

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengumpulan data tentang pendidikan karakter diketahui bahwa pengembangan pendidikan karakter di MTs Negeri 2 Kabupaten Tangerang tersebut berjalan dengan sangat baik, terbukti dengan adanya model pendidikan karakter menjadikan pribadi siswa yang berakhlakul karimah. Kenyataan ini didukung dengan adanya kegiatan-kegiatan yang Islami seperti shalat berjamaah terutama shalat wajib pada waktu dzuhur dan shalat sunnah duha setiap hari jum'at. Selain itu, pengembangan pendidikan karakter di MTs Negeri 2 Kabupaten Tangerang menanamkan siswa/siswinya tentang pendidikan Nasional yang berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta Peradaban Bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa agar peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang demokratis serta bertanggung jawab.
2. Dan hasil data tentang pengembangan pendidikan karakter diketahui bahwa MTs Negeri 2 Kabupaten Tangerang menanamkan siswa/siswinya pendidikan nasional yang berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan

kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang demokratis serta bertanggung jawab

## **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian yang penulis laksanakan di MTs Negeri 2 Kabupaten Tangerang tentang Model Pengembangan Pendidikan Karakter Pada Siswa, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Sekolah yang bersangkutan keefektifan pengembangan manajemen karakter sangat bergantung pada peran dan tanggung jawab semua komponen di sekolah dan orang tua di rumah. Untuk itu, hendaklah selalu ditingkatkan peran dari semua komponen, terutama partisipasi orang tua dalam pembinaan dan pemantauan karakter anak di rumah. Tingkat partisipasi orang tua masih bisa ditingkatkan lagi agar lebih baik hasilnya dengan memaksimalkan keterlibatan orang tua dalam kegiatan pembinaan dan karakter anak di rumah, penciptaan lingkungan keluarga yang edukatif, dan pemberian teladan bagi anak, sehingga terjadi sinergitas upaya yang dilakukan di sekolah dapat dilanjutkan di rumah
2. Pemerintah dan lembaga pendidikan yang lain menyadari bahwa penyelenggara pendidikan karakter memiliki peranan yang sangat penting untuk mengatasi demoralisasi yang melanda bangsa Indonesia yang semakin meningkat, maka sebaiknya pemerintah dan lembaga pendidikan yang lainnya mengambil kebijakan untuk

menyelenggarakan pendidikan karakter secara komprehensif, yaitu pendekatan yang melibatkan semua komponen pendidikan di sekolah dan orang tua di rumah dalam pengembangan pendidikan karakter..

3. Orang tua dengan hasil penelitian yang menunjukkan pentingnya peran orang tua dalam pengembangan pendidikan karakter anak, maka orang tua diharapkan dapat meningkatkan peran dan tanggung jawab dalam pembentukan karakter anak, pemberian keteladanan yang baik, dan penciptaan lingkungan yang edukatif dalam keluarga.
4. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dan referensi bagi semua pihak yang tertarik dalam melakukan penelitian. Di sarankan untuk peneliti selanjutnya untuk di kembangkan lagi dalam hal metodologinya.