

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dana Sujana  
NIM : 192630022  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul "Implementasi Manajemen Kurikulum 2013 Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Deskriptif di SMA Plus Assa'adah dan MAS Assa'adah Serang)." ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 2 November 2022  
Saya yang menyatakan



Dana Sujana  
NIM. 192630022

## PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis berjudul :

“Implementasi Manajemen Kurikulum 2013 Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Deskriptif di SMA Plus Assa’adah dan MAS Assa’adah Serang).”

Nama : Dana Sujana

NIM : 192630022

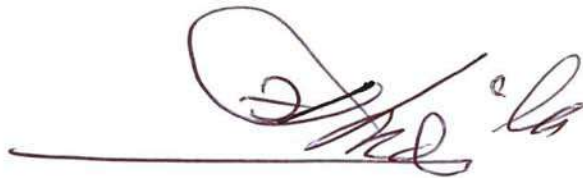
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Tanggal Ujian : 14 Nonember 2022

Telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 16 November 2022

Direktur,

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Ilzamudin', is written over a horizontal line.

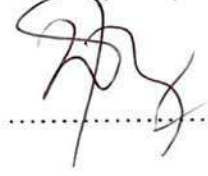
Prof. Dr. Ilzamudin, M.A.  
NIP.196108291990031002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : “Implementasi Manajemen Kurikulum 2013 Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Deskriptif di SMA Plus Assa’adah dan MAS Assa’adah Serang).”

Nama : Dana Sujana  
NIM : 192630022  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqosah*;

|                      |                                                                      |                                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Ketua Sidang         | Dr. H. Anis Fauzi, M.SI<br>NIP.196710281998021001                    |    |
| Sekretaris<br>Sidang | Dr. Purnama Rika<br>Perdana, S.Pd., M.Hum.<br>NIP.199002102020122004 |    |
| Penguji I            | Dr. Agus Gunawan, M.Pd<br>NIP.196105141987031003                     |   |
| Penguji II           | Dr. Ahmad Qurtubi, M.A<br>NIP.197508272005011006                     |  |
| Pembimbing I         | Dr. Anis Zohriah, MM<br>NIP. 196507181992032001                      |  |
| Pembimbing II        | Dr. H. Anis Fauzi, M.SI<br>NIP.196710281998021001                    |  |

Diuji di Serang pada tanggal 14 November 2022.

Pukul : 08.00 WIB s.d 12.00 WIB

Hasil/nilai : 3,65 Predikat : Sangat Memuaskan

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN "SMH"- Banten  
Di Serang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

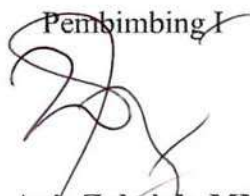
Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : "Implementasi Manajemen Kurikulum 2013 Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Deskriptif di SMA Plus Assa'adah dan MAS Assa'adah Serang)." yang ditulis oleh;

Nama : Dana Sujana  
NIM : 192630022  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

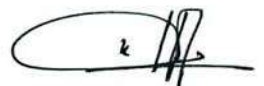
Kami berpendapat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN "Sultan Maulana Hasanudin" Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Serang, 2 November 2022

Pembimbing I  


**Dr. Anis Zohriah, MM**  
**NIP.196507181992032001**

Pembimbing II  


**Dr. H. Anis Fauzi, M.SI**  
**NIP.196710281998021001**

## Abstrak

Dana Sujana. NIM: 192630022. **Implementasi Manajemen Kurikulum 2013 Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Deskriptif di SMA Plus dan MAS Assa'adah Assa'adah Serang).**

Penelitian ini akan membahas tentang mutu Pendidikan yang akan ditingkatkan dengan implementasi manajemen kurikulum 2013 dan gaya kepemimpinan kepala sekolah di SMA Plus Assa'adah dan MAS Assa'adah Serang.

Metode penelitian yang diterapkan adalah penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan dengan wawancara, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan kredibilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Manajemen kurikulum yang diimplementasikan mampu meningkatkan mutu pendidikan di dua sekolah ini. Hal ini dibuktikan dengan adanya respon positif dari dua arah dalam kegiatan belajar mengajar, beralihnya pembelajaran yang berpusat pada siswa. Selain itu peningkatan mutu pendidikan juga ditunjang oleh gaya kepemimpinan kepala sekolah. Hal ini dibuktikan dengan diterimanya konsep yang digagas kepala sekolah, keterampilan membangun dan menjalin hubungan yang baik dan keterampilan teknik kepala sekolah pengelolaan dan pemberdayaan semua unsur sekolah dapat dilaksanakan. Adapun faktor pendukungnya adalah dukungan pemerintah/dinas terkait, dukungan penuh dari Yayasan, kepala sekolah dan para wakil, diutusnya beberapa guru untuk mengikuti pelatihan, disediakan waktu untuk pelatihan secara internal dan berkala, saling *take and give* antara guru dalam proses pembelajaran. Sarana dan prasarana yang memadai serta adanya tahapan dalam pelaksanaan dan implementasi kurikulum di kedua sekolah ini. Sementara faktor penghambat adalah banyaknya kegiatan yang bersifat mendadak baik undangan dari dinas maupun kegiatan yang diprogramkan pondok yang menaungi kedua sekolah ini, beberapa guru yang masih dengan metode pembelajaran klasik seperti ceramah.

**Kata Kunci:** Kurikulum 2013, Gaya kepemimpinan, Mutu, Pendidikan.

## **Abstract**

*Dana Sujana. NIM: 192630022. Implementation of Curriculum 2013 Management and Principal Leadership Style in Improving Education Quality (Descriptive Studies at SMA Plus and MAS Assa'adah Assa'adah Serang).*

*This study will discuss the quality of education which will be improved by implementing the curriculum 2013 management and the leadership style of the principal at SMA Plus Assa'adah and MAS Assa'adah Cikeusal Serang.*

*The research method applied is qualitative research with a case study type. Data was collected by interviews, participant observation, and documentation. Data analysis was performed by data reduction, data presentation, and conclusion/verification. Checking the validity of the data using credibility and confirmability.*

*The results showed that the implemented curriculum management was able to improve the quality of education in these two schools. This is evidenced by the existence of a positive response from two directions in teaching and learning activities, the shift to student-centered learning. In addition, improving the quality of education is also supported by the leadership style of the school principal. This is evidenced by the acceptance of the concept initiated by the school principal, the skills to build and establish good relationships and the technical skills of the principal in managing and empowering all elements of the school can be implemented. The supporting factors are support from the government/relevant agencies, full support from the Foundation, school principals and representatives, sending several teachers to attend training, providing time for internal and regular training, take and give between teachers in the learning process. Adequate facilities and infrastructure as well as stages in the implementation and implementation of the curriculum in these two schools. Meanwhile, the inhibiting factor was the large number of sudden activities, both invitations from the agency and activities programmed by the pondok that housed these two schools, some teachers were still with classical learning methods such as lectures.*

**Keywords:** Curriculum 2013, leadership style, quality, education

## الملخص

دانا سوجانا . رقم التسجيل 19263002 .تطبيق منهج الألفين وثلاثة عشر وأسلوب القيادة للمدير في تحسين جودة التعليم (التعليم (دراسات وصفية في مدرسة ثانوية عليّة "السعادة" و مدرسة ثانوية عليّة "داهوا" جيڪسال سيراڄ باننتين.

إدارة المناهج الدراسية الألفين وثلاثة عشر هي عملية تخطيط وتنظيم وتنفيذ وتقييم عملية التعلم في المدارس الثانوية العليا ، في هذه الحالة في مدرسة ثانوية عليّة "السعادة" و مدرسة ثانوية عليّة "داهوا" جيڪسال سيراڄ باننتين. و تحاول هذه الدراسة التحليل والعثور على: تخطيط المناهج ، نماذج تنظيم المناهج ، نماذج تنفيذ منهج نظام المراقبة ، تقييم المناهج في المدرستين.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة. تم جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين ، والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات من خلال الخطوات التالية: تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، ورسم الاستنتاج / التحقق. التحقق من صحة البيانات باستخدام المصادقية والتأكيد.

وأظهرت النتائج أن إدارة المناهج المنفذة كانت قادرة على تحسين جودة التعليم في هاتين المدرستين. يتضح هذا من خلال الاستجابة الإيجابية من اتجاهين في أنشطة التدريس والتعلم: التعلم الذي كان في الأصل يركز على المعلم أصبح الآن تعليمًا يركز على الطالب. بالإضافة إلى ذلك ، فإن تحسين جودة التعليم يدعمه أيضًا أسلوب القيادة للمدير. يتضح هذا من خلال قبول المفهوم الذي بدأه المدير ، والمهارات اللازمة لبناء علاقات جيدة وتأسيسها والمهارات الفنية للمدير لإدارة وتمكين جميع عناصر المدرسة. القدرات الثلاث المذكورة أعلاه هي مؤشرات جيدة في قيادة التعليم المعهد. العوامل الداعمة هي الدعم من الحكومة / الوكالات ذات الصلة ، والدعم الكامل من المؤسسة ، ومديري المدارس وممثليها ، وإرسال العديد من المعلمين لحضور التدريب ، وتوفير الوقت للتدريب الداخلي والدوري ، والاعتماد المتبادل والعتاء بين المعلمين في عملية التعلم. المرافق والبنية التحتية الملائمة وكذلك مراحل تنفيذ وتنفيذ المنهج في هاتين المدرستين. في حين أن العامل المثبط هو عدد الأنشطة المفاجئة ، سواء الدعوات من الخدمة والأنشطة المبرمجة من قبل الكوخ الذي يضم هاتين المدرستين ، لا يزال بعض المعلمين "في المنزل" مع أساليب التعلم الكلاسيكية مثل المحاضرات.

الكلمات المفتاحية: منهج الألفين وثلاثة عشر ، أسلوب القيادة ، الجودة ، التعليم

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuka dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

|   |                                               |
|---|-----------------------------------------------|
| ā | = Tekan a dan tekan shif+titik                |
| Ā | = Tekan A dan tekan shif+koma                 |
| ī | = Tekan I dan tekan shif+titik                |
| Ī | = Tekan I dan tekan shif+koma                 |
| ū | = Tekan u dan tekan shif+titik                |
| Ū | = Tekan U dan tekan shif+koma                 |
| ḥ | = Tekan h dan tekan shif+kurang kurawal kanan |
| Ḥ | = Tekan H dan tekan shif+kurang kurawal kiri  |
| ṣ | = Tekan s dan tekan shif+kurang kurawal kanan |
| Ṣ | = Tekan S dan tekan shif+kurang kurawal kiri  |
| š | = Tekan s dan tekan garis miring              |
| Š | = Tekan S dan tekan garis miring              |
| ḍ | = Tekan d dan tekan shif+kurang kurawal kanan |
| Ḍ | = Tekan D dan tekan shif+kurang kurawal kiri  |
| ṭ | = Tekan t dan tekan shif+kurang kurawal kanan |
| Ṭ | = Tekan T dan tekan shif+kurang kurawal kiri  |
| ẓ | = Tekan z dan tekan garis miring              |
| Ẓ | = Tekan z dan tekan shif+garis miring         |
| ẓ | = Tekan z dan tekan shif+kurang kurawal kana  |
| Z | = Tekan z dan tekan shif+kurang kurawal kiri  |

### Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Keterangan         |
|------------|------|--------------------|--------------------|
| ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |

|   |      |         |                                     |
|---|------|---------|-------------------------------------|
| ب | Ba   | B / b   | Be                                  |
| ت | ta'  | T / t   | Te                                  |
| ث | tša' | Š / š   | Tse (s titik di atas)               |
| ج | kha' | Kh / kh | Kha (gabungan k dan h)              |
| ح | ha'  | Ḥ / ḥ   | Ha (h dengan titik dibawa)          |
| خ | kha' | Kh / kh | Kha (gabungan k dan h)              |
| د | Dal  | D / d   | De                                  |
| ذ | zal' | Ẓ / ẓ   | Zal (z dengan titik di atas)        |
| ر | ra'  | R / r   | Er                                  |
| ز | Zai  | Z / z   | Zet                                 |
| س | Sin  | S / s   | Es                                  |
| ش | Syin | Sy / sy | es dan ye                           |
| ص | Sad  | Ṣ / ṣ   | es (dengan titik di bawa)           |
| ض | Dad  | Ḍ / ḍ   | De (engan titik atau garis di bawa) |
| ط | ta'  | Ṭ / ṭ   | ṭ (dengan titik di bawa)            |
| ظ | ẓa'  | Ẓ / ẓ   | ẓ (dengan titik di bawa)            |
| ع | 'ain | '       | Koma terbalik di atas,              |
| غ | Gain | Gh      | Ge (gabungan at a g dan h)          |
| ف | fa'  | F       | Ef                                  |
| ق | Qàf  | Q       | qi                                  |

|    |        |   |          |
|----|--------|---|----------|
| ك  | Kàf    | K | ka       |
| ل  | Lam    | I | el       |
| م  | Mim    | M | Em       |
| ن  | Nun    | N | En       |
| و  | wawu   | W | We       |
| هـ | ha'    | H | Ha       |
| ء  | hamzah | , | Apostrof |
| ي  | ya'    | Y | Ye       |

#### Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

|     |         |        |
|-----|---------|--------|
| عدة | Ditulis | 'iddah |
|-----|---------|--------|

#### *Ta' marbutah*

##### 1. Bila diamalkan ditulis h

|      |         |               |
|------|---------|---------------|
| هبة  | Ditulis | <i>Hibah</i>  |
| جزية | Ditulis | <i>jizyah</i> |

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

|               |         |                    |
|---------------|---------|--------------------|
| كرمة الاولياء | Ditulis | Karāmah al-auliyāh |
|---------------|---------|--------------------|

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harkat, *fathhah*, *kasrah* dan *dammah* ditulis t

|            |         |                      |
|------------|---------|----------------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | <i>Zak tul fitri</i> |
|------------|---------|----------------------|

#### Vokal Pendek

|       |        |         |   |
|-------|--------|---------|---|
| _____ | Kasrah | Ditulis | i |
| _____ | Fathah | Ditulis | a |
| _____ | Dammah | Ditulis | u |

#### Vokal Panjang

|                    |         |               |
|--------------------|---------|---------------|
| Fathah + alif      | Ditulis | ā             |
| جاهلية             | Ditulis | Jāhiliyyah    |
| Fathah + ya'mati   | Ditulis | ā             |
| يسعى               | Ditulis | yas'a'        |
| Kas rah + ya'mati  | Ditulis | ĩ             |
| كريم               | Ditulis | karĩm         |
| Dammah + wawu mati | Ditulis | ū             |
| فروض               | Ditulis | <i>funũdu</i> |

#### Vokal Rangkap

|                    |         |                 |
|--------------------|---------|-----------------|
| Fathah + ya'mati   | Ditulis | Ai              |
| بينكم              | Ditulis | <i>bainakum</i> |
| Fathah + wawu mati | Ditulis | au              |
| قول                | Ditulis | <i>qaulun</i>   |

## MOTTO

### 1. Motto dari Al-Qur'an

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ  
مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ  
تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

*Hai orang-orang yang beriman, ta'atilah Allah SWT dan ta'atilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah SWT (Al Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah SWT dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya." (QS An-Nisa [4]: 59).*

### 2. Motto Umum

***Coming together is a beginning. Keeping together is progress.  
Working together is success.***

(Datang bersama adalah suatu awal. Menjaga agar tetap bersama adalah kemajuan. Bekerja bersama adalah keberhasilan).

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT...

Tiada daya dan upaya tanpa Izin dari –Nya....

Shalawat dan salam kepada suri tauladan ummat Nabi Muhammad SAW...

Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan karya ilmiah ini untuk Kedua Orang Tuaku. Kedua Mertuaku. Istriku tercinta dan Putra-putra kami yang tersayang serta keluarga besar kami yang selama ini menjadi penyemangat dalam hidupku untuk terus berusaha dan berkarya.

Semoga Allah membalas dengan yang lebih dari yang kalian berikan. Amin....

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini secara spesifik membahas tentang Implementasi Manajemen Kurikulum 2013 Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Deskriptif di SMA Plus As-sa'adah dan MAS Assa'adah Serang).

Dalam Kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di program pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin Banten”. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten atas segala usaha dalam memajukan lembaga.
2. Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A Direktur Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dr. H. Anis Fauzi, M.SI. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten dan Sebagai Pembimbing II dalam penulisan Thesis ini yang telah banyak membantu,

mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai tesis ini terwujud.

4. Dr. Anis Zohriah, M.Pd. (pembimbing I), yang telah memberi arahan dan motivasi guna kesempurnaan penulisan tesis ini.
5. Semua dosen dan staff Program Pasca Sarjana yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tidak bisa dihitung berapa banyaknya barakah dan do'anya.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan tesis ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai *amal jariyah* dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya

Serang, 2 November 2022

Penulis

Dana Sujana  
NIM. 192630022

## DAFTAR ISI

|                                      |      |
|--------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL                       |      |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....             | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN DIREKTUR .....    | iii  |
| HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI..... | iv   |
| NOTA DINAS PEMBIMBING .....          | v    |
| ABSTRAK .....                        | vi   |
| PANDUAN LITERASI ARAB – LATIN.....   | ix   |
| MOTTO .....                          | xiii |
| KATA PERSEMBAHAN.....                | xiv  |
| KATA PENGANTAR.....                  | xv   |
| DAFTAR ISI.....                      | xvii |

### **BAB I : Pendahuluan..... 1**

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah .....           | 1  |
| B. Identifikakasi Masalah Penelitian..... | 21 |
| C. Rumusan Masalah.....                   | 23 |
| D. Tujuan Penelitian .....                | 23 |
| E. Manfaat Penelitian .....               | 24 |
| F. Kerangka Pemikiran .....               | 25 |
| G. Sistematika Pembahasan.....            | 37 |

### **BAB II : Landasar Teoretis .....40**

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| A. Manajemen Kurikulum 2013 .....             | 40 |
| 1. Manajemen .....                            | 40 |
| 2. Tujuan Manajemen .....                     | 53 |
| a. <b>Planning</b> (Perencanaan) .....        | 53 |
| b. <b>Organizing</b> (Pengorganisasian) ..... | 54 |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| c. <b>Actuating</b> (Pelaksanaan) .....            | 55        |
| d. <b>Pengawasan (<i>Controlling</i>)</b> . ....   | <b>56</b> |
| B. Kurikulum 2013.....                             | 57        |
| 1. Pengertian Kurikulum .....                      | 57        |
| 2. Tujuan dan Fungsi Kurikulum 2013 .....          | 60        |
| 3. Prinsip dan Karakteristik Kurikulum 2013 .....  | 63        |
| 4. Implementasi Manajemen Kurikulum 2013 .....     | 69        |
| C. Gaya Kepemimpinan .....                         | 74        |
| 1. Kepemimpinan.....                               | 74        |
| 2. Tipologi Kepemimpinan .....                     | 81        |
| 3. Macam-Macam Gaya Kepemimpinan .....             | 84        |
| D. Kepala Sekolah/Kepala Madrasah.....             | 97        |
| 1. Pengertian Kepala Sekolah /Kepala Madrasah..... | 97        |
| 2. Peran Kepala Sekolah /Kepala Madrasah.....      | 101       |
| 3. Kompetensi Kepala Sekolah /Kepala Madrasah..... | 103       |
| E. Mutu pendidikan.....                            | 109       |
| F. Penegasan Istilah Dalam Penelitian.....         | 116       |
| G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....         | 119       |

### **BAB III Metodologi Penelitian .....127**

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... | 127 |
| B. Sumber Data Penelitian .....          | 130 |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....         | 130 |
| D. Teknik Analisis Data .....            | 135 |
| E. Pemeriksaan Keabsahan Data.....       | 137 |

|                                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....</b>                                   | <b>139</b> |
| <b>A. Implementasi Manajemen Kurikulum 2013 .....</b>                                | <b>139</b> |
| 1. Implementasi di SMA Plus As-Sa'adah Cikeusal                                      |            |
| Serang .....                                                                         | 139        |
| a. Perencanaan .....                                                                 | 139        |
| b. Pengorganisasian .....                                                            | 144        |
| c. Pelaksanaan.....                                                                  | 146        |
| d. Pengawasan.....                                                                   | 149        |
| 2. Implementasi di MAS As-Sa'adah Cikeusal Serang                                    | 151        |
| a. Perencanaan .....                                                                 | 152        |
| b. Pelaksanaa.....                                                                   | 157        |
| c. Evaluasi.....                                                                     | 161        |
| <b>B. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah .....</b>                                     | <b>162</b> |
| 1. Kepala Sekolah SMA Plus As-Sa'adah Cikeusal                                       |            |
| Serang .....                                                                         | 161        |
| a. Keterampilan Konseptual kepala Sekolah .....                                      | 164        |
| b. Keterampilan Membangun dan<br>Mengembangkan Hubunga dengan<br>Bawahan/Staff.....  | 169        |
| c. Keterampilan Teknik Kepala Sekolah .....                                          | 173        |
| 2. Kepala Madrasah MAS As-Sa'adah Cikeusal Serang                                    | 177        |
| a. Keterampilan Konseptual kepala Madrasah ....                                      | 177        |
| b. Keterampilan Membangun dan<br>Mengembangkan<br>Hubungan dengan Bawahan/Staff..... | 179        |
| c. Keterampilan Teknik Kepala Madrasah .....                                         | 182        |

|                                                                                                                                                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi<br>Manajemen Kurikulum 2013 di SMA plus as-Sa'adah<br>dan MAS As-Sa'adah Cikeusal Serang ..... | 186        |
| D. Pemeriksaan Keabsahan Data .....                                                                                                            | 192        |
| E. Pembahasan .....                                                                                                                            | 197        |
| <b>BAB V Penutup .....</b>                                                                                                                     | <b>204</b> |
| A. Kesimpulan-Kesimpulan .....                                                                                                                 | 204        |
| B. Implikasi Hasil Penelitian .....                                                                                                            | 207        |
| C. Saran-Saran.....                                                                                                                            | 209        |
| <br>Daftar Pustaka .....                                                                                                                       | <br>211    |
| Lampiran-Lampiran .....                                                                                                                        | 216        |