

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di MTsN 1 Kota Serang tentang Pengaruh Keterampilan Penguatan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di kelas IX MTsN 1 Kota Serang, maka dapat penulis ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil analisis data tentang Siswa Mendapatkan Penguatan Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX di MTsN 1 Kota Serang (variabel X) berdasarkan perhitungan statistik diketahui bahwa Mean : 59,25 Median : 60,5 Modus : 63. Maka disimpulkan bahwa Siswa Mendapatkan Penguatan Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas IX MTsN 1 Kota Serang termasuk kategori cukup karena berada pada skala 2,0 – 3,0 dengan langkah perhitungan $59,25 : 20 = 2,96$.
2. Hasil analisis data tentang Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas IX MTsN 1 Kota Serang

(variabel Y) berdasarkan perhitungan statistik diketahui bahwa Mean : 71,88 Median : 71,25 Modus : 69,99. Maka disimpulkan bahwa Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX Di MTsN 1 Kota Serang termasuk kategori tinggi karena berada pada skala 3,0 – 4,0 dengan langkah perhitungan $71,88 : 20 = 3,59$.

3. Berdasarkan hasil analisis tentang Pengaruh Keterampilan Penguatan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX Di MTsN 1 Kota Serang diperoleh nilai $t_{hitung} = 31,75$ dan nilai $t_{tabel} = 2,41$ yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara Keterampilan Penguatan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas IX MTsN 1 Kota Serang. Dan korelasi antara keterampilan penguatan dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak diperoleh nilai sebesar 0,98 hal ini menunjukkan pengaruh yang sangat tinggi. Sehingga sebesar 96,04% Keterampilan Penguatan mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX Di MTsN 1 Kota Serang, dan sisanya sebesar 3,96%

dipengaruhi oleh faktor lain yang memerlukan penelitian lebih lanjut.

B. Saran-saran

1. Kepala MTsN 1 Kota Serang, hendaknya senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada para guru dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pengajar, terutama mengenai hal-hal yang berkaitan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.
2. Dalam penelitian tentang Siswa Mendapatkan Penguatan Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX Di MTsN 1 Kota Serang yaitu termasuk pada kategori cukup. Maka dari itu penulis mengharapkan bagi guru agar lebih meningkatkan lagi dalam Keterampilan Penguatan khususnya bagi Mata Pelajaran Akidah Akhlak, sehingga hasil pembelajaran akan lebih maksimal.
3. Sebagai lembaga pendidikan formal keterampilan penguatan dalam pembelajaran perlu untuk diadakan pada pembelajaran karena sangat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran di MTsN 1 Kota Serang, oleh karena itu para dewan guru MTsN 1 Kota Serang diharapkan terus

meningkatkan keterampilan memberikan penguatan dalam upaya memberikan motivasi yang lebih kepada siswa agar tercapai tujuan pembelajaran pada umumnya dan Akidah Akhlak pada Khususnya.

4. Saran bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang keterampilan penguatan dan motivasi belajar siswa adalah :
 - a. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan keterampilan penguatan maupun motivasi belajar siswa agar hasil penelitiannya lebih baik dan lebih lengkap lagi.
 - b. Diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor yang lainnya, variabel yang berbeda, jumlah sampel yang lebih banyak, desain yang lebih tepat dan tetap berhubungan dengan keterampilan penguatan dan motivasi belajar siswa.