

## المرجع

amroh, Nur Maya Badriyatul, dan Indriya Hikmatul Maula (٢٠٢٢) Pengaruh Metode Mubasyaroh Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas Progam Unggulati MTs Al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi, TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab, vol no ٢٩٩-٢٨٥ <https://doi.org/10.079/arabiyat.٧٢١٢١٦٦٨>

amroh, Nur Maya Badriyatul, dan Indriya Hikmatul Maula. (٢٠٢٢) Pengaruh Metode Mubasyaroh Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas Progam Unggulan MTs Al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi, TADRIS AL-ARABIYAT Jumal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab, volno ٢٢٨٥.٢٩٩ <https://doi.org/10.030739/arabiyat.٧٢١٢.1668>

Anak Agung Putu Agung and Anik Yuesti, Metode-Penelitian-Bisnis- Kuantitatif-Dan-Kualitatif, CV Noah Aletheia, vol. ١,٢٠١٩٢١

aufan, J. Ardisal, A. & Konitah, K. Y (٢٠٢٠) Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan bagi Anak di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif Jurnal Basicedu, 1(4), ١١٤٩.١١٥٩ <https://doi.org/10.31004/basicedu.vit.021>

Dahlia, S٢٠١٣ Urgensi Metode Qiroah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Ptai Arabia, (1)

Dahlia, S٢٠١٣ Urgensi Metode Qiroah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Ptai. Arabia, (1) DOI ١٠,٢٢٢٥٦٣٨٨٠٠ (Hidayat & Zulvanni Anggraini,

Endah Rahmawati and Jaenal Abidin, "Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Menggunakan Media Sedotan Warna Dan Gelas Plastik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Konsep Perkalian Dan Pembagian Siswa Kelas II SD Angkasa Surabaya," Jurnal Wahana Pendidikan Dasar, no ٠١ (٢٠١١) ١١٢ <https://www.cjournal-unipra.com/index.php/JWPD/article/view/11/90>

Goleman, Metode Penelitian Dengan Pendekatan Kuantitatif, Journal of Chemical Information and Modeling, ٥٣.٩ (٢٠١٨), pp. ١٩٨٩٩٩

- Gunawansyah dan Nurilla Mutmainnah (2021), Efektifitas Penggunaan Tariqah Mubasyaroh, Al-Afidah Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Pengajarannya, vol no <https://doi.org/10.52266/al-afidah.2021>
- Hani Subakti and Kiftian Hady Prasetya, "Analisis Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Melalui Pemberian Tugas Pada Siswa Kelas Tinggi SDN 02 Samarinda Utara," Jurnal Basataka (JBT), no. 1 (2021) 46-53
- Imaduddin Ismail, pengembangan kemampuan belajar pada anak-anak, Bulan Bintang, Jakarta, 1980 hlm. 19
- Ina Magdalena et al., "Analisis Bahan Ajar Dalam Kegiatan Belajar Dan Mengajar Di Sdn Karawaci 2," EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains no :2021(3) 43-59
- Jamroh, Nur Maya Badriyatul, dan Indriya Hikmatul Maula. (2022) Pengaruh Metode Mubasyaroh Dalam Meningkatkan Maharah Qiraah Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas Progam Unggulan Mts Al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi, TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab, vol 20 2299-280 <https://doi.org/10.2299/10/arabiyat.2212.1668>
- Jessica Florentina Tutupoly Siswati, dan Prasetyo Budi Widodo. "Efektivitas Metode Multisensori Terhadap Kecakapan Mengingat Kosakata Bahasa Inggris pada Siswa Kelas Sekolah Dasar (Studi Eksperimental di SD Negeri Tembalang Semarang), dalam Jurnal Psikologi Undip Volume 1, Nomor. Oktober 2013
- Kiki Safetyani, dkk. "Penerapan Metode Multisensori dalam Meningkatkan Minat Membaca dan Menulis Siswa Sekolah Dasar", dalam Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume 4, Nomor 1, April 2019
- Maharani Widiawati, Rika Fathul Barkah, and Yulistina Nur DS, "Analisis Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup Di Sekolah Dasar," Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar) 1, no. 1 (2022) 182.
- Mardhiyah, A., Nurhasanah, & Fajriani. (2019), Hambatan dan Upaya Guru dalam Penanganan Siswa Disleksia di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Kejuruan Muda, Aceh Tamiang. Jurnal Imiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling, (2019) 4

- Muawwanah, U., & Supena, A. (2021). Penggunaan Kartu Huruf Sebagai Media Pembelajaran Membaca Anak Disleksia. *Aulad Journal on Early Childhood*, (2) 98-104, <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i1.12>.
- Muhaimin, 2019 Nurhayati, 2018 'Arabic Vocabulary: Metode Multisensori dalam pembelajaran bagasa arab Untuk Meningkatkan Kemampuan membaca Bahasa Arab', *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1/1 (2011) doi: 10.179977/um1 - 1108.647182.2111700
- Muhammad Deni Siregar and I Dewa Putu Partha, "Mengatasi Masalah Belajar Membaca Melalui Tutor Di SD Negeri Selong," *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)* 4, no. 1
- Nidia Suriani, Risnita, and M. Syahran Jailani, "Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan," *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2022) 27 <https://doi.org/10.61104/ihsan.vi2.00>
- Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, Kamaluddin Abunawas, "KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN," *Buku Ajar Statistika Dasar* 14, no. 1 (2023) 18 <https://doi.org/978-979/20.17/10.21070.-7-73-24.1>
- Penerapan Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Sd Negeri Pokok Ceper Klaten Tahun Pelajaran 2011/2010
- Primasari, I. F. N. D., & Supena, A. (2021) Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia Dengan Metode Multisensori di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1199)04-1808. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1000>
- Probolinggo Al-Ijtima. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, (2) 159-173 <https://doi.org/10.03010/apkm.112,24>
- Ririn Nurhidayati, l'anutul Ummah, Lailatul Fitriyah, Zainuri, et al., "Penerapan Metode Langsung (Thariqoh Mubasyaroh) pada Pembelajaran Bahasa Arab dalam Meningkatkan Maharoh qiraah Kelas IX MTsN Gresik", *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 11, No. 2, (Juli-Desember, 2019)
- Sarful Zaman dan Aundriani L Melejitkan potensi Akblag pada anal, CV. Azzam Media Abadi, Bandung, 2008, hlm. 46

Sri Utami Soraya Dewi, "Pengaruh Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelas Awal Sekolah Dasar Volume III No. 1, Maret 2015

Sugiyono, (2007). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

syafriada Hafni sahir, Buku Ini Di Tulis Oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta Di Lindungi Oleh Undang-Undang Telah Di Deposit Ke Repository UMA Pada Tanggal 27 Januari 2022, 2022

Syafrudin, 2020, Efektivitas metode multisensori dalam pembelajaran bahasa arab', *Alqan*, 15,1 (2024), pp. 48-37 doi:10.25/taqofiya.761,253

Ulum, Moh. dkk, (2021), Pendampingan Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Metode Al-Mubasyaroh Untuk Meningkatkan Maharah Oira'ah Peserta Didik LIPS-SMP Nurul Jadid Paiton

Widodo, A., Indraswati, D., & Royana, A (2020) Analisis Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia di Sekolah Dasar. *Magistra: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, (1), <https://doi.org/111,3457/1392>

Yunus Abidin, Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013 (Bandung Refika Aditama, 2016) 1 228

Yurniwati dan Anton Noornia, "Penerapan Model Multisensori untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar". Seminar Pendidikan Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015 2015

الابتدائية في العام الدراسي 2010/2011

تطبيق الأساليب المتعددة الحواس على مهارات القراءة المبتدئة لدى طلاب الصف الأول في مدرسة بوكاك 1 سيرير كلان ا تطبيق المنهج المتعدد الحواس في تعليم مهارة القراءة مجلة التربية والتعليم المجلد 13. العدد (2021)

زلمد ساحل الشنطي، المهارات اللغوية، مكة المكرمة : دار الندلس، (1996)، ص 18

العالقة بني القدرة على قراءة القرآن للقدرة على مهارة القراءة ( 2021 )

المنهج المتعدد الحواس في تعليم اللغة العربية للناشئين د. محمد بن عبد العزيز آل سعود (2019) اثري تطبيق منو دج التعليم Adela Zulianti 24 " التعاونين نوع الفريق مساعدة الفرد على

نتائج تعليم اللغة العربية الطالب الفصل العاشرif المدرسة الثانوية الإسلامية دار احلكة بكتباري - ٢٠٢٠