

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Dakwah, dan Adab Univeritas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima pencabutan gelar sarjana atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Juli 2017

Ma'rifaturrohmah
NIM. 133400246

ABSTRAK

Nama: Ma'rifaturrohmah, NIM: 133400246, judul “Layanan Edukatif Bagi Orang Tua Dalam Membimbing Belajar Anak” (Studi kasus terhadap lima warga di Desa Margagiri, Kecamatan Bojonegara). Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Dakwah, dan Adab. 2017 M/1438 H.

Sebagai salah satu komponen penting dalam sistem pendidikan, peserta didik sering disebut “*raw material*” (bahan mentah). Keluarga adalah pendidik pertama bagi anak. Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak akan mendorong perhatian anak dalam belajar, karena orang tua memiliki hak dan tanggung jawab dalam memengaruhi pendidikan anak. Orang tua dapat meningkatkan kesempatan agar anak sukses belajar dengan aktif dan memiliki pengetahuan yang luas, orang tua harus mengetahui mengenai proses pembelajaran. Sehingga secara sadar orang tua dapat lebih berusaha memahami anaknya, dan mendukung serta menunjukkan keyakinannya bahwa jika adanya keterlibatan selain guru yakni juga orang tua dalam belajar anak maka anak tersebut akan membangun masa depan yang baik.

Tujuan penelitian ini berdasarkan perumusan masalah tersebut, adalah sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui kemampuan orang tua dalam membimbing belajar anak di desa Margagiri. 2) Untuk mengetahui penerapan layanan edukatif bagi orang tua dalam membimbing belajar anak. 3) Untuk mengetahui pengaruh layanan edukatif bagi orang tua dalam membimbing belajar anak di desa Margagiri.

Penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode analisis yang digunakan yaitu deskriptif. Pengumpulan data yaitu teknis observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa, Kemampuan orang tua tidak dilihat dari pekerjaan namun kemampuannya yaitu penguasaan materi saat membimbing belajar anak, serta orang tua yang sudah bisa membagi waktu antara pekerjaan dan keluarga, serta memberi kesenangan dan memenuhi kebutuhan anaknya sehingga anak mau belajar. Penerapan bagi orang tua yakni melakukan wawancara kesiapan responden sekaligus mencari pokok permasalahan, kemudian memberikan saran tentang membimbing belajar anak yang berupa komunikasi, menarik dan bermain bentuk belajar, setelah itu menerapkan saran tersebut, kemudian mengetahui hasil perkembangannya. Pengaruh bagi orang tua yaitu berkomunikasi dengan anak penuh kasih sayang dan lembut serta membimbing belajar lebih menarik dan senang. Lebih memperhatikan anaknya agar belajar lebih giat, selain itu membawa anak lebih dekat dengan orang tua sehingga orang tua bisa merasakan perasaan anak.

ABSTRACT

Name: Ma'rifaturohmah, NIM: 133400246, titled "Educative Services for Parents in Guiding Child Learning" (Case study of five residents in Margagiri Village, Bojonegara District). Department of Guidance and Counseling Islam Faculty of Ushuluddin, Da'wah, and Adab. 2017 M / 1438 H.

As one of the important components in the education system, learners are often called "raw materials" (raw materials). The family is the first educator for the child. Parental involvement in children's education will encourage the attention of children in learning, because parents have rights and responsibilities in influencing children's education. Parents can increase the chances that children are successful learn actively and have extensive knowledge, parents should know about the learning process. So consciously parents can better try to understand his son, and support and show his belief that if there is involvement in addition to the teacher is also the parent in learning the child then the child will build a good future.

The purpose of this study based on the formulation of the problem, is as follows: 1) To know the ability of parents in guiding children's learning in the village Margagiri. 2) To know the application of educative services for parents in guiding children's learning. 3) To know the effect of educative services for parents in guiding children's learning in Margagiri village.

Research in this thesis is field research with qualitative approach. The analytical method used is descriptive. Data collection is technical observation, interview and documentation.

Based on the research that has been done, it can be concluded that, the ability of parents is not seen from the job but the ability of the material penguasaan while guiding children's learning, and parents who can share time between work and family, and provide fun and meet the needs of children so that children learn. Application for parents is to conduct interviews readiness of respondents as well as looking for the subject matter, then provide advice on guiding children's learning in the form of communication, interesting and play form learning, after that apply the advice, then know the results of its development. Influence for parents who communicate with children affectionate and gentle and guide learning more interesting and happy. Pay more attention to the child to study harder, besides bringing the child closer to the parents so that parents can feel the child's feelings.

**FAKULTAS USHULUDDIN, DAKWAH DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN”BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lamp	: -	Dekan Fakultas Ushuluddin,
Hal	: Ujian Skripsi	Dakwah, dan Adab
	a.n. Ma’rifaturrohmah	UIN“SMH” Banten
	NIM: 133400246	Di –
		Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Ma’rifaturrohmah NIM: 133400246** dengan Judul: “*Layanan Edukatif bagi Orang Tua Dalam Membimbing Belajar Anak*” (Studi Kasus Terhadap Lima Warga di Desa Margagiri, Kec. Bojonegara, Kab. Serang). Diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu’alaikum Wr.Wb

Serang, Juli 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Syafiin Mansur, M.Ag.
NIP: 19640108 199803 1 001

Dr. Muhammad Shoheh, M.A
NIP: 1971012 199903 100 2

**LAYANAN EDUKATIF BAGI ORANG TUA DALAM
MEMBIMBING BELAJAR ANAK**

(Studi Kasus Terhadap Lima Warga di Desa Margagiri
Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang)

Oleh:

Ma'rifaturrohmah
NIM: 133400246

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Syafiin Mansur, M.Ag.
NIP. 19640108 199803 1 001

Dr. Muhammad Shoheh, M.A
NIP. 1971012 199903 100 2

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab

Ketua
Jurusan Bimbingan dan Konseling islam

Prof. Dr. H. Udi Mufrodi Mawardi, Lc., M.Ag
NIP. 19610209 199403 1 001

Ahmad Fadhil. Lc., M.Hum
NIP. 19760704 20003 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Ma'rifaturrohmah** NIM: **133400246** yang berjudul **Layanan Edukatif Bagi Orang Tua dalam Membimbing Belajar Anak** (Studi Kasus Terhadap Lima Warga di Desa Margagiri, Kec. Bojonegara), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, pada tanggal 11 Juli 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos) Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Serang, 11 Juli 2017

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Ahmad Fadhil, Lc., M. Hum

NIP: 19760704 200003 1 002

Penguji I

Siti Fauziah, S.Ag. M.Ag.

NIP: 19740821 200501 2 004

Penguji II

Anggota

Dr. H. Masrukhin Mukhsin, Lc., M.A.

NIP: 19720202 199903 1 004

Pembimbing I

A.M Fahrurrozi, S.Psi.

NIP: 19750604 200604 1 001

Pembimbing II

Dr. Syafiin Mansur, M.Ag.

NIP: 19640108 199803 1 001

Dr. Muhammad Shoheh, M.A

NIP: 1971012 199903 100 2

MOTTO

إِنَّمَا الْعِلْمُ بِالتَّعَلُّمِ وَإِنَّمَا الْحِلْمُ بِالتَّحَلُّمِ وَمَنْ يَتَحَرَّ الْخَيْرَ يُعْطَهُ
وَمَنْ يَتَّقِ الشَّرَّ يُوقَهُ

Sungguh, ilmu hanya diperoleh dengan belajar, dan sabar hanya diperoleh dengan belajar sabar. Siapa yang mencari kebaikan, akan diberi, dan siapa yang menjauhi keburukan akan dilindungi. (HR Daruquthni dari Abu Hurairah)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan untaian do'a dan ketulusan kasih sayang yang diberikan. Ku persembahkan Untuk kedua orang tua yakni ayahanda Thobibi dan ibunda Rohmiyati yang telah mendidik dengan penuh perjuangan dan membimbing dengan penuh kesabaran, dan kakakku Nihayaturrohmah, adikku Farhaturrohmah dan Royhaniyatussa'diyyah, serta keluarga tercinta yang dengan tulus ikhlas memberikan do'a dan dorongan sehingga tercapainya tujuan yang diharapkan, semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda sebagai imbalan atas jasa-jasa mereka.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Ma'rifaturrohmah, yang dilahirkan di Serang, 09 Mei 1995. Penulis tinggal di Kp. Dukuh Rt/Rw 008/004 desa Margagiri kecamatan Bojonegara. Penulis adalah anak ke dua dari empat bersaudara dari pasangan ibu Rohmiyati dan bapak Thobibi.

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh adalah SD Negeri Baketor lulus tahun 2007, melanjutkan ke jenjang menengah pertama di MTS Al-Khairiyah Margagiri lulus tahun 2010, dan melanjutkan ke jenjang menengah ke atas di SMA Negeri 1 Bojonegara lulus tahun 2013. Pada tahun 2013 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang saat ini telah berganti nama menjadi Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten tahun 2017. Pada program Strata 1 (S1) mengambil jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.

Demikian riwayat penulis dibuat dengan sesungguhnya semoga bermanfaat. Aamiin.

Serang, Juli 2017

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata (S1) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab, UIN “SMH” Banten.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *Layanan Edukatif Bagi Orang Tua dalam Membimbing Belajar Anak* (Studi Kasus di Desa Margagiri, Kec. Bojonegara, Kab. Serang). Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., Rektor UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang telah memimpin lembaga ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. H. Udi Mufrodi, Lc., M.Ag., Dekan Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab, UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
3. Bapak Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum., dan Bapak Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd. selaku ketua jurusan dan sekretaris jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
4. Bapak Dr. Syaifin Mansur, M.Ag, selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Muhammad Shoheh, M.A, yang telah membimbing penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah, pengurus perpustakaan umum, Iran Corner, serta Staf akademik dan karyawan UIN yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
6. Seluruh responden yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk membantu penelitian penulis.
7. Keluarga, sahabat dan teman-teman BKI angkatan 2013 yang telah memberikan motivasi dan bantuannya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini, semoga diberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	9
F. Kerangka Teori	13
G. Metodologi Penelitian	30
H. Sistematika Penelitian	35
BAB II GAMBARAN UMUM DESA MARGAGIRI	

KECAMATAN BOJONEGARA KABUPATEN

SERANG

A. Sejarah Desa Margagiri	37
B. Letak Geografis Desa Margagiri	44
C. Kondisi Sekolah dan Keagamaan Di Desa Margagiri	47

BAB III KEMAMPUAN ORANG TUA MEMBIMBING

BELAJAR ANAK

A. Profil Orang tua	54
B. Kemampuan Orang tua	60
C. Membimbing Belajar Anak	64

BAB IV HASIL ANALISIS TENTANG LAYANAN

EDUKATIF BAGI ORANG TUA DALAM MEMBIMBING BELAJAR ANAK

A. Tritmen bagi Orang tua	68
B. Perubahan Orang tua dalam Memberikan Bimbingan Belajar terhadap Anak	70
C. Perubahan Anak setelah Orang tua memberikan Bimbingan Belajar	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Belajar yang membuat Menarik	20
Tabel 1.2	Bermain Bentuk Belajar	23
Tabel 2.1	Penduduk desa Margagiri	41
Tabel 2.2	Jumlah penduduk berdasarkan Mata Pencaharian ..	41
Tabel 2.3	Potensi Ekonomi (Industri/ Perusahaan)	42
Tabel 2.4	Potensi Ekonomi (Home Industri)	43
Tabel 2.5	Batas-batas wilayah di desa Margagiri	45
Tabel 2.6	Orbitasi (Jarak dari pusat pemerintahan ke Desa) ..	46
Tabel 2.7	Sekolah yang berada di desa Margagiri	48
Tabel 2.8	Masyarakat yang menempuh pendidikan	49
Tabel 4.1	Komunikasi yang lebih baik digunakan	80
Tabel 4.2	Perubahan Anak	84