

# **MODEL PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA REMAJA**

(Studi di MTs Negeri 2 Kabupaten Tangerang)

## **SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam  
Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Oleh:

**MUHAMAD SUKRONI**

NIM : 122111322

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUTAGAMA ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN  
BANTEN  
TAHUN 2017 M/1438 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada program studi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan judul *Model Pengembangan Pendidikan Karakter Pada Remaja* (studi di MTs Negeri 2 Kabupaten Tangerang) beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencotek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 31 Januari 2017

**MUHAMAD SUKRONI**  
NIM: 12211132

## ABSTRAK

Nama: Muhamad Sukroni, NIM: 12211322, Judul Skripsi: *Model Pengembangan Pendidikan Karakter pada Remaja* (Studi di MTs Negeri 2 Kabupaten Tangerang).

Krisis multi dimensi yang dialami bangsa Indonesia saat ini, telah memberikan dampak yang besar dalam berbagai tatanan kehidupan bangsa, masalah terbesar yang dihadapi bangsa Indonesia adalah terletak pada moral, terbukti dengan banyaknya berita tentang tawuran antar pelajar, kasus-kasus narkoba dan sebagainya. Pendidikan karakter seharusnya ditanamkan semenjak dini agar mereka mempunyai pondasi yang kuat, dengan penanaman nilai-nilai karakter yang positif tentunya akan membawa dampak baik terhadap perkembangan moral siswa, oleh karena itu pendidikan karakter sangat berperan penting terhadap pengembangan moral siswa.

Teori yang digunakan ialah teori Mahmud yang mengatakan bahwa tumbuh dan berkembangnya karakter yang baik akan mendorong peserta didik tumbuh dengan kapasitas dan komitmennya untuk melakukan berbagai hal yang terbaik dan melakukan segalanya dengan benar dan memiliki tujuan hidup, masyarakat juga berperan penting membentuk karakter anak melalui orang tua dan lingkungannya.

Penulis merumuskan masalah menjadi lebih spesifik agar tidak terjadi pembiasan dalam penafsiran, adapun masalah yang diteliti adalah bagaimana model pengembangan pendidikan karakter siswa di MTs Negeri 2 Kabupaten Tangerang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui model pengembangan pendidikan karakter siswa di MTs Negeri 2 Kabupaten Tangerang. Manfaat dari penelitian ini adalah adanya perubahan dalam meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan karakter peserta didik.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, karena dalam penelitian ini menyelidiki secara intern. Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk menjelaskan berbagai kondisi seperti dilakukan waktu interaksi berlangsung di tempat kejadian. Teknik pengumpulan datanya adalah observasi dan wawancara.

Hasil penelitian yang penulis laksanakan yaitu pendidikan karakter untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan di sekolah yang mengarah kepada pencapaian pembentukan karakter dan akhlak mulia peserta didik secara utuh, terpadu, dan seimbang, sehingga terwujud dalam perilaku sehari-hari.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini menyatakan bahwa model pengembangan pendidikan karakter di MTs Negeri 2 Kabupaten Tangerang antara lain melalui pembiasaan Tilawah dan Tahfidzul Qur'an, shalat dhuha, *mentoring*, *sirah*, mabit, bimbingan shalat, *ushbu ruhy*, dan kuliah tujuh menit. Terbukti dengan adanya model pengembangan pendidikan karakter tersebut mampu menjadikan pribadi siswa yang berakhlakul karimah.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : Skripsi  
Hal : **Usulan Munaqasyah**  
a.n. **Muhamad Sukroni**  
**NIM: 122111322**

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
Di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara **Muhamad Sukroni** NIM : 122111322, yang berjudul *Model Pengembangan Pendidikan Karakter pada Remaja (Studi di MTs Negeri 2 Kabupaten Tangerang)*, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 09 Desember 2016

Pembimbing I

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D**  
NIP. 19681117 199103 2 001

**Dr. Wasehudin, M.SI**  
NIP. 19701217 200801 1 008

**MODEL PENGEMBANGAN  
PENDIDIKAN KARAKTER PADA  
REMAJA**  
(Studi di MTs Negeri 2 Kabupaten Tangerang)

Oleh :

**MUHAMAD SUKRONI**  
NIM : 122111322

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D**  
NIP. 19681117 199103 2 001

**Dr. Wasehudin, M.SI**  
NIP. 19701217 200801 1 008

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua  
Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag**  
NIP. 19610325 199303 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Muhamad Sukroni** NIM : 122111322 yang berjudul *Model Pengembangan Pendidikan Karakter pada Remaja (Studi di MTs Negeri 2 Kabupaten Tangerang)*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 31 Januari 2017

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Januari 2017

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Prof. Dr. H. Encep Syarifudin, M. Pd.**

NIP. 19650404 199303 1 002

**Dina Indriana, M.Pd**

NIP. 19771201 200312 2 002

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag**

NIP: 196103251993031002

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**

NIP. 19710710 20003 2 008

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D**

NIP. 19681117 199103 2 001

**Dr. Washudin, M.SI**

NIP. 19701217 200801 1 008

## **PERSEMBAHAN**

Ku persembahkan skripsi ini untuk orang tercinta yakni Abahku H. Alwani dan Emakku Hj. Hamnah, beserta keluarga besar yang telah memberikan kasih sayang tiada tara, dukungan yang luar biasa serta do'a yang tiada henti. Tidak lupa pula untuk Guru-guruku. Jazakumullah Khoiron Katsiron

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا  
أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُم مِّن دُونِهِ ۗ مِنْ

وَالِ (الرعد: ١١)

Artinya: “*Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Allah.*” (QS. Ar-Ra’d : 11)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur’an Dan Terjemahnya*, (Jakarta: Pustaka Amani, 2002), 337.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Muhamad Sukroni, dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 09 Januari 1993. Tepatnya di Kp. Pabuaran Asem RT/RW 001/002, Desa Pete, Kecamatan Tigaraksa, Kabupaten Tangerang-Banten. Orang tua penulis Bapak H. Alwani dan Ibu Hj. Hamnah.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDN Kadu Tigaraksa Kabupaten Tangerang lulus tahun 2005, SMP Negeri 1 Tigaraksa Kabupaten Tangerang lulus tahun 2008, MA Darunna'im lulus tahun 2011, dan kemudian pada tahun 2012 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program Strata satu (S1) mengambil Fakultas Tarbiyah dan Adab yang sekarang beralih status menjadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Rabb semesta alam yang telah memberikan begitu banyak nikmat terutama dengan nikmat Iman, Islam dan kesehatan yang tiada terhingga. Alhamdulillah atas seizin Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan kita semua selaku umatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dengan judul *Model Pengembangan Pendidikan Karakter pada Remaja* (Studi di MTs Negeri 2 Kabupaten Tangerang), jauh dari kesempurnaan dan penulis dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Prof.Dr. H. Fauzul Iman, M.A., sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang memberikan kesempatan belajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D sebagai pembimbing I dan Dr. Wasehudin, M.SI., sebagai pembimbing II yang sabar membimbing, mengarahkan memotivasi dan memberikan saran – saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga bagi penulis.
6. Kepada Bapak Mad Yamin, S. Ag Selaku Kepala Madrasah, para tenaga pengajar (dewan guru) beserta staf tata usaha MTs Negeri 2 Kabupaten Tangerang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan selama mengadakan penelitian.
7. Keluarga Besar Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang selalu mengingatkan penulis ketika khilaf.
8. Sahabat-sahabatku seperjuangan, terima kasih atas bantuan, dukungan, kekompakan dan kesabarannya untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalas setiap kebaikan dengan pahala yang berlimpah aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi suksesnya penelitian pada masa mendatang.

Akhirnya penulis panjatkan do'a kehadirat Allah SWT, semoga amal baik dan keikhlasannya dan semua pihak yang turut andil dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan yang setimpal, dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca umumnya dan semoga Allah SWT, selalu memberikan Taufiq dan Hidayah-Nya kepada kita semua.

Serang, 09 Desember 2016

**Muhamad Sukroni**  
NIM : 122111322

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>LEMBAR USULAN MUNAQASYAH</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Pembahasan .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS DAN KERANGKA</b>	
<b>BERPIKIR</b> .....	7
A. Kajian Teoretis .....	7
1. Pengertian	
Model.....	7

2. Pengembangan	
Karakter.....	7
a. Pengertian pengembangan Karakter .....	7
b. Teknik pengembangan Karakter .....	8
3. Pendidikan Karakter.....	9
a. Pengertian Pendidikan.....	9
b. Pengertian Karakter.....	11
c. Fungsi dan Tujuan Karakter .....	13
d. Ciri-ciri Karakter.....	14
e. Cara Membentuk Karakter .....	15
4. Model Pengembangan Pendidikan Karakter.....	17
B. Kerangka Berpikir .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Metode Penelitian .....	27
C. Instrumen Penelitian .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Model Pengembangan Pendidikan Karakter pada Remaja di MTs Negeri 2 Kabupaten Tangerang.....	33
1. Model Pengembangan Pendidikan Karakter .....	33

2. Teknik Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa MTs Negeri 2 Tigaraksa Kabupaten Tangerang.....	48
3. Manfaat Model Pengembangan Pendidikan Karakter pada Siswa MTs Negeri 2 Tigaraksa Kabupaten Tangerang.....	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	57
A. Simpulan .....	57
B. Saran-saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	60
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	62