

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S.I., Fizar, Ngemas., Sri, M. (2017). "Perancangan Alat Audio Player Untuk Manusia dan Tunanetra Dengan Raspberry PI". 3(01).
- Anwas, Oos. M. 2014. Audiobook: Media Pembelajaran Masyarakat Modern.
- Arikunto, S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnita Purnamayanti and Alviarana Tsamarah Utami Putri. (2020). "*Strategi Peningkatan Minat Baca Kelompok Tunanetra Melalui Media Audiobook (Studi Pada SLB-A Bina Insani Bandar Lampung)*" 4, no. 1.
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol. 04.
- Audiobook: Instructional Media Of Modern Society. *Jurnal Teknodik*. 2014.
- Cepy Riyana. (2009). *Modul Media Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakraya.
- Dias Rizki Saputri Proses. (2013). "Pembelajaran Seni Musik Bagi Siswa Tunanetra". 13(01): 38.
- Diti Ina Savira, dkk. "*Apa Yang Berbeda? Kemampuan Kognitif Pada Anak Tunanetra Tanpa Pengalaman Visual (Congenital Visual Impairment)*". Jurnal Pendidikan Inklusi. Vol (3) (01). 2019.
- Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol. 04, (2015).
- Fayeza Camalia. (2016). "*Pengembangan Audiobook Dilengkapi Alat Peraga Materi Getaran Dan Gelombang Untuk Tunanetra Kelas VIII SMP*".
- Febriana A Kharisma, Jurnal Ilmu Komunikasi, Volume 11 Nomor 3, September-Desember 2013.
- Higea: Journal Of Public Health Research and Development (1) , (2020).
- Ignatius Agus Supriyono, Ngemas Fizar Bintang Ramadhan, and Muhammad Sri Bintang Prasetyo, "*Perancangan Alat Audiobook Player Untuk Manula Dan Tunanetra Dengan Raspberry PI*" 03, no. 01 (2017).

- Ihwan Mahmudi, "CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan," *Jurnal At-Ta'dib* 6, no. 1 (2011).
- Iwan Hermawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed Method)*, 1 (Kuningan: Hidayatul Qur'an Kuningan, 2019). Hlm 100-102.
- Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakraya, 2017).
- Maya Rini Handayani.(2016). "Audiobook Sebagai Alat Bantu Memperlancar Komunikasi Dalam Penyebaran Dakwah Islam Penyandang Tunanetra". *Islamic Communication Journal*. 01(01).
- Nofita Sari Astanu, Sowiyah, and Irawan Sunoro, "Implementasi Program Pendidikan Inklusif (Studi Evaluatif Metode Cipp Di SMAN 2 Metro)," (2013).
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Prespektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pratama, Dendy. Dkk. (2016). "Rancang Bangun Alat Dan Aplikasi Untuk Para Penyandang Tunanetra Berbasis Smartphone Android". *Jurnal Ilmu Komputer dan Ilmu Informatika*. 11(01).
- Rany Widyastuti. (2016) "Pola Interaksi Guru dan Siswa Tunanetra SMPLB A Bina Insani Bandar Lampung ".*Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 07(02): 257-266.
- Siti Ina Savira, Wagino, Hermien Laksmiwati. *Jurnal Pendidikan Inklusi*. Vol 3. No 1. 2019. e-ISSN: 2580-9806. Hal 29.
- Subar Junanto and Arini Nur Asmaul Kusna. (2018). "Evaluasi Pembelajaran Di PAUD Inklusi Dengan Model Context, Input, Process, and Product (CIPP)," *INKLUSI: Journal of Disability Studies* 5, no. 2, <https://doi.org/10.14421/ijds.050202>.
- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sumarto, "Profil Sekolah, 2021, SDN Bendung 1 Tanara.
- Tirta, Susanto, & Arika. 2013. Pengembangan alat peraga berbasis audio pada pokok bahasan keliling dan luas segitiga untuk siswa tunanetra SMPLB TPA Jember. *Kodikma*, 4(1).

Widyastuti, R. (2016). *“Pola Interaksi Guru dan Siswa Tunanetra SMPLB A Bina Insani Bandar Lampung”*. Al-Jabara: Jurnal Pendidikan Matematika. 7(02).