

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن قام الباحث بتحليل البيانات الخاصة باستخدام منصة educaplay وسيلة تقييم في تعلم مفردات اللغة العربية التلاميذ الصف السابع في مدرسة المتوسطة الحكومية سيرانج ، حصل الباحثة على النتائج التالية:

1. استخدام منصة educaplay هي أداة يستخدمها الباحثون لتدريس مفردات اللغة العربية التلاميذ الصف السابع في المدارس المتوسطة. وفي استخدام هذه الطريقة، يقدم الباحثون أسئلة أولية باستخدام منصة Educaplay تتناسب مع الموضوع أو المادة التي يتم البحث فيها. طلب الباحثة من التلاميذ العمل على الأسئلة التي قام الباحثة بتدريس مادتها.

٢. عند استخدام منصة educaplay، حصل العديد من التلاميذ على درجات عالية ومتوسط درجات ٨١. ولم يحصل إلا عدد قليل من التلاميذ على درجات أقل من ٧٥ من أصل ٣٠ طالبًا. وكان هناك ٢٤ التلاميذ حصلوا على درجة أعلى من ٧٥، بينما كان هناك ٦ التلاميذ لم يحصلوا على درجة ٧٥.

٣. فعالية استخدام منصة educaplay كوسيلة تقييم في تعلم مفردات اللغة العربية لدى التلاميذ الصف السابع في مدرسة المتوسطة الحكومية سيرانج، وبناء على نتائج اختبار التحليل الوصفي، يبدو أن نتائج الاختبار البعدي قد زادت. وبعد اختبار فعالية منصة educaplay كوسيلة تقييم في تعلم اللغة العربية، كانت درجات التلاميذ في الاختبار البعدي تتراوح بين ٥٠ إلى ١٠٠، بمتوسط حسابي ٨١.٠٠ وانحراف معياري ١٣.٥٤٤. وهذا يوضح أنه بشكل عام، يحصل التلاميذ على نتائج جيدة جدًا بعد التعلم باستخدام الوسائط

Educaplay. ويُصنف التباين في الدرجات بين التلاميذ أيضاً على أنه متوسط، كما تشير إليه قيمة الانحراف المعياري. ومن المعروف أن قيمة الدلالة لكلا طريقتي الاختبار (كولموجوروف-سميرنوف وشابيرو-ويلك) أكبر من ٠.٠٠٥. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن بيانات ما بعد الاختبار موزعة بشكل طبيعي.

ب. اقتراح

لكي تكون عملية تعلم اللغة العربية، وخاصة دروس المفردات في تقييم الصف السابع في مدرسة المتوسطة الحكومية سيرانج ، أفضل، ولكي يتمكن تحصيل التعلم من تحقيق أقصى النتائج، يقدم الباحث المقترحات التالية:

١. للمدارس

بالنسبة للمدارس، يجب على المدرسة توفير أو استكمال المرافق والبنية التحتية اللازمة في الأنشطة التعليم والتعلم للمواد

العربية، من أجل تحقيق الأهداف المتوقعة في تحسين الأداء

الجيد

.٢ للمعلمين

يجب أن لا يعتمد معلم تعليم اللغة العربية على أسلوب

إقائهم فحسب، بل يجب أن يكون مصحوبا أيضا بوسائل

أو صور تفسر المادة التعليمية.