

المراجع

- Aan, Ezi Nur. 2016. “Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran dan Internet sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS”, Jurnal Logika Vol XVIII No. 3: 517.
- Abdulaziz, Moch Fahmi, dkk. 2014. “Analisis Isi (Content Analysis) Buku Sekolah Elektronik (BSE) Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VIII di Kota Semarang, Program Studi Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana”, Journal Of Physical Education And Sports: 2.
- Abu Syairi, Khairi. 2013 “Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab”, Dinamika 13. No. 1: 51–66.
- Abu Syairi, Khairi. 2013 “Analisis Bahan Ajar Bahasa Arab”, Dinamika 14. No. 1: 23.
- Adlini, Miza Nina dkk. 2022. “Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka” Jurnal Edumaspul, Vol. 6 No.1: 974.
- Aisyah Sjahroni dkk. 2017. “Kepentingan Kebolehbacaan Buku Teks Dalam Dunia Pendidikan”, ASEAN Comparative Education Research Journal on Islam and Civilization (ACER-J), Vol 1 No. 1: 27.
- Al-Ahqaf, Muhammad Infithar. 2019. “Kelayakan Bahan Ajar Bahasa Arab Untuk Madrasah Tsanawiyah”, Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban 6. No. 2: 7–8.
- Al-Ghali, Abdullah dan Abdul Hamid Abdullah. 2012. *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*. Padang: Akademia Permata.
- Anwar Effendi. 2023. “Beberapa Catatan tentang Buku Teks Pelajaran di Sekolah”, Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan, Insania, Vol. 14 No 2: 3.
- Asbarin et al. 2022. “Al- Ta’ Rib An Analysis on The Principles of Arabic Textbooks for Madrasah Aliyah in Indonesia: Based on The Ministry of Education and Rusydi Ahmad Thu’Aimah”, Arabiyatuna 10. No. 2: 171–184.

- Atika, Zahra. 2020. “*Analisis Bahan Ajar dalam Buku Teks Siswa Madrasah Tsanawiyah kelas VII (ditinjau dari segi dan pengembangan kognitif anak)*”, Jurnal Pendaiss. Vol. 2 No.1.
- Azhari, Afifa Wijdan. 2018. “*Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Terbitan Karya Toha Putra*”, Al Suniyat: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra dan Budaya Arab 1, No.2: 129.
- Darwyansyah. 2017. *Metode Penelitian Kualitati dan Kuantitatif*. Ciputat: Haja Mandiri.
- Depdiknas. 2006. *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*, (Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah): 5–6.
- Direktorat Kskk Madrasah. 2019. *KMA 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab, Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab Madrasah*. Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia.
- Dwi Susanti, Rini. 2013. “*Studi Analisis Materi Ajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Dikelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah*”, Arabia, Vol. 5 No.2: 203.
- Farhan Mokoagow, Alfarizi, dkk. 2021. “*Telaah Buku Teks Bahasa Arab Madrasah Aliyah*”, ‘A Jamiy Jurnal Bahasa dan Sastra Arab, Vol 10 No.1: 207.
- Hanifah, Umi. 2014 “*Pentingnya Buku Ajar yang Berkualitas dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab*”, Jurnal At-Tajdid, Vol. 3 No.1: 108.
- Lembaga Penelitian Trisakti. 2020. *Panduan Penyusunan dan Pengusulan Hibah Penulisan Buku Ajar*. Jakarta: Universitas Trisakti.
- M. Syaifullah. 2019. “*Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab*”, Jurnal Arabiyat Vol 3 No. 1: 131.

- M Syamsul Ma'arif. 2019. "Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Tingkat Madrasah Tsanawiyah" *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 4 No. 1: 211-212.
- Masnur, Muslich. 2010. *Textbook Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mislia. 2018. "Kelayakan Buku Ajar Bahasa Inggris Kelas VII di Mts Kota Malang (Kajian Berstandar BSNP)", Tesis, Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Muhammad Ilham Akbar & Muhammad Yusuf. 2021. *Asas-Asas Kebahasaan*. Malang Pres.
- Muhammad Qodri. 2022. "مواصفات الكتاب المدرسي العربي الجيد: للمرحلة الابتدائية". *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education* 1, No. 2: 103.
- Niswah, Ulfatun. 2020. "Taqwimu al-Kitab 'Ta'limu al-Lughah al-Arabiyyah' Lilsaffi al-Awwali min al-Madrasah al-Mutawassitah min Wijhati Nazar Rushdi Ahmad Tu'aimah". *Jurnal Lughawiyat* Vol. 3 No. 1: 55.
- Rahma, Sutri, & Miftahur Rohman. 2018. "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kurikulum 2013". *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, Vol. 2 No. 2: 146.
- Sari, Milya & Asmendri. 2020. "Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA". *Natural Science*, Vol. 6 No1: 45.
- Sitepu, B.P. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2018 *Metode Penelitian Kualitatif*. Cet. ke-3. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Uyuni, Yuyun Rohmatul, Nuroh Nuroh, Novi Amalia. 2024. "Social Media Language Trends: A Study of Changes in the Meaning of Contemporary Arabic Words in the Digital Era". IJALT Vol. 6 No. 2: 183.

عين الفرحة وعبد الرحمن. ٢٠١١. إعادة النظر في أسس إعداد كتاب تعليم

اللغة العربية لغير الناطقين بها. المؤتمر السنوي الثاني لطلاب دراسات

العليا بكلية معارف ١ نوحى وعلوم الإنسانية.

ألف تجهيا سيتياى وأغونغ فراوتو. منهج تعليم اللغة العربية للناطقين
بغيرها. لسان الضاد. مقدار ٣ رقم ١.

أوفيان مليكة وحدها زينب. ٢٠١٦. استراتيجية الكتاب المدرسى فى المرحلة
الإبتدائية وعلاقتها بالعملية التعليمية مستوى السنة الرابعة إبتدائى.
جامعة أحمد دراية.

حسان الجيالى ولوحيدي فوزى. ٢٠١٤. أهمية الكتاب المدرسى فى
العملية التربوية. مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية: جامعة الوادى.

حسين فرحان رمزون. ١٩٩٥. قراءات فى اساليب البحث العلمى. دار
حنين: مكتبة الفلاح.

ذوقان عبيدات وغيره. ١٩٨٤. البحث العلمى مفهومه وأدواته وأساليبه. دار
الفكر.

د. ناصر عبد الله الغالي و عبد الحميد عبد الله. ١٩٩١. أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية. دار الاعتصام.

ذ. حسن لست. ٢٠١١. الكتاب الدراسي. النداء التربوي.

صفرائي بن محمد سامين. ٢٠١٧. الكتاب الدراسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: أهميته ووظائفه وأهداف تعليمها. المنار: العدد الأول.

علي محمد القاسمي. اتجاهات حديثة في تعليم العربية للناطقين باللغات الأخرى. الرياض: عمادة شؤون المكتبات، ١٩٧٩.

عين الفرحة وعبد الرحمن. ٢٠١١. إعادة النظر في أسس إعداد كتاب تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. المؤتمر السنوي الثاني لطلاب دراسات العليا بكلية معارف ١ نوحى وعلوم الإنسانية.

محمود كامل الناقة ورشدى أحمد طعيمة. ١٩٨٣. الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: جامعة القرى.

نور العين واثنين، ٢٠٢٠. "تحليل الكتاب المدرسي لمادة اللغة العربية لطلاب الصف الثاني من المرحلة الثانوية متتابعة من وزارة الشؤون الدينية"، مدلاً: المؤتمر الدولي للغة العربية وآدابها وتعليمها ١، رقم ١.

نونوك إستعانة أوفير. ٢٠٢٢. "تحليل محتوى الكتاب المدرسي لتعليم اللغة العربية للشؤون الدينية على ضوء وسطية الإسلام". رسالة الماجستير. مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.

ياسمينة سلمى. ٢٠١٧. الكتاب الدراسي وأثره في النمو المعرفي دراسة في كتاب اللغة العربية للسنة الرابعة ابتدائي. جامعة محمد خيضر بسكرة.