

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 September 2021



MUFLIKHAH
NIM. 171240055

ABSTRAK

Muflikhah. 171240055. 2021. Implementasi Media Audiobook Pada Siswa Tunanetra Di Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak (*Kualitatif model Context, Input, Proses & Produk*).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses belajar siswa tunanetra dan mengetahui tingkat kemampuan menyimak siswa tunanetra dalam memahami pelajaran dengan menggunakan media audiobook di SDN 1 Bendung Tanara. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah *Kualitatif Deskriptif Model CIPP (Context, Input, Process and Product)*. Subyek dalam penelitian ini yaitu seorang siswi tunanetra lowvision kelas 6 SDN 1 Bendung Tanara. Objek penelitian ini yaitu kemampuan siswi tunanetra dalam menyimak sebuah materi pelajaran dengan menggunakan media audiobook. Setting penelitian mengambil di sekolah dan di rumah subyek. Sedangkan metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Anak tunanetra dapat belajar dengan baik seperti siswa normal lainnya dengan menggunakan metode ceramah. 2) Anak tunanetra memiliki kemampuan menyimak yang cukup baik pada saat proses pembelajaran meskipun hanya dengan mengandalkan indera pendengarannya saja. 3) Anak tunanetra menunjukkan kemampuan menggunakan media audiobook dengan baik yakni presentase mencapai 74%.

Kata kunci : Media, Media Audiobook, Tunanetra.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp : 1 (satu) Eksemplar
Hal : **Usulan Sidang Munaqasah**
a.n. Muflikhah
NIM : 171240055

Kepada Yth
Dekan Fak. Tarbiyah
dan Keguruan
di-
Serang

Assalamualaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi, saudari Muflikhah NIM: 171240055 yang berjudul *“Implementasi Media Audiobook Pada Siswa Tunanetra Di Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak”*., telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Serang, 09 September 2021

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd
NIP. 197906152005011006

**IMPLEMENTASI MEDIA AUDIOBOOK PADA SISWA
TUNANETRA DI SEKOLAH DASAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYIMAK**

Diajukan Oleh:

MUFLIKHAH
NIM. 171240055

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muflikhah, NIM : 171240055 yang berjudul: *"Implementasi Media Audiobook Pada Siswa Tunanetra Di Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak"*, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 22 Oktober 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Anggota,

Penguji I



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 196410061994031004

Penguji II



Drs. H. Habudin, M.Pd
NIP. 196302011994031002

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd
NIP. 197906152005011006

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT.

Setiap goresan tinta yang terdapat dalam skripsi ini, saya persembahkan sepenuhnya untuk orang yang sangat saya cintai dan sayangi, siapa lagi jika bukan untuk abah dan emak sebagai orang tua yang selalu menguatkan ku dalam hal apapun tentunya dalam hal menuntut ilmu harus selalu bersemangat dan tak terhentinya selalu melangitkan doa untuk anaknya.

Teruntuk adik-adikku yaitu Afiyatul Mujayanah, Syifa'ul Alam, Kevin Al-Kahfi, Dinda Aulia dan Adli dan yang selalu mensupport kakaknya untuk tetap semangat dalam meraih cita-cita.

Terakhir teruntuk keluarga, saudara-saudaraku dan teman-teman seperjuangan Jurusan PGMI 2017 yang telah berjuang bersama dan saling mensupport satu sama lain untuk menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(QS. Al-Insyirah:6)

“ Hargailah segala yang Anda miliki, Anda akan memiliki lebih lagi. Jika Anda fokus pada apa yang tidak Anda miliki, Anda tidak akan pernah cukup dalam hal apapun.”

(Oprah Winfrey)

“Tidak ada kesuksesan tanpa rancangan, kerja keras dan Do’a.”

(Penulis)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Muflikhah, lahir di Serang, pada tanggal 09 Desember 1999. Putri pertama dari Bapak Misri dan Ibu Safronah, alamat rumah di Kp. Lempuyang, Ds. Lempuyang Kec. Tanara Kab. Serang Prov. Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN 1 Bendung lulus pada tahun 2011, MTs Mathla'ul Falah Lempuyang lulus pada tahun 2014, dan SMA Al-Mubarak Serang tahun 2017, dan pada tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 09 September 2021

Penulis,

Muflikhah

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Media Audiobook Pada Siswa Tunanetra Di Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak”**, skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si. sebagai Pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Sumarto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 1 Bendung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut dan Ibu Masitoh, beserta Ibu Dewi, selaku Wali Kelas 6 yang telah memberi kesempatan serta arahan dalam melaksanakan penelitian.
7. Teristimewa Terimakasih untuk Abi dan Umi yakni KH. Safrudin dan Hj. Mahfudzhoh selaku pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil atas segala doa, pelukan, kekuatan, motivasi yang selalu tercurahkan kepada saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
8. Teruntuk orang spesial setelah kedua orangtuaku yang tak bisa saya sebutkan namanya, terimakasih karena telah membantu, dan mensupport saya serta selalu menemani saya selama proses pembuatan skripsi.
9. Terimakasih kepada rekan-rekan terdekat saya Pak Surur, Istiqomah, dan semua teman-teman kelas PGMI B 2017, juga teman-teman saya dipondok Riyadhul 'Awamil yang telah membantu saya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan

selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Serang, 09 September 2021
Penulis

Muflikhah
NIM. 171240055

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pendidika Inklusi di Sekolah Dasar.....	8
2. Siswa Tunanetra	11
3. Audiobook.....	14

B. Kerangka Berpikir	18
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. Model CIPP (<i>Context, Input, Process, and Product</i>)	30
C. Waktu dan Tempat Penelitian	34
D. Objek Penelitian dan subjek penelitian	34
E. Metode Penelitian.....	36
F. Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data	37
1. Pengumpulan Data.	37
2. Reduksi Data	38
3. Display Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
1. Identitas Sekolah Dasar Negeri Bendung 1.....	40
2. Visi dan Misi SD Negeri Bendung 1	42
3. Pilar Karakter	43
B. Deskripsi Subyek Penelitian.	44
1. Gambaran Umum Subyek	44
2. Latar Belakang Subyek.....	45
3. Keadaan Psikologis Subyek.....	46
C. Analisis Data Peneliti.....	48
1. Evaluasi Konteks	49
2. Evaluasi Input	52
3. Evaluasi Proses.....	55

4. Evaluasi Produk.....	61
D. Pembahasan.....	66
1. Deskripsi Proses Pembelajaran Siswa Tunanetra Di Sekolah Dasar	66
2. Kemampuan Menyimak Siswa Tunanetra.....	70
3. Kesesuaian Media Audiobook Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Tunanetra	70
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penjelasan Model CIPP	30
Tabel 4.1 Identitas SD Negeri Bendung 1	40
Tabel 4.2 Kemampuan Menyimak Menggunakan Media Audiobook.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gedung SDN Bendung 1.....	41
--------------------------------------	----