

DAFTAR PUSTAKA

- Amseke, Fredericksen Victoranto. "Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi." *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 1, no. 1 (2018): 65–81. <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/17>.
- Arini, Junita, and Winda Wahyu Widawarsih. "Strategi Dan Metode Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Tahfidz Darul Itqon Lombok Timur." *Jurnal Penelitian Keislaman* 17, no. 2 (2021): 170–90. <https://doi.org/10.20414/jpk.v17i2.4578>.
- "Arti Kata Metode - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Accessed September 15, 2025. <https://kbbi.web.id/metode>.
- Azhari, Pebri, and Joko Subando. "Identifikasi Faktor Penentu Keberhasilan Hafalan Al-Qur'an Pada Mahasiswa." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14, no. 1 Februari (2025): 1133–48. <https://doi.org/10.58230/27454312.1961>.
- Badruzzaman, Abdulloh. *Buku Panduan 7 Teknik Melejitkan Fungsi Otak Revolusi Belajar Secara Terpadu Dan Seimbang*. Yogyakarta: Aida Press, 2011.
- Charles, Charles. *Membangun Pemahaman Al-Qur'an Yang Kritis Dan Analitis*. Lombok: CV. Al-Haramain Lombok, 2024.
- Deasy Harianti. *Metode Jitu Meningkatkan Daya Ingat (Memory Power)*. Jakarta: PT Tangga Pustaka, 2008.
- Demir, Ridvan, and M. Kemal. "The Effect of Religious Culture and Moral Knowledge Courses Based on Brain Based Learning Approach on Academic Success and Permanence." *International Journal of Education and Research* 5, no. 3 (2017): 65–82. <https://www.ijern.com/journal/2017/March-2017/07>.
- Echols, John M, and Hassan Shadily. *Kamus Inggris-Indonesia*. 25th ed. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003.
- Eldeeb, Ibrahim; Salim; Faruq Zaini; *Be a living Qur'an: petunjuk praktis penerapan ayat-ayat al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari = Masyru'uk al-khash ma'a al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2009.
- Gunawan, Adi W. *Genius Learning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003.
- Habibah, Ummu. *20 Hari Hafal 1 Juz: Kilat Hafal al-Qur'an Plus Kiat-Kiat Agar Hafalan Tidak Hilang*. Yogyakarta: Diva Press, 2015.

- Hartoyo, Tedi, Iis Surgawati, Hidayu Sulisti, Nuraini Chaniago, Sri Yani Kusumastuti, Yayan Hidayat, Septianawati Desty, et al. *Statistika Parametrik*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2025.
- Herry, Bahirul Amali. *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pro-U Media, 2012.
- Herwati, Herwati, and Mohammad Zainul Hasan. "Implementasi Metode Hanifida Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Bustanul Hasan Genggong Probolinggo." *Bahtsuna* 5, no. 2 (2023): 128–37. <https://doi.org/10.55210/bahtsuna.v5i2.314>.
- Irawan, Rudy, and Ruswanto Ruswanto. "Metode Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Hasan Langgulung." *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 3 (2024): 608–9. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3166>.
- Ismail, Nur Mahmudi. "Metode Pendidikan Prespektif Muhammad Athiyah Al-Abrasyi." *Istifkar: Media Transformasi Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2021): 53–68. <https://doi.org/10.62509/ji.v1i1.57>.
- Jamzuri, Jamzuri. "Manajemen Supervisi Pengajaran Dalam Menjaga Kualitas Hafalan Al Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Watafaquhfidin Alamin Batam." Institut PTIQ Jakarta, 2024. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/1643>.
- Julinah, Julinah. "Perbandingan Tingkat Pemahaman Asma'ul Husna Antara Metode Hanifida Dengan Metode Konvensional Bagi Siswa SMA." *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)* 2, no. 2 (2014): 19. <https://doi.org/10.21093/sy.v2i2.497>.
- Junaidin Nobisa, and Usman. "Penggunaan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an." *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman* 4, no. 1 (2021): 48. <https://doi.org/10.36835/al-fikrah.v4i1.110>.
- Karimah, Fatimah Isyti. "Peran Pengasuh Dalam Memotivasi Menghafal Al-Qur'an Terhadap Santri Pesantren Ekselensia." *Jurnal Iman Dan Spiritualitas* 3, no. 2 (August 2023): 279–86. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jis/article/view/27171>.
- Kartikaningtyas, V., T. A. Kusmayadi, and Riyadi Riyadi. "Brain Based Learning with Contextual Approach to Mathematics Achievement." *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series* 2, no. 1 (2017): 421–28. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v2i1.16760>.

- Kartiwa, Iwa, Rayi Pasya, and Yuli Altri Rahmanwangsih. "Hubungan Antara Metode Hanifida Dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SL]* 3, no. 1 (2015): 18.
- Karyawati, Lilis, Taswiyah Taswiyah, and Firmansyah Firmansyah. "Sejarah Dan Pengaruh Alquran, Hadits, Dan Ka'bah Dalam Kehidupan Umat Islam." *CBJIS: Cross-Border Journal of Islamic Studies* 7, no. 1 (February 2025): 54–65. <https://doi.org/10.37567/cbjis.v7i1.3665>.
- Khasanah, Lailatul. "Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Tartil Bagi Santri Di Pondok Pesantren Al Fatimiyyah Al Islamy Desa Adiluhur Kecamatan Jabung Kabupaten Lampung Timur." IAIN Metro Lampung, 2019.
- Kusnul, Fadlilah. "Implementasi Metode Hanifida Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Supercamp La Raiba Hanifida Jombang." IAIN Ponorogo, 2022. <http://etheses.iaiponorogo.ac.id/id/eprint/18233>.
- . "Implementasi Metode Hanifida Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Supercamp La Raiba Hanifida Jombang." IAIN Ponorogo, 2022. <https://doi.org/10.21154/excelencia.v2i02.908>.
- Lutfiani, Nanin. "Manajemen Pendidikan Tekno-Dai Berbasis Al-Qur'an Dan Implementasinya Di Yayasan Huffadz Gemma Kota Bogor." Universitas PTIQ Jakarta, 2024. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/1796>.
- Maghfuroh, Hanni. "Implementasi Program Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode Hanifida Di SMP Islam Adiluwih Kecamatan Adiluwih Kabupaten Pringsewu Lampung." UIN Raden Intan Lampung, 2017. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/1148>.
- Mahmud, Khoirotul Idawait, and Hanifudin Mahadun. *Al-Asma al-Husna, (Menghafal Nama Arti Dan Nomor Urut) Cara Belajar Cepat Cepat Abad 21 Metode Hanifida Brain Based Learning Model Konstruktivisme*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2009.
- Meika, Septi. "Implementasi Metode Tasmi' Dalam Enghafal Al-Qur'an Di Mda Al-Ikhlas Desa Pulau Payung Kecamatan Ipuh Kabupaten Mukomuko." IAIN Bengkulu, 2021.
- Mekarina, M., and Y. P. Ningsih. "The Effects of Brain Based Learning Approach on Motivation and Students Achievement in Mathematics Learning." *Journal of Physics: Conference Series* 895, no. 1 (2017): 012057. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012057>.

- Mufidah, Luk Luk Nur. *Brain Based Teaching and Learning*. Yogyakarta: Teras, 2014.
- Muhammad, Azka. “Pengaruh Metode Hanifida Terhadap Hafalan Al-Asma Al-Husna Di Pondok Pesantren Riyadlul Qur’an Sidomulyo, Pesawaran.” UIN RADEN INTAN LAMPUNG, 2022. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/20451>.
- Muhasor, Muhasor, Ilzamudin Ilzamudin, and Deni Iriyadi. “Telaah Kritis Metode-Metode Dalam Penelitian Ilmiah.” *QOUBA: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2024): 22–28.
- Muhimmah, Imroatum, and Suyadi Suyadi. “Neurosains Dan Spiritualitas Dalam Pendidikan Islam.” *Tadris Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 1 (2020): 81. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v15i1.2880>.
- Nasional, Departemen Pendidikan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Balai Pustaka, 2000.
- Nisa, Laily Khoirun, and Mujibur Rohman. “IMPLEMENTASI METODE TASMİ’DALAM MENGHAFAL AL-QUR’AN DI MA MUHAMMADIYAH PURWOKERTO.” *Merdeka Indonesia Jurnal International* 5, no. 1 (2025): 120–37. <https://doi.org/10.69796/miji.v5i1.335>.
- Olivia, Femi. *Membantu Anak Punya Ingatan Super*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2007.
- Pasiak, Taufik. *Revolusi IQ/EQ/SQ*. Bandung: Mizan Pustaka, 2008.
- Petettengi, A M Zuhri. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Menghafal Al-Qur’an Siswa SMP Islam Al-Azhar 4 Kemandoran Jakarta Selatan.” Institut PTIQ Jakarta, 2021. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/169>.
- Petettengi, A.M. Zuhri. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Menghafal Al-Qur’an Siswa SMP Islam Al-Azhar 4 Kemandoran Jakarta Selatan.” Institut PTIQ Jakarta, 2019.
- Rachmawati, Nisa Arum. “Penerapan Metode Hanifida Dalam Menghafal Asmaul Husna Di Madrasah Diniyah An-Najah Kesugihan Cilacap.” UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri, 2023. <https://repository.uinsaizu.ac.id/20214/>.
- Rahmawati, Rina Dian. “Penerapan Metode Yanbu’a Pada Program Tahfidz Al Qur’an Di Pondok Pesantren Hasbullah Tambak Beras Jombang.” *Jurnal*

Education and Development 9, no. 4 (2021): 439–42.
<https://doi.org/10.37081/ed.v9i4/3207>.

- Ramayulis. *Metodologi Penelitian Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2005.
- Rifki, Muhammad Arkoun, and Kholid Haryono. “User Interface (UI) Design and User Experience (UX) for Mobile-Based Quranic Memorizing Using the Lean UX.” *Sistemasi* 12, no. 1 (2023): 141.
<https://doi.org/10.32520/stmsi.v12i1.2392>.
- Rose, Colin, and Malcolm J Nicholl. *Accelerated Learning for the 21st Century: Cara Belajar Cepat Abad XXI*. Bandung: Nuansa Candikia, 2002.
- S., Aji Indianto. *KIAT-KIAT MEMPERTAJAM DAYA INGAT HAFALAN PELAJARAN*. Yogyakarta: Diva Press, 2015.
- Saefudin, Afif, Rumbang Sirojudin, and Machdum Bachtiar. “Prinsip-Prinsip Tugas Pendidikan Perspektif Alquran.” In *Dinamika Pengalaman Keagamaan Umat Islam Melayu Di Asia Tenggara*, 224. Bandung: Gunung Djati Publishing, 2023.
- Shunhaji, Akhmad, EE Junaedi Sastradiharja, and Ahmad Wildan. “Manajemen Waktu Pembelajaran Tahfidz Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an Santri Di Pesantren Nurmedina Tangerang Selatan.” *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 3 (December 2023): 364–80. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v5i3.699>.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana. Jakarta: Kencana, 2015.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo, 2013.
- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- . *Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sungkono, Joko, and Andhika Ayu Wulandari. “Pembelajaran Teorema Limit Pusat Melalui Simulasi.” *Absis: Mathematics Education Journal* 4, no. 2 (2022): 69–76. <https://doi.org/10.32585/absis.v4i2.2520>.
- Suprijono, Agus. *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.

- Surahman, Cucu, Elin Herawati, and Titin Yuniartin. *Penerapan Metode Kauny Quantum Memory Dalam Menghafal Al Qur'an Di Ma'had Askar Kauny Daarussunnah Al Haroeniyyah Mujjizah*. In *International Conference On Islam And Civilization (ICIC) "Reformulating Models of Religiosity in the Era of Industry Revolution 4.0 "*. no. Icic. Jakarta: Laboratorium PAI FIS UNJ, 2019.
- Swasono, Pangestu Aji. "Manajemen Tahfīzh Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Integratif Dalam Meningkatkan Prestasi Hafalan Santri Ma'had El-Hijaz Ciracas, Jakarta Timur." Institut PTIQ Jakarta, 2024.
- . *Manajemen Tahfīzh Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Integratif Dalam Meningkatkan Prestasi Hafalan Santri Ma'had El-Hijaz Ciracas, Jakarta Timur*. Institut PTIQ Jakarta, 2024.
- Syarbani, Dimas Ahmad. "Pengembangan Metode Kisah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2020): 761.
- Taufik, Muhammad, Surya Hadi Darma, and Usep Setiawan. "Efektivitas Penerapan Metode Hanifida Dalam Menghafal Al-Qur'an." *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 5, no. 01 (2024): 25.
- Ulumudin, M. Misbahul, Asmaji Muchtar, and Toha Makhsun. "Dampak Latar Belakang Pendidikan Dasar Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an: Studi Kualitatif Pada Siswa Kelas Vii Di Smpit Al-Manar Kabupaten Kotawaringin Barat." *Jurnal Tahsinia* 6, no. 5 (2025): 684–98. <https://doi.org/10.57171/jt.v6i6.715>.
- Ulya, Himmatul. "Implementasi Metode Hanifida Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren La Raiba Hanifida Jombang." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2020. <http://digilib.uinsa.ac.id/41589/>.
- Wahidi, Ridhoul, and Rofiul Wahyudi. *Metode Cepat Hafal Al-Qur'an Saat Sibuk Kuliah*. Yogyakarta, 2017.
- Wasehudin, Wasehudin. "Perspektif Al-Qur'an Dan Undang-Undang Tentang Guru Profesional." *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 5, no. 1 (2018): 113. <https://doi.org/10.17509/t.v5i1.13335>.
- Windura, Sutanto. *Brain Management Series for Learning Strategy: Be An Absolut*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2016.
- . *Brain Management Series-Be An Absolute Genius*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2013.

yani, Fitri. “Efektivitas Metode Hanifida Dalam Meningkatkan Hafalan Al- Quran Di Pondok Pesantren Annuriyyah Rambipuji Jember.” Masters, IAIN Jember, 2021. <https://digilib.uinkhas.ac.id/14767>.

Zulfison, K H, and K H Muharom. *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Mandiri Jakarta*. Jakarta: Ciputat Press, 2003.

Lampiran 1

Data Hasil Tes Hafalan Santri Kelas Eksperimen

No	Nama	Pretest	Posttest
1.	Adinda Ita Sholehah	10	46
2.	Adul Farhan	16	40
3.	Amin Syarifudin	10	38
4.	Asifatul Ainun	12	62
5.	AtikaSari	14	30
6.	Azkiyatul Malihah	18	44
7.	Bayu Maulana	10	48
8.	Faisal Alisyah	14	46
9.	Ita Nur Dian	16	36
10.	Iyan Hasanudin	24	42
11.	Khoirul Azmi	30	88
12.	Kimaya Nurul Hilma	10	44
13.	Muhamad Arkan	14	52
14.	Muhamad Dasuki	12	78
15.	Muhamad Efan	10	38
16.	Muhamad Maulana	16	66

17.	Muhamad RIdwan	24	76
18.	Muhamad Riski	12	48
19.	Muhamad Roki Gufron	30	74
20.	Nasrudin	38	94
21.	Nazwa Kurotu Nisa	18	36
22.	Nur Aini	18	34
23.	Nur Aisyah	40	90
24.	Rista Melani	29	44
25.	Sailsabila Nurul Aini	22	48
26.	Salsabila Hoirun Nisa	30	76
27.	Sifa Al- Munawaroh	16	80
28.	Sihabudin	28	56
29.	Silfi Yunita Sari	26	68
30.	Siti Nur Khosiyah	36	82
31.	Siti Nurul Fitri	16	46
32.	Sofiyatu Zakiyah	36	90
33.	Yuyun Maulida	30	58
34.	Zaenal Muttaqin	14	62
	Jumlah	699	1960

Lampiran 2

Data Hasil Tes Hafalan Santri Kelas Kontrol

No	Nama	Pretest	Posttest
1.	Adelia Salsabila	10	26
2.	Adzkie Rahmah	16	30
3.	Agifa Safitri	20	38
4.	Aira Salsabila	12	32
5.	Alifa Fauziyah	14	30
6.	Alya Afifatul Milah	18	28
7.	Amelia Rizki	12	22
8.	Annisa Maula	14	32
9.	Azkiyatul Fadilah	16	36
10.	Calysta Novianti	26	42
11.	Desi Novianti	28	48
12.	Ela Nurlela	10	34
13.	Fitriyanti	14	40
14.	Haifa Zahra	12	38
15.	Inarotu Dujah	10	38
16.	Khalifatun Nisa	32	66
17.	Latifatu Rohaniyah	30	66
18.	Neng Riska Lailatul	12	28
19.	Novita Sari	10	24
20.	Nufus Nafisa	12	28
21.	Nur Aini	18	36
22.	Nurliana	18	34
23.	Olivia Widayanti	20	50

24.	Rifaatul Maulidiyah	22	44
25.	Siti Faradiba	22	48
26.	Siti Naima	30	76
27.	Siti Naysila	32	70
28.	Siti Nurajijah	28	56
29.	Siti Nurul Fauziah	24	68
30.	Siti Rianti	40	72
31.	Siti Rifatul Maulidia	16	36
32.	Tiara Assyifa	36	58
33.	Titin Prihatini	18	30
34.	Zahra Mutiara	14	32
	Jumlah	666	1.436

Lampiran 3

		Statistics			
		Pre-Test	Post-Test	Pre-Test	Post-Test
		Eksperimen	Eksperimen	Kontrol	Kontrol
N	Valid	34	34	34	34
	Missin g	0	0	0	0
	Mean	20.56	57.65	19.59	42.24
	Std. Error of Mean	1.571	3.252	1.417	2.644
	Median	17.00	50.00	18.00	37.00
	Mode	10 ^a	44 ^a	12	28 ^a
	Std. Deviation	9.162	18.964	8.265	15.420
	Variance	83.951	359.629	68.310	237.761
	Range	30	64	30	54
	Minimum	10	30	10	22
	Maximum	40	94	40	76
	Sum	699	1960	666	1436

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Lampiran 4

Descriptive Statistics

	N	Rang e	Minimu m	Maximu m	Su m	Mea n	Std. Deviation	Variance
Pre-Test	3	30	10	40	699	20.5	9.162	83.951
Eksperime n	4					6		
Post-Test	3	64	30	94	196	57.6	18.964	359.629
Eksperime n	4				0	5		
Pre-Test	3	30	10	40	666	19.5	8.265	68.310
Kontrol	4					9		
Post-Test	3	54	22	76	143	42.2	15.420	237.761
Kontrol	4				6	4		
Valid N	3							
(listwise)	4							

Lampiran 5

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Metode	1	.198	34	.002	.897	34	.004
Hanifida	2	.195	34	.002	.920	34	.016
	3	.164	34	.020	.908	34	.008
	4	.196	34	.002	.886	34	.002

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 6

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil menghafal	Based on Mean	3.136	1	66	.081
	Based on Median	2.182	1	66	.144
	Based on Median and with adjusted df	2.182	1	65.108	.144
	Based on trimmed mean	3.192	1	66	.079

Lampiran 7

Tests of Between-Subjects Effects











Dependent Variable: Posttest

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Corrected Model	15304.526 ^a	2	7652.263	58.883	<.001	.644
Intercept	4165.577	1	4165.577	32.053	<.001	.330
Pretest	11266.644	1	11266.644	86.695	<.001	.572
Kelompok	3301.695	1	3301.695	25.406	<.001	.281
Error	8447.239	65	129.958			
Total	193352.000	68				
Corrected Total	23751.765	67				

a. R Squared = .644 (Adjusted R Squared = .633)

Lampiran 8








RUMUS ANGKA PRIMER

NO.	HURUF	BENDA	SIMBOL
0	D	DARAH	
1	T	TERI	
2	N	NURI	
3	M	MIE	
4	P	PARI	
5	S	SANCA	
6	L	LUV	
7	J	JARI	
8	B	BAYI	
9	G	GIR	

Lampiran 9

RUMUS ANGKA SEKUNDER

RUMUS ANGKA

									
D=DARAH	T=TERI	N=NURI	M=MIE	P=PARI	S=SANCA	L=LUV	J=JARI	B=BAYI	G=GIR
									
DT	DN	DM	DP	DS	DL	DJ	DB	DO	TD
									
TT	TN	TM	TP	TS	TL	TJ	TB	TG	ND
									
NT	NN	NM	NP	NS	NL	NJ	NB	NG	MD
									
MT	MN	MM	MP	MS	ML	MJ	MB	MO	PD
									
PT	PN	PM	PP	PS	PL	PJ	PB	PG	SD
									
ST	SN	SM	SP	SS	SL	SJ	SB	SG	LD
									
LT	LN	LM	LP	LS	LL	LJ	LB	LG	JD
									
JT	JN	JM	JP	JS	JL	JJ	JB	JG	BD
									
BT	BN	BM	BP	BS	BL	BJ	BB	BG	
									
GD	GT	GN	GM	GP	GS	GL	GJ	GB	GG

PRODUCED BY LA KAMBA TRAINING CENTER - JOMBANG, TPLK/0324/851004, HP: 0815 8154 8114

Lampiran 10

AR-RAHMAN (YANG MAHA PEMURAH) SS



Susu kuda liar pak Rahman dibagi-bagikan ke tetangganya, dia sangat Pengasih. Kadang Jambu monyet juga dibagikan. *Kalau ada yang membeli, ditimbang dulu, ditakar dan diukur dengan adil. Medeni ya?

TERI



NURI allami belajar Qur'an



MIE rasa kolak Insan suka



PARI tahu allamatnya



SANCA Syamsu



matahari dan bulan beredar menurut perhitungan

LUV



Najm menuju syajarah yang sujud dulu

pohon-pohonan

JARI? Wah disamak Rofik



Langit dan neraca keadilan

BAYI Ale tak gowo (tak bawa) misan (sekalian)



supaya kamu tidak melampaui batas

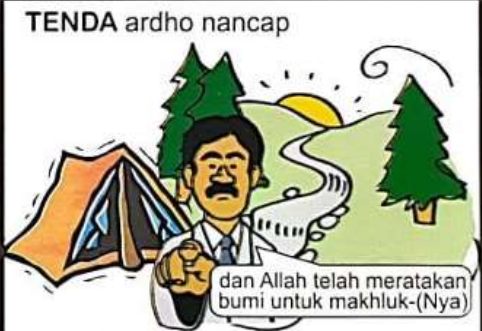
GIR dikemuli warna

Ratu Bilqist



dan tegakkanlah timbangan itu

TENDA ardho nancap



dan Allah telah meratakan bumi untuk makhluk-(Nya)

TATO fihey buatan Faqih



di bumi itu ada buah-buahan dan pohon ...

TANI datang ke wagub

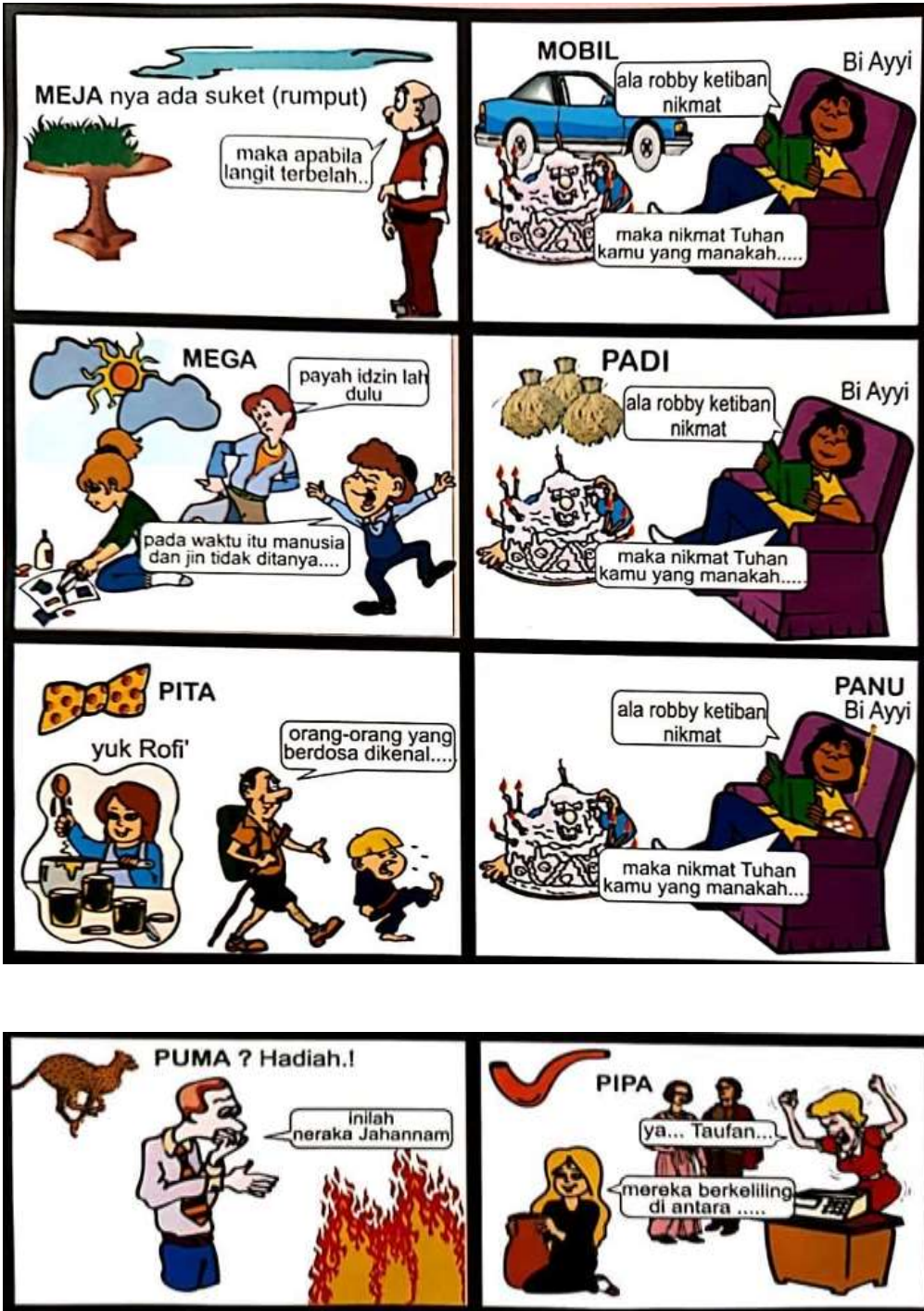


dan biji-bijian yang berkulit dan bunga...







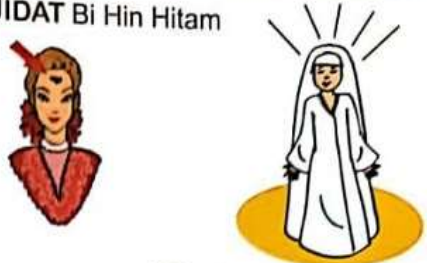



















<p>LOGO</p>  <p>ala robby ketiban nikmat</p> <p>Bi Ayyi</p>  <p>maka nikmat Tuhan kamu yang manakah.....</p>	<p>JIDAT Bi Hin Hitam</p>  <p>Bidadari baik lagi cantik</p>
<p>JET</p>  <p>ala robby ketiban nikmat</p> <p>Bi Ayyi</p>  <p>maka nikmat Tuhan kamu yang manakah.....</p>	<p>JIN</p>  <p>Bidadari turun</p> <p>Rumah</p>
<p>JAM</p>  <p>ala robby ketiban nikmat</p> <p>Bi Ayyi</p>  <p>maka nikmat Tuhan kamu yang manakah.....</p>	<p>JIP lampung amis</p>  <p>mereka tidak pernah disentuh oleh manusia</p>
<p>JAS</p>  <p>ala robby ketiban nikmat</p> <p>Bi Ayyi</p>  <p>maka nikmat Tuhan kamu yang manakah.....</p>	<p>JALA</p>  <p>Muttaki'in</p> <p>mereka bertelekan pada banatal-banatal ...</p>



Lampiran 11

Jadwal Kegiatan

NO	Tanggal	Kegiatan
1.	23 Mei 2025	Pre-Test Kelas Kontrol
2.	24 Mei 2025	Pre-Test Kelas Eksperimen
3.	25 Mei 2025	Pengenalan Metode Hanifida di Kelas Eksperimen
4.	26 Mei 2025	Menghafal ayat 1-5 Surat Ar-Rahman Menggunakan Metode Hanifida
5.	27 Mei 2025	Menghafal ayat 6-10 Surat Ar-Rahman Menggunakan Metode Hanifida
6.	28 Mei 2025	Muroja'ah Surat Ar-Rahman Ayat 1-10
7.	29 Mei 2025	Menghafal ayat 11-15 Surat Ar-Rahman Menggunakan Metode Hanifida
8.	30 Mei 2025	Menghafal ayat 16-20 Surat Ar-Rahman Menggunakan Metode Hanifida
9.	31 Mei 2025	Muroja'ah Surat Ar-Rahman Ayat 11-20
10.	1 Juni 2025	Menghafal ayat 21-25 Surat Ar-Rahman Menggunakan Metode Hanifida
11.	2 Juni 2025	Menghafal ayat 26-30 Surat Ar-Rahman Menggunakan Metode Hanifida
12.	3 Juni 2025	Muroja'ah Surat Ar-Rahman Ayat 21-30
13.	4 Juni 2025	Muroja'ah Surat Ar-Rahman Ayat 1-30
14.	5 Juni 2025	Menghafal ayat 31-35 Surat Ar-Rahman Menggunakan Metode Hanifida
15.	6 Juni 2025	Menghafal ayat 36-40 Surat Ar-Rahman

		Menggunakan Metode Hanifida
16.	7 Juni 2025	Muroja'ah Surat Ar-Rahman Ayat 31-40
17.	8 Juni 2025	Menghafal ayat 41-45 Surat Ar-Rahman Menggunakan Metode Hanifida
18.	9 Juni 2025	Menghafal ayat 46-50 Surat Ar-Rahman Menggunakan Metode Hanifida
19.	10 Juni 2025	Muroja'ah Surat Ar-Rahman Ayat 41-50
20.	11 Juni 2025	Menghafal ayat 51-55 Surat Ar-Rahman Menggunakan Metode Hanifida
21.	12 Juni 2025	Menghafal ayat 56-60 Surat Ar-Rahman Menggunakan Metode Hanifida
22.	13 Juni 2025	Muroja'ah Surat Ar-Rahman Ayat 51-60
23.	14 Juni 2025	Muroja'ah Surat Ar-Rahman Ayat 31-60
24.	15 Juni 2025	Menghafal ayat 61-65 Surat Ar-Rahman Menggunakan Metode Hanifida
25.	16 Juni 2025	Menghafal ayat 66-70 Surat Ar-Rahman Menggunakan Metode Hanifida
26.	17 Juni 2025	Muroja'ah Surat Ar-Rahman Ayat 61-70
27.	18 Juni 2025	Menghafal ayat 71-77 Surat Ar-Rahman Menggunakan Metode Hanifida
28.	19 Juni 2025	Muroja'ah Surat Ar-Rahman Ayat 1-77
29.	20 Juni 2025	Post-test Kelas Kontrol
30.	20 Juni 2025	Post-Test Kelas Eksperimen

Lampiran 12

KISI-KISI INSTRUMEN

No	Pertanyaan
1.	Lanjutkan ayat ini..... لِلْإِنْسَانِ
٢.	Lanjutkan ayat ini..... رُضٍ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ
٣.	Lanjutkan ayat ini..... لِئِيَّانَ
٤.	Lanjutkan ayat ini..... يُؤَافِ الْمِيزَانَ
٥.	Lanjutkan ayat ini..... ذَالْعَصْفِ وَالرَّيْحَانِ
٦.	Lanjutkan ayat ini..... وَالْقَمَرَ بِحُسْبَانِ
٧.	Lanjutkan ayat ini..... عَلَيْهَا فَاِن
٨.	Lanjutkan ayat ini..... بَرَزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ
٩.	Lanjutkan ayat ini..... لَكُمْ آيَةُ الثَّقَلَانِ
١٠.	Lanjutkan ayat ini..... جَوَارِ الْمُنشَآتِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ
١١.	Lanjutkan ayat ini..... لِلْبَحْرَيْنِ يَأْتِجَانِ
١٢.	Lanjutkan ayat ini..... وَالشَّجَرِ يَسْجُدَانِ
١٣.	Lanjutkan ayat ini..... مَشْرِقَيْنِ وَرَبِّ الْمَغْرِبِينَ
١٤.	Lanjutkan ayat ini..... نُزَانَ
١٥.	Lanjutkan ayat ini..... لِلْإِنْسَانِ مِنْ صَلَاصِلِ كَلْفَخَارِ
١٦.	Sebutkan ayat nomor 10

۱۷.	Sebutkan ayat nomor 15
۱۸.	Sebutkan ayat nomor 9
۱۹.	Sebutkan ayat nomor 14
۲۰.	Sebutkan ayat nomor 5
۲۱.	Sebutkan ayat nomor 18
۲۲.	Sebutkan ayat nomor 22
۲۳.	Sebutkan ayat nomor 29
۲۴.	Sebutkan ayat nomor 4
۲۵.	Sebutkan ayat nomor 60
۲۶.	Sebutkan ayat nomor 52
۲۷.	Sebutkan ayat nomor 34
۲۸.	Sebutkan ayat nomor 11
۲۶.	Sebutkan ayat nomor 3
۲۷.	Sebutkan ayat nomor 70
۲۸.	Sebutkan ayat nomor 60
۲۹.	Sebutkan ayat nomor 50
۳۰.	Sebutkan ayat nomor 40
31.	Sebutkan ayat nomor 30
32.	Sebutkan ayat nomor 20
33.	Sebutkan ayat nomor 55

34.	Sebutkan ayat nomor 45	
35.	Sebutkan ayat nomor 35	
36.	Sebutkan ayat nomor 25	
37.	Sebutkan ayat nomor 73	
38.	Sebutkan ayat nomor 48	
39.	Sebutkan ayat nomor 62	
40.	Sebutkan ayat nomor 42	
41.	Ayat nomor berapakah ini.....	تَقْصُورَاتٍ فِي الْخِيَامِ
42.	Ayat nomor berapakah ini.....	وَنِيْهًا جَنَّتَانِ
43.	Ayat nomor berapakah ini.....	خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّتَانِ
44.	Ayat nomor berapakah ini.....	لَا يُسْئَلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسٌ وَلَا جَانٌ
45.	Ayat nomor berapakah ini.....	بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِيمٍ ءَانَ
46.	Ayat nomor berapakah ini.....	مَتَانِ
47.	Ayat nomor berapakah ini.....	رَأَى اللَّاحِضَانَ إِلَّا الْإِحْسَانَ
48.	Ayat nomor berapakah ini.....	الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ فَيُؤْخَذُ بِالنَّوَاصِ وَالْأَقْدَامِ
49.	Ayat nomor berapakah ini.....	عَلَى رَفْرَفٍ خُضِرٍ وَعَبْقَرِيٍّ حِسَانِ
50.	Ayat nomor berapakah ini.....	ءَالَاءِ رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ

Lampiran 13

Foto Bersama Bu Nyai Hj. Herawati



Foto Bersama



Foto Bersama Umi Nyai Nur Hasanah



Pelaksanaan Pre-Test Kelas Eksperimen



Pelaksanaan Pre-Test Kelas Kontrol



Pemberian Materi Metode Hanifida





Foto Bersama setelah Post-Test



Foto Bersama Setelah Post-Test



Lampiran 14



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Jend. Sudirman No. 30 Cikeri Sumur Pecung – Serang Banten 42118
 Telp (0254) 200 323 - 208849 Fax. 200022 website : www.uinbanten.ac.id

Nomor	: 698/Un.17/D/PPs/PP.00.9/05/2025	Serang, 10 Juni 2025
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: -	
Hal	: Pengantar Penelitian	

Kepada Yth,

1. Pimpinan Ponpes Al-Qur'aniyah Az-Zahra
2. Pimpinan Ponpes Nurul Hidayah Cabang Cisaat

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa:

Nama : FITRIYANI NURFITROH
 NIM : 232621231
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Semester : IV (Empat)
 Tanggal Ujian : 21 Mei 2025

adalah mahasiswa yang sedang melakukan studi pendahuluan penelitian tesis dengan judul:

Efektivitas Penerapan Metode Hanifida Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik Dengan Mengontrol Kemampuan Awal

Demi kebenaran akademis, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membantu mengizinkan kunjungan serta memberikan data atau informasi yang diperlukan dalam penelitian tersebut.

Demikian kami sampaikan. Atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A

Lampiran 15

SURAT SELESAI PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Umi Nyai Nur Hasanah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Fitriyani Nurfitroh


NIM : 232621231

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Bahwa yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al-Qur'aniyah Az-Zahra Mandalawangi Pandeglang Banten dengan judul "EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE HANIFIDA TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PESERTA DIDIK (Studi Eksperimen di Pondok Pesantren Al-Qur'aniyah Az-Zahra dan Pondok Pesantren Kumpul Hidayah Cabang Cisaat Mandalawangi Pandeglang)

Demikian surat keterangan ini dibuat kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pandeglang, 20 Juni 2025


Umi Nyai Nur Hasanah

SURAT SELESAI PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :
Nama : Umi Nyai Hj. Herawati
Dengan ini menerangkan bahwa :
Nama : Fitriyani Nurfitroh
NIM : 232621231
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Bahwa yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al-Qur'aniyah Az-Zahra Mandalawangi Pandeglang Banten dengan judul "EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE HANIFIDA TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PESERTA DIDIK (Studi Eksperimen di Pondok Pesantren Al-Qur'aniyah Az-Zahra dan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Cabang Cisaat Mandalawangi Pandeglang)

Demikian surat keterangan ini dibuat kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pandeglang, 20 Juni 2025



Umi Nyai Hj. Herawati

Lampiran 16

 Page 2 of 68 - Integrity Overview Submission ID (most): 1-328763436

16% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

6%		Internet sources
2%		Publications
12%		Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review
No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'll recommend you focus your attention there for further review.

GLOSARIUM

Afektif : Aspek dalam proses belajar yang berkaitan dengan sikap, emosi, dan nilai-nilai; dalam konteks tahfiz Al-Qur'an, mencakup kecintaan, kesungguhan, dan sikap spiritual terhadap ayat-ayat yang dihafal.

Asosiasi : Teknik mengingat dengan cara menghubungkan informasi baru dengan informasi atau pengalaman yang telah tersimpan sebelumnya di dalam memori.

Brain-Based Learning: Pendekatan pembelajaran yang didasarkan pada cara kerja otak secara alamiah dengan memanfaatkan unsur visualisasi, emosi, pengulangan, dan pengalaman konkret untuk memperkuat proses belajar.

Efektivitas : Tingkat keberhasilan suatu metode atau tindakan dalam mencapai tujuan yang diharapkan; dalam penelitian ini diukur melalui peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an.

Encoding : Proses awal pembentukan memori di mana informasi diterima oleh indra, lalu diubah kedalam bentuk yang dapat disimpan di otak.

Hanifida : Metode menghafal Al-Qur'an yang dikembangkan oleh Hanifuddin Mahidun dan Ida Hanif Mahmud, dengan menggabungkan teknik visualisasi, warna, simbol, cerita, angka, dan gerakan kinestetik.

Kinestetik : Tipe gaya belajar yang mengandalkan gerakan tubuh, aktivitas fisik, dan manipulasi objek; dalam tahfiz contohnya seperti menunjuk ayat saat menghafal.

Loci (Sistem Lokasi) : Teknik mnemonik dengan menempatkan informasi dalam lokasi atau tempat yang dikenal untuk mempermudah proses mengingat.

Metode: Cara atau langkah sistematis yang digunakan untuk mencapai tujuan tertentu dalam proses pembelajaran.

Muroja'ah : Kegiatan mengulang kembali hafalan Al-Qur'an secara rutin untuk menjaga hafalan agar tetap melekat di memori.

Neurosains : Cabang ilmu yang mempelajari sistem saraf, khususnya otak, serta kaitannya dengan proses belajar dan perilaku manusia.

Peg System (Sistem Angka) : Teknik menghafal angka dengan mengubah angka- angka menjadi kata atau gambar yang dapat divisualisasikan untuk mempermudah daya ingat.

Pengulangan (Repetition) : Strategi utama dalam pembelajaran dan tahfiz yang dilakukan dengan mengulang-ulang informasi untuk memperkuat ingatan jangka panjang.

Peserta Didik : Santri atau siswa yang menjadi subjek dalam proses pembelajaran tahfiz, khususnya di Pondok Pesantren Nurul Hidayah dan Al-Qur'aniyah.

Psikomotorik : Aspek dalam proses pembelajaran yang berkaitan dengan keterampilan fisik, seperti gerakan tubuh, ekspresi wajah, dan koordinasi motorik.

Retensi : Kemampuan mempertahankan informasi atau hafalan dalam memori dalam jangka waktu tertentu.

Story Method (Sistem Cerita): Metode menghafal yang menggunakan cerita atau narasi untuk mengaitkan dan mengingat informasi secara logis, menyenangkan, dan bermakna.

Tahfiz : Proses menghafal Al-Qur'an secara berkesinambungan, baik melalui pendekatan verbal, visual, atau metode tertentu.

Visualisasi : Teknik menampilkan informasi dalam bentuk citra, simbol, warna, atau gambar guna memperkuat daya ingat visual dalam proses menghafal.

BIOGRAFI



Penulis bernama lengkap Fitriyani Nurfitroh, lahir di Pandeglang, 25 Desember 1990. Sejak kecil penulis telah menunjukkan ketertarikan yang kuat terhadap dunia pendidikan Islam, khususnya dalam bidang tahfizh Al-Qur'an. Ketertarikan tersebut berkembang seiring perjalanan pendidikan formal dan nonformal yang penulis tempuh, hingga akhirnya menjadi bagian penting dalam dedikasi dan pengabdian profesionalnya. Penulis merupakan seorang pendidik sekaligus

pemerhati metode pengajaran Al-Qur'an yang saat ini aktif mengajar di lingkungan madrasah dan pesantren. Melalui keterlibatan langsung dalam proses pembelajaran, penulis menyadari pentingnya inovasi dalam strategi menghafal Al-Qur'an yang tidak hanya efektif tetapi juga menyenangkan bagi peserta didik. Pengalaman penulis dalam mendampingi siswa menghafal Al-Qur'an menginspirasi lahirnya penelitian ini, yang bertujuan untuk menguji efektivitas Metode Hanifida, sebuah metode kreatif dan visual yang mampu meningkatkan motivasi serta daya ingat siswa dalam menghafal ayat-ayat suci Al-Qur'an. Penulis merupakan lulusan Sarjana dari STAI Babunnajah Pandeglang, dan saat ini tengah menempuh studi Magister di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. sebagai bentuk ikhtiar akademik untuk terus mengembangkan wawasan dan kontribusi nyata dalam dunia pendidikan Islam, khususnya bidang tahfizh Al- Qur'an.