**DAFTAR PUSTAKA**

Akbar, Husaini. R. Purnomo Setiady *Pengantar Statistika* Jakarta: Bumi Aksara, 2003

Amstrong Thomas, *Sekolah Para Juara*, Bandung :Mizan Media Utama, 2000

Andrianto Tuhana Taufiq,*Mengembangkan Karakter Sukses Anak*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,2011

ArikantoSuharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan,* Jakarta : Bumi Aksara, 1997

Arikanto Suharsimi, *Prosedur Penelitian* Jakarta : PT Raja Grapindo ,2012

Djiwandono Wuryani Esti Sri, *Psikologi Pendidikan,* Jakarta: PT Grasindo,2002

Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam, *Alqur’an dan Terjemahannya*, Jakarta : PT.Sinergi Pustaka Indonesia, 2012

Hamalik Oemar*, Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara, 2011

Hanafi, Abdul Halim, *Metodologi Penelitian Bahasa,* Jakarta : Diadit Media, 2011.

Hasan Iqbal,*Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (statistic Deskriftif) edisi kedua* Jakarta: Bumi Aksara, 2003

<http://ahmadkhoyin.blogspot.co.id/2014/03/pembelajaran-afektif.html>

Hutagalung Inge*. Pengembangan Kepribadian*, :PT Macanan Jaya Cemerlang, 2007

Jensen Eric*. PemelajaranBerbasis-Otak*, Jakarta :Permata Puri Media, 2011.

Majid*,*Abdul , *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2006

Martono, Nanang,*Metode Penelitian Kuantitatif* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 2010

Mulyadi*, Evaluasi Pendidikan* Malang : UIN-Maliki Press, 2010

Mudjijo,*TesHasilBelajar*, Jakarta : BumiAkasara, 1995

Purwanto Ngalim, *Prinsip-prinsip Dan Teknik Evaluasi Pembelajaran* Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2000

Mustofa Arif, *Belajar dan Pembeleajaran,* Yogyakarta: Ar- Ruzz Media,2013

Purwanto Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2003

Rivai Veithzal,*Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi,* Jakarta : Rajawali Pers, 2009.

Shaleh Abdul Rachman,*Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2005.

Subhana, *Statistik Pendidikan*, Bandung : Pustaka Setia, 2010

Sudaryono, *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran,* Yogyakarta: Graha Ilmu,2012.

Sudijono Anas,*Pengantar Evaluasi Pendidikan,* Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 1996

Sudjana Nana,*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 1990

Sugiyono,*Statitika untuk Penelitian*, Bandung : IKAPI, 2007

Sujarweni, V. Wiratna, Poly Endrayanto, *Statistika Untuk Penelitian,* Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012

Sukardi, *Metododlogi Penelitian,* Jakarta : PT Bumi Aksara, 2003

Sumarwan Ujang, *Perilaku Konsumen*Bogor : Ghalia Indonesia, 2002

Suprayogo Imam, *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2003

S.Nasution *Teknologi Pendidikan,* Jakarta : Bumi Aksara, 1994

Sukmadinata Nana Syaodih, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2011.

Susetyo, Budi, *Statistik Untuk Analisis Data Penelitian, Bandung* : Refika Aditama, 2012

Syah, Darwyan, Supardi, Abd. Aziz Hasibuan, *Pengantar Statistik Pendidikan,* Jakarta : UIN Jakarta Press, 2006

Taufik, *Pedoman Teknis Pengevaluasian Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,2011

Tobroni , *Perencanaan Pembelajaran,*Jakarta:Ar-Ruzz,2000

Victorianus Aries Siswanto, *Strategi dan Langkah-langkah Penelitian* Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012

W sarwono Sarlito, *Pengantar Psikologi Umum,* Jakarta: Rajawali Pers, 2010.

Widoyoko Putro Eko, *Evaluasi Program Pembelajaran*, Yogyakarta :Pustaka pelajar, 2009.

Yus Anita*, Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak,*Jakarta : DPN, 2005

Yusuf Syamsu & Nurihsan Juntika, *Landasan Bimbingan Konseling*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2006

**Lampiran 1 : Instrumen Penelitian**

**LEMBAR ANGKET**

**PENILAIAN AUTENTAK DALAM PEMBELAJARAN PAI**

1. **Petunjuk**
2. Bacalah Basmalah sebelum mengisi lembaran angket
3. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang dianggap benar sesuai dengan keadaanmu
4. Bila kamu salah dalam member tanda silang, maka jawaban yang salah tersebut diberi tanda (=) dan diganti dengan jawaban lainnya.

Contoh: a b c d e

1. Sayau capkan terimakasih atas segala bantuan dan partisipasinya
2. **Identitas**

Nama : ..........................................................................

NIS : ..........................................................................

Kelas :..........................................................................

1. **Instrumen pertanyaan penilaian autentik dalam pembelajaran PAI**
2. Bagaimana pendapat anda dengan hasil penilaian yang diberikan oleh guru anda?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | Selalu | c. | Kadang-kadang | e. | Tidak pernah |
| b. | Sering | d. | Pernah |  |  |

1. Ulangan harian dapat memotivasi saya dalam belajar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | Selalu | c. | Kadang-kadang | e. | Tidak pernah |
| b. | Sering | d. | Pernah |  |  |

1. Hasil penilaian tidak dapat menentukan tingkat penguasaan anda terhadap kompetensi atau prestasi anda

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | Selalu | c. | Kadang-kadang | e. | Tidak pernah |
| b. | Sering | d. | Pernah |  |  |

1. Saya tidak merasa nyaman dengan adanya penilaian dalam proses belajar di kelas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | Selalu | c. | Kadang-kadang | e. | Tidak pernah |
| b. | Sering | d. | Pernah |  |  |

1. Apakah guru PAI anda tidak menggunakan pertanyaan lisan dikelas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | Selalu | c. | Kadang-kadang | e. | Tidak pernah |
| b. | Sering | d. | Pernah |  |  |

1. Saya senang bertany amateri pelajaran fiqih kepada guru, karena menarik

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | Selalu | c. | Kadang-kadang | e. | Tidak pernah |
| b. | Sering | d. | Pernah |  |  |

1. Saya bersemangat memperdalam materi Fiqih

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | Selalu | c. | Kadang-kadang | e. | Tidak pernah |
| b. | Sering | d. | Pernah |  |  |

1. Apakah guru fiqih anda menggunakan metode diskusi untuk mengetahui kemampuan siswanya dalam belajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | Selalu | c. | Kadang-kadang | e. | Tidak pernah |
| b. | Sering | d. | Pernah |  |  |

1. Penugasan yang diberikan guru PAI kepada kami, berupa tulisan, karangan, dan lain-lian, dapat mendorong saya lebih giat dalam belajar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | Selalu | c. | Kadang-kadang | e. | Tidak pernah |
| b. | Sering | d. | Pernah |  |  |

1. Didalam kelas saya tidak bisa aktif

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | Selalu | c. | Kadang-kadang | e. | Tidak pernah |
| b. | Sering | d. | Pernah |  |  |

1. Saya bersemangat ketika ada praktik PAI dan melaksanakannya dengan baik

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | Selalu | c. | Kadang-kadang | e. | Tidak pernah |
| b. | Sering | d. | Pernah |  |  |

1. Saya senang bertanya kepada guru tentang pelajaran PAI yang tidak dimengerti

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | Selalu | c. | Kadang-kadang | e. | Tidak pernah |
| b. | Sering | d. | Pernah |  |  |

1. Saya tidak senang apabila guru PAI memberikan tugas individu untuk dikerjakan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | Selalu | c. | Kadang-kadang | e. | Tidak pernah |
| b. | Sering | d. | Pernah |  |  |

1. Saya antusias untuk menghafal dalil dan mengetahui isi kandungannya

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | Selalu | c. | Kadang-kadang | e. | Tidak pernah |
| b. | Sering | d. | Pernah |  |  |

1. Puaskah anda dengan penilaian proses dan hasil belajar yang berlangsung sekarang?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | Selalu | c. | Kadang-kadang | e. | Tidak pernah |
| b. | Sering | d. | Pernah |  |  |

1. Penilaian yang dilakukan selama dalam belajar di kelas berlangsung, menjadikan saya sungguh sungguh dalam belajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | Selalu | c. | Kadang-kadang | e. | Tidak pernah |
| b. | Sering | d. | Pernah |  |  |

1. Bagaimana partisipasi anda didalam kelas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | Selalu | c. | Kadang-kadang | e. | Tidak pernah |
| b. | Sering | d. | Pernah |  |  |

1. Apakah anda disuruh menuliskan ayat al-qur’an kedepan, apakah anda melakukannya?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | Selalu | c. | Kadang-kadang | e. | Tidak pernah |
| b. | Sering | d. | Pernah |  |  |

1. Sebelum pelajaran dimulai, apakah guru PAI anda melakukan penilaian dalam bentuk isian singkat (kuis) ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | Selalu | c. | Kadang-kadang | e. | Tidak pernah |
| b. | Sering | d. | Pernah |  |  |

1. Saya merasa bosan ketika pelajaran PAI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | Selalu | c. | Kadang-kadang | e. | Tidak pernah |
| b. | Sering | d. | Pernah |  |  |

**LEMBAR ANGKET**

**SIKAP SISWA**

1. **Petunjuk**
2. Bacalah Basmalah sebelum mengisi lembaran angket
3. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang dianggap benar sesuai dengan keadaanmu
4. Bila kamu salah dalam member tanda silang, maka jawaban yang salah tersebut diberi tanda (=) dandiganti dengan jawaban lainnya.

Contoh: a b c d e

1. Sayau capkan terimakasih atas segala bantuan dan partisipasinya
2. **Identitas**

Nama : ..........................................................................

NIS : ..........................................................................

Kelas :..........................................................................

1. **Instrumen pernyataan sikap siswa**
2. Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal apakah anda datang ke sekolah tepat waktu?
3. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
4. Sering d. Pernah
5. Anda mengikuti peraturan yang berlaku disekolah
6. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
7. Sering d. Pernah
8. Apakah selama proses belajar mengajar guru tersebut mengamati sikap anda?
9. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
10. Sering d. Pernah
11. Ketika proses belajar mengajar berlangsung apakah anda berusaha menjaga sikap anda sebaik-baiknya?
12. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
13. Sering d. Pernah
14. Apakah anda melaksanakan semua perintah dari guru.
15. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
16. Sering d. Pernah
17. Apakah anda menyontek didalam kelas.
18. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
19. Sering d. Pernah
20. Apakah anda malas untuk mengikuti kegiatan apapun di sekolah.
21. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
22. Sering d. Pernah
23. Apakah anda peduli pada teman sekelas
24. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
25. Sering d. Pernah
26. Apakah anda mengantuk pada saat belajar di kelas
27. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
28. Sering d. Pernah
29. Apakah anda membantu teman anda dalam mengerjakan tugas
30. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
31. Sering d. Pernah
32. Sapakah anda bertanya kepada guru dalam mengerjakan tugas.
33. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
34. Sering d. Pernah
35. Anda berdo’a sebelum mengerjakan sesuatu
36. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
37. Sering d. Pernah
38. Anda mengucapkan salam setiap bertemu teman- temans ekolah
39. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
40. Sering d. Pernah
41. Anda mendengarkan nasihat dan hikmah dari guru
42. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
43. Sering d. Pernah
44. Apakah kalau ada teman yang bertanya, anda berusaha memperhatikannya?
45. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidakp ernah
46. Sering d. Pernah
47. Apakah guru anda memperhatikan sikap anda
48. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
49. Sering d. Pernah
50. Apakah anda bersikap baik pada teman anda
51. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
52. Sering d. Pernah
53. Apakah anda senang saat guru anda memberikan tugas dengan mendadak.
54. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidakpernah
55. Sering d. Pernah
56. Apakah anda menyimak dan mendengarkan guru yang sedang menerangkan pelajaran?
57. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
58. Sering d. Pernah
59. Apakah anda selalu melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru?
60. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
61. Sering d. Pernah

**Lampiran 2 : Daftar Nama Responden**

**Tabel L.1**

**Daftar Nama Responden**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Nama Siswa | L/P |
|
| 1 | Ade Mita Sofiyani | P |
| 2 | Ana Herliana | P |
| 3 | Angge Ramdani | L |
| 4 | Aria Dirgantara | L |
| 5 | Arif Rohman | L |
| 6 | Azhar Fauzan | L |
| 7 | Della Lestari | P |
| 8 | Esti Suprihatin | P |
| 9 | Fera Febriyanti | P |
| 10 | Firda Nella Azkia | P |
| 11 | Hatullah | L |
| 12 | Jumrotul Aini | P |
| 13 | Lailatul Afiza | P |
| 14 | Lailatul Sa’adah | P |
| 15 | M. Rival Akbar | L |
| 16 | M. Suherman Maulana | L |
| 17 | Sri Yulia | P |
| 18 | Siti Muyasaroh | P |
| 19 | Marina Silviana | P |
| 20 | Rohmawati | P |
| 21 | Nanda Rifdatul Elindra | P |
| 22 | Dinda Aulia | P |
| 23 | M. Imam Firdaus | L |
| 24 | Gina Putri Sari | P |
| 25 | Rizky Maulana | L |
| 26 | Salsabila | P |
| 27 | Nurul Afni | P |
| 28 | Daffa Ramadoni | L |
| 29 | Nurhayati | P |
| 30 | Maulida Ihromi | P |
| 31 | Ibnu Kamal | L |
| 32 | TB. Bayu F | L |
| 33 | Umi Lestari | P |
| 34 | Ulfa Indiyani | P |
| 35 | Winda Rahayu | P |
| 36 | Yunita Maulida | P |
| 37 | Venti Nuraeni | P |
| 38 | Maisatul Klotiyah | P |
| 39 | Rona Umi Hujayanti | P |
| 40 | Taufiqurrahman | L |

**Lampiran 3 : Data Hasil Penelitian**

**Tabel L.2**

**Data Hasil Angket Penelitian**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **X** | **Y** | **X2** | **Y2** | **XY** |
| 1 | 73 | 86 | 5329 | 7396 | 6278 |
| 2 | 91 | 87 | 8281 | 7569 | 7917 |
| 3 | 80 | 72 | 6400 | 5184 | 5760 |
| 4 | 76 | 75 | 5776 | 5625 | 5700 |
| 5 | 88 | 85 | 7744 | 7225 | 7480 |
| 6 | 73 | 75 | 5329 | 5625 | 5475 |
| 7 | 96 | 75 | 9216 | 5625 | 7200 |
| 8 | 88 | 82 | 7744 | 6724 | 7216 |
| 9 | 97 | 81 | 9409 | 6561 | 7857 |
| 10 | 91 | 73 | 8281 | 5329 | 6643 |
| 11 | 79 | 69 | 6241 | 4761 | 5451 |
| 12 | 97 | 83 | 9409 | 6889 | 8051 |
| 13 | 83 | 75 | 6889 | 5625 | 6225 |
| 14 | 85 | 79 | 7225 | 6241 | 6715 |
| 15 | 84 | 81 | 7056 | 6561 | 6804 |
| 16 | 77 | 72 | 5929 | 5184 | 5544 |
| 17 | 87 | 74 | 7569 | 5476 | 6438 |
| 18 | 93 | 79 | 8649 | 6241 | 7347 |
| 19 | 95 | 84 | 9025 | 7056 | 7980 |
| 20 | 88 | 77 | 7744 | 5929 | 6776 |
| 21 | 93 | 80 | 8649 | 6400 | 7440 |
| 22 | 83 | 77 | 6889 | 5929 | 6391 |
| 23 | 91 | 67 | 8281 | 4489 | 6097 |
| 24 | 89 | 68 | 7921 | 4624 | 6052 |
| 25 | 77 | 72 | 5929 | 5184 | 5544 |
| 26 | 88 | 74 | 7744 | 5476 | 6512 |
| 27 | 81 | 74 | 6561 | 5476 | 5994 |
| 28 | 83 | 68 | 6889 | 4624 | 5644 |
| 29 | 94 | 89 | 8836 | 7921 | 8366 |
| 30 | 90 | 83 | 8100 | 6889 | 7470 |
| 31 | 91 | 86 | 8281 | 7396 | 7826 |
| 32 | 83 | 76 | 6889 | 5776 | 6308 |
| 33 | 78 | 75 | 6084 | 5625 | 5850 |
| 34 | 86 | 77 | 7396 | 5929 | 6622 |
| 35 | 87 | 80 | 7569 | 6400 | 6960 |
| 36 | 95 | 81 | 9025 | 6561 | 7695 |
| 37 | 88 | 83 | 7744 | 6889 | 7304 |
| 38 | 98 | 85 | 9604 | 7225 | 8330 |
| 39 | 94 | 85 | 8836 | 7225 | 7990 |
| 40 | 94 | 76 | 8836 | 5776 | 7144 |
| **∑** | **3484** | **3120** | **305308** | **244640** | **272396** |

**Lampiran 4 :Tabel Statistik**

**Tabel L.5**

**Nilai-nilai Dalam Distribusi t**

**Tabel L.6**

**Nilai-nilai Chi Kuadrat**

**Tabel L.7**

**Nilai-nilai Product Moment (r)**

**Tabel L.8**

**Nilai-nilai Untuk Distribusi F**

**Tabel L.9**

**Nilai-nilai Untuk Distribusi F**

**( Sambungan )**

**Tabel L.10**

**Nilai-nilai Untuk Distribusi F**

**( Sambungan )**

**Tabel L.11**

**Nilai-nilai Untuk Distribusi F**

**( Sambungan )**