

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di kelas VIII di Mts Negeri 3 Kota Cilegon mengenai Hubungan Antara Pemahaman Tentang Sedekah Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih dengan Kesadaran Bersedekah. Maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pemahaman siswa pada Mata Pelajaran Fiqih melalui dokumen hasil belajar siswa pada nilai ulangan tengah semester genap diperoleh hasil yang tingkat pemahamannya baik. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih tidak hanya melalui kognitifnya saja, akan tetapi juga dapat dilihat dari aspek afektif dan psikomotor. Pemahaman siswa pada Mata Pelajaran Fiqih tergolong baik karena dapat memahami materi sedekah yang sudah diajarkan oleh guru. Ini didasarkan hasil perhitungan statistic diperoleh nilai mean 75,02,

angka tersebut berada pada tabel kategori nilai antara 62-85 yang perhitungannya dikategorikan baik. Hal ini menunjukkan bahwa Mata Pelajaran Fiqih disekolah dapat diterima dan diserap dengan baik.

2. tingkat kesadaran bersedekah berada pada tingkat kesadaran bersedekah yang baik melalui penyebaran angket Kesadaran Bersedekah dan diolah melalui data statistic diperoleh nilai mean sebesar 86,83 dan berada pada jumlah nilai 75-98 yang perhitungannya dikategorikan baik. Dengan demikian kesadaran bersedekah siswa menunjukkan adanya respon positif terhadap perilaku siswa terutama dalam kegiatan bersedekah. Hal ini terlihat berdasarkan pernyataan Siswa di sekolah yang terbiasa menyisihkan uang jajannya untuk diberikan kepada orang yang membutuhkan, infaq masjid, menolong orang-orang disekitarnya serta membantu teman-temannya.
3. Hubungan antara pemahaman tentang sedekah siswa mata pelajaran fiqih dengan kesadaran bersedekah

terdapat hubungan yang sangat kuat. Hal ini terbukti dengan $t_{hitung} = 72,85 > t_{tabel} 1,98$, sedangkan koefisien determinana sebesar 98,01 % berarti pemahaman tentang sedekah memiliki hubungan yang sangat kuat terhadap kesadaran bersedekah siswa di MTs Negeri 3 Kota Cilegon sebesar 98,01 % sedangkan sisanya 1,99% dipengaruhi faktor lain. Hal ini di dukung dengan pernyataan siswa disekolah terkait perilaku bersedekah dan keselarasan dengan pemahaman siswa tentang materi sedekah pada mata pelajaran Fiqih yang diberikan oleh guru disekolah. Serta Nilai Interpretasi yang peneliti dapatkan cukup tinggi, ini menunjukkan adanya respon positif dan korelasi antara kedua variabel.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat penulis ingin sampaikan beberapa saran yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian siswa-siswi di MTs Negeri 3 Kota Cilegon agar siswa-siswi dapat meningkatkan sikap kesadarannya dalam bersedekah, karena

bersedekah bukan hanya harta saja melainkan sikap sosial lainnya seperti menolong, berbuat kebaikan, mengajak hal-hal dalam kebaikan. Dan bukan hanya siswa-siswi saja tetapi baik dari orang tua, kepala sekolah, dan dewan guru, harus mampu memberikan contoh baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah.

2. Adanya hubungan dari Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih dengan Kesadaran Bersedekah siswa diharapkan benar-benar memberikan dampak positif kepada siswa terutama dalam hal Kesadaran Bersedekah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Ghazaly, dkk, *Fiqh Muamalah*, Jakarta: Praneda Media Grop, 2015
- Ahmad Haekal, Abu ,*Dahsyatnya Sedekah Wanita*, Solo: Nabawi, 2012
- Anwar, Desy, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Terbaru* Surabaya: Amelia, 2015
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011
- Arikunto, Suharsimi *Prosedur Penelitian Suatu Pengantar Praktis* Jakarta: Rineka Cipta 2006
- Baharudin, *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan* Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2010
- Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Bandung: Fokus Media, 2010
- Dimiyati & Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013
- Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa* Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mahalli, KH. Ahmad Mudjab, *Hadis-hadis Muttafaq'alaih* Jakarta: Kencana, 2004
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar* Jakarta: Perpustakaan Nasional, 1999
- Muslihah, Eneng, *Metode dan Strategi Pembelajaran*, Jakarta: HAJA Mandiri, 2014

- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar* Yogyakarta: Pustaka Belajar 2014
- Supardi, *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor (Konsep dan Aplikasi)* Jakarta, PT RajaGrafindo Persada, 2015
- M. Subana, *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Pustaka Setia, 2005
- Muktafiah Munawir, *Agar Sedekah Tak Pernah Sia-Sia*, Yogyakarta: Real Books, 2011
- Rasjid, Sulaiman *Fiqh Islam*, Bandung: Sinar Baru Algensindo Bandung, 2012
- Sangid, Ahmad, *Dahsyatnya Sedekah*, Jakarta: Qultum Media, 2008
- Sobur, Alex *Psikologi Umum* Bandung: Pustaka setia, 2016
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, DAN R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2015
- Sudjana, *Metode Statistika* Bandung: Tarsito, 2007
- Sudjana, Nana *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009
- Syaodih Sukmadinata, Nana *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya