

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Desember 2024



Syaif Muhammad Fikri
NIM. 201240090

ABSTRAK

Syaif Muhammad Fikri. 201240090. 2024. Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Canva* Pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD/MI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa video animasi berbasis aplikasi *Canva*, yang dirancang untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada materi bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya di MIN 2 Serang. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan utama: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap analisis, dilakukan observasi dan wawancara dengan guru untuk mengidentifikasi kebutuhan siswa. Tahap desain melibatkan pembuatan video animasi yang memadukan elemen visual dan audio. Tahap pengembangan mencakup validasi oleh ahli media dan ahli materi. Validasi menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan memperoleh kategori "Sangat Layak," dengan skor validasi masing-masing sebesar 90% untuk ahli media dan 88% untuk ahli materi. Tahap implementasi dilakukan dengan mengaplikasikan media pembelajaran ini. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dari nilai rata-rata 51,2 (*pretest*) menjadi 80 (*posttest*), dengan skor N-Gain sebesar 0,57, yang termasuk kategori "Cukup Efektif." Media video animasi berbasis *Canva* ini terbukti mampu menarik perhatian siswa, meningkatkan pemahaman, meningkatkan hasil belajar, serta memotivasi mereka untuk belajar lebih aktif. Dengan demikian, penelitian ini memberikan kontribusi bagi pengembangan media pembelajaran inovatif di tingkat sekolah dasar, khususnya pada materi bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya. Penggunaan video animasi berbasis *Canva* diharapkan dapat menjadi alternatif solusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: video animasi, *Canva*, media pembelajaran, ADDIE, hasil belajar.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani No. 30, Curug, Serang. Telp. (0254) 2003323

Nomor : Nota Dinas

Lamp : Skripsi

Hal : **Pengajuan Ujian**

Munaqasyah

a.n. Syaif Muhammad Fikri

NIM : 201240090

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan

UIN SMH Banten

di-Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara **Syaif Muhammad Fikri, NIM: 201240090** yang berjudul **Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Canva Pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD/MI.**

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 20 Desember 2024

Pembimbing I,

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed.
NIP.19700614 199703 2 001

Pembimbing II,

Dr. Imas Mastoah, M. Pd.
NIDN. 2012088701

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA PADA
MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DAN FUNGSI NYA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD/MI**

Oleh:

SYAIF MUHAMMAD FIKRI

NIM: 201240090

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmivati, M. Ed.

NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II



Dr. Imas Mastoah, M. Pd.

NIDN. 2012088701

Mengetahui

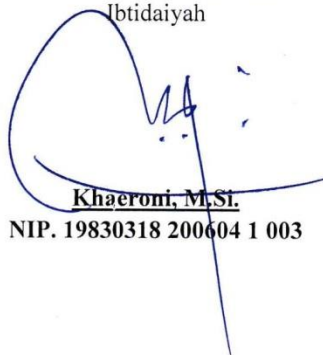
Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002

Kepala Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khazroni, M.Si.

NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Syaif Muhammad Fikri, NIM: 201240090 yang berjudul Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Canva* Pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD/MI, telah diajukan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada tanggal 20 Desember 2024.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Desember 2024

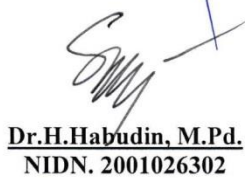
Sidang
Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

Penguji I



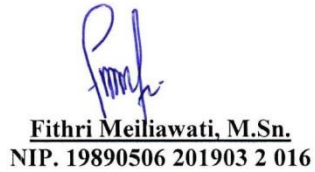
Dr. H. Habudin, M.Pd.
NIDN. 2001026302

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmivati, M. Ed.
NIP. 19711029 199903 1 002

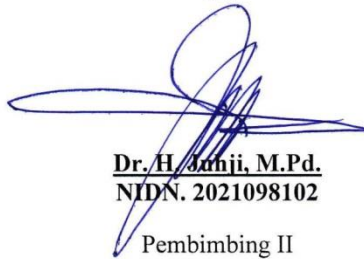
Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 19890506 201903 2 016

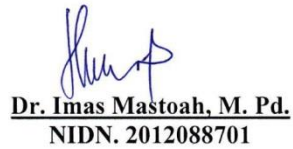
Anggota:

Penguji II



Dr. H. Anji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

Pembimbing II



Dr. Imas Mastoah, M. Pd.
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan pemilik segala yang hidup dan yang mati tuhan dari seluruh alam yang mengizinkan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Shalawat serta salam kita sanjung agungkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., yang menjadi panutan kehidupan bagi ummatnya.

Sebagai wujud rasa syukur kehadiran Illahi Robbi, ananda persembahkan Skripsi ini kepada bapak tersayang Bapak Nurcholis dan Ibu tercinta Ibu

Tanti Samaria dengan jerih payah dan tetes keringatnya ikhlas telah memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil serta mendidik dan membimbingku dengan untaian doa dan kasih sayang. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik,

Serta kakak saya Wildan Sandi Yahya yang selalu mensupport apapun yang adiknya lakukan tanpa sedikitpun pertanyaan yang keluar dari lisannya.

Dan tentunya adik-adik saya tersayang Listi Hasya Nurul Izzati dan Azra Amarina Hanifah yang selalu nanya kapan sidangnya.

MOTTO

“Man jadda wajada”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Syaif Muhammad Fikri dilahirkan di Kota Serang Provinsi Banten pada tanggal 2 Oktober 2002. Anak kedua dari pasangan Bapak Nurcholis dan Ibu Tanti Samaria.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. SDIT Raudhatul Jannah, Kec. Cibeber, Kota Cilegon lulus tahun 2014
2. SMPIT Al-Munir Kec. Sukoharjo, Kab. Pringsewu, Lampung lulus pada tahun 2017
3. SMAIT Al-Munir Kec. Sukoharjo, Kab. Pringsewu, Lampung lulus pada tahun 2020
4. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan lulus pada tahun 2024

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman dan Islam serta nikmat kesehatan dan keselamatan sehingga skripsi ini bisa diselesaikan tepat pada waktunya.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW pada keluarganya, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan bergabung di kampus Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Khaeroni, M. Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed, sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastoah, M. Pd, sebagai pembimbing II yang telah membimbing

penulis dengan sepenuh hati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat berharga selama penulis kuliah di UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta terimakasih atas do’a yang tak pernah henti-hentinya panjatkan demi kesuksesan penulis, kakak dan adekku tercinta yang selalu mendukung untuk kesuksesan penulis.
7. Kawan- kawan yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, kepada kawan-kawan Bacoters20 dan kepada seluruh mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2020 yang tak dapat disebutkan satu persatu, semoga silaturahmi kita terus terjalin.

Saran dan kritik dari para pembaca merupakan sebuah apresiasi untuk penulis, karena penulis menyadari betul dalam penulisan skripsi ini masih dari kesempurnaan baik dari isi maupun metodologi penulisannya. Akhirnya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, aamiin.

Serang, 20 Desember 2024



Syaif Muhammad Fikri
NIM. 201240090

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Indetifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori	11
1. Hasil Belajar	11
2. Pengertian Media Pembelajaran	12
3. Video Animasi	15
4. <i>Canva</i>	17
5. Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya	19
6. Kurikulum Merdeka	20

B.	Kajian Penelitian yang Relevan	21
C.	Kerangka Pemikiran.....	26
BAB III		28
METODOLOGI PENELITIAN		28
A.	Metode Penelitian	28
1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	29
2.	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	31
3.	Tahap pengembangan (<i>Development</i>)	31
4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	32
5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	32
B.	Tahap Penelitian dan Instrumen Penelitian	33
1.	Tempat dan Waktu Penelitian	33
2.	Sampel/Sumber Data Penelitian	33
C.	Teknik Analisis Data.....	34
1.	Wawancara.....	34
2.	Observasi	36
3.	Kuesioner/Angket	36
4.	Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV		44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		44
A.	Hasil Penelitian	44
1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	44
2.	Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	47
3.	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	48
4.	Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	54
5.	Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	55
B.	Pembahasan Hasil Pengembangan Media Video Animasi Berbasis <i>Canva</i>	57
1.	Prosedur Pengembangan Media Video Animasi	57
2.	Kelayakan Media video animasi	59
3.	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Video Animasi Berbasis <i>Canva</i>	59

BAB V	63
KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Wawancara Guru	34
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Guru	35
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media	37
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	38
Tabel 3. 5 Instrumen Penilaian	38
Tabel 3. 6 Pedoman Pemberian Skor	39
Tabel 3. 7 Pedoman Tes	40
Tabel 3. 8 Instrumen Penilaian	41
Tabel 3. 9 Pedoman Pemberian Skor	42
Tabel 3. 10 Instrumen Penilaian N - gain	43
Tabel 3. 11 Pedoman Keefektifan N - gain	43
Tabel 4. 1 Validator Ahli Media dan Materi	49
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	50
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validasi Ahli Media	52
Tabel 4. 4 Saran Ahli Media	54
Tabel 4. 5 Hasil PosTest & PreTest	55
Tabel 4. 6 N-gain Score	56
Tabel 5. 1 Hasil Wawancara Penelitian	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan Fase Model ADIIE	54
Gambar 4. 1 Acuan Materi Penelitian.....	54
Gambar 4. 2 Media Video Animasi Sebelum Revisi.....	67
Gambar 4. 3 Media Video Animasi Setelah Revisi	67
Gambar 5. 1 Surat ijin observasi	70
Gambar 5. 2 Surat keterangan selesai penelitian.....	75
Gambar 5. 3 Surat permohonan validator materi	76
Gambar 5. 4 Lembar Angket Validasi Materi	78
Gambar 5. 5 Lembar Angket Validasi Materi	79
Gambar 5. 6 Lembar Angket Validasi Materi	80
Gambar 5. 7 Surat permohonan validator media	81
Gambar 5. 8 Lembar Angket Validasi Media	83
Gambar 5. 9 Lembar Angket Validasi Media	84
Gambar 5. 10 Lembar Soal PosTest & PreTest.....	85
Gambar 5. 11 Lembar Soal PosTest & PreTest.....	86
Gambar 5. 12 Lembar Soal PosTest & PreTest.....	87
Gambar 5. 13 Impelemtasi Media di MIN 2 Serang	92
Gambar 5. 14 Implementasi Media di MIN 2 Serang	92