

## إقرار

أقر بأن البحث الذي أعدته هو شرط من حصول على درجة الجامعة الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين كله من ثمرة عمل يدي وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد واخلاقيات الأعمال الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن الجمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وحقوقات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة

سيرانج, ٦ مايو ٢٠٢٥

يونتا إنداه وات

رقم التسجيل ٢١١٢٢٠٠٠٩

## صورة التجردية

يونتا انده وات ، رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٠٩، عنوان البحث: أثر استخدام الوسيلة الواقعية في ترقية مهارة الكلام (دراسة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج)

لا تزال عملية تعلم مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع تواجه تحديات متنوعة، خاصة في جوانب الشجاعة في التحدث، وطلاقة النطق، ودقة استخدام التراكيب اللغوية العربية. يواجه العديد من الطلاب صعوبات ويفتقرون إلى الثقة بالنفس عندما يتعين عليهم التواصل باللغة العربية. لمعالجة هذه المشكلات، طبقت الباحثة استخدام الوسيلة الواقعية (الواقعية) كبديل لترقية مهارات الكلام باللغة العربية لدى الطلاب. استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي بنوع شبه التجريبي الذي تضمن مجموعة ضابطة *quasy eksperimental* ومجموعة تجريبية بتصميم الاختبار القبلي والبعدي. تكونت عينة البحث من ٣١ طالبًا في الفصل التجريبي و٢٤ طالبًا في الفصل الضابط. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والاختبارات والتوثيق والمقابلة. أظهرت نتائج البحث أن استخدام الوسيلة الواقعية له تأثير كبير على تحسين إتقان مهارة الكلام لدى الطلاب. ويتضح ذلك من خلال نتائج اختبار "ت" *uji sample test* التي أظهرت قيمة دلالة قدرها  $0,001 < 0,05$ ، حيث بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي للفصل التجريبي ٥٠,٣٢ بينما كان متوسط درجات الفصل الضابط ٢٩,١٧ فقط. وبناءً على ذلك، يمكن استنتاج أن استخدام الوسيلة الواقعية أثبتت فعاليتها في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج.

الكلمات المفتاحية: الوسائل الواقعية، مهارة الكلام، تعليم اللغة.

## ABSTRACT

Yunita Indahwati , NIM : 211220009, The learning process of speaking skills among seventh-grade students still faces various challenges, particularly in terms of speaking confidence, fluency of pronunciation, and accuracy in using Arabic sentence structures. Many students experience difficulties and lack self-confidence when communicating in Arabic. To address this issue, the researcher applied the use of realia media as an alternative to improve students' Arabic speaking skills. This study employed a quantitative method with a quasi-experimental design involving a control group and an experimental group using a pre-test and post-test design. The research sample consisted of 31 students in the experimental class and 24 students in the control class. Data collection techniques included observation, tests, documentation, and interviews. The results of the study showed that the use of realia media had a significant effect on improving students' speaking skills. This is evidenced by the sample test results showing a significance value of  $0.001 < 0.05$ , where the post-test average score of the experimental class reached 50.32, while the control class only scored 29.17 on average. Based on these findings, it can be concluded that the use of realia media is proven to be effective in enhancing the speaking skills of seventh-grade students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Serang.

**Keywords: Realia Media, Speaking Skills, Language Learning**

## ABSTRAK

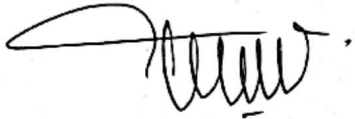
Yunita Indahwati, NIM: 211220009, Proses pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas VII masih menghadapi berbagai tantangan, terutama dalam aspek keberanian berbicara, kelancaran pengucapan, dan ketepatan penggunaan struktur bahasa Arab. Banyak siswa mengalami kesulitan dan kurang percaya diri ketika harus berkomunikasi dalam bahasa Arab. Untuk mengatasi masalah ini, peneliti menerapkan penggunaan media realia (realia) sebagai alternatif untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis quasi eksperimental yang melibatkan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dengan desain pre-test dan post-test. Sampel penelitian terdiri dari 31 siswa di kelas eksperimen dan 24 siswa di kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media realia memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan penguasaan keterampilan berbicara siswa. Hal ini terlihat dari hasil uji sample test yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$ , di mana nilai rata-rata post-test kelas eksperimen mencapai 50,32 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol hanya 29,17. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media realia terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Serang.

Kata Kunci : Media Realia, Keterampilan Berbicara, Pembelajaran Bahasa

## تصديق المشرف

هذا البحث الذي قامت عداة الطالبة يونتا انده وات, رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٠٩  
موضوع البحث أثر استخدام الوسيلة التعليمية الواقعية (*Realia media*) في ترقية مهارة الكلام  
(بحث تجريبي على طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة  
سيرانج) والذي شرفت لإشراف عليه, هذا البحث تمت كتابتها وصالح للمناقشة.  
هذا والله التوفيق

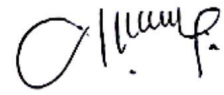
المشرف الثاني



علي معصوم, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرفة الأولى



دينا اندريثنا, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أثر استخدام الوسيلة التعليمية الواقعية *Realia media* في ترقية مهارة الكلام  
(بحث تجريبي على طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج)

بحث

مقدم للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

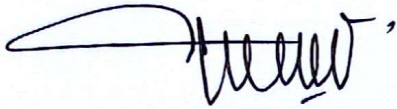
إعداد الطالبة :

يونتا إنداه وات

رقم التسجيل ٢١١٢٢٠٠٠٩

تحت الاشراف

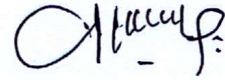
المشرف الثاني



علي معصوم, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرفة الأولى

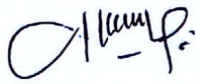


دينا اندريثنا, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الموافق

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية



دينا اندريثنا, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية

الدكتور الحاج نانا جيمهالما

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢



## الإهداء

بكل الامتنان والتواضع، أقدم هذا العمل البحثي إلى أعلى الأشخاص في حياتي: والدي ووالدي الأعتاء. كل دعاء نطق من شفاههما، وكل قطرة عرق من تضحياتهما، والحب غير المحدود الذي منحاني إياه كان القوة الخفية التي رافقت كل خطواتي حتى نجحت في إنجاز هذا البحث. آمل أن تكون هذه الهدية البسيطة دليلاً صغيراً على برّي وشكري للإخلاص الذي لم ينطفئ أبداً من ملاكيّ بلا أجنة في هذا العالم.

شعار

"وَمَا لَذَّةٌ إِلَّا بَعْدَ تَعَبٍ"

"Dan tidak ada kenikmatan kecuali setelah kepayahan"

"Hikmah abadi yang mengajarkan bahwa manisnya kesuksesan hanya bisa dirasakan setelah melewati pahitnya perjuangan. Setiap tetesan keringat dan air mata dalam perjalanan akademis ini adalah penanda keberhasilan yang akan datang dengan izin Allah."

## سيرة الذاتية

البيانات الشخصية للباحثة

الاسم : يونتا انده وات

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٠٩

مكان وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٢٦ ديسمبر ٢٠٠٢ م

اسم الوالد : رشيد

اسم الوالدة : مطيعة

المؤهلات العلمية

١. المدرسة الابتدائية الحكومية بانجار أجونج ٣، من سنة ٢٠٠٩ م إلى سنة ٢٠١٥ م.
٢. معهد الرحمة لبياك وانجي، من سنة ٢٠١٥ م إلى سنة ٢٠١٨ م.
٣. معهد الرحمن جيداداب، من سنة ٢٠١٨ م إلى سنة ٢٠٢١ م.
٤. وأخيراً، التحقت الباحثة بقسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتعليم، في جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، منذ سنة ٢٠٢١ م ولا تزال تدرس فيها حتى الآن.

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونصلي ونسلم على سيدنا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

يدرك الباحث تمام الإدراك أن إعداد هذا البحث وإنجازه لم يكن ليتحقق لولا عون الله تعالى، ثم دعم وتوجيهات ومساندة العديد من الأطراف الكريمة. ومن هذا المنطلق، يتقدم الباحث بجزيل الشكر وعظيم الامتنان لكل من أسهم في إتمام هذا البحث، وعلى وجه الخصوص إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور كي. إتش. ووان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور كي. إتش. نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الأستاذة دينا إندريانا، الماجستير في التربية، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الأستاذة دينا إندريانا، الماجستير في التربية، المشرفة الأولى، التي قدّمت للباحث التوجيهات والنصائح والملاحظات القيّمة خلال إعداد هذا البحث.

٥. فضيلة الأستاذ علي معصوم، الماجستير في التربية، المشرف الثاني، الذي لم يخل على الباحث بملاحظاته البناءة واقتراحاته المفيدة.

٦. جميع الأساتذة والمحاضرين في كلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، الذين قدموا للباحث العلم والتوجيه والدعم خلال مسيرته العلمية.

ويقرّ الباحث بأن هذا العمل لا يخلو من النقص والتقصير، لذا فإنه يتقبل بصدور رحب كل ملاحظة أو نقد بناء من شأنه أن يسهم في تحسين هذا العمل مستقبلاً.

سيرانج, ٦ مايو ٢٠٢٥

يونتا إنداه وات

رقم التسجيل ٢١١٢٢٠٠٠٩

## محتويات البحث

أ	إقرار .....
ب	ملخص البحث .....
ج	ملخص البحث باللغة الإنجليزية .....
د	ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....
هـ	موافقة المشرف .....
و	تصديق المشرف بموافقة .....
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة .....
ح	الإهداء .....
ط	شعار .....
ي	سيرة ذاتية .....
ل	شكر وتقدير .....
م	محتويات البحث .....

## الباب الأول

### مقدمة

أ	خلفية البحث .....
ب	تحديد البحث .....
ج	أسئلة البحث .....
د	أهداف البحث .....
هـ	فوائد البحث .....

- و. أساس التفكير ..... ٩
- ز. تنظيم البحث ..... ١١

## الباب الثاني الإطار النظري

- أ. الوسيلة الواقعية ..... ١٣
١. مفهوم الوسيلة الواقعية ..... ١٣
٢. فوائد الوسيلة الواقعية ..... ١٦
٣. مزايا وعيوب الوسيلة الواقعية ..... ١٧
٤. استخدام الوسيلة الواقعية في العالم الحقيقي له عيوب وهي: ..... ١٧
- ب. مهارة الكلام ..... ١٨
- ج. أهمية الكلام في تعليم اللغة ..... ٢٠
- د. تقنيات واستراتيجيات إتقان تعليم مهارة الكلام ..... ٢٢
- هـ. العوامل المؤثرة في الكلام ..... ٢٤
- و. الدراسات السابقة ذات الصلة ..... ٢٦
- ز. إطار الفكر ..... ٢٩
- ح. الفرضية/مواصفات المنتج ..... ٣١

## الباب الثالث منهج البحث

- أ. طريقة البحث ..... ٣٢
- ب. موقع البحث و موعده ..... ٣٣

- ج. مجتمع البحث وعينته ..... ٣٤
- د. النوع البحث ومصدره ..... ٣٤
- هـ. طريقة جمع البيانات ..... ٣٥
- و. طريقة تحليل البيانات ..... ٤٠

### الباب الرابع

- أ. استخدام الوسيلة التعليمية الواقعية (*Realia media*) في الصف السابع  
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج ..... ٤٢
- ب. قدرة مهارة الكلام لدى تلاميذ الصف السابع ..... ٤٥
- ج. أثر استخدام الوسيلة التعليمية الواقعية ..... ٤٧
- د. الاختبارات التمهيدية ..... ٥٥
- هـ. اختبار الفرضيات ..... ٥٩
- و. مناقشة نتائج البحث ..... ٦٢

### الباب الخامس

#### الخاتمة

- أ. النتائج ..... ٦٥
- ب. الاقتراحات ..... ٦٩

المراجع

الملاحق