

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **AJI ARYADILLAH**
NIM : **182610016**
Jenjang : **Magister (S2)**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

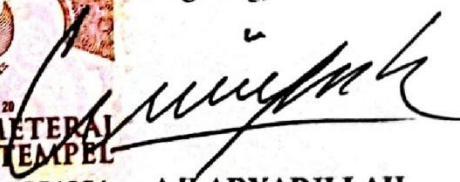
Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul: **Pengaruh Implementasi Kurikulum 2013 dan Kemampuan Baca Tulis Al Quran Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi di SMK Putra Rifara Kabupaten Tangerang).**

Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Namun demikian, apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil *plagiat*, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tangerang, 23 Mei 2022




AJI ARYADILLAH
NIM. 182610016

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **Pengaruh Implementasi Kurikulum 2013 dan Kemampuan Baca Tulis Al Quran Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi di SMK Putra Rifara Kabupaten Tangerang).**

Nama : AJI ARYADILLAH
NIM : 182610016
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 23 Mei 2022

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Serang, 23 Mei 2022
Direktur,


Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A
NIP. 19610829 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN

TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : Pengaruh Impelementasi Kurikulum 2013 dan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi SMK Putra Rifara Kabupaten Tangerang)

Nama : AJI ARYADILLAH
NIM : 182610016
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang Pendidikan : Pascasarjana (S2)

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Prof. Dr. H. M.A Tihami, M.A

Sekretaris : Dr. Aspandi, Lc., M.H.I

Penguji I : Dr. H. M.A. Djazimi, M.Pd

Penguji II : Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd

Pembimbing I : Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A

Pembimbing II : Dr. Supardi, Ph.D

Diuji di Serang pada tanggal

Waktu : Senin, 23 Mei 2022, Pukul 08.00-10.00

Hasil : 3,75

Predikat : Pujian

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN "Sultan Maulana Hasanuddin"
Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : ***"Pengaruh Implementasi Kurikulum 2013 dan Kemampuan Baca Tulis Al Quran Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti"*** (Studi Kasus di SMK Putra Rifara Kabupaten Tangerang).

Yang ditulis oleh:

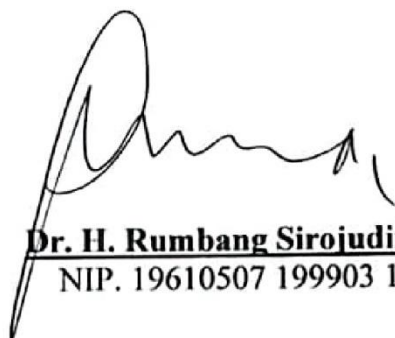
Nama : **AJI ARYADILLAH**
NIM : **182610016**
Jenjang : **Magister (S2)**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Kami bersepakat bahwa tesis magister tersebut dapat diajukan pada Program Pascasarjana UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, guna mengikuti ujian tesis magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Wassalamu ala'ikum Wr. Wb.

Serang, 23 Januari 2022
Pembimbing II

Pembimbing I



Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 19610507 199903 1 003



Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D.
NIP. 19680620 199603 1 003

ABSTRAK

Aji Aryadillah, NIM : 182610016. Judul Tesis: ***Pengaruh Implementasi Kurikulum 2013 dan Kemampuan Baca Tulis Al Quran Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.*** (Studi di SMK Putra Rifara Kabupaten Tangerang).

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui Implementasi Kurikulum 2013, 2) Mengetahui Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an, 3) Mengetahui hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, 4) Mengetahui Pengaruh Implementasi Kurikulum 2013 terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. 5) Untuk mengetahui Pengaruh Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. 3) Untuk mengetahui Pengaruh Implementasi pembelajaran Kurikulum 2013 dan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta didik di Kelas X SMK Putra Rifara Kabupaten Tangerang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum 2013 tergolong cukup Baik, hal ini ditunjukkan dengan perolehan mean sebesar = 77.01, kemampuan Baca Tulis Al-Quran sebesar 74,32% tergolong cukup Baik, Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebesar 77,36 tergolong cukup baik. Hasil dari pengajuan hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Implementasi Pembelajaran Kurikulum 2013 dan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($11.388 > 3.11$) dengan nilai signifikansi $0,00 < \text{taraf signifikansi } 0,05$. Nilai determinan R sebesar 0,226 yang berarti sumbangan pengaruh Implementasi Kurikulum 2013 dan Kemampuan Baca tulis Al-Qur'an terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik sebesar 22,6% sedangkan selebihnya 77,4% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum 2013, Kemampuan Baca Tulis Al Quran, Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

ABSTRACT

Aji Aryadillah, NIM : 182610016. Thesis Title: *The Influence of the Implementation of the 2013 Curriculum and the Ability to Read and Write the Quran on The Learning Outcomes of Islamic Religious Education and Ethics*. (Study at SMK Putra Rifara, Tangerang Regency).

This study aims to: 1) Knowing the Implementation of 2013 Curriculum, 2) Knowing the Ability to Read and Write the Qur'an, 3) Knowing the Learning Outcomes of PABP, 4) Knowing the Influence of the Implementation of the 2013 PABP Curriculum on PABP Learning Outcomes. 5) To find out the Influence of Qur'an Literacy on PABP Learning Outcomes. 3) To find out the Effect of the Implementation of the 2013 Curriculum learning and the Ability to Read and Write the Qur'an on PABP Learning Outcomes of Students in Class X SMK Putra Rifara, Tangerang Regency.

Has a result of research shows that the implementation of the 2013 Curriculum is quite good, this is aimed at obtaining a mean = 77.01, the ability to read and write the Quran by 74.32% is quite good, the PABP Learning Outcomes of 77.36 are quite good. The results of the hypothesis submission show that there is a positive and significant influence between the Implementation of Curriculum Learning 2013 and the Ability to Read and Write the Qur'an on the learning outcomes of Islamic religious education and Ethics with an $F_{\text{value calculated}} > F_{\text{table}} > (11,388 > 3.11)$ with a signification value of $0.00 < \alpha$ a significance level of 0.05. The determinant value of R is 0.226 which means that the contribution of the influence of the Implementation of the 2013 Curriculum and the Ability to Read and Write the Qur'an on the Learning Outcomes of Islamic Religious Education and Ethics of students is 22.6% while the remaining 77.4% is determined by other factors that are not studied.

Keywords: 2013 Curriculum Implementation, BTQ Ability, PABP Learning Outcomes

ملخص

آجي أرياديللا ، 182610016 : NIM. عنوان الرسالة: **أثر تطبيق منهج 2013 والقدرة على قراءة وكتابة القرآن الكريم على مخرجات التعلم في التربية الدينية الإسلامية والأخلاق**. (دراسة حالة في SMK Putra Rifara ، تانجيرانج ريجنسي). تهدف هذه الدراسة إلى: (1) معرفة تنفيذ 2 ، K13) معرفة القدرة على قراءة وكتابة القرآن الكريم ، (3) معرفة مخرجات التعلم من التربية الدينية الإسلامية والأخلاق ، (4) معرفة تأثير تنفيذ منهج PAI 2013 على مخرجات التعلم التربية الدينية الإسلامية والأخلاق. (5) معرفة تأثير محو الأمية القرآنية على نتائج التعلم التربية الدينية الإسلامية والأخلاق. (3) لمعرفة تأثير تنفيذ تعلم المناهج الدراسية لعام 2013 والقدرة على قراءة وكتابة القرآن على نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية والأخلاق للطلاب في الصف العاشر SMK Putra Rifara ، تانجيرانج.

H نتيجة للبحث يظهر أن تنفيذ منهج 2013 جيد جدا ، وهذا يهدف إلى الحصول على متوسط 77.01 ، والقدرة على قراءة وكتابة القرآن بنسبة 74.32% جيدة جدا ، ونتائج التعلم PABP من 77.36 جيدة جدا. أظهرت نتائج تقديم الفرضية أن هناك تأثيرا إيجابيا وكبيرا بين تطبيق مناهج التعلم 2013 والقدرة على قراءة وكتابة القرآن الكريم على مخرجات تعلم التربية الدينية الإسلامية والأخلاق بقيمة F المحسوبة $F < (3.11 < 11,388)$ بقيمة دلالة تبلغ $0.00 >$ مستوى دلالة 0.05 . القيمة المحددة ل R هي 0.226 مما يعني أن مساهمة تأثير تطبيق منهج 2013 والقدرة على قراءة وكتابة القرآن على مخرجات التعلم في التربية الدينية الإسلامية والأخلاق لدى الطلاب هي 22.6% في حين أن نسبة 77.4% المتبقية تحددها عوامل أخرى لم تتم دراستها.

الكلمات المفتاحية: تنفيذ المناهج الدراسية لعام 2013، قدرة قراءة القرآن الكريم ، مخرجات التعلم التربية الدينية الإسلامية والأخلاق

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister mengacu kepada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama R.I dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R. I. Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Times New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

Ā	= Tekan a dan tekan shif + titik
Ā	= Tekan A dan tekan shif + koma
ī	= Tekan i dan tekan shif + titik
Ī	= Tekan I dan tekan shif + koma
ū	= Tekan u dan tekan shif + titik
Ū	= Tekan U dan tekan shif + koma
ḥ	= Tekan h dantekanshif + kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
š	= Tekan S dan tekan garis miring
Š	= Tekan S dan tekan shift + garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dantekanshif + kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ṭ	= Tekan T dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ẓ	= Tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	= Tekan Z dan tekan shif + garis miring
ẓ	= Tekan z dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ẓ	= Tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta"	T/t	Te
ث	Tsa"	Š/ š	Tse (s titik di atas)

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ج	Jim	J/j	Je
ح	Ha“	Ḥ/ḥ	Ha (dengantitik di bawah)
خ	Kha“	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	Zal“	Ẓ/ẓ	Zal (z dengantitik di atas)
ر	Ra“	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Esdan ye
ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta“	Ṭ/ṭ	Ṭ (t dengan titik di bawah)
ظ	Za“	Ẓ/ẓ	Ẓ (z dengan titik di bawah)
ع	„Ain	„	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh/gh	Ge (gabungan antara g dan h)
ف	Fa“	F/f	Ef
ق	Qāf	Q/q	Qi
ك	Kāf	K/k	Ka
ل	Lam	L/l	El
م	Mim	M/m	Em
ن	Nun	N/n	En
و	Wawu	W/w	We
ه	Ha“	H/h	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya“	Y/y	Ye

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	„ <i>iddah</i>
-----	---------	----------------

Ta' Marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya) bila diikuti dengan kata sandang “al” serta kedua bacaan itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>karāmah al auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan *harakat fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātulfitri</i>
------------	---------	---------------------

Vokal Pendek

_____	Kasrah	Ditulis	I
_____	Fathah	Ditulis	A
_____	Damah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	<i>Ā</i>
جاهليه	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ā</i>
يسعى	Ditulis	<i>Yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>I</i>
كريم	Ditulis	<i>karīm</i>