

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## إقرار

إني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على درجة الجامعة الأولى من قسم التعليم اللّغة العربية كلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدّين الإسلامية الحكومية بنتن، كلّها ثمرة من عملي الذاتي. أما الأجزاء المحدودة في كتابة هذا البحث اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت كتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف و قواعد وأخلاقيات الأعمال العملية في العالم الأكاديمية.

و في حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء محدودة فإنني مستعدّة لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها و العقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ١٩ مايو ٢٠٢٥



فوتري

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٥٠

## ملخص البحث

فوتري، رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٥٠، بعنوان: أثر تطبيق طريقة الألعاب الأساسية الخمسة ABC على نتائج تعلم الطلاب في مواد اللغة العربية للمصف التاسع في مدرسة المتوسطة رياض العلوم ، مدينة سيرانج.

يهدف هذ البحث إلى تحديد نتائج التعلم لدى الطلاب قبل دراسة اللغة العربية باستخدام طريقة الألعاب الأساسية الخمسة ABC، وتحديد نتائج التعلم لدى الطلاب بعد دراسة اللغة العربية باستخدام طريقة الألعاب الأساسية الخمسة ABC، وتحديد مدى تأثير تطبيق طريقة الألعاب الأساسية الخمسة ABC على نتائج التعلم لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة رياض العلوم ، مدينة سيرانج. هذا البحث هو بحث تجريبي كمي بأسلوب تصميم المجموعة الواحدة قبل الاختبار وبعده. تم جمع البيانات في هذه الدراسة عن طريق إجراء اختبار. يتم إجراء اختبار الأهلية من قبل خبراء في الموضوع. تم إجراء الاختبارات الميدانية على ١٥ طالبًا من الصف التاسع في مدرسة المتوسطة رياض العلوم ، مدينة سيرانج.

١. كشفت نتائج الدراسة أن نتائج تعلم الطلاب قبل استخدام طريقة الألعاب الأساسية الخمسة ABC حصلت على متوسط درجات بلغ ٥٧ درجة أي أنها كانت ضمن الفئة المنخفضة. ٢. حصلت نتائج تعلم الطلاب بعد استخدام طريقة الألعاب الأساسية الخمسة ABC على متوسط درجات ٨٠، أي أنها تقع ضمن الفئة المرتفعة. ٣. هناك تأثير لاستخدام طريقة الألعاب الأساسية الخمسة ABC على نتائج تعلم الطلاب في مواد اللغة العربية. يعتمد هذا على اختبار فرضية العينة المزدوجة. مستوى الدلالة (Sig). بقدر ٠.٠٠٠٠. لأن الأهمية أقل من ٠.٠٠٥ (٠.٠٠٥ > ٠.٠٠٠٠) ثم يتم رفض  $H_0$  ويتم قبول  $H_a$ .

الكلمات المفتاحية: طريقة الألعاب الأساسية الخمسة ABC ، نتائج التعلم، اللغة العربية.

## ***ABSTRACT***

PUTRI, NIM 211220050, with the title: "**The Influence of the Application of the Traditional ABC Five Basic Games Method on Student Learning Outcomes in Arabic Language Subjects for Grade IX at Riyadul Ulum Junior High School, Serang City.**"

This study aims to assess the learning outcomes of students before and after learning Arabic using the ABC five basic games method, as well as to determine the extent of its influence on student achievement at SMP Riyadul Ulum, Serang City. This research employs a quantitative experimental approach using the One Group Pretest-Posttest Design method. Data collection was conducted through tests, with the validity of the test confirmed by a subject matter expert. Field trials were conducted on 15 ninth-grade students at SMP Riyadul Ulum, Serang City.

The results of this study reveal that before using the ABC five basic games method, the average learning score of students was 57, which falls into the **low** category. However, after implementing this method, the average score increased to 80, placing it in the high category. This indicates a significant improvement in student learning outcomes. The impact of the ABC five basic games method on student learning in Arabic was confirmed through a paired sample t-test, which yielded a significance level (Sig.) of 0.000. Since this value is less than 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ), the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected, and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted. This confirms that the ABC five basic games method has a positive and significant influence on students' Arabic language learning outcomes.

***Keywords: Basic five ABC game method, Learning Outcomes, Arabic***

## ABSTRAK

**PUTRI**, NIM 211220050, Dengan Judul: Pengaruh Penerapan Metode Permainan Tradisional ABC Lima Dasar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IX SMP Riyadul Ulum Kota Serang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum mempelajari bahasa arab menggunakan metode permainan ABC lima dasar dan mengetahui hasil belajar siswa setelah mempelajari bahasa arab menggunakan metode permainan ABC lima dasar serta mengetahui seberapa besar pengaruh metode permainan ABC lima dasar terhadap hasil belajar siswa SMP Riyadul Ulum Kota Serang. Penelitian ini berjenis kuantitatif eksperimen dengan metode *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini mengambil data dengan melakukan Tes. Kelayakan Tes dilakukan dengan ahli materi. Uji lapangan dilakukan pada 15 peserta didik kelas IX di SMP Riyadul Ulum Kota Serang, 1. hasil penelitian mengungkapkan Hasil belajar siswa sebelum penggunaan metode permainan ABC lima dasar diperoleh nilai rata-rata 57 sehingga berada di kategori rendah. 2. Hasil belajar siswa sesudah menggunakan metode permainan ABC lima dasar diperoleh nilai rata-rata 80 sehingga berada di kategori tinggi. 3. Terdapat pengaruh dalam penggunaan metode permainan ABC lima dasar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab. Hal ini berdasarkan uji hipotesis *paired sample Tes*. taraf signifikansi (Sig). Sebesar 0,000 karena signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Kata Kunci: Metode permainan ABC lima dasar, Hasil Belajar, Bahasa Arab

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: فوتري، رقم التسجيل :

٢١١٢٢٠٠٥٠ وموعظه "أثر تطبيق طريقة الألعاب الأساسية الخمسة ABC

على نتائج تعلم الطلاب في مواد اللغة العربية ". و الذي شرفت بالإشراف

عليه، هذاالبحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرفة الأولى

المشرفة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

أثر تطبيق طريقة الألعاب الأساسية الخمسة ABC على نتائج تعلم  
الطلاب في مواد اللغة العربية

مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التدريس  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية  
إعداد الطلبة

فوتري

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٥٠  
تحت إشراف

المشرفة الثانية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية

الدكتور نانا جومهانم

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣٠٠٠١

## تقرير لجنة الحكم و المناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم بها الطالبة فوتري، رقم التسجيل ٢١١٢٢٠٠٥٠ وموضوعها : "أثر تطبيق طريقة الألعاب الأساسية الخمسة ABC على نتائج تعلم الطلاب في مواد اللغة العربية (دراسة تجريبية في الصف التاسع في مدرسة المتوسطة رياض العلوم ، مدينة سيرانج)"، وذلك يوم الاثنين، ١٩ مايو ٢٠٢٥ م ، أمام لجنة الحكم و المناقشة بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ١٩ مايو ٢٠٢٥ م

لجنة الحكم و المناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

الدكتور حاجي زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥١١٠٠٤

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني

المناقشة الأولى

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

الحاجة رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتورة الحاجة سوتي هائندرا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

## إهداء

### بسم الله الرحمن الرحيم

أهدي هذا البحث إلى عائلتي الحبيبة والذي طاهيري  
وأمي واري وإخوتي. أنا ممتن لجميع الجهود والنصائح  
والصلاة والدعم الذي قدموه دون توقف.

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

~ اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ~

وَأُفَوِّضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah.”

-( QS al-Ghafir: 44)-

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : فوتيري

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٥٠

محل وتاريخ الميلاد : سيرانجو, ٧ أكتوبر ٢٠٠٢

اسم الوالد : طاهيري

اسم الولادة : واري

السلم التعليمي

مدرسة جيوكتو الابتدائية الحكومية ( ٢٠٠٩ حتى ٢٠١٥ )

مدرسة رياض العلوم المتوسطة الإسلامية ( ٢٠١٥ حتى ٢٠١٨ )

مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية واحد مدينة سيرانج ( ٢٠١٨ حتى ٢٠٢١ )

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين كلية التربية

والتدريس قسم تعليم اللغة العربية ( ٢٠٢١ حتى ٢٠٢٥ )

## شكرا وتقديرا

الحمد لله رب العالمين صاحب العظمة والرحمة. والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم خاتم الأنبياء و المرسلين و على اله و اصحابه اجمعين. فبعون الله ورحمته قد أتممت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من شروط الازمة للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية و التدريس في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسنت الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبعده: فيسريني و يشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر و التقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، و في مقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج نانا جومهانانا، الماجستير، عميد كلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الكرامة الأستاذة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية لكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. الأستاذة الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير، بصفتها المشرفة الأولى التي بذلت جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهدا واحتياط.

٥. الأستاذة دينا إنديئنا، الماجستير، بصفتها المشرفة الثانية التي بذلت جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهدا واحتياط.
٦. الأستاذ دودونج رئيسة المدرسة المتوسطة رياض العلوم بمدينة سيرانج ، التي اتاحت لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة
٧. الأستاذة إرأة لطائف دينية ، مدرسة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة رياض العلوم بمدينة سيرانج التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخا الصف الراسى في المدرسة
٨. جمع أستاذي و الأستاذاتي بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٩. و سائر الزملاء جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد ساهموا و ساعدوني في كتابة هذاالبحث.
- إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، والله أسأل يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٩ مايو ٢٠٢٥

فوتري

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٥٠

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٧
ج. أهداف البحث	٨
د. فوائد البحث	٩
هـ. أساس التفكير	١١
و. الدراسات السابقة	١٣
ز. تنظيم البحث	١٦

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

أ. طرق التعلم	١٨
١. تعريف التعلم	١٨
٢. أنواع التعليم	١٩
٣. طريقة اللعب	٢٣
٤. الألعاب الأساسية الخمسة ABC	٢٩
ب. نتائج التعلم	٣٣

١. تعريف نتائج التعلم..... ٣٣
٢. عوامل نتائج تعلم اللغة العربية ..... ٣٩
٣. مؤشرات نتائج تعلم اللغة العربية ..... ٤٠
- ج. مادة اللغة العربية..... ٤٢

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده..... ٤٧
- ب. طريقة البحث..... ٤٧
- ج. متغيرات البحث..... ٤٩
- د. مجتمع البحث وعينه ..... ٥٠
- هـ. أساليب جمع البيانات ..... ٥١
- و. أساليب تحليل البيانات..... ٥٥
- ر. فرصية البحث..... ٥٦

## الباب الرابع

### تحليل بيانات البحث

- أ. وصف النتائج..... ٥٨
١. تطبيق طريقة الألعاب الأساسية الخمسة ABC ..... ٥٨
٢. نتائج تعلم الطلاب في مواد اللغة العربية..... ٦٠

٣. تأثير طريقة الألعاب الأساسية الخمسة ABC على نتائج الطلاب

٦٢ ..... في المواد العربية في مدرسة رياض العلوم المتوسطة سيرانج

٦٤ ..... ب. اختبار تحليل المتطلبات

٧٠ ..... ج. مناقشة

## الباب الخامس

### خاتمة

٧٧ ..... أ. نتائج البحث

٧٨ ..... ب. المقترحات

مراجع

الملاحق