

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 3 Juni 2025

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular revenue stamp. The stamp contains the text 'METERAI TEMPEL' and a serial number '429ABAJK024979727'. The signature is stylized and covers most of the stamp.

Nurul Fajriah

NIM 211210072

ABSTRAK

Nurul Fajriah. 211210072. Pengaruh Media Pembelajaran *Word Wall* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fiqih (Kuasi Eksperimen Kelas XI Di Man 3 Pandeglang)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Fiqih serta belum optimalnya pemanfaatan media pembelajaran interaktif oleh guru. Di MAN 3 Pandeglang, proses pembelajaran Fiqih masih didominasi oleh penggunaan buku paket dan media yang kurang variatif, sehingga siswa belum banyak dilibatkan dalam proses berpikir tingkat tinggi seperti menganalisis, mengevaluasi, dan menarik kesimpulan. Hal ini mengakibatkan rendahnya partisipasi aktif siswa, baik dalam bertanya, berpikir mendalam, maupun mengaitkan materi Fiqih dengan realitas kehidupan sehari-hari. Untuk menjawab permasalahan tersebut, dibutuhkan inovasi dalam media pembelajaran yang mampu merangsang keterlibatan intelektual siswa. Salah satu media yang potensial digunakan adalah *Word Wall*, yaitu media digital berbasis gamifikasi yang tidak hanya menyajikan materi secara visual dan interaktif, tetapi juga dapat membangun partisipasi aktif siswa serta mendorong pengembangan kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Word Wall* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Fiqih. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan kuasi eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel terdiri dari dua kelas XI, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan *Word Wall* dan kelas kontrol yang menggunakan media *PPT*. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda berdasarkan enam indikator berpikir kritis, lembar observasi aktivitas belajar, serta dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, uji-t serta N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan signifikan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen yaitu 86,83 setelah penerapan media *Word Wall*. Sementara kelas kontrol yang menggunakan media *PowerPoint* hanya mencapai 73,68. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata post-test yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dan didukung oleh nilai *sig.* (2-tailed) $< 0,05$ pada uji-t serta hasil N-Gain yang tergolong kategori sedang hingga tinggi. Dengan demikian, media *Word Wall* terbukti efektif untuk menciptakan pembelajaran Fiqih yang lebih menarik, partisipatif, dan mendukung pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajar *Word Wall*, Berpikir Kritis, Fiqih di MA.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Curug Kota Serang-Banten

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Nurul Fajriah	di
	NIM. 211210072	Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat skripsi saudara Nurul Fajriah NIM: 211210072 yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Word Wall untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Fiqih (Kuasi Eksperimen Kelas XI Di MAN 3 Pandeglang)”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 24 Juni 2025

Pembimbing I

Dr. H. Muhajir, M.A.
NIP. 197012281999031003

Pembimbing II

Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 198906192023211017

PERSETUJUAN

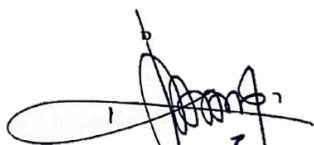
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORD WALL* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN FIQIH (Kuasi Eksperimen Kelas XI di MAN 3 Pandeglang)

Oleh:

Nurul Fajriah
211210072

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Muhajir, M.A.
NIP. 197012281999031003

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 198906192023211017

Mengetahui,

Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Nurrahman M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan Pendidikan
Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nurul Fajriah, NIM. 211210072, yang berjudul **Pengaruh Media Pembelajaran Word Wall untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Fiqih (Kuasi Eksperimen Kelas XI Di MAN 3 Pandeglang)** telah diujikan dalam siding Munaqosah Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 Juni 2025

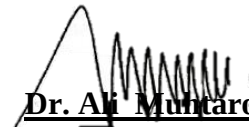
Skripsi Tersebut Telah disahkan dan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Serang, 26 Juni 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap
Anggota



Dr. Ali Munfarom, M.Si.
NIP. 198005252011011012



Abda Billah Faza M.B,M.Pd
NIP. 19921231 20250 51005

Penguji I



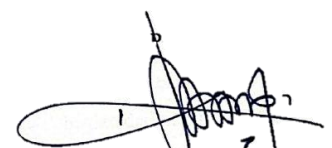
Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.Si
NIP. 19671028 19980 2 1001

Penguji II



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I



Dr. H. Muhajir, M.A.
NIP. 197012281999031003

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 198906192023211017

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda tercinta yakni Nabi besar Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat, cinta dan terima kasih yang tiada hentinya untuk orang-orang tersayang yang terus memberikan dukungan serta doanya, penulis persembahkan karya tulis yang sederhana ini untuk:

1. Segenap cinta dan rindu yang tak pernah lekang oleh waktu, kepada terkasih Alm. Bapak Jumhana, yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis. Meskipun raganya sudah tiada, namun doa dalam setiap langkah penulis masih tetap hidup.
2. Kepada pintu surga, yang cintanya tak pernah hilang dan doanya tak pernah terputus. Terima kasih kepada Emakku Faridhah tersayang, yang sudah menjadi tempat ternyaman untuk pulang, dikala penulis sedang lelah, sakit, dan bahkan ketika penulis hampir menyerah. Terima kasih atas doa, dukungan, dan setiap langkah dalam perjuangan penulis.
3. Teruntuk kakak-kakakku tercinta dan adik tersayang, terima kasih atas doa, bantuan, dan dukungan yang tiada hentinya sehingga menjadi alasan penulis bisa sampai pada titik ini.
4. Terima kasih kepada Lucky Firmansyah, atas dukungan, kekuatan, dan kehadiran sepanjang proses skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjuangan ini dan untuk perjuangan kedepannya.
5. Kepada sahabat terbaik penulis, Elsa Purwanti, terima kasih atas dukungan, bantuan, dan kehadiran yang menjadi kekuatan serta menjadi bagian dari perjuangan penulis

6. Terima kasih kepada sahabat penulis, Khauliatu Nabilatu Zahro dan Marcella Luciana Irawan, yang sudah menemani penulis selama masa perkuliahan dan menjadi tempat cerita, tawa, dan air mata.

MOTTO

Bertanggung jawablah pada jalan yang sudah kamu pilih,
dan nikmati setiap prosesnya karena

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Nurul Fajriah. Lahir pada tanggal 03 September 2002 tepatnya di Kp. Cigondang Masjid Desa Cigondang Kecamatan Labuan Kabupaten Pandeglang. Prov. Banten Penulis merupakan anak ke enam dari 7 bersaudara terlahir dari pasangan Bapak Alm. Jumahan dan Ibu Faridhah memiliki 2 kakak laki laki 3 kakak perempuan dan 1 adik laki-laki.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis dimulai dari SDN Cigondang 01 lulus pada tahun 2015, MTSN 2 Pandeglang lulus pada tahun 2018, MA Mathla'ul Anwar lulus pada tahun 2021, dan pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengabil Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahan kepada keharibaan alam yakni nabi besar Muhammad SAW., tak lupa kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia menunggu syfaatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr.H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Sebagai Dr. H. Muhajir, M.A. pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan berikan ilmu kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Nasirudin, S.Ag, M.Pd. Kepala Sekolah MAN 3 Pandeglang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
7. Seluruh guru MAN 3 Pandeglang yang telah memberikan kritik dan saran

kepada penulis selama proses pengumpulan data penelitian

8. Seluruh siswa/i MAN 3 Pandeglang terkhusus kelas XI F & XI G yang sangat antusias mengikuti kegiatan selama proses penelitian berlangsung.
9. Bapak Alm. Jumhana, Ibu Farida tercinta serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan do'a serta dukungan kepada penulis
10. Kakak- kakak dan adik yang selalu memberikan motivasi, doa dan support terbaiknya kepada penulis.
11. Kepada Lucky Firmansyah, atas dukungan, kekuatan, dan kehadiran sepanjang proses skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjuangan ini dan untuk perjuangan kedepannya.
12. Kepada sahabat penulis, Elsa Purwanti, Khauliatu Nabilatu Zahro, dan Marcella Luciana Irawan, terima kasih atas dukungan, bantuan, dan kehadiran yang menjadi kekuatan serta menjadi bagian dari perjuangan penulis.

Ucapan termakasi yang tiada hentinya atas segala bantuan yang telah di berikan kepada penulis, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua amin.

Serang, Juni 2025

Penulis

Nurul Fajriah
211210072

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian/Teori.....	10
1. Media Pembelajaran	10
2. <i>Word Wall</i>	14
3. Teori Konstruktivisme	21
4. Berpikir Kritis	24

5. Mata Pelajaran Fiqih	28
B. Kerangka Berpikir	39
C. Penelitian Terdahulu.....	41
D. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
B. Metode Penelitian	48
C. Variabel Penelitian.....	44
D. Populasi dan Sampel	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Instrumen Penelitian	53
G. Uji Validitas dan Reabilitas	54
H. Teknik Analisis Data.....	63
I. Hipotesis statistik yang akan diuji pada penelitian ini sebagai berikut:.....	70
J. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Hasil.....	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nonequivalent Control Group Design.....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	55
Tabel 3. 3 Kisi kisi Lembar Observasi Kelas Kontrol	57
Tabel 3.4 Kisi kisi Lembar Observasi Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Validitas Instrumen.....	65
Tabel 3.6 Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas	66
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Reabilitas Instrumen	67
Tabel 3.8 Kategori Tingkat Kesukaran Instrumen	68
Tabel 3.9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	68
Tabel 3.10 Kategori Daya Beda Butir Instrumen Penelitian	70
Tabel 3.11 Hasil Daya Beda Butir Instrumen Penelitian.....	70
Tabel 3.12 Klasifikasi Nilai N-Gain.....	72
Tabel 4.1 Statistics	65
Tabel 4.2 Nilai Awal (pretest) Kelas Kontrol.....	66
Table 4.3 Pretest Eksperimen	67
Tabel 4.4 Nilai awal (pretest) Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.5 Postest Kelas Kontrol	70
Tabel 4.6 Nilai Akhir (PostTest) Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.7 Nilai Postest Eksperimen.....	72
Tabel 4.8 Nilai Posttest Eksperimen	72
Tabel 4. 9 Lembar Observasi Kelas Kontrol	74
Tabel 4. 10 Lembar Observasi Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.11 Uji Normalitas	80
Tabel 4.12 Uji Homogenitas.....	81
Tabel 4.13 Uji N-Gain Kelas Kontrol	82
Tabel 4.14 Uji N-Gain Kelas Eksperimen.....	82

Tabel 4.15 Uji Paired T-Test Eksperimen	83
Tabel 4.16 Paired Samples Test	83
Tabel 4.17 Uji Independent Sample T-Test.....	85
Tabel 4.18 Independent Sample Test	85
Tabel 4.19 Independent Samples Test.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Membuat Akun	19
Gambar 2.2 Menu Word Wall	19
Gambar 2.3 Style Visual.....	20
Gambar 4.1 Pretest Kelas Kontrol.....	74
Gambar 4.2 Pretest Kelas Eksperimen	74
Gambar 4.3 Posttest Kelas Kontrol	78
Gambar 4.4 Posttest Kelas Eksperimen.....	79