**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiatisme* atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

|  |
| --- |
| Serang, 05 Januari 2016  Materai, 6.000  **Yayah Unayah**  NIM. 112111279 |

**ABSTRAK**

Nama : Yayah Unayah, NIM : 112111279, Judul Skripsi : Pengaruh Penilaian Autentik dalam Pembelajaran PAI Terhadap Sikap Siswa (Studi di MTs Negeri 1 Kota Serang-Banten).

Penilaian Autentik dalam pembelajaran PAI berperan penting terhadap guru maupun pendidik lainnya perlu mengadakan penilaian terhadap hasil belajar siswa karena dalam dunia pendidikan, khususnya dunia persekolahan penilaian hasil belajar mempunyai makna yang penting, baik bagi siswa, guru maupun sekolah.

Berdasarkan latar belakang, maka rumusan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana sikap siswa tentang penilaian autentik dalam pembelajaran PAI di MTs Negeri 1 Kota Serang Banten? (2) Bagaimana sikap siswa pada mata pelajaran PAI di MTs Negeri 1 Kota Serang Banten ? (3) Bagaimana pengaruh penilaian autentik dalam pembelajaran PAI terhadap sikap siswa di MTs Negeri 1 Kota Serang Banten ?

Berdasarkan tujuan dari perumusan masalah tersebut yakni; (1) Untuk mengetahui gambaran nyata sikap siswa dalam pembelajarn PAI di MTs Negeri 1 Kota Serang Banten (2) Untuk mengetahui sikap siswa pada mata pelajaran PAI di MTs Negeri 1 Kota Serang Banten. (3) Untuk menghetahui ada tidaknya pengaruh antara penilaian autentik dalam pembelajaran PAI dengan sikap siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 1 Kota Serang-Banten dengan jumlah sampel 40 peserta didik dari populasi 270. Sampel yang diambil menggunakan teknik sistem *random sampling*dari jumlah keseluruhan peserta didik kelas dan XI MTsN 1 Kota Serang-Banten*.* Untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan, maka peneliti melakukan penelitian dengan pendekatan deskriptif kuantitatif, sedangkan teknik pengumpulan datanya meliputi : observasi, wawancara dan angket sedangkan analisis datanya dengan menggunakan analisis statistik.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah berdasarkan hasil perhitungan statistik menunjukan tingkat penilaian autentik dalam pembelajaran PAI sebesar 87% sedangkan tingkat sikap siswa sebesar 78% dan hasil uji korelasi didapat nilai ‘r’ sebesar dengan interpretasi korelasi penilaian autentik dalam pembelajaran PAI terhadap sikap siswa memiliki tingkat korelasi yang sangat tinggi. Berdasarkan perhitungan *coefisien determinasi* diketahui bahwa penilaian autentik PAI memberikan kontribusi terhadap sikap siswa sebesar 16,81%, sedangkan sisanya 83,19% dipengaruhi oleh faktor lain, baik intern maupun ekstern siswa tersebut.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

|  |  |
| --- | --- |
| Nomor : Nota Dinas  Lamp : Skripsi  Hal : **Ujian Munaqosyah**  **a.n. Yayah Unayah**  **NIM : 112111279** | KepadaYth  Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan  Keguruan IAIN SMH Banten  Di –  Serang |

***Assalamu’alaikumWr. Wb.***

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Yayah Unayah**  NIM :112111279, yang berjudul ***Pengaruh Penilaian Autentik dalam Pembelajaran PAI Terhadap Sikap Siswa (studi di MTs Negeri 1 Kota Serang Banten)*** telah memenuh syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

***Wassalamu’alaikumWr. Wb.***

Serang, 28 April 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I,  **Dr. H. Agus Gunawan , M. Pd**  NIP: 196105141987031003 | Pembimbing II,  **Drs. Habudin, M.M.Pd**  NIP: 196302011994031002 |

**PENGARUH PENILAIAN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN PAI TERHADAP SIKAP SISWA**

(Studi di MTs Negeri 1 Kota Serang Banten)

Oleh :

**YAYAH UNAYAH**

NIM 112111279

|  |  |
| --- | --- |
| Menyetujui, | |
| Pembimbing I  **Dr. H. Agus Gunawan , M. Pd**  NIP: 196105141987031003 | Pembimbing II  **Drs. Habudin, M.M.Pd**  NIP: 196302011994031002 |
| Mengetahui | |
| Dekan  Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  **Dr. H. Subhan, M.Ed**  NIP: 196809102000031001 | Ketua  Jurusan Pendidikan Agama Islam  **Drs. Hafid Rustiawan, M. Ag**  NIP: 196103251993031002 |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n.**Yayah Unayah** NIM : 112111279 yang berjudul ***Pengaruh Penilaian Autentik dalam Pembelajaran PAI Terhadap Sikap Siswa (studi di MTs Negeri 1 Kota Serang Banten)***, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 28 April 2016, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 April 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Sidang Munaqasyah, | |
| Ketua Merangkap Anggota,  **Drs. H. M.A Djazimi, M.Pd**  NIP: 195304101982031004 | Sekretaris Merangkap Anggota,  **Ali Maksum, M.Pd**  NIP: |
| Anggota | |
| Penguji I  **Dr. H. Shobri, S.Kom.,M.M**  NIP: 197507152000031005 | Penguji II  **Drs. H. Busthomi Ibrohim, M.Ag**  NIP: 196503042000031003 |
| Pembimbing I  **Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd**  NIP: 196105141987031003 | Pembimbing II  **Drs. Habudin, M.M.Pd**  NIP: 196302011994031002 |

**PERSEMBAHAN**

Untuk setiap do’a yang dipanjatkan

dan tetesan keringat yang dikucurkan.

Aku persembahkan setiap kata

yang tertulis dalam karya sederhana ini kepada:

Bapak Khareudin dan Mamah Samsiah , kakak dan adikku tercinta

Atas segala yang telah diberikan kepada adinda,

tidak ada balasan apapun

serta para sahabat yang baik yang senantiasa memberikan suport dan mengajarkan bahwa kesuksesan hanya dapat ditebus dengan kerja keras.

yang dapat mengganti cinta dan kasih sayang mereka.

Hingga terselesaikan skripsi ini

**MOTTO:**

“Maka berkat rahmat Allah (Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekitarnya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekitarmu. Karena itu maafkanlah mereka dan mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sungguh, Allah mencintai orang yang bertawakal”.(Q.S Ali-Imran: 159)[[1]](#footnote-1)

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di serang, pada tanggal 04 September 1993. Tepatnya di Kp. Cipete Desa Sukajadi Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang Banten. Merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, Orangtua penulis Bapak Khaerudin dan Ibu Samsiah memberi nama penulis “Yayah Unayah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Cipete pada tahun 2005, kemudian penulis melanjutkan studinya di SMPN 3 Walantaka pada tahun 2008, kemudian melanjutkan pendidikan Madrasah Aliyah Negeri MAN 1 Kragilan pada tahun 2011, dan pada tahun 2011 penulis melanjutkan studinya dan masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Adapun pengalaman organisasi KPM dan mengikuti organisasi SIGMA.

**KATA PENGANTAR**

***Bismillahirahmanirahim***

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnyajuga para pengikutnya.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: ***Pengaruh Penilaian Autentik dalam pembelajaran PAI Terhadap sikap siswa (studi di MTsN 1 Serang-Banten)*** Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. Habudin, M.M.Pd., Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Drs. H. A. Rifa’i, M.Pd Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Kota Serang Banten, Beserta Dewan Guru yang telah memberikan izin penelitian.
7. Bapak dan Mamah tercinta, kakak dan adik serta sahabat-sahabatku yang selama ini telah memberikan motivasi serta membantu penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 28 April 2016

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN** i

**ABSTRAK** ii

**LEMBAR USULAN MUNAQASAH** iii

**LEMBAR PERSETUJUAN** iv

**LEMBAR PENGESAHAN** v

**PERSEMBAHAN** vi

**MOTTO**  vii

**RIWAYAT HIDUP** viii

**KATA PENGANTAR** ix

**DAFTAR ISI** xi

**DAFTAR GRAFIK** xv

**DAFTAR TABEL** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 5
3. Perumusan Masalah 6
4. Tujuan Penelitian 6
5. Kegunaan Penelitian 6
6. Sistematika Penulisan 8
7. Kerangka Pemikiran 9

**BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG PENILAIAN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN PAI TERHADAP SIKAP SISWA**

1. Penilaian 11
2. Penilaian dan Evaluasi Pendidikan 11
3. Penilaian Autentik 13
4. Prinsip-prinsip Penilaian Autentik 15
5. Tujuan Penilaian Kelas 15
6. Fungsi Penilaian Kelas 16
7. Prinsip Penilaian Kelas 16
8. Macam-macam Penilaian 19
9. Pembelajaran 23
10. Model-model Pembelajaran 23
11. Pembelajaran Afektif 25
12. Sikap siswa 25
13. Pengertian Sikap 25
14. Macam-macam Sikap 26
15. Ciri-ciri Sikap 29
16. Pembentukan Sikap 30
17. Perubahan Sikap 31
18. Faktor-faktor yang Mempengrauhi Pembentukan Sikap............ 32

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Tempat dan Waktu Penelitian 35
2. Metode Penelitian 36
3. Variabel Penelitian 36
4. Populasi dan Sampel 37
5. Teknik Pengumpulan Data 38
6. Instrumen Penelitian 39
7. Teknis Analisis Data 42
8. Hipotesis Penelitian 45

**BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN**

1. Analisis Data Penilaian Autentik 49
2. Data distribusi frekuensi 48
3. Data Tendesi 50
4. Uji Normalitas 52
5. Analisis Data Sikap Siswa 54
6. Data distribusi frekuensi 54
7. Data Tendesi 57
8. Uji Normalitas 58
9. Analisis Pengaruh Penilaian Autentik dalam Pembelajaran PAI Terhadap Sikap Siswa 60
10. Data Penilaian Autentik dalam Pembelajaran PAI 62
11. Sikap Siswa 64

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 67
2. Saran 68

**DAFTAR PUSTAKA** 69

**DAFTAR GRAFIK**

1. Grafik Histogram Poligon Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran PAI.... 49
2. Grafik Histogram Poligon Sikap Siswa 50

**DAFTAR TABEL**

1. Tabel T 84
2. Tabel X2 95
3. Tabel R Kritis 86
4. Tabel F 87

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian 72

Lampran 3 : Tabel-tabel Statistik 80

Lampiran 4 : Surat-surat 91

Lampiran 5 : Buku Bimbingan Skripsi 94

1. Departemen Agama RI, *Alqur’an dan Terjemah* (Jakarta : Sinergi Pustaka, 2012),h 90 [↑](#footnote-ref-1)