

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu sayarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Adapun di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Mei 2025



Siti Zulfa Anida

NIM: 211240094

ABSTRAK

Nama: Siti Zulfa Anida. NIM: 211240094. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas V SD *Assa'adah Global Islamic School* (AGIS) Kota Serang. Populasi seluruh siswa SD *Assa'adah Global Islamic School* dengan sampel yang terdiri dari dua kelas V yaitu kelas V Ar-Rofi sebagai kelas kontrol dan kelas V Al-Khafidz sebagai kelas eksperimen. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group kontrol*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan model PBL dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian berupa tes *essay* (*pretest dan posttest*) serta lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada kemampuan berpikir kritis siswa di kelas eksperimen setelah diterapkannya model PBL, dengan rata-rata *posttest* sebesar 82,76, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang hanya mencapai rata-rata 71,38. Hasil uji *Independent Sample T Test* menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kedua kelas. Hal ini menunjukkan bahwa model PBL efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Berpikir Kritis, IPAS, Pembelajaran Inovatif, Sekolah Dasar.

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Ujian Sidang
Munaqasah a.n Siti Zulfa Anida
NIM 211240094**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan keguruan
di
Serang

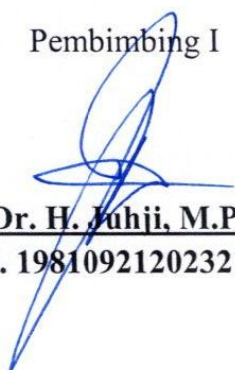
Assalamua'laikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Zulfa Anida NIM : 211240094 yang berjudul Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanuddin Banten.

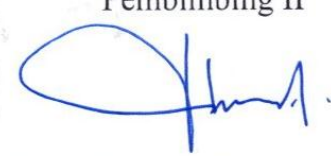
Demikian atas segala perhatian Bapak / Ibu Kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 11 Mei 2025

Pembimbing I


Dr. H. Juhji, M.Pd.
NIP. 198109212023211010

Pembimbing II


Oman Farhurohman, M.Pd.
NIP. 198906192023211017

PERSETUJUAN
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
***LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**
SEKOLAH DASAR

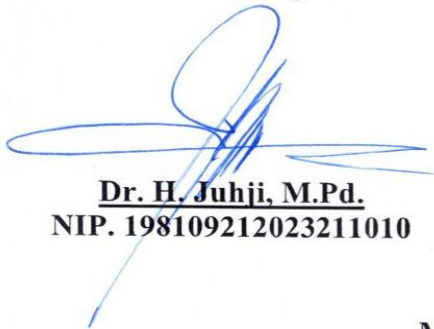
Oleh :

Siti Zulfa Anida

211240094

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. H. Juhji, M.Pd.
NIP. 198109212023211010

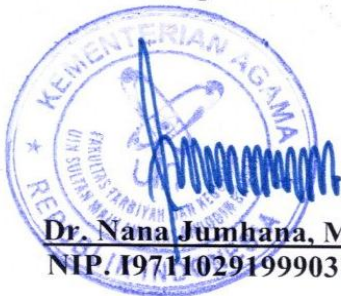
Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd.
NIP. 198906192023211017

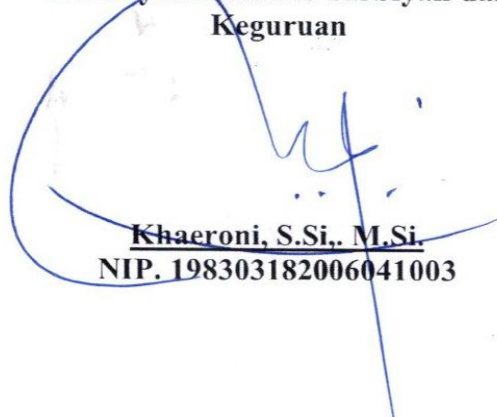
Mengetahui

**Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan**



Dr. Nana Jumahana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

**Ketua
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan**



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

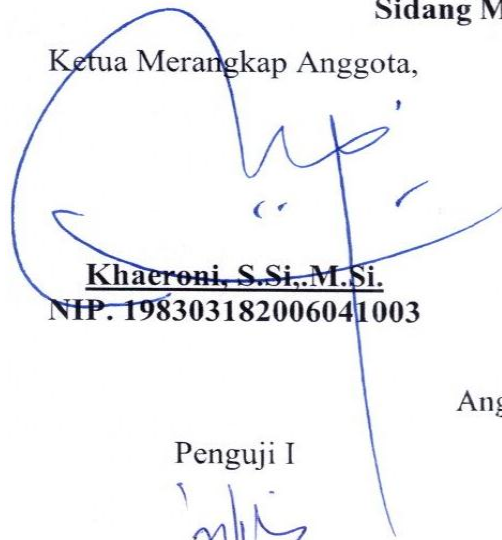
PENGESAHAN

Skripsi a.n **Siti Zulfa Anida** NIM : 211240094 yang berjudul **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar** telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 28 Mei 2025

Serang, 28 Mei 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Penguji II



Dr. Hj. Uyu Muawanah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197906132006042002

Pembimbing I



Dr. H. Juhji, M.Pd.
NIP. 198109212023211010

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd.
NIP. 198906192023211017

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Alhamdulillahirrobbil'alamiin dengan penuh rasa syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala tuhan seluruh alam yang dengan *Ridho-Nya* saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu Alm. Bapak Hermanto dan Ibu saya Ratu Siti Fatimah, terima kasih atas doa, dukungan, semangat, nasihat, pengorbanan, dan juga kasih sayang yang tidak pernah ada henti-hentinya untuk saya. Dan tidak lupa untuk Adik saya Rifki Ramadan yang merupakan penguat hidup bagi saya dan Ibu saya setelah Bapak saya tiada.

Saya persembahkan skripsi ini kepada Kakek, Nenek, serta seluruh keluarga saya baik dari keluarga Bapak ataupun Ibu saya, yang tidak bisa saya tuliskan namanya satu-satu, terima kasih atas semangat, dukungan, serta bantuan baik berupa materi maupun non materi untuk saya. Tak lupa saya persembahkan skripsi ini untuk Dosen Pembimbing saya yaitu Pak Juhji dan Pak Oman, terima kasih telah sabar membimbing dan membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada sahabat terdekat saya, yaitu Musyarrofah, Putri, Sarni Damayanti, Qurrotul Aini, dan Pingki Puspita Hati yang telah menemani saya dalam proses penyelesaian skripsi ini dan senantiasa memberikan motivasi untuk tetap semangat.

Dan tak lupa juga saya persembahkan skripsi ini untuk teman seperbimbingan saya yaitu Ninin Fitria dan Anisa Robiatul Adawiyah yang telah menemani dalam proses penyelesaian skripsi ini dan selalu memberikan semangat.

Yang terakhir saya persembahkan skripsi ini untuk semua teman seperjuangan saya PGMI C yang telah menjadi teman yang baik dan telah mengukir kenangan yang indah untuk saya selama perkuliahan.

MOTTO

Mulailah hidupmu hari ini jangan tunggu hingga esok, Imam syafi'i berpesan : **الْوَقْتُ**
كَالسَيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ " Waktu itu bagaikan pedang, jikalau kamu tidak bisa
menebasnya, maka ia yang akan menebasmu”.

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Kota Serang pada tanggal 23 September 2002. Tepatnya di Jl. Sama'un Bakri Lopang Gede, Kec. Serang. Orang tua penulis bernama Alm. Bapak Hermanto dan Ibu Ratu Siti Fatimah yang memberi nama penulis dengan nama Siti Zulfa Anida. Penulis memiliki adik yang bernama Rifki Ramadan.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: SD Negeri Serang 13 lulus tahun 2015, SMP Negeri 4 Kota Serang lulus pada tahun 2018, MA Negeri 1 Kota Serang lulus pada tahun 2021, dan masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2021.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat dan pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Juhji, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri Serang 17 yang telah memberikan izin kepada saya untuk dapat melakukan validasi soal penelitian penulis.
7. Bapak Abdurrahman, S.E. sebagai Kepala Sekolah Assa'adah Global Islamic School (AGIS), yang telah memberikan izin penelitian serta mendukung dalam pengumpulan data.
8. Ibu Amah Wahyuni, S.Pd. sebagai wali kelas 5 Al-Khafidz, yang telah memberikan izin penulis untuk dapat melakukan pengumpulan data di

kelas 5 Al-Khafidz.

9. Ibu Nurmala Sari, S.Pd. sebagai wali kelas 5 Ar-Rofi, yang telah memberikan izin penulis untuk dapat melakukan pengumpulan data di kelas 5 Ar-Rofi.
10. Seluruh siswa kelas 5 kelas Al-Khafidz dan Ar-Rofi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk menjadi subjek penelitian.
11. Keluarga, sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. memberikan balasan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 11 Mei 2020

Penulis,

Siti Zulfa Aida

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	6
KAJIAN TEORI.....	6
A. LANDASAN TEORI.....	6
1. Kemampuan Berpikir Kritis.....	6
2. Pengertian Pembelajaran IPA	8
3. Pengertian Model Pembelajaran.....	9
4. Model Pembelajaran Problem Based Learning	10
5. Kekurangan dan Kelebihan Model Pembelajaran Problem Based Learning	11
6. Materi Siklus Air	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Penelitian.....	20

BAB III.....	21
METODE PENELITIAN.....	21
A. METODOLOGI PENELITIAN.....	21
1. Pendekatan Penelitian.....	21
2. Lokasi Penelitian.....	21
3. Metode dan Desain Penelitian.....	21
4. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	22
5. Jenis, Sumber Data, dan Variabel Penelitian.....	23
6. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
7. Validitas, Reliabilitas Instrumen.....	28
8. Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Instrumen.....	31
9. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV	36
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan Penelitian	42
BAB V.....	45
PENUTUP	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	46
Daftar Pustaka	47
Lampiran-lampiran	50