

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## إقرار

إنيّ أقرّ حقاً بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على درجة الجامعة الأولى من قسم التعليم اللّغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدّين الإسلامية الحكومية بنتن، كلّها ثمرة من عمليّ الذاتي.

أما الأجزاء المحدودة في كتابة هذا البحث اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت كتابة مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية في العالم الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمليّ الذاتي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء محدودة فإننيّ مستعدّة لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقاً للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٨ سبتمبر ٢٠٢٤



مجدد الله السجاد

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٥٧

## **ABSTRAK**

Mujaddidullah Assajjad, NIM 191220057, Dengan judul: Pengaruh metode Audiolingual dalam peningkatan Keterampilan Mendengar siswa kelas VIII Di MTs Darussalam AL-khairiyah Walantaka Serang.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh metode Audiolingual dalam Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Kelas VIII MTs Darussalam AL-khairiyah Walantaka Serang. Dan metode penelitian yang diambil oleh peneliti adalah kuantitatif quasi eksperimen. Sampel yang digunakan yaitu sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Metode Audiolingual berpengaruh terhadap dalam meningkatkan keterampilan Mendengar siswa. Dan dalam perhitungan hasil penelitian adalah sebagai berikut.

Hasil keseluruhan nilai pretest pada kelas eksperimen sebesar adalah 1470 dengan rata rata 63,13 sedangkan keseluruhan nilai post test pada kelas eksperimen adalah 1680 dengan rata rata 73,04. Maka dari itu dalam penelitian ini, metode Audiolingual mempunyai pengaruh untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII di MTs Darussalam AL-khairiyah Walantaka Serang.

Kata Kunci: Pengaruh, metode pembelajaran, keterampilan mendengar.

## ملخص البحث

مجدد الله السجاد، رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٥٧، موضوع البحث : تأثير الطريقة الصوتية اللغوية (audiolingual) في ترقية مهارة الإستماع لطلاب الصف الثامن في مدرسة دار السلام الخيرية المتوسطة الإسلامية والانتاكا سيرانج.

يهدف هذا البحث التعرف على تأثير الطريقة الصوتية اللغوية في ترقية مهارة الإستماع لدى تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة دار السلام الخيرية المتوسطة الإسلامية والانتاكا سيرانج. واستخدم الباحث طريقة التجريبية. مجتمع في هذا البحث جميع التلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية وهي ٢٠ تلميذ فصل ثالثين.

توصل هذا البحث إلى نتائج من أهمها أن الطريقة الصوتية اللغوية (audiolingual) في ترقية مهارة الإستماع يؤثر في سيطرة التلاميذ على ترقية مهارة الإستماع. وهذا الحاصل من هذا البحث، أن نتائج مجموع القيمة اختبار القبلي ١٤٧٥ وأما المتوسط ٦٣,١٣, أن نتائج مجموع القيمة اختبار ١٦٨٠ وأما المتوسط ٧٣,٠٤ إذا كانت قيمة  $P(T \leq t)$  ثنائية الذيل  $> ٠,٠٥$ ، فتكون فرضية مقبولة إذا كانت قيمة  $P(T \leq t)$  ثنائية الذيل  $> ٠,٠٥$  فتكون الفرضية مرفوضة. بمعنى أن أثرا نموذج الطريقة الصوتية اللغوية (audiolingual) في ترقية مهارة الإستماع له تأثير الطريقة الصوتية اللغوية (audiolingual) في ترقية مهارة الإستماع لطلاب الصف الثامن في مدرسة دار السلام الخيرية المتوسطة الإسلامية والانتاكا سيرانج.

كلمات المفتاح: تأثير، الطريقة الدراسة، مهارة الإستماع

## مرافقة المشرفة

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالب: مجدد الله السجاد، رقم التسجيل: 191220057 وموعظه تأثير الطريقة الصوتية اللغوية (audio lingual) في ترقية مهارة الإستماع لطلاب الصف الثامن في مدرسة دار السلام الخيرية المتوسطة الإسلامية والانتاكا سيرانج. والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الثاني



احمد فراخي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٠٢

تأثير الطريقة الصوتية اللغوية (audio lingual) في ترقية مهارة الإستماع لطلاب الصف  
الثامن في مدرسة دار السلام الخيرية المتوسطة الإسلامية والانتاكا سيرانج

بجث

مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية  
إعداد الطلب

محمد الله السجاد

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٥٧

تحت إشراف

المشرف الثاني

  
أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٠٢

عميد كلية التربية التدريس



المستور، ماجستير، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

### تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذه البحنة الذي تقدم بها الطلبة بمجدد الله السجاد، رقم التسجيل 191220057 وموضوعها " تأثير الطريقة الصوتية اللغوية في ترقية مهارة الإستماع لطلاب الصف الثامن في مدرسة دار السلام الخيرية المتوسطة الإسلامية والانتاكا سيرانج " (بحث تجريبي في الصف الثامن بالندسة دار السلام الخيرية المتوسطة الإسلامية). وذلك يوم الاثنين، من ٢ يناير ٢٠٢٥ م. أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ٢ يناير ٢٠٢٥ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج نانا جومهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء اللجنة

المنتحن الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المنتحنة الأولى

الدكتورة الحاجمة سيني عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢

المشرف الثاني

أحمد فخراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى

دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٠٢

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

"أهدي هذا البحث إلى الوالدين، والدي العزيز هادي  
مولينطا ووالدتي العزيزة الحاجة أتي نورحيات المحبوبين  
الاذين رباني تربية حسنة ودعواني في كل وقت. وزملاء  
التسكع الذي يدعمني دائما أينما كنت."

شعار

"لا يكلف الله نفساً إلا

وسعها"

*"Allah tidak membebani seseorang diluar  
kemampuannya"*

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : محمد الله السجاد

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٥٧

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٢١ أبريل ٢٠٠١

اسم الوالد : هادي مولينطا

اسم الولدة : أتي نورحيات

السلم التعليمي:

١. مدرسة الابتدائية رانجينج الحكومية تشيرواس (٢٠٠٧-٢٠١٣م)

٢. المدرسة المتوسطة رياض الصالحين الإسلامية بانديغلانج

(٢٠١٣-٢٠١٦م)

٣. المدرسة ثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج (٢٠١٦-٢٠١٩م)

(٢٠١٩م)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن،

كلية التربية والتدريس، قسم التعليم اللّغة العربية (٢٠١٩-٢٠٢٤م)

(٢٠٢٤م)

## شكرا وتقدير

الحمد لله رب العالمين صاحب العظمة والرحمة. والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه اجمعين.

فبعون الله ورحمته قد أنه الباحث من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من شروط الازمة للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسنت الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبعد: فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الكرام الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الكرامة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. السيدة دينا إندريننا الماجستير، بصفتها المشرفة الأولى التي بذلت جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهدا واحتياط.
٥. السيد احمد فراحي، الماجستير، بصفتها المشرف الثاني التي بذلت جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهدا واحتياط.

٦. جمع أستاذي والأستاذاتي بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٧. وسائر الزملاء جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد ساهموا وساعدوني في كتابة هذا البحث.
- إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، والله أسأل يجزيهم أحسن الجزاء، إنّه سميع مجيب.

سيرانج، ٨ سبتمبر ٢٠٢٤

الطالب مجدد الله السجاد

## محتويات البحث

أ	إقرار .....
ب	صورة تجريدة.....
ج	تصديق المشرف .....
د	تصديق الموضوع .....
و	تصديق لجنة الإمتحان .....
ز	الإهداء .....
ح	الشعار.....
ط	سيرة الباحثة.....
ي	شكرا وتقديرا .....
ل	محتويات البحث .....

## الباب الأول

### مقدمة

١	١. خلفية البحث.....
٣	ب. تحديد البحث.....
٤	ج. أهداف البحث.....
٤	د. أهداف البحث.....
٥	هـ. أهمية البحث.....

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- أ. طريقة الصوتية اللغوية..... ٧
١. تعريف الطريقة..... ٧
٢. موقف الطريقة في التعليم والتعلم..... ٩
٣. تعريف الطريقة الصوتية اللغوية..... ١١
٤. أهداف الطريقة الصوتية اللغوية..... ١٢
٥. مزايا وعيوب الطريقة الصوتية اللغوية..... ١٣
٦. خطوات استخدام الطريقة الصوتية اللغوية..... ١٤
٧. خصائص الطريقة الصوتية اللغوية..... ١٦
- ب. مهارة الإستماع..... ١٧
١. تعريف المهارة الإستماع..... ١٧
٢. أهداف المهارة الإستماع..... ١٨
٣. مبادئ مهارات الإستماع..... ١٩
٤. مراحل مهارة الاستماع..... ٢٠

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ. موقع البحث..... ٢٢
- ب. طريقة البحث..... ٢٢

ج .	مجتمع البحث و عينه البحث	٢٤
د .	متغير البحث	٢٥
هـ .	تصميم البحث	٢٥
و .	أساليب جمع البيانات	٢٧
١ .	الإختبار	٢٧
٢ .	الملاحظة	٢٨
٣ .	التوثيق	٢٨
ز .	أداة البحث	٢٩
١ .	الإختبار الصلاحي	٢٩
٢ .	الإختبار الموثوق	٣٢
ح .	تحليل البيانات	٣٤
١ .	الإحصاء الوصفي	٣٥
٢ .	الإختبار الفرضي	٣٥
ط .	فرضية البحث	٣٨
١ .	الفريضة الإختبارية	٣٨

٣٨..... ٢. الفريضة الصفرية

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

أ. الواقع عن استخدام طريقة الصوتية اللغوية (Audio Lingual)..... ٣٩

ب. الواقع عن الاختلاف بين ترقية مهارة الاستماع باستخدام طريقة

الصوتية اللغوية (audio lingual) وغير استخدامها..... ٤٠

١. الإحصاء الوصفي للفصل التجريبي ونتائجه..... ٤٠

٢. الإحصاء الوصفي للفصل الضابط ونتائجه..... ٤٤

ج. الواقع عن تأثير استخدام طريقة الصوتية اللغوية..... ٤٨

١. اختبار الحالة الطبيعية..... ٤٩

٢. اختبار التجانس..... ٥٠

٣. الاختبار الفرضي..... ٥١

## الباب الخامس

### خاتمة

أ. نتائج البحث..... ٥٧

ب. الاقتراحات..... ٥٩

لمراجع..... ٦٠