

## المراجع

- Abdul Majid, Strategi Pembelajaran, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 199
- Abdulrahman, H. (2015). "Metode Pengajaran Bahasa Arab." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa*.
- Acep Hermawan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2009), 135.
- Ahmad Fuad Mahmud Ilyan. 1992. *Al-Maharat al-Lughawiyah: Mahiyatuha wa Tharaiq Tadrisiha*. Dar al-Muslim Li al-Nasyr wa al-Tauzi", Riyadh. Hal. 92
- Ali Hamdani, H. (2018). *Pengajaran Bahasa Arab: Teori dan Praktik*.
- Al-Mubarak, Z. (2017). *Pedagogi Bahasa Arab Modern*.
- Daryanto. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Gava Media.
- E. Mulyasa, Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Efektif dan Menyenangkan, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 107-108.
- Fachrurrozi, Aziz dan Erta Mahyuddin. 2011. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab*. Tangerang.
- Iskandar Wassid, dkk, Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif Hal. 242
- Isriani Hardini, Dewi Puspitasari, Strategi Pembelajaran Terpadu Teori, Konsep dan Implementasi, (Yogyakarta, 2012), hlm. 13
- Kamaruddin Amin, "Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab Pada Madrasah," *Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia*, 2019, 34.
- Laili Nur Kholisoh, "Sudahkah Evaluasi Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Pada Tingkat Dasa Dilakukan?," *Alsuniyat* 1, no. 1 (2020): 73–87, <https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v1i1.24200>.
- Mahmud Kamil Al-Naqah. 1985. *Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah Li al-Nathiqin Bi Lughat Ukhra: Ususuh, Mahakhiluh, Thuruq Tadrisih*. Makkah al-Mukarramah: Jami'at Um al-Qura.
- Marlius, Y. , Bambang, B. , dan Wirman, M. (2021). The Efforts to Improve Students' Arabic Speaking Skills Through Language Environment Activation: A Study of Phenomenology. *Al-Ta'rib: Jurnal Ilmiah Program*

- Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya, 9(1), 35-48.  
<https://doi.org/10.23971/altarib.v9i1.2585>.
- Martinis Yamin, Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2005), Cet.3, hlm. 67
- Masrukhin, *BAHASA ARAB MTs KELAS VIII*, كتاب تعليم اللغة العربية لصف الثاني المتوسطة، 2020
- Moch Agus Krisno Budiyanto, *Sintak 45 Model Pembelajaran Dalam Student Centerd Learning (SCL)*, Universitas Muhammadiyah Malang. Malang, 2015, 106.
- Muhibbin Syah. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Isriani Hardini, Dewi Puspitasari, Strategi Pembelajaran Terpadu Teori, Konsep dan Implementasi, (Yogyakarta, 2012), hlm. 29
- Roestiyah, N. K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusminiati, W. (2007). *Metode Pembelajaran Efektif*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suandi Munthe, dkk, "Pembelajaran Mufradat dalam Meningkatkan Maharah al kalam Santri di Pondok Pesantren", NASKHI Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab, vol. 4 (2), 2022, h. 23.
- Suyono, Hariyanto, Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014), Cet. 4, hlm. 3
- Syafrida Hafni Sahir, Metodologi Penelitian (Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia 2021) hal. 37
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamaun, N. (2020). "Pembelajaran Maharah al-Kalam untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa." *Lisanuna: Journal of Arabic Studies*, UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Artikel.
- Wahab, A. (2019). "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab." UIN Repository
- Wina Sanjaya, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, (Jakarta: Kencana, 2006), hlm. 153

الناقطة, محمد كامل. "تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى." مكة المكرمة: جامعة أم القرى سنجق, رنبا. "خصائص الاتصال." موضوع.