PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN MENTAL SISWA

(Studi di SMP Negeri 1 Anyer)

SKRIPSI

Diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri
Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

PUTRI AKHRIN PASHA
NIM: 122111315

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2016 M/ 1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Oktober 2016

PUTRI AKHRIN PASHA
NIM: 122111315

ABSTRAK

Putri Akhrin Pasha, NIM: **122111315**, Judul Skripsi : ***Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Mental Siswa* (Studi di SMPN 1 Anyer)**. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN SMH BANTEN.

Pembelajaran merupakan komponen yang sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan, terlebih terkait erat dengan proses pembentukan mental siswa. Dalam proses pembentukan mental siswa, seorang guru agama Islam dalam menyampaikan materi harus memiliki pembelajaran yang tepat dan efektif karena dengan adanya pembelajaran yang tepat maka proses pembentukan mental siswa dapat berjalan dengan baik dan maksimal.

Rumusan masalah dalam penelitian: 1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Anyer, 2. Bagaimana pembentukan mental siswa di SMPN 1 Anyer, 3. Bagaimana peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Mental Siswa di SMPN 1 Anyer.

Penelitian berbentuk penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa uraian dan gambaran data-data yang telah terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil penelitian yang penulis lakukan akhirnya menghasilkan suatu kesimpulan sebagai berikut: Keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan mental siswa di SMPN 1 Anyer selain menggunakan beberapa metode dalam pembelajaran, juga didukung oleh adanya kegiatan-kegiatan yang sudah diprogramkan guna pembentukan mental siswa. Dengan menjalankan segala upaya-upaya sekolah dalam membentuk mental siswa tersebut, siswa/i dapat membentuk mental dan pribadi muslim yang tangguh dan mengamalkan serta menjadikan Islam sebagai pandangan hidup. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sangat berperan dalam pembentukan mental siswa di SMPN 1 Anyer guna membentuk mentalitas, moral, etika, dan siswapun berperilaku, fikiran dan perasaannya mencerminkan dan sesuai dengan ajaran Islam. Pelaksanaan seluruh program pembiasaan tingkah laku yang diterapkan di SMPN 1 Anyer berjalan dengan baik, terlaksana sesuai harapan dan mencapai misi yang telah ditetapkan.

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fak.
Perihal	: **Pengajuan Munaqasyah a.n. Putri Akhrin Pasha NIM : 122111315**	Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten Di – Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Putri Akhrin Pasha**, NIM : 122111315, yang berjudul ***"Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Mental Siswa di SMPN 1 Anyer"***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 12 Oktober 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag	**Umayah, S. Psi., M.M.Pd**
NIP. 19631115 199403 1 002	NIP. 197107102000032008

PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DALAM PEMBENTUKAN MENTAL SISWA

(Studi Di SMPN 1 Anyer)

Oleh :

PUTRI AKHRIN PASHA
NIM. 122111315

Menyetujui :

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag	**Umayah, S. Psi., M.M.Pd**
NIP. 19631115 199403 1 002	NIP. 197107102000032008

Mengetahui :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Dr. H. Subhan, M.Ed	**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag**
NIP. 19680910 200003 1 001	NIP. 19610325 199303 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Putri Akhrin Pasha, NIM : 122111315** yang berjudul ***Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Mental Siswa*** **(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Anyer Kab. Serang),** telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal, 20 Oktober 2016

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Oktober 2016

Sidang Munaqasyah :

Ketua Merangkap Anggota,	Sekretaris Merangkap Anggota,
Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag	**Dina Indriana, M.Pd**
NIP. 19610325 199303 1 002	NIP. 19771201 200312 2 002

Anggota :

Penguji I,	Penguji II,
Dr. H. Moh Amin, MM	**Drs. H. Malik Musthofa, MM.Pd**
NIP. 19510407 19800 3 100	NIP. 19560712 198203 1 004
Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag	**Umayah, S. Psi., M.M.Pd**
NIP. 19631115 199403 1 002	NIP. 197107102000032008

PERSEMBAHAN

Rasa Syukur ku panjatkan kehadirat Allah SWT
Skripsi ini ku persembahkan kepada kedua orang tua ku tercinta Ayahanda Endin Abidin dan Ibunda Iceu Saiyah dan kupersembahkan kepada Adik-adik ku yaitu Ahmad Fajar Al Qorni dan Muhammad Aria Nurjatti yang ku sayangi,
Serta Teman-teman PAI-A.
Terima kasih atas untaian do'a cinta dan kasih sayangnya serta motivasi, baik moril maupun materil semoga rahmat Allah selalu beserta mereka serta senantiasa ada dalam lindungan-Nya.
Amin.

MOTTO

وَٱبۡتَغِ فِيمَآ ءَاتَىٰكَ ٱللَّهُ ٱلدَّارَ ٱلۡأٓخِرَةَۖ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ
مِنَ ٱلدُّنۡيَاۖ وَأَحۡسِن كَمَآ أَحۡسَنَ ٱللَّهُ إِلَيۡكَۖ وَلَا تَبۡغِ
ٱلۡفَسَادَ فِي ٱلۡأَرۡضِۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُفۡسِدِينَ ٧٧

"Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan".

(QS. Qashash : 77)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Putri Akhrin Pasha dilahirkan di Serang, pada tanggal 24 Februari 1995. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, dari bapak Endin Abidin dan Ibu Iceu Saiyah, yang beralamat di kampung Jambangan Desa Bandulu Kecamatan Anyer Kabupaten Serang.

Pendidikan yang pernah penulis tempuh yaitu pendidikan dasar di SDN Sirih Lor lulus pada tahun 2006, kemudian di lanjutkan pada sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Anyer lulus pada tahun 2009, selanjutnya penulis masuk ke Madrasah Aliyah Raudhlatul Ulum Anyer lulus pada tahun 2012 dan kuliah di IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرّحمن الرّحيم

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntut manusia menuju kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Mental Siswa (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Anyer Kab. Serang), dapat terselesaikan dengan baik. Berkat rahmat dan pertolongan-Nya penulis dibukakan jalan hati dan pikiran untuk selesai sesuai batas waktu yang ditentukan. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam M, A. sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri "*Sultan Maulana Hasanuddin*" Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan IAIN SMH Banten.
2. Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN SMH Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag sebagai pembimbing I dan Umayah, S.Psi., M.M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN "*Sultan Maulana Hasanuddin*" Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis kuliyah di IAIN SMH Banten.
6. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Demikian skripsi ini dibuat dengan segala keterbatasan kemampuan. Penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam segi penulisan maupun segi substansi. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran dari para pembaca penyusun harapkan. Teriring doa dan harapan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga mendapatkan imbalan yang pantas dan selalu dirahmati oleh Allah SWT. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Amin.

Serang, 20 Oktober 2016

Putri Akhrin Pasha
NIM. 122111315

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ii
HALAMAN ABSTRAK ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI iv
HALAMAN PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI v
HALAMAN PENGESAHAN vi
HALAMAN PERSEMBAHAN vii
HALAMAN MOTTO viii
HALAMAN RIWAYAT HIDUP ix
HALAMAN KATA PENGANTAR x
HALAMAN DAFTAR ISI xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Penelitian 8
E. Kerangka Pemikiran 9
F. Metodologi Penelitian 11
G. Sistematika Penelitian 13

BAB II GAMBARAN UMUM SMP NEGERI 1 ANYER

A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya Sekolah SMPN 1 Anyer 15
B. Program Kegiatan di SMPN 1 Anyer 20
C. Struktur dan Muatan Kurikuler di SMPN 1 Anyer 21
D. Struktur Organisasi di SMPN 1 Anyer 26

BAB III KAJIAN PUSTAKA PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN MENTAL SISWA

A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 27
B. Pembentukan Mental Siswa..... 34
C. Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Mental Siswa..... 43

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Anyer 59
B. Pembentukan Mental siswa di SMPN 1 Anyer 66
C. Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Mental Siswa di SMPN 1 Anyer..... 71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 81
B. Saran-saran..... 83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

Aat, TB Syafaat, dkk. P*eranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan* Remaja. Bandung: Rajawali Pers. 2008.

Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2000

Burhanuddin,Yusak. *Kesehatan Mental*. Bandung: CV Pustaka Setia. 1999.

Daradjat, Zakiah. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang. 2010.

Daradjat, Zakiah. *Kesehatan Mental*. Jakarta: Haji Masagung. 1990.

Daradjat, Zakiah. *Pembinaan Remaja*. Jakarta: Bulan Bintang. 1990.

Daradjat, Zakiah. *Pendidikan Agama dalam Pendidikan Mental*. Jakarta: CV Bulan Bintang. 1982.

Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2001.

Djumhana, Hanna Bastaman. *Integrasi Psikologi Dengan Islam*. Yogyakarta: Yayasan Insan Kamil. 2011.

Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.

Haitami, Moh. Salim. *Pendidikan Agama dalam Keluarga*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2013.

Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011.

Hidayatullah. *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Thariqi Press. 2010.

Ihsan, Fuad. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013.

Jauhari, Heri Muchtar. *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2012.

Jalaluddin. *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers. 2012.

Kartono, Kartini dan Jenny Andari. Hygiene *Mental dan Kesehatan Mental dalam Islam*. Bandung: Mandar Maju. 2005.

Langgulung, Hasan. *Teori-teori Kesehatan Mental*. Jakarta: Pustaka Al-Husna. 1992.

Mufarokah, Annisatul. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras. 2009.

Muhaimin. Paradigma *Pendidikan Agama Islam: Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2003.

Muhaimin, dkk. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media. 1996.

Mukhtar. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: CV Misaka Galiza. 2003.

Munin, Ahmad Nasih. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama. 2013.

Munir, Samsul Amin. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah. 2010.

Rahmat, Dede Hidayat dan Herdi. *Bimbingan Konseling Kesehatan Mental di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.

Ramayulis. *Psikologi Agama*. Jakarta. Kalam Mulia. 2002.

Sutadipura, Balnadi. *Kompetensi Guru dan Kesehatan Mental*. Bandung: Angkasa. 2012.

Sholeh, Moh Imam Musbikin. *Agama Sebagai Terapi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2005.

Soemanto, Westy dan Hidayat Soetopo. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara. 1993.

Sundari, Siti. *Kesehatan Mental dalam Kehidupan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2005.

Syah, Darwyan dan Supardi. *Evaluasi Pembelajaran pendidikan Agama Islam*. Cet ke-1. Jakarta: Haja Mandiri. 2014.

Lampiran I: Pedoman Memperoleh Data

Pedoman Memperoleh Data

A. Pedoman Observasi

1. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Anyer

   a. Letak geografis

   b. Sejarah berdirinya SMP Negeri 1 Anyer

   c. Visi, misi, dan tujuan SMP Negeri 1 Anyer

   d. Sarana dan Prasarana

   e. Program kegiatan

   f. Struktur dan muatan kurikuler

   g. Struktur organisasi

B. Pedoman Wawancara

1. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Anyer

   a. Letak geografis SMP Negeri 1 Anyer ?

   b. Bagaimana sejarah berdirinya dan berkembangnya SMP Negeri 1 Anyer ?

   c. Apa dasar dan tujuan pendidikan di SMP Negeri 1 Anyer ?

   d. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana SMP Negeri 1 Anyer ?

2. Guru Pendidikan Agama Islam : Drs.Wahid Fathoni ; Dahlani,S.Ag ; Usri.S.Ag
   a. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran PAI di sekolah ?
   b. Bagaimanakah Bpk/Ibu membentuk siswa menjadi muslim yang tangguh dalam kehidupan sehari-hari ?
   c. Bagaimanakah Bpk/Ibu memilih metode dan media serta memilih bahan-bahan atau materi-materi yang tepat saat proses pembelajaran berlangsung ?
   d. Bagaimanakah Bpk/Ibu memberikan upaya dalam membentuk siswa yang belum terdidik menjadi siswa yang terdidik ?
   e. Bagaimanakah Bpk/Ibu membentuk kepribadian dan kesalehan sosial siswa dalam kesehariannya ?
   f. Bagaimanakah Bpk/Ibu melatih anak didik untuk melakukan ibadah dan praktik-praktiknya ?
   g. Bagaimanakah Bpk/Ibu memberikan pengajaran kepada siswa dalam proses pembelajaran PAI ?
   h. Bagaimanakah perbuatan atau tingkah laku siswa di sekolah ini dan membina siswa untuk menentukan arah

perilaku yang baik serta membentuk sifat dan karakter siswa ?

i. Apakah lingkungan teman sebaya, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat dapat mempengaruhi atau membentuk mental siswa ?
j. Apakah yang menjadi penyebab dari faktor eksternal yang buruk (Tidak baik) yang dapat berpotensi menimbulkan mental tidak sehat (gangguan mental) ?
k. Apakah yang dapat mempengaruhi pola berfikir siswa ?
l. Bagaimanakah keadaan mental siswa di sekolah ini ?
m. Bagaimanakah Bpk/Ibu membina mental spiritual siswa ?
n. Bagaimanakah Bpk/Ibu mengembangkan kemampuan siswa dalam memahami, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama ?
o. Bagaimanakah peran pembelajaran PAI dalam pembentukan mental siswa di sekolah ini dan dengan adanya pembelajara PAI ini, apakah dapat membentuk mental siswa ?

p. Apakah agama sangat berperan penting dalam pembinaan mental siswa ?

q. Bagaimanakah Bpk/Ibu memberikan upaya pengarahan potensi kepada siswa ?

r. Bagaimanakah Bpk/Ibu memberikan upaya penanganan dalam penderita gangguan mental kepada siswa ?

s. Bagaimanakah Bpk/Ibu memberikan kontribusinya terhadap penyelesaian berbagai masalah sosial ?

t. Bagaimanakah Bpk/Ibu mengembangkan kepribadian yang baik kepada siswa ?

3. Siswa

a. Bagaimanakah anda menyesuaikan diri dengan lingkungan sosialnya (teman sebayanya) ?

b. Apakah anda pernah mengalami gejolak-gejolak kehidupan ? berikan contohnya ?

c. Bagaimanakah anda cara mengatasi gejolak-gejolak kehidupan ?

d. Apakah kamu pernah melanggar aturan yang sudah ditetapkan dirumah ataupun disekolah ? jelaskan ?

e. Apakah lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, lingkungan sekolah dan lingkungan teman sebayamu mempengaruhi perilaku dalam kepribadianmu ? jelaskan ?
f. Apakah agama dapat membina kehidupanmu ?
g. Dalam menghadapi masalah apakah kamu melakukannya dengan perasaan emosi?
h. Apakah kamu selalu memberikan contoh yang baik kepada temanmu?
i. Apakah kamu pernah melakukan perbuatan anarkis (merusak atau menganiaya) ?
j. Apakah anda memiliki cita-cita atau tujuan hidup yang dapat di kejar dan di wujudkan untuk memotivasi diri menjadi seorang yang berguna?