

## PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fitriyani Nurfitroh  
NIM : 232621231  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE HANIFIDA TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFA AL-QUR’AN PESERTA DIDIK (Studi Eksperimen di Pondok Pesantren Al-Qur’aniyah Az-Zahra dan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Cabang Cisaat Mandalawangi Pandeglang)** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Juni 2025

Saya yang menyatakan,



**Fitriyani Nurfitroh**  
**NIM: 232621231**

## PENGESAHAN

Tesis Berjudul :EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE  
HANIFIDA TERHADAP KEMAMPUAN  
MENGHAFAL AL-QUR'AN PESERTA DIDIK  
(Studi Eksperimen di Pondok Pesantren Al-  
Qur'aniyah Az-Zahra dan Pondok Pesantren Nurul  
Hidayah Cabang Cisaat Mandalawangi Pandeglang)

Nama : Fitriyani Nurfitroh

NIM : 232621231

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 29 Juli 2025

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan

Serang, 15 September 2025

Direktur,



**Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.**  
**NIP. 196108291990031002**

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul : **EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE HANIFIDA TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PESERTA DIDIK (Studi Eksperimen di Pondok Pesantren Al-Qur'aniyah Az-Zahra dan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Cabang Cisaat Mandalawangi Pandeglang)**

Nama : FITRIYANI NURFITROH

NIM : 232621231

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah Disetujui Tim Penguji Sidang Munaqosah

Ketua : Prof. Dr. E. Syarifudin, M. Pd  
NIP: 196504041993031002

Sekretaris : Dr. Uyu Muawanah, M. Pd  
NIP: 197906132006042002

Penguji I : Prof. Dr. H. Ilzamudin, M. A  
NIP: 196108291990031002

Penguji II : Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M. Pd  
NIP: 198110162009021003

Pembimbing I : Prof. Dr. Rumbang Sirojudin, M. A  
NIP: 196107051992031003

Pembimbing II : Dr. Deni Iriyadi, M. Pd  
NIP: 199105202020121007

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Diuji di Serang pada tanggal 29 Juli 2025

Waktu : 11.00 – 12.30

Hasil/ Nilai :

Predikat :

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
di Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Tesis Magister yang berjudul: **EFEKTIVITAS METODE HANIFIDA TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PESERTA DIDIK (Studi Eksperimen di Pondok Pesantren Al-Qur'aniyah Az-Zahra dan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Cabang Cisaat Mandalawangi Pandeglang yang ditulis oleh:**

Nama : Fitriyani Nurfitroh

NIM : 232621231

Program : Magister (S2)

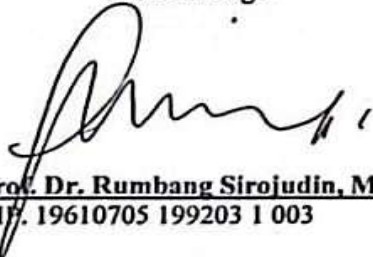
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti **UJIAN TESIS** dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

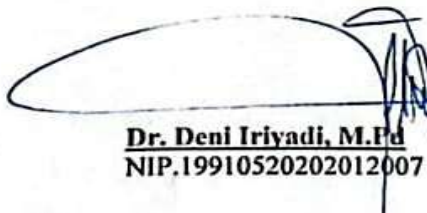
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 25 Juni 2025

Pembimbing 1

  
Prof. Dr. Rumbang Sirojudin, M.A  
NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing 2

  
Dr. Deni Iriyadi, M.Pd  
NIP. 19910520202012007

## ABSTRAK

Menghafal Al-Qur'an merupakan aktivitas penting dalam membentuk karakter dan spiritualitas peserta didik. Namun, banyak santri mengalami kesulitan dalam menjaga hafalan secara konsisten, terutama karena kurangnya metode yang menarik dan sesuai dengan cara kerja otak. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas metode Hanifida dalam meningkatkan kemampuan menghafal Surat Ar-Rahman, dengan mengontrol kemampuan awal peserta didik. Metode Hanifida merupakan pendekatan inovatif berbasis *brain-based learning* yang menggabungkan teknik visualisasi, asosiasi angka, cerita, dan pengulangan sistematis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experimental* tipe *Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel terdiri dari dua kelompok: eksperimen (menggunakan metode Hanifida) dan kontrol (menggunakan metode konvensional), yang diambil dari dua pesantren di Mandalawangi, Pandeglang. Data dikumpulkan melalui tes pretest dan posttest, serta observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan kemampuan hafalan pada kelompok eksperimen dibandingkan kelompok kontrol. Hal ini dibuktikan melalui analisis statistik yang menunjukkan perbedaan skor posttest yang signifikan. Selain itu, peserta didik dalam kelompok eksperimen menunjukkan motivasi dan keterlibatan belajar yang lebih tinggi. Kesimpulannya, metode Hanifida efektif dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an, khususnya pada materi yang memiliki pola pengulangan seperti Surat Ar-Rahman. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan metode Hanifida sebagai alternatif pembelajaran tahfizh yang menyenangkan, terstruktur, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.

**Kata Kunci:** Metode Hanifida, Menghafal Al-Qur'an, Surat Ar-Rahman, Efektivitas, Quasi Eksperimen.

## ABSTRACT

Memorizing the Qur'an is an important activity in shaping the character and spirituality of students. However, many students experience difficulties in maintaining consistent memorization, mainly due to the lack of methods that are interesting and in accordance with how the brain works. This study aims to examine the effectiveness of the Hanifida method in improving the ability to memorize Surah Ar-Rahman, by controlling for learners' initial abilities. The Hanifida method is an innovative brain-based learning approach that combines visualization techniques, number association, stories, and systematic repetition. This study used a quantitative approach with a quasi experimental design of the Non-Equivalent Control Group Design type. The sample consisted of two groups: experimental (using Hanifida method) and control (using conventional method), which were taken from two Islamic boarding schools in Mandalawangi, Pandeglang. Data were collected through pretest and posttest tests, and observation. The results showed that there was a significant increase in memorization ability in the experimental group compared to the control group. This is evidenced through statistical analysis which shows a significant difference in posttest scores. In addition, students in the experimental group showed higher motivation and learning engagement. In conclusion, the Hanifida method is effective in improving the ability to memorize the Qur'an, especially on material that has a repetition pattern such as Surah Ar-Rahman. This study recommends the use of the Hanifida method as an alternative to tahfizh learning that is fun, structured, and in accordance with the characteristics of learners.

**Keywords:** Hanifida Method, Memorizing Al-Qur'an, Surat Ar-Rahman, Effectiveness, Quasi Experimentation

## التجريد

يُعد حفظ القرآن نشاطًا مهمًا في تشكيل شخصية الطلاب وروحانيتهم. إلا أن العديد من الطلاب يواجهون صعوبات في الحفاظ على الحفظ الثابت، ويرجع ذلك أساسًا إلى عدم وجود طرق مشوقة ومتوافقة مع كيفية عمل الدماغ. تهدف هذه الدراسة إلى دراسة مدى فعالية طريقة الحنيفية في تحسين القدرة على حفظ سورة الرحمن، مع مراعاة القدرة الأولية للمتعلمين. وطريقة الحنيفية هي طريقة تعلم مبتكرة قائمة على الدماغ تجمع بين تقنيات التصور وربط الأرقام والقصص والتكرار المنهجي. يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا بتصميم شبه تجريبي من نوع تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة. تألفت العينة من مجموعتين: تجريبية (باستخدام طريقة حنيفية) وضابطة (باستخدام الطريقة التقليدية)، وقد تم أخذها من مدرستين داخليتين إسلاميتين في ماندالوانجي في بانديغلانغ تم جمع البيانات من خلال الاختبارات القبليّة والبعدية والملاحظة. أظهرت النتائج أن هناك زيادة كبيرة في القدرة على الحفظ في المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة. ويتضح ذلك من خلال التحليل الإحصائي الذي يُظهر فرقًا كبيرًا في درجات ما بعد الاختبار. بالإضافة إلى ذلك، أظهر المتعلمون في المجموعة التجريبية دافعًا ومشاركة أعلى في التعلم. وفي الختام، تعتبر طريقة الحنيفية فعّالة في تحسين القدرة على حفظ القرآن الكريم، خاصة في المواد التي لها نمط التكرار مثل سورة الرحمن. توصي هذه الدراسة باستخدام طريقة الحنيفية كبديل لتعلم التحفيظ الذي يتسم بالمتعة والتنظيم ويتوافق مع خصائص المتعلمين

**الكلمات المفتاحية** الطريقة الحنيفية، حفظ القرآن الكريم، سورة الرحمن، سورة الرحمن، الفعالية،

التجريب شبه

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul:

“Efektivitas Penerapan Metode Hanifida terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik (Studi Eksperimen di Pondok Pesantren Al-Qur'aniyah dan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Cabang Cisaat Mandalawangi Pandeglang) sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Pascasarjana.

Penyusunan tesis ini tentu bukan semata hasil jerih payah pribadi, melainkan buah dari doa, dorongan, serta bimbingan dari banyak pihak yang tidak ternilai jasanya. Oleh karena itu, penulis dengan penuh rasa syukur dan hormat ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Neni Mutmainah, S.Pd.I dan Bapak Muslim Ansori yang selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah hidup penulis. Do'a tulus dan cinta yang tak pernah putus. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan.
2. Umi Nunung Nurafifah, S.Pd.I dan Bapak Drs. H. E. Zarqoni Sholeh, yang selalu memberikan dukungan baik materi maupun non materi, tak pernah bosan memberikan nasehat dan do'anya.
3. Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A dan Dr. Deni Iriyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan komitmen telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan berharga dalam penyusunan tesis ini.

4. Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A dan Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd selaku dosen penguji, atas arahan dan masukan berharga dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Anak-anak tercinta: Aghisna Hauron El-Ein, Alaika Syamil Al-Hadzik, Iftahna Fathan Mubina, Urwatul Wutsqo, Muntashir Billah dan Lubna Adawiyatul Mafaaza. Yang selalu menjadi penyemangat dan pengingat akan tujuan mulia dalam menuntut ilmu. Semoga Allah menjadikan kalian anak-anak yang saleh dan salehah, penyejuk hati, dan generasi Qur'ani.
6. Abang Haji Azhari Rangkuti, M.Pd dan Teh Haji Junebah, S.E, Sy, yang selalu memberikan dukungan, serta tak pernah lelah mendoakan dan menyemangati penulis di setiap fase kehidupan.
7. Adik-adik, saudara dan rekan-rekan, baik yang dekat maupun jauh, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun kehadiran, doa, dan dukungan kalian sangat berarti dalam proses ini. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian dengan limpahan pahala dan keberkahan.
8. Seluruh civitas akademika Program Pascasarjana serta pihak-pihak di Pesantren Al-Qur'aniyah Az-Zahra dan Pesantren Nurul Hidayah Mandalawangi yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan selama proses penelitian ini berlangsung.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat.

Pandeglang, 28 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>التجريد .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	14
G. Penelitian Terdahulu.....	18
H. Kebaruan Penelitian (Novelty) .....	27
<b>BAB II.....</b>	<b>34</b>
<b>KAJIAN TEORI.....</b>	<b>34</b>
A. Efektivitas Metode Hanifida .....	34
B. Kemampuan Menghafal .....	60
C. Kerangka Pikir.....	84

D. Hipotesis Penelitian.....	85
<b>BAB III .....</b>	<b>86</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>86</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	86
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	89
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	96
D. Teknik Pengumpulan Data .....	98
E. Instrumen Penelitian.....	100
F. Teknik Analisis Data.....	106
<b>BAB IV .....</b>	<b>113</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>113</b>
A. Deskriptif Hasil Penelitian Data Kelas Eksperimen.....	113
B. Deskripsi Hasil Penelitian Kelas Kontrol.....	122
C. Perbedaan Hasil Penelitian Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .	130
D. PEMBAHASAN .....	137
<b>BAB V .....</b>	<b>150</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>150</b>
A. Kesimpulan.....	150
B. Saran.....	158
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>170</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>177</b>
<b>GLOSARIUM.....</b>	<b>213</b>
<b>BOIGRAFI.....</b>	<b>215</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rumus Angka Primer Metode Hanifida.....	56
Tabel 3.1 Non Equivalent Control Group Design .....	87
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	103
Tabel 4.1 Tahapan-Tahapan Mengolah Data.....	113
Tabel 4.2 Hasil Data Pre-Test Kelas Eksperimen .....	115
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Pre-Test Kelas Eksperimen .....	116
Tabel 4.4 Kategorisasi Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen.....	117
Tabel 4.5 Hasil Data Post-Test Kelas Eksperimen.....	118
Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif Post-Test Kelas Eksperimen.....	120
Tabel 4.7 Kategorisasi Hasil Post-Test Kelas Eksperimen .....	121
Tabel 4.8 Hasil Data Pre-Test Kelas Kontro .....	122
Tabel 4.9 Hasil Analisis Deskriptif Pre-Test Kelas Kontrol .....	124
Tabel 4.10 Kategorisasi Hasil Pre-Test Kelas Kontrol .....	124
Tabel 4.11 Hasil Data Post-Test Kelas Kontrol .....	126
Tabel 4.12 Hasil Analisis Deskriptif Post-Test Kelas Kontrol .....	127
Tabel 4.13 Kategorisasi Hasil Post-Test Kelas Kontro .....	128
Tabel 4.14 Data Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	130
Tabel 4.15 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	131
Tabel 4.16 Uji Homogenitas .....	133
Tabel 4.17 Uji ANCOVA.....	135
Tabel 4.18 Hasil Data Post-Test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol ....	136

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Variabel X, Variabel Y, Variabel Kontrol.....	88
Gambar 4.1 Grafik Kategorisasi Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen.....	117
Gambar 4.2 Grafik Kategorisasi Hasil Post-Test Kelas Eksperimen .....	121
Gambar 4.3 Grafik Kategorisasi Hasil Pre-Test Kelas Kontrol .....	125
Gambar 4.4 Grafik Kategorisasi Hasil Post-Test Kelas Kontrol.....	128

## LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Hasil Tes Hafalan Santri Kelas Eksperime .....	177
Lampiran 2 Data Hasil Tes Hafalan Santri Kelas Kontrol .....	179
Lampiran 3 Statistik Data Mean, Median, Modus .....	181
Lampiran 4 Deskriptif Statistik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	182
Lampiran 5 Uji Normalitas .....	183
Lampiran 6 Uji Homogenitas .....	184
Lampiran 7 Uji ANCOVA .....	185
Lampiran 8 Metode Hanifida Rumus Angka Primer .....	186
Lampiran 9 Metode Hanifida Rumus Angka Sekunder .....	187
Lampiran 10 Metode Hanifida Surat Ar-Rahman .....	188
Lampiran 11 Jadwal Kegiatan .....	199
Lampiran 12 Kisi-Kisi Instrumen.....	201
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan.....	204
Lampiran 14 Surat Pengantar Penelian .....	209
Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	210
Lampiran 16 Surat Keterangan Cek Plagiarisme .....	212