

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على درجة الجامعة الأولى من قسم التعليم اللّغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدّين الإسلامية الحكومية بنتن، كلّها ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المحدودة في كتابة هذاالبحث اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت كتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية في العالم الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذاالبحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أوالعثور على وجود السرقة في أجزاء محدودة فإنني مستعدّة لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٢٨ مايو ٢٠٢٥



محمد فرحان أليف

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٦٢

ABSTRAK

Nama Muhamad Farhan Alif, NIM : 191220062, Judul skripsi : “ Pengaruh metode demonstrasi terhadap kemahiran berbicara siswa kelas VIII di MTs Dar Et-taqwa Petir Serang ”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode demonstrasi terhadap kemahiran berbicara siswa kelas VIII di MTs Dar Et-taqwa Petir, mengetahui keadaan kemahiran berbicara siswa kelas VIII di MTs Dar Et-taqwa Petir serta mengetahui pengaruh penggunaan metode demonstrasi terhadap kemahiran berbicara siswa kelas VIII di MTs Dar Et-taqwa Petir. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen dengan menggunakan metode *Quasi Eksperimental Design*.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang mendapatkan perlakuan mendapatkan nilai post-tes dengan rata-rata lebih tinggi yaitu 87,80 dibandingkan dengan nilai pre-test sebelum mendapatkan perlakuan yaitu 50,0. Karna nilai *SIG 2-tailed* lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,00 maka hasil uji hipotesisnya adalah *Ho* ditolak dan *Ha* diterima yang artinya metode demonstrasi memiliki pengaruh terhadap hasil pembelajaran kemahiran berbicara bahasa arab siswa. Dan metode demonstrasi memiliki pengaruh sebesar 73% dan sisanya 27% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : pengaruh, metode demonstrasi, kemahiran berbicara

ABSTRACT

Muhamad Farhan Alif, NIM: 191220062, Title : "The influence of the demonstration method on the speaking skills of class VIII students at MTs Dar Et-taqwa Petir Serang".

The aim of this research was to determine the use of the demonstration method on the speaking skills of class VIII students at MTs Dar Et-taqwa Petir, to determine the state of the speaking skills of class VIII students at MTs Dar Et-taqwa Petir and to determine the effect of using the demonstration method on the speaking skills of class VIII students at MTs Dar Et-taqwa Petir. This research uses a type of quantitative experimental research using methods *Quasi Experimental Design*.

The research results show that students who received the treatment got a higher average post-test score, namely 87.80, compared to the pre-test score before receiving the treatment, namely 50.0. Because of value *SIG 2-tailed* is smaller than 0.05, namely 0.00, then the hypothesis test result is *To* rejected and *Ha* accepted, which means the demonstration method has an influence on students' Arabic speaking proficiency learning outcomes. And the demonstration method has an influence of 73% and the remaining 27% is influenced by other variables.

Keywords: influence, demonstration method, speaking skills

ملخص البحث

محمد فرحان أليف، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٦٢، موضوع البحث: " أثر طريقة العرض اللغوي في مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار التقوى ببيتر سيرانغ".

كان الهدف من هذا البحث هو لمعرفة استخدام طريقة العرض اللغوي في مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار التقوى فيتير ، لمعرفة حالة مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار التقوى ولمعرفة تأثير استخدام طريقة العرض اللغوي في مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار التقوى. يستخدم هذا البحث نوعاً من البحث التجريبي الكمي باستخدام الأساليب *Quasi Eksperimental Design*.

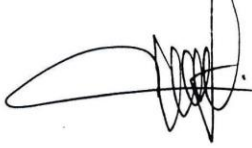
أظهرت نتائج البحث أن الطلاب الذين تلقوا العلاج حصلوا على متوسط درجات أعلى في الاختبار البعدي وهي ٨٧.٨٠ مقارنة بدرجة الاختبار القبلي قبل تلقي العلاج وهي ٥٠.٠٠. بسبب القيمة *SIG 2-tailed* أصغر من ٠.٠٠٥، أي ٠.٠٠٠، فإن نتيجة اختبار الفرضية هي يتم رفض *Ho* و يتم قبول *Ha* ، مما يعني أن طريقة العرض اللغوي لها تأثير على نتائج تعلم إتقان الكلام باللغة العربية لدى الطلاب. وطريقة العرض اللغوي لها تأثير بنسبة ٧٣% والباقي ٢٧% تتأثر بمتغيرات أخرى.

الكلمات المفتاحية: أثر، طريقة العرض اللغوي، مهارة الكلام

الموافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: محمد فرحان الف، رقم التسجيل:
١٩١٢٢٠٠٦٢، تحت الموضوع " أثر طريقة العرض اللغوي في مهارة الكلام في اللغة
العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة دار التقوى المتوسطة الإسلامية فيتير". والذي
شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

تقرير لجنة الحكم و المناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم بما الطالب محمد فرحان ألف، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٦٢ وموضوعها " أثر طريقة العرض اللغوي في مهارة الكلام في اللغة العربية "، وذلك يوم الأربعاء، ٢٨ مايو ٢٠٢٥ م، أمام لجنة الحكم و المناقشة بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ٢٨ مايو ٢٠٢٥ م

لجنة الحكم والمناقشة

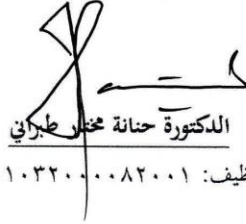
سكرتير اللجنة



مفردى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

رئيسة اللجنة



الدكتورة حنانة مختار طبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٨٢٠٠١

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المتحن الأول



الدكتور الحاج نور حميم ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

"أهدي هذا البحث إلى الوالدين، والدي العزيز مامات سفرياتنا ووالدتي العزيزة إقاح فأقاح المحبوبين الاذين ربياني تربية حسنة ودعواني في كل وقت. وزملاء التسكع الذي يدعمني دائما أينما كنت."

شعار

"لا يكلف الله نفساً إلا وسعها"

"Allah tidak membebani seseorang diluar kemampuannya"

سيرة ذاتية

اسم الباحث : محمد فرحان أليف
رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٦٢ :
محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٤ من مرس ٢٠٠٠
اسم الوالد : مامات سفرياتنا
اسم الولادة : إقاح فإقاح

السلم التعليمي:

- ١ مدرسة محمدية الابتدائية الإسلامية كلوران (٢٠٠٦-٢٠١٢م)
- ٢ المدرسة الهدية المتوسطة الإسلامية جيووماس (٢٠١٢-٢٠١٥م)
- ٣ المدرسة ثانوية المهنية دار الفلاح (٢٠١٥-٢٠١٨م)
- ٤ جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم التعليم اللّغة العربية (٢٠١٩-٢٠٢٥م)

شكرا وتقدير

الحمد لله رب العالمين صاحب العظمة والرحمة. والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه اجمعين.

فبعون الله ورحمته قد أنه الباحث من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من شروط الازمة للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسنت الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبعد: فيسرنى ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانتي في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الكرام الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية

والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الكرامة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

لكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية

الحكومية بنتن.

٤. السيد الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير، بصفتها المشرفة الأولى التي بذلت جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهدا واحتياط.

٥. السيد علي معصوم الماجستير، بصفتها المشرف الثاني التي بذلت جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهدا واحتياط.

٦. جمع أستاذي والأستاذاتي بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. وسائر الزملاء جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد ساهموا وساعدوني في كتابة هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، والله أسأل يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٨ مايو ٢٠٢٥



الطالب محمد فرحان أليف

متويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث. **Error! Bookmark not defined.**

ب. أسئلة البحث. **Error! Bookmark not defined.**

ج. أهداف البحث. **Error! Bookmark not defined.**

د. أهمية البحث. **Error! Bookmark not defined.**

هـ. تنظيم البحث. **Error! Bookmark not defined.**

الباب الثاني

الأطار النظري

أ. تأثير طريقة العرض اللغوي .. **Error! Bookmark not defined.**

١ فهم تأثير طريقة العرض اللغوي **Error! Bookmark not defined.**

Error! Bookmark not defined. ٢ الغرض من طريقة العرض اللغوي

Error! Bookmark not defined. ٣ مزايا وعيوب طريقة العرض اللغوي

Error! Bookmark not defined. ٤ تطبيق طريقة العرض اللغوي.

Error! Bookmark not defined. ب. مهارة الكلام.

Error! Bookmark not defined. ١ فهم مهارة الكلام.

Error! Bookmark not defined. ٢ أهداف مهارة الكلام التعليمية

Error! Bookmark not defined. ٣ دور و وظيفة التعلم مهارة الكلام

Error! ٤ مراحل وتقنيات وخطوات تعليم مهارة الكلام

Bookmark not defined.

الباب الثالث

منهج البحث

Error! Bookmark not defined. أ. الموقع وموعده

Error! Bookmark not defined. ب. منهج البحث

Error! Bookmark not defined. ج. تصميم البحث

Error! Bookmark not defined. د. مجتمع البحث وعينته

defined.

Error! Bookmark not defined. هـ. تقنيات جمع البيانات

defined.

Error! Bookmark not defined. و. فرضية البحث

Error! Bookmark not defined. ز. تقنيات تحليل البيانات

defined.

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. الواقع عن تطبيق طريقة العرض اللغوي لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة دار

Error! Bookmark not defined. المتقوى المتوسطة الإسلامية فيتير.

ب. الواقع إتقان مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة دار التقوى

Error! Bookmark not defined. المتوسطة الإسلامية فيتير.

ج. الواقع أثر استخدام طريقة العرض اللغوي في مهارة الكلام في الصف الثامن

بمدرسة دار التقوى المتوسطة الإسلامية فيتير ٦٧

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث ٧٦

ب. المقترحات ٧٨

المراجع

الملاحق