

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* terhadap Hasil Belajar IPS tentang Peninggalan Sejarah Bercorak Islam Siswa Kelas V SDN Pasauran 1” bahwa hasil analisis data dengan menggunakan SPSS versi 16.0 for windows menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat antara model pembelajaran *take and give* dengan hasil belajar. Penggunaan model *take and give* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial dengan menggunakan model pembelajaran *take and give* dan yang menggunakan pembelajaran pendekatan konvensional dengan hasil posttest kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *take and give* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 76 (sedang) dan kelas kontrol dengan menggunakan pendekatan konvensional 62 (cukup).

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat Penerapan Model Pembelajaran *Take and Give*

Pembelajaran menggunakan model *take and give* berjalan dengan sangat baik. Tidak ada kecemburuan sosial

karena rangkaian penyajian data yang diawali dengan pemberian kartu kepada siswa yang didalam kartu itu sendiri ada catatan yang harus dikuasai atau dihafal oleh masing-masing siswa. Kemudian siswa mencari pasangan masing-masing untuk bertukar pengetahuan yang ada padanya sesuai dengan yang didapatnya dikartu. Penerapan model pembelajaran *take and give* secara keseluruhan dapat terlaksanakan sesuai konseptual pembelajaran pembelajaran *take and give*. Dan dapat diartikan bahwa adanya peningkatan pemahaman siswa terhadap pelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *take and give*.

2. Tingkat Hasil Belajar Kelas Eksperimen

Hasil belajar kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *take and give* menunjukkan hasil yang cukup baik. Hasil belajar kelas eksperimen meningkat sesudah menggunakan model pembelajaran *take and give* dibandingkan dengan hasil belajar sebelum menggunakan model pembelajaran *take and give*.

3. Tingkat Hasil Belajar Kelas Kontrol

Hasil belajar kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional menunjukkan hasil yang sedikit baik. Hasil pembelajaran kelas kontrol sedikit meningkat setelah dilakukan proses pembelajaran.

4. Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* Terhadap Hasil Belajar IPS

Terdapat pengaruh hasil belajar IPS siswa dengan menggunakan model pembelajaran *take and give* dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Ini berarti hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih baik dari pada hasil belajar siswa kelas kontrol, dan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPS siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *take and give* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran IPS supaya guru bisa mengetahui siswa-siswi yang termasuk dalam kategori yang mempunyai kemampuan rendah, sedang dan tinggi.
2. Bagi guru bidang studi IPS, disarankan kepada guru mata pelajaran IPS agar menggunakan model pembelajaran inovatif seperti model pembelajaran *Take and Give* berbantuan multimedia pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran
3. Bagi peneliti yang tertarik untuk mengadakan penelitian dengan menggunakan model *take and give*, diharapkan untuk lebih paham melihat kondisi siswa, agar pelaksanaan

pembelajaran dapat berjalan dengan lancar serta tujuan penelitian dapat tercapai.