

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

إني أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٢ مايو ٢٠٢٥



نادية الفطرية

رقم التسجيل: ٢٠٢٠٠٢٢٠٢١١

ملخص البحث

نادية الفطرية، رقم التسجيل : ٢٠٢٠٠٢٠٢١١٢، أثر استخدام طريقة المتعددة الحواس في قدرة التلاميذ على مهارة قراءة النصوص العربية لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ شيلغون .

يهدف هذا البحث إلى التعرف على أثر طريقة المتعددة الحواس في قدرة الطلبة على قراءة النصوص العربية. هذا البحث هو بحث تجريبي بتصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. كانت موضوعات الدراسة تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ شيلغون الذين تم تقسيمهم إلى مجموعتين، وهي الفصل التجريبي والفصل الضابط. تستخدم الباحثة الفصل التجريبي طريقة المتعددة الحواس في عملية التعليم، بينما تستخدم الفصل الضابط طريقة التعليم التقليدية.

وأظهرت نتائج الدراسة أن متوسط درجات الطلبة في الاختبار البعدي في الصف التجريبي بلغ ٨٤،٣، بينما بلغ في الصف الضابط ٧١،٢. وهذا يدل على أن استخدام طريقة المتعددة الحواس له أثر في تحسين قدرة الطلبة على قراءة النصوص العربية. وبناءً على اختبار الفرضية غير البارامترية لمان-ويتني، تم الحصول على قيمة دلالة (Sig. ٢ (Sig. ٢-tailed) بقيمة ٠،٠٠٠. وبالتالي يمكن الاستنتاج أن هناك فرق معنوي بين نتائج تعلم الطلبة قبل وبعد العلاج، مما يعني أن طريقة المتعددة الحواس (المتغير X) له تأثير في قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية (المتغير Y) لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ شيلغون

الكلمات المفتاحية: طريقة المتعددة الحواس، القدرة على القراءة

ABSTRAK

Nadiatul Fitriah, NIM 211220020, Dengan judul: Pengaruh penggunaan metode multisensori terhadap kemampuan membaca teks bahasa arab siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah negeri 1 kota cilegon

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode multisensori terhadap kemampuan membaca teks bahasa Arab siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain nonequivalent control group design. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah negeri 1 Kota Cilegon yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan metode multisensori dalam proses pembelajaran, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata post test siswa pada kelas eksperimen adalah 84,3, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 71,2. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode multisensori berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca teks bahasa Arab siswa. Berdasarkan uji hipotesis nonparametrik Mann-Whitney, diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan, yang berarti bahwa metode multisensori (variabel X) berpengaruh terhadap kemampuan membaca teks bahasa Arab siswa (variabel Y) pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah negeri 1 Kota Cilegon.

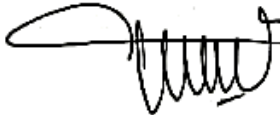
Kata kunci: Metode multisensori, kemampuan membaca

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت باعداده الطالبة : نادية الفطرية، رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٢٠ موضوع البحث أثر استخدام طريقة المتعددة الحواس في قدرة التلاميذ على مهارة قراءة النصوص العربية بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية اشيلغون.

والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة حنانة مخنار طبراني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٨٢٠٠١

أثر استخدام طريقة المتعددة الحواس في قدرة التلاميذ على مهارة قراءة النصوص العربية

(بمحت تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ شيلغون)

بمحت

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم
لتكتملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

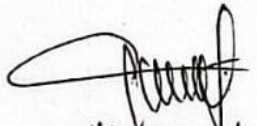
إعداد الطالبة

نادية الفطرية

رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٢٠


تحت إشراف

المشرف الثاني


علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١ رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٨٢٠٠١

المشرفة الأولى


الدكتورة الحاجة حنانة مختار الحارثي، الماجستير

الموافق

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية


دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٠٢

عميد كلية التربية والتربية





الدكتور الحاج نانا

رقم التوظيف: ١٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمه الطالبة : نادية الفطرية، رقم التسجيل: ٢٠٠٢٠٢١١٢٢٠٠٢ وموضوع: أثر استخدام طريقة المتعددة الخواس في قدرة التلاميذ على مهارة قراءة النصوص العربية (بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ شيلغون)، وذلك يوم الأربعاء، ٢٨ مايو ٢٠٢٥ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنقن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ٢٨ مايو ٢٠٢٥ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

أدي إرماء، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٢٢١٢٠٣٥

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٠٣١٠٠٥

أعضاء اللجنة

المتحنة الثانية

الحاجة رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

المتحن الأولى

الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير

التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٢٢١١٠١١

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة حنانة مختار صبري، الماجستير

التوظيف: ١٩٦٢٠٠٣٢٠٠٠٠٠٨٢٠٠١

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

"أهدي هذا البحث إلى عائلتي العزيزة، إلى أبي أغوس سوفراني وأمي

مَتي إلى أخي محمد فاطور نوغراها. وإخوتي. أشكركم على كل

جهودكم ونصائحكم ودعائكم ودعمكم الذي يتم تقديمه دائما إلى ما

لا نهاية"

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۗ (الانشراح: ٥)

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan pasti Ada Kemudahan.”

-(QS.AL-INSYIRAH:286)-

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : نادية الفطرية

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٢٠

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج, ٠٤ من نوفمبر ٢٠٠٢

اسم الوالد : أغوس سوفرائي

اسم الوالدة : متي

السلم التعليمي

مدرسة سومر فيتيو الابتدائية الحكومية (٢٠٠٩ حتى ٢٠١٥)

مدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية (٢٠١٥ حتى ٢٠١٨)

مدرسة بناء لإنسان البركة الثانوية الإسلامية (٢٠١٨ حتى ٢٠٢١)

جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن كلية التربية والتدريس

قسم تعليم اللغة العربية (٢٠٢١ حتى ٢٠٢٥)

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين صاحب العظمة والرحمة والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى اله وأصحابه أجمعين. فبعون الله ورحمته قد أنهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط اللازمة للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الكرام الدكتور الحاج نانا جومهانانا الماجستير عميد كلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الكرامة دينا إندريانا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية لكلية

التربية و التدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٤. السيدة الدكتورة الحاجة حنانة مختار طبراني بصفتها المشرفة الأولى التي بذلت

جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتياط.

٥. السيد الدكتور علي معصوم، الماجستير بصفته المشرف الثاني الذي بذل

جهوده المتواصل للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتياط

٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. السيد إيدي سودجارمانتو، رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ شيلغون، الذي أتاح لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة

٨. السيدة يايو فطانة، مدرسة اللغة العربية التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل في المدرسة.

٩. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع عليم.

سيرانج، ٢٢ مايو ٢٠٢٥

نادية الفطرية

رقم التسجيل: ٢٠٢٠٢٠٢١١٢٢

الباب الأول

مقدمة

أ.	خلفية البحث	١
ب.	تحديد البحث	٧
ج.	أسئلة البحث	٨
د.	أهداف البحث	٩
هـ.	فوائد البحث	٩
و.	تنظيم البحث	١١

الباب الثاني

الإطار النظري

أ.	طريقة المتعددة الحواس	١٢
١.	تعريف طريقة المتعددة الحواس	١٢
٢.	فوائد طريقة المتعددة الحواس	٢٠
٣.	مزايا وعيوب طريقة المتعددة الحواس	٢١
ب.	القراءة	٢٢
أ.	تعريف القراءة	٢٢
ب.	أهداف القراءة	٢٦

ج.	أساس التفكير	٢٨
د.	الدراسات السابقة	٣١
هـ.	فرضية البحث	٣٥

الباب الثالث

منهج البحث

أ.	موقع البحث وموعده	٣٧
١.	موقع البحث	٣٧
٢.	موعد البحث	٣٧
ب.	منهج البحث	٣٧
ج.	متغيرا البحث	٤٠
د.	مجتمع البحث وعينته	٤٢
هـ.	أدوات البحث	٤٣
١.	الملاحظة	٤٣
٢.	الاختبار	٤٣
٣.	المقابلة	٤٤
٤.	الوثائق	٤٥
و.	أساليب تحليل البيانات	٤٥

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. الواقعية عن استخدام طريقة المتعددة الحواس في الصف الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ شيلغون ٤٨
- ب. الواقعية عن قدرة التلاميذ على مهارة القراءة قبل استخدام
طريقة المتعددة الحواس وبعد استخدامه في الصف الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ شيلغون ٥١
- ج. الواقعية عن أثر استخدام طريقة المتعددة الحواس في قدرة
التلاميذ على مهارة قراءة النصوص العربية بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية الإسلامية ١ شيلغون ٦٣

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٨٣
- ب. المقترحات ٨٦

المراجع

امالالحق