

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten merupakan sepenuhnya asli hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Februari 2025

Penulis



Abdul Mutholib

NIM: 201530021

ABSTRAK

Nama: **Abdul Mutholib**, NIM: **201530021**, Judul Skripsi: **Peran Sekolah KAMI Dalam Pemberdayaan Anak-anak Pemulung Melalui Pendidikan dan Keterampilan**, Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2025/1447H.

Sekolah KAMI adalah kegiatan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan bagi anak-anak pemulung melalui pendidikan non-formal dan pelatihan keterampilan, mulai dari pelatihan menjahit, pelatihan angklung, belajar membaca dan ilmu pengetahuan. Sekolah KAMI bertanggung jawab untuk mengembangkan potensi anak pemulung, program keterampilan dan pendidikan ini adalah program yang memberikan pelatihan dan pendidikan kepada anak-anak pemulung untuk menjadikan anak pemulung ini mempunyai masa depan yang cerah dan bisa keluar dari siklus kemiskinan.

Berdasarkan latar belakang, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Pelaksanaan Program Pendidikan dan Keterampilan di Sekolah KAMI? 2) Bagaimana Peran Sekolah KAMI dalam memberdayakan anak-anak pemulung melalui pendidikan dan keterampilan? 3) Dampak apa saja yang dihasilkan dari adanya pemberdayaan anak-anak pemulung di Sekolah KAMI?

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik penumpulan data menggunakan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, penelitian ini memiliki 13 narasumber yang di wawancarai yaitu, 5 orang guru Sekolah KAMI 4 orang murid Sekolah KAMI, dan 4 orang warga pemulung dan warga Kelurahan Bintara. Berdasarkan penelitian yang telah di lakukan oleh penulis, dapat di simpulkan. Sekolah KAMI berfokus pada pemberdayaan anak pemulung melalui pendidikan dan keterampilan, program ini bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan anak pemulung. Peran sekolah KAMI dalam memberikan pemberdayaan anak pemulung menggunakan 1 indikator yaitu, peran pendidik, peran pendidik ini memiliki 3 konsep pendidik 1) peran informatif yang memberikan materi yang mudah untuk anak pemulung 2) peran representatif yang berperan untuk melibatkan guru maupun pihak sekolah untuk mewakili suara anak pemulung ke pemerintah. 3) peran fasilitatif, memfasilitaskan keperluan kegiatan pendidikan ataupun keterampilan. 4) peran teknis, peran ini meliputi penyiapan bahan ajar, membuat jadwal pelajaran.

Kata kunci : Pemberdayaan, Anak-anak Pemulung, Pendidikan dan Keterampilan, Sekolah KAMI

ABSTRACT

Name: Abdul Mutholib, Student ID Number: 201530021, Thesis Title: The Role of KAMI School in Empowering Child Scavengers Through Education and Skills, Islamic Community Development Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin University, Banten, 2025/1447H.

KAMI School is an activity to improve the knowledge and skills of child scavengers through non-formal education and skills training, ranging from sewing and angklung training, reading and science. KAMI School is responsible for developing the potential of child scavengers. This skills and education program provides training and education to child scavengers to enable them to have a bright future and escape the cycle of poverty.

Based on this background, the research questions are formulated as follows: 1) How is the Education and Skills Program Implemented at KAMI School? 2) What is the Role of KAMI School in empowering child scavengers through education and skills? 3) What are the impacts of empowering child scavengers at KAMI School? This research employed a qualitative descriptive method. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The study interviewed 13 informants: 5 KAMI School teachers, 4 KAMI School students, and 4 scavengers and residents of Bintara Village. Based on the author's research, the following conclusions can be drawn: KAMI School focuses on empowering scavenger children through education and skills. This program aims to improve the knowledge and skills of scavenger children. KAMI School's role in empowering scavenger children is defined by one indicator: the role of educator. This role encompasses three key concepts: 1) an informative role, providing accessible material for scavenger children; 2) a representative role, involving teachers and school officials to represent the voices of scavenger children to the government; 3) a facilitative role, facilitating the development of educational and skills-based activities; and 4) a technical role, including preparing teaching materials and creating lesson schedules.

Keywords : Empowerment, Scavenger Children, Education and Skills, KAMI School



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : **Nota Dinas**

Lamp : -

Hal : Ujian Skripsi

a.n Abdul Mutholib

NIM : 201530021

Kepada Yth

Dekan Fakultas Dakwah

UIN SMH Banten

Di-

Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan ini di umumkan, setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi **“Abdul Mutholib, NIM 201530021, dengan judul skripsi “Peran Sekolah KAMI Dalam Memberdayakan Anak-Anak Pemulung Melalui Pendidikan Dan Keterampilan Di Kelurahan Bintara Jaya Kota Bekasi”**. Telah dapat diajukan sebagai syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Program studi Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 14 Febuari 2025

Pembimbing I

Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I, M.A

NIP. 19780325 200604 1 001

Pembimbing II

Sumintak, M.Si

NIP. 19930929 202012 1 005

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH

**PERAN SEKOLAH KAMI DALAM PEMBERDAYAAN ANAK-
ANAK PEMULUNG MELALUI PENDIDIKAN DAN
KETERAMPILAN
DI BINTARA JAYA KOTA BEKASI**

Oleh:

ABDUL MUTHOLIB
NIM: 201530021

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I, M.A
NIP .197803252006041001

Pembimbing II



Sumintak, M.Si
NIP. 199309292020121005

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Dakwah



Dr. H. Endad Musaddad. S. Ag., M.A
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Program Studi

Pengembangan Masyarakat Islam



Eneng Purwanti, M.A
NIP. 19780607 200801 2 014

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Abdul Mutholib**, NIM **201530021**, dengan judul skripsi **“Peran Sekolah KAMI Dalam Memberdayakan Anak-Anak Pemulung Melalui Pendidikan dan Keterampilan di Kelurahan Bintara Jaya Kota Bekasi”**, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 10 Juli 2025, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Studi Strata Satu (S1) pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Juni 2025.

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,



Eneng Purwanti, M.A
NIP. 19780607 200801 2 014

Sekretaris Merangkap Anggota,



Puspa Nur Afifah, M.Si.
NIP.19931127202012005

Anggota,

Penguji I



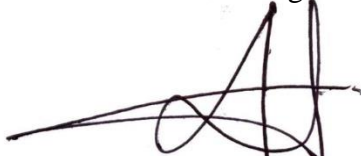
Gian Nova Sudrajat Nur, M. Hum
NIP. 19911106 201903 1 011

Penguji II



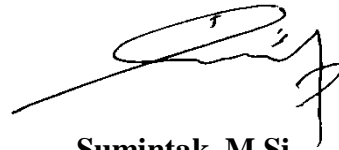
Nur Asia T, M.Si.
NIP. 19920316 20193 2 017

Pembimbing I



Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I, M.A
NIP .197803252006041001

Pembimbing II



Sumintak, M.Si
NIP. 19930929 202012 1 005

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dan diatas segalanya adalah kehendak Allah, maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan semestinya. Dengan mengucapkan

rasa syukur kehadiran Allah SWT,

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua Orang tua Tercinta

Jubaedah dan Mardiyanto

Dosen Pembimbing

Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.i, M.A dan Sumintak, M.Si

Sekolah KAMI

Almamater Keluarga Besar Pengembangan Masyarakat Islam

Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana

Hasanuddin Banten

Dan semua orang-orang baik dan terimakasih yang sudah

membantu penulis hingga sampai tahap sekarang ini

Terimakasih atas dukungan, doa, saran, kritik yang telah di berikan kepada saya, semoga Allah SWT selalu memberikan

yang terbaiknya kepada kita semua.

Aamin.

MOTTO

**“Gagal Hanya Terjadi Jika Kita Menyerah.”
(B. J. Habibie)**

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Abdul Mutholib, lahir di Bekasi, 3 Januari 2002. Saat ini penulis tinggal di Kampung Pelaukan RT/RW 002/003 Desa Karang Rahayu Kecamatan Karang Bahagia Kabupaten Bekasi. Penulis merupakan anak kedua dari Bapak Mardianto dan Ibu Jubaedah.

Pendidikan Formal yang ditempuh oleh penulis dari kecil; sampai saat ini adalah TK Siraajul Ummah lulus tahun 2007, SDN Karang Rahayu 03 lulus tahun 2013, MTS Siraajul Ummah lulus tahun 2016, SMA Siraajul Ummah lulus pada tahun 2019, kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan sarjana strata 1 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan mengambil program kuliah prodi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah.

Dengan demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Prodi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur terlimpahkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata 1 pada Prodi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sholawat dan salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Alhamdulillah, dengan pertolongan Allah yang Maha Kuasa dan usaha yang sungguh-sungguh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Peran Sekolah KAMI Dalam Pemberdayaan Anak-Anak Pemulung Melalui Pendidikan Dan Keterampilan Di Kelurahan Bintara Jaya Kota Bekasi.**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan Islam. Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A., Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Eneng Purwanti, M.A., Ketua Program studi Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
4. Ibu Azizah Alawiyyah, B.Ed., M.A., Sekretaris Program studi Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I., M.A., selaku pembimbing I yang telah memberikan nasihat-nasihat, bimbingan, dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Sumintak, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan nasihatnasihat, bimbingan, dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Kiyai Nurhayadi Djuan, M.Ag, terimakasih yang telah memberikan banyak nasehat agar saya terus bersemangat dalam menuntut ilmu.
9. Orang yang saya sangat cintai yaitu. Bapak Mardianto dan Ibu Jubaedah, Kedua orang tuaku memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka

mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga Bapak dan Mamah sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

10. Salbiah, kaka tercintaku trimakasih yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk adiknya.
11. Pimpinan Sekolah KAMI yang telah membantu saya dalam memberikan informasi selama proses penelitian dan penggarapan penulisan skripsi.
12. Guru-guru yang ada di Sekolah KAMI yang telah membantu saya dalam penelitian ini, dan juga telah meluangkan waktunya untuk saya wawancarai.
13. Ibu Tatina yang telah menerima saya darai awal melakukan wawancara dan observasi di Sekolah KAMI.
14. Anak-anak yang ada di sekolah kami yang telah membantu saya memberikan informasi dan memberikan pelajaran yang penting, semoga kalian kelak menjadi orang-orang yang sukses yang bisa di bangkakan oleh kedua orang tuanya.
15. Kepada masyarakat Kelurahan Bintara Jaya, yang telah bersedia saya wawancarai
16. Kepada teman-teman kosan berkah yaitu Riko, Huzaifah, Wahyu yang menemani saya dan membantu dalam mengerjakan skripsi ini, semoga kalian sukses dimanapun berada.

Akhirnya kepada Allah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, semoga di berikan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Serang, 14 Februari 2025

Penulis

ABDUL MUTHOLIB

NIM: 201530021

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH	v
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Tinjauan Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
G. Metodologi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II GAMBARAN UMUM TENTANG SEKOLAH	
KAMIDAN KELURAHAN BITARA JAYA	Error! Bookmark not defined.
A. Sejarah Sekolah KAMI.....	Error! Bookmark not defined.

1. Tujuan Sekolah KAMI.....**Error! Bookmark not defined.**
2. Sumber Dana.....**Error! Bookmark not defined.**
3. Kepengurusan di Sekolah KAMI**Error! Bookmark not defined.**
4. Kurikulum Sekolah KAMI**Error! Bookmark not defined.**
5. Jumlah Siswa di Sekolah KAMI**Error! Bookmark not defined.**
6. Fasilitas Sekolah KAMI...**Error! Bookmark not defined.**

BAB III PROSES PELAKSANAAN PEMBERDAYAAN BAGI

ANAK ANAK PEMULUNG DI SEKOLAH KAMIError! Bookmark not defined.****

- A. Proses Program Pendidikan dan Keterampilan**Error! Bookmark not defined.**
 1. Perencanaan.....**Error! Bookmark not defined.**
 2. Sosialisasi.....**Error! Bookmark not defined.**
 3. Pelaksanaan.....**Error! Bookmark not defined.**
 4. Monitoring.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Strategi Pemberdayaan di Sekolah KAMI**Error! Bookmark not defined.**
- C. Pelaksanaan Program Pendidikan**Error! Bookmark not defined.**
- D. Pelaksanaan Program Keterampilan di Sekolah KAMI**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV PERAN DAN DAMPAK PEMBERDAYAAN ANAK PEMULUNG MELALUI PENDIDIKAN DAN

KETERAMPILAN DI SEKOLAH KAMIError! Bookmark not defined.****

- A. Peran Sekolah KAMI Dalam Pemberdayaan Anak
Pemulung Menurut Masyarakat**Error! Bookmark not defined.**
 1. Peran Edukasional.....**Error! Bookmark not defined.**
 2. Peran Motivasional.....**Error! Bookmark not defined.**
 3. Peran Fasilitatif.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Dampak Pelaksanaan Program Pendidikan dan
Keterampilan Bagi Anak Pemulung oleh Sekolah KAMI**Error! Bookmark not defined.**
 1. Dampak Program Pendidikan**Error! Bookmark not defined.**

2. Dampak Program Keterampilan Bagi Anak Pemulung **Error! Bookmark not defined.**

3. Ekonomi Hasil Pemberdayaan Melalui Keterampilan **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**

B. Saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jumlah Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2 Fasilitas Sekolah KAMI	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 1 Struktur Organisasi Sekolah Kami Bintara Jaya	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Kegiatan Pembelajaran Baca Tulis Hitung (Calistung) di Sekolah KAMI	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Kegiatan Pembelajaran Budi Pekerti di Sekolah KAMI	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 3 Kegiatan Keterampilan Kerajinan Merajut Tas Dari Benang Woll Error! Bookmark not defined.	
Gambar 3. 4 Kegiatan Pemberdayaan Melalui Keterampilan Menjahit	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Sosialisasi Informasi Kepada Anak Pemulung Yang Tidak Sekolah.....	70
Gambar 4.2 Penyampaian Motivasi Kepada Murid Sekolah Kami Oleh Relawan Dan Guru	75
Gambar 4.3 Fasilitas Di Sekolah KAMI	77