

ABSTRAK

Inni Nihayah, NIM: 1640400029, 2017. PERANAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN (Studi Kasus di MA Mathla'ul Anwar Pandeglang dan MA Syekh Manshur Pandeglang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Peranan kepemimpinan kepala madrasah di MA Mathla'ul Anwar Pandeglang dan MA Syekh Manshur Pandeglang dalam peningkatan mutu pendidikan, 2. Strategi yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Mathla'ul Anwar Pandeglang dan MA Syekh Manshur Pandeglang, 3. Faktor pendukung, faktor penghambat, dan upaya yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Mathla'ul Anwar Pandeglang dan MA Syekh Manshur Pandeglang, 4. Hasil yang dicapai dalam kepemimpinan kepala madrasah dalam peningkatan mutu pendidikan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah dan guru. Tempat penelitian dilakukan di MA Mathla'ul Anwar Pandeglang dan MA Syekh Manshur Pandeglang. Adapun metode pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Peranan kepemimpinan kepala madrasah di MA Mathla'ul Anwar dan MA Syekh Manshur memiliki kesamaan yaitu peranannya sangat penting dalam peningkatan mutu pendidikan karena kepala madrasah sebagai atasan yang menjadi elemen sentral penentu arah keberhasilan madrasah dan berperan sebagai manajer, leader, supervisor, edukator, administrator, inovator, motivator, 2. Strategi yang dilakukan kepala madrasah Mathla'ul Anwar dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan menganalisis kebutuhan warga madrasah, membuat visi misi, menentukan target dan tujuan madrasah, menyusun program, melakukan evaluasi, melakukan pelatihan guru, melakukan supervisi, dan memfasilitasi minat dan bakat siswa. Sedangkan strategi yang dilakukan kepala madrasah MA Syekh Manshur yaitu lebih berfokus pada pelatihan guru untuk meningkatkan kinerja dan profesionalismenya, 3. Faktor pendukung, penghambat, dan upaya yang dilakukan di MA Mathla'ul Anwar dalam peningkatan mutu pendidikan yaitu: adanya semangat jihad guru dalam mengajar, kekompakan warga madrasah, SDM yang berkualitas, dan untuk faktor penghambatnya adalah adanya sarana prasarana yang sudah usang, kebijakan yayasan yang mengikat, dan sumber dana yang minim. Upaya yang dilakukan adalah mengadakan kutipan tiap bulan dari siswanya untuk memenuhi sarana prasarana, dan mengadakan sidang pegujian dengan pihak yayasan sebelum melakukan kegiatan. Sedangkan faktor pendukung, penghambat, dan upaya yang dilakukan kepala madrasah Syekh Manshur dalam peningkatan mutu pendidikan adalah semangat guru-guru untuk menjadikan siswanya maju dan berprestasi, meningkatkan kualitas tenaga pendidik yaitu dengan cara mengirimkan guru-guru untuk mengikuti pelatihan. Untuk faktor penghambatnya adalah keadaan budaya masyarakat desa yang masih kurang paham pentingnya pendidikan, terbatasnya sarana dan prasarana, dan sumber dana yang minim, upaya yang dilakukan yaitu melakukan pendekatan kepada tokoh masyarakat akan pentingnya pendidikan, dan mencari bantuan dana kepada pemerintah setempat, 4. Hasil yang dicapai dalam kepemimpinan kepala madrasah MA Mathla'ul Anwar adalah sebagian besar lulusan dapat melanjutkan ke perguruan tinggi, siswa-siswi berprestasi dalam bidang akademik dan ekstrakurikuler, dalam bidang sarana prasarana sekarang sedang dibangunnya pondok pesantren, sedangkan hasil yang dicapai oleh MA Syekh Manshur adalah iklim kerja yang nyaman, kompetensi dan administrasi guru menjadi lebih baik.

Kata Kunci : *Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Mutu Pendidikan*

ABSTRACT

Inni Nihayah, 1640400029, 2017. THE ROLE OF PRINCIPAL LEADERSHIP IN IMPROVING EDUCATIONAL QUALITY (Case Study in MA Mathla'ul Anwar Pandeglang and MA Sheikh Manshur Pandeglang)

This study aims to determine: 1. Role of principal leadership in MA Mathla'ul Anwar Pandeglang and MA Syekh Manshur Pandeglang in improving educational quality, 2. Strategy done by principal in improving educational quality in MA Mathla'ul Anwar Pandeglang and MA Syekh Manshur Pandeglang, 3. Supporting factors, obstacles, and efforts of principal in improving educational quality in MA Mathla'ul Anwar Pandeglang And MA Syekh Manshur Pandeglang, 4. Results achieved in the leadership of principal in improving educational quality. This research is a qualitative research. The subject of this research is principal, vice principal, and teacher. The research sites were conducted in MA Mathla'ul Anwar Pandeglang and MA Syekh Manshur Pandeglang. The method of data collection using interview techniques, observation and documentation. Data were analyzed by qualitative descriptive method. The results show that: 1. The role of principal leadership in MA Mathla'ul Anwar and MA Syekh Manshur have in common that its role is very important in improving the quality of education because principal as superiors who become the central element determining the direction of success of madrasah and role as manager, leader , supervisors, educators, administrators, innovators, motivators, 2. Strategy conducted by principal of Mathla'ul Anwar in improving the quality of education is by analyzing the needs of the madrasah, making vision and mission, determining the target and objectives of the madrasah, preparing the program, training teachers, supervising, and facilitating student interests and talents. While the strategy conducted by principal of MA Syekh Manshur is more focused on teacher training to improve teacher's performance and professionalism, 3. Supporting factors, inhibitors, and efforts made in MA Mathla'ul Anwar in improving the quality of education are: the spirit of 'jihad' of the teachers in teaching , cohesiveness of madrasahs, qualified human resources, and for inhibiting factors are obsolete infrastructure facilities, binding foundation policies, and minimal financial resources, The efforts of the madrasah are to take money each month from their students to fulfill the infrastructure, and hold trial meetings with the foundation before performing the activities. While the supporting factors, obstacles, and efforts made by principal of Syekh Manshur in improving the quality of education is the spirit of teachers to make his students progress and achievement, improve the quality of educators is by sending teachers to attend training. For the inhibiting factor is the cultural condition of the villagers who still lack the understanding of the importance of education, the limited facilities and infrastructure, and minimal funding sources, the efforts made are to approach community leaders about the importance of education, and seek funding to the local government 4. Results which is achieved in the leadership of principal of MA Mathla'ul Anwar's is that most of the graduates can continue to universities, students excel in academic and extracurricular, in the field of infrastructure is now being built boarding school, while the results achieved by principal of MA Syekh Manshur is comfortable working climate, competence and better teacher administration.

Keywords: Leadership, Principal, Educational Quality

التلخيص

مهمة القيادة مديرالمدرسة عن الزيادة جودة التعليميّة

(دراسة حالة في المدارس الدينيةالعالية مطلع الأنوارفاندغلانغ والمدارس الدينيةالعالية الشيخ منصورفاندغلانغ)

تأليف

إني نهاية

١٦٤٠٤٠٠٠٢٩

تهدف هذه المباحثة لمعرفة الى مايلي: ١. مهمة القيادة مديرالمدرسة في المدارس الدينيةالعالية مطلع الأنوارفاندغلانغ والمدارس الدينية العالية الشيخ منصور فاندغلانغ عن الزيادة جودة التعليميّة، ٢. طريقة لاستخدام بمديرالمدرسة عن الزيادة جودة التعليميّة في المدارس الدينيةالعالية مطلع الأنوارفاندغلانغ والمدارس الدينية العالية الشيخ منصور فاندغلانغ، ٣. العوامل الداعمة والعقبات والجهود التي يبذلها مدير المدرسة في تحسين جودة التعليم في ما مثلول أنور باندلانغ وماجستير سيخ منشور باندلانغ ٤. النتائج التي تحققت في قيادة المديرية في تحسين جودة التعليم. هذا البحث هو البحث النوعي. موضوع هذا البحث هو الرئيسي، نائب مدير المدرسة، والمعلم. وقد أجريت مواقع البحث في المدارس الدينيةالعالية مطلع الأنوارفاندغلانغ والمدارس الدينية العالية الشيخ منصور فاندغلانغ. طريقة جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والمراقبة والتوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام طريقة وصفية نوعية. وتظهر النتائج ما يلي: ١. دور القيادة الرئيسية في المدارس الدينية لعالية مطلع الأنوارفاندغلانغ والمدارس الدينية العالية الشيخ منصور فاندغلانغ من القواسم المشتركة أن دورها مهم جدا في تحسين نوعية التعليم لأن الرئيسي كما الرؤساء الذين يصبحون العنصر الرئيسي تحديد اتجاه نجاح المدرسة ودورها كمدیر وقائد ومشرف ومعلمين ومديرين ومبدعين ومحضرين ٢. إستراتيجية يقوم بها مدير مدرسة أنجل في تحسين جودة التعليم من خلال تحليل احتياجات المدرسة وجعل الرؤية والمهمة، وتحديد أهداف وأهداف المدرسة، وإعداد البرنامج، وتدريب المعلمين، والإشراف، وتيسير مصالح الطلاب ومواهبهم. في حين أن الاستراتيجية التي يقوم بها مدير ماجستير سيخ منشور هو أكثر تركيزا على تدريب المعلمين لتحسين أداء المعلم و بروفيزيوناليسم، ٣. العوامل الداعمة والمثبطات والجهود المبذولة في المدارس الدينية لعالية مطلع الأنوارفاندغلانغ في تحسين نوعية التعليم هي: روح "جهاد" المعلمين في التدريس، وتماسك المدارس، والموارد البشرية المؤهلة، وعوامل تثبيط هي مرافق البنية التحتية القديمة، والسياسات الأساسية ملزمة، والحد الأدنى من الموارد المالية، والجهود التي تبذلها المدرسة أن تأخذ المال كل شهر من طلابهم إلى وتحقيق البنية التحتية، وعقد اجتماعات للمحاكمة مع المؤسسة قبل تنفيذ الأنشطة. في حين أن العوامل الداعمة والعقبات والجهود التي بذلها رئيس سيخ منشور في تحسين نوعية التعليم هو روح المعلمين لجعل طلابه التقدم والإنجاز، وتحسين نوعية المربين هو عن طريق إرسال المعلمين لحضور التدريب. وبالنسبة للعامل المثبط هو الحالة الثقافية للقرويين الذين ما زالوا يفتقرون إلى فهم أهمية التعليم، والمرافق المحدودة والبنية التحتية، ومصادر التمويل الدنيا، فإن الجهود المبذولة هي التعامل مع قادة المجتمع حول أهمية التعليم، والتماس التمويل إلى الحكومة المحلية ٤. النتائج التي تحققت في قيادة رئيس في المدارس الدينية لعالية مطلع الأنوار هو أن معظم الخريجين يمكن أن تستمر في الجامعات والطلاب التفوق في الأكاديمية وخارج المنهج الدراسي، في مجال البنية التحتية ويجري الآن بناء مدرسة داخلية، في حين أن النتائج التي حققتها رئيس ما سيخ منشور هو مناخ العمل مريحة والكفاءة وإدارة أفضل للمعلمين.

الكلمة الطنانة: القيادة، مديرالمدرسة، جودة التعليميّة