

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajakuan pada jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas tarbiyah dan keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan judul: **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pokok Bahasan Sholat Jum'at Melalui Penerapan Model *Demonstration* (PTK Di Kelas VII A SMP PGRI 1 Kota Serang)**, Ini adalah sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun hasil sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang 22 April 2016

Esti Mulyati
122111477

ABSTRAK

Nama : **Esti Mulyati**, NIM : **122111477**, Judul Skripsi: **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pokok Bahasan Sholat Jum'at Melalui Penerapan Model *Demonstration* (PTK di Kelas VII A SMP PGRI 1 Kota Serang).**

Jumlah banyaknya siswa kelas VII A SMP PGRI 1 Kota Serang yang belum tuntas dalam belajar, dengan kata lain hasil belajarnya masih rendah belum mencapai standar yang ditetapkan yaitu KKM 75. Oleh karena itu peneliti merasa sangat penting untuk melakukan penelitian pada permasalahan ini, karena hasil belajar dan aktivitas belajar yang baik akan menjadi tolak ukur penilaian keberhasilan siswa.

Pendidikan berkaitan erat dengan keberhasilan proses pembelajaran di dalam kelas sebagai unsur mikro dari suatu keberhasilan pendidikan. Tentu saja keberhasilan implementasi suatu strategi pembelajaran di dalam kelas tergantung pada ketepatan guru dalam menggunakan metode, teknik dan strategi pembelajaran. Hasil belajar siswa dalam kemampuan membaca dan praktik sholat jum'at sangatlah kurang dikarenakan pembelajaran yang klasikal, sehingga menimbulkan rasa kurang antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Praktik sholat jum'at juga merupakan dari perilaku individu baik dalam pikiran, pengalaman baru, serta sikap yang mencerminkan ciri kreativitas siswa dalam memecahkan masalah dan dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada saat proses pembelajaran PAI melalui penggunaan model *demonstration* dalam materi sholat jum'at di kelas VII A SMP PGRI I Kota Serang?

Tujuan penelitian yang ingin dicapai sesuai dengan perumusan masalah dalam penelitian ini ialah Untuk mengetahui upaya meningkatkan siswa pada saat proses pembelajaran PAI melalui penggunaan model *demonstration* dalam materi sholat jum'at di kelas VII A SMP PGRI I Kota Serang.

Pada peneliti ini, peneliti menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model penelitian yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc. Taggart yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi/pengamatan dan refleksi. Adapun objek dan lokasi penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 26 siswa kelas VII A SMP PGRI 1 Kota Serang yang terdiri dari 14 laki-laki dan 12 perempuan.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini yaitu: model *demonstration* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi sholat jum'at. Dapat dilihat dari adanya peningkatan dari setiap siklusnya, dimana aktivitas belajar siswa pada pra siklus rata-rata hanya 5,11 sedangkan pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 6,92 dan pada siklus II mencapai nilai rata-rata 8,34. Sedangkan hasil belajar siswa adanya peningkatan dari setiap siklusnya dimana hasil belajar siswa pada pra siklus hanya 61,73 siklus I memperoleh nilai rata-rata 70,57 dan pada siklus II mencapai nilai rata-rata 77,50.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Lamp : Skripsi

Hal : **Ujian Skripsi**

a.n. Esti Mulyati

NIM : 122111477

Kepada Yth

Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan

Keguruan IAIN SMH Banten

Di –

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi **Esti Mulyati, NIM: 122111477**, yang berjudul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pokok Bahasan Sholat Jum'at Melalui Penerapan Model *Demonstration* (PTK di Kelas VII A SMP PGRI 1 Kota Serang)**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 02 Mei 2016

Pembimbing II,

Pembimbing I,

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag, M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag

NIP. 19780614 201101 2 006

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM POKOK
BAHASAN SHOLAT JUM'AT MELALUI PENERAPAN
MODEL *DEMONSTRATION*
(PTK di Kelas VII A SMP PGRI 1 Kota Serang)**

Oleh :

ESTIMULYATI

NIM : 122111477

Pembimbing II,

Pembimbing I,

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag, M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag

NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed

NIP: 19680910 200003 1 001

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag

NIP: 196103251993031002

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Esti Mulyati, NIM: 122111477** yang “**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pokok Bahasan Sholat Jum’at Melalui Penerapan Model *Demonstration* (PTK Di Kelas VII A SMP PGRI 1 Kota Serang)**”, telah diujikan dalam sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. **Pada tanggal 12 Mei 2016**. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
Serang, 12 Mei 2016

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Wasehudin, M.SI

NIP. 19701217 200801 1 008

Hasbullah, M.Pd.I

NIP.

Anggota

Penguji I,

Penguji II,

Prof. Dr. H. Encep Syarifudin, M. Pd.

NIP. 19650404 199303 1 002

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 2000031 1 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag, M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag

NIP. 19780614 201101 2 006

PERSEMBAHAN

“Setiap rangkaian kata dalam Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Ayahanda tercinta yakni Ruaman Syahri (Alm), dan Ibunda tercinta yakni Sagunah, yang telah mendidik, mengasuh, serta menjagaku dengan ikhlas tanpa pamrih dengan penuh kasih sayang serta Nenek tercinta yakni Sufiyah, yang telah memberikan kasih sayang dan do’a di setiap penghujung sujudnya, kakak tersayang Afri Yantho dan kepada bibi serta paman yang telah memberikan motivasi dan dukungan, semangat dalam belajarku yang tiada hentinya dalam penyusunan skripsi ini dan untuk keponakan-keponakanku tersayang terimakasih untuk sengum ketulusan dan keceriaanmu serta para sahabat dan teman-temanku yang selalu memberikan nasihat dan motivasi yang penulis dapatkan dari setiap canda tawanya terbesar dalam hidupku. jazakallah khairon katsiron. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai perjuanganku, memberikan karunia-Nya dan mencerangi hati kita dengan lentera keimanan” (Amin Yarabbal Alamiin...)

MOTTO

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمٍ
الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ
لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾

“ Hai orang-orang beriman, apabila diseru untuk menunaikan shalat Jum'at, Maka bersegeralah kamu kepada mengingat Allah dan tinggalkanlah jual beli yang demikian itu lebih baik bagimu jika kamu mengetahui. ” (Q.s Al-Jumuah : 9)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Esti Mulyati, dilahirkan di Serang, pada tanggal 27 Oktober 1994 tepatnya di Sumur Gede, Kecamatan Pulo Ampel, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Anak ke-1 (tunggal), Penulis dilahirkan dari keluarga sederhana, dari pasangan Bapak Ruaman Syahri (Alm) dan Ibu Sayunah. Penulis tinggal di Kp. Sumur Gede, Desa Banyuwangi RT/RW 012/005, Kecamatan Pulo Ampel, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Sumur Wuluh lulus Tahun 2006, Madrasah Tsanawiyah Al-Jauharotun Naqiyah Buah Gede lulus Tahun 2009, SMA Al-Mubarak Serang lulus tahun 2012. Kemudian tahun 2012 penulis melanjutkan Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten penulis aktif mengikuti beberapa Organisasi kemahasiswaan Kampus baik intra maupun ekstra diantaranya: Himpunan Mahasiswa Serang (HAMAS) masa bakti tahun 2012 sampai sekarang sebagai Anggota Eksternal, Ikatan Pelajar Putri Nahdatul Ulama (IPPNU) Komisariat IAIN masa bakti tahun 2013-2014 sebagai Sekretaris. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Pusat Riset Mahasiswa (PRIMA) masa bakti tahun 2014-2015 sebagai Kaderisasi.

Demikianlah catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 13 April 2016

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun berkat do'a dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, skripsi yang berjudul "**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pokok Bahasan Sholat Jum'at Melalui Penerapan *Demonstration***", akhirnya dapat terselesaikan.

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. H. Fauzul Iman, MA. Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M,Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Wasehudin, M.SI Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengasuh penulis selama kuliah di jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Yahdinil Firda Nadhira, S.Ag, M.Si sebagai pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I, M.Ag sebagai pembimbing II atas kesabarannya membimbing penulis dan yang telah memberikan saran-saran serta motivasi kepada penulis dengan setulus hati selama penyusunan skripsi ini dan sampai selesai.
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta Asisten IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis dari awal sampai akhir perkuliahan.
7. Bapak Atang Toha, S.Pd Kepala Sekolah Menengah Pertama PGRI 1 Kota Serang beserta dewan guru yang telah memberikan izin dan menerima penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah yang beliau pimpin, dan bantuan informasi serta memberikan motivasi dan saran-saran bagi penulis.
8. Kepala Staff Perpustakaan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menggunakan fasilitas perpustakaan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
9. Siswa-siswi Sekolah Menengah Pertama PGRI 1 Kota Serang yang telah memberikan bantuan berupa informasi baik itu kerjasamanya maupun data yang diperlukan.

10. Rekan-rekan angkatan 2012 dan seluruh keluarga besar PAI yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan dan dukungannya yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas amal baik semua dengan pahala yang berlimpah baik di dunia maupun di akhirat kelak. Amin

Semoga skripsi ini ada manfaatnya, khususnya bagi penulis pribadi, seluruh civitas akademik IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan para pembaca sekalian. Hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Selanjutnya semua kekeliruan yang terdapat dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Serang, 13 April 2016

Esti Mulyati

DAFTAR ISI

KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN KETUA JURUSAN DAN DEKAN	iv
PENGESAHAN PENGUJI.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO HIDUP.....	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TORI	
A. Belajar.....	15
1. Pengertian Belajar.....	15
2. Tujuan Belajar	22
2. Pengertian Hasil Belajar	22
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil	

Belajar.....	25
B. Model-model Pembelajaran	26
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	26
2. Macam-macam Model Pembelajaran	28
C. Model <i>Demonstration</i>	29
1. Pengertian Model <i>Demonstration</i>	29
2. Tujuan Model <i>Demonstration</i>	31
3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Model <i>Demonstration</i>	32
4. Kelebihan Model <i>Demonstration</i>	33
5. Kekurangan Model <i>Demonstration</i>	34
D. Sholat	35
1. Pengertian Sholat	35
2. Dalil Yang Mewajibkan Shalat.....	36
E. Shalat Jum'at	38
1. Pengertian shalat jum'at	38
2. Hukum Sholat jum'at.....	39
3. Syarat-Syarat Wajib Sholat Jum'at.....	40
4. Syarat Sah Mendirikan Sholat'at Jum'at	40
5. Rukun khotbah jum'at	40
6. Syarat-syarat khutbah	41
7. Sunnah khutbah	41
8. Niat sholat jum'at	42
9. Tata Cara Sholat Jum'at	42
10. Wirid dan bacaan sholat jum'at	43
F. Hipotesis Tindakan.....	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	45
B. Kancan Penelitian.....	53
C. Model Penelitian	54
D. Prosedur Penelitian.....	56
1. Proses Pra Siklus	56
2. Proses Penelitian Siklus I	57
3. Proses Penelitian Siklus II	61
E. Indikator Kerja.....	63
F. Instrumen Pengumpulan Data	64
G. Analisis Data.....	66

BAB IV ANALISIS DAN HASIL PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	69
1. Tahap Pra Siklus.....	70
2. Tahap Siklus I.....	73
3. Tahap Siklus II.....	79
B. Pembahasan Hasil Data Penelitian	85
1. Pra Siklus.....	86
2. Siklus I.....	86
3. Siklus II.....	87

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	90
B. Saran-Saran.....	91

C. DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Aktifitas Belajar Siswa Pra Siklus

Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus

Tabel 4.3 Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I

Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I

Tabel 4.5 Observasi Kinerja Guru Pada Siklus I

Tabel 4.6 Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II

Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II

Tabel 4.8 Observasi Kinerja Guru Pada Siklus II

Tabel 4.9 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar
Setiap Siklus

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII A SMP PGRI 1
Kota Serang

Grafik 4.2 Hasil Belajar Siswa Kelas VII A SMP PGRI 1 Kota
Serang yang tuntas dan tidak tuntas pada mata pelajaran
PAI dengan menggunakan model *Demonstration*

Grafik 4.2 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas VII A SMP
PGRI 1 Kota Serang

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Model siklus penelitian tindakan kelas

Gambar 3.2 : Waktu Penelitian