

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di kelas VIII MTs Darul Irfan Kota Serang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di kelas VIII MTs Darul Irfan Kota Serang, diperoleh hasil pre-test nilai tertinggi untuk kelas eksperimen 70 dan nilai terendah 25 dengan nilai rata-rata 44,04. Sedangkan pada pre-test kelas kontrol diperoleh nilai tertinggi 65 dan nilai terendah 30 dengan nilai rata-rata 50,47. Pada pos-test kelas eksperimen nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 60 dengan nilai rata-rata 78,57. Sedangkan posttest pada kelas kontrol nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 50 dengan nilai rata-rata 66,66.
2. Terdapat pengaruh strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Darul Irfan Kota Serang. Berdasarkan hasil uji *t-test* pada *post test* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh signifikansi (2-tailed) sebesar $<0,001 >0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran - Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka pada bagian akhir skripsi ini peneliti akan menyampaikan beberapa saran-saran yang dianggap penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa agar memenuhi kriteria yang diharapkan dan mencapai tujuan pembelajaran. Adapun saran-saran yang ingin disampaikan adalah:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya memperhatikan cara belajar siswa yang berbeda-beda. Setiap siswa memiliki cara belajarnya dan minat belajarnya masing-masing. Guru dapat menggunakan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* sebagai metode pembelajaran sehingga siswa akan lebih terlihat aktif serta sesuai dengan gaya belajarnya masing-masing sehingga akan tercipta pembelajaran dari berbagai arah, guru tidak lagi sebagai *centered learning*, dan pembelajaran yang menyenangkan.

2. Bagi Siswa

Bagi para siswa hendaknya lebih meningkatkan konsentrasi dan motivasi pada saat proses pembelajaran karena materi yang disampaikan oleh guru perlu untuk dicermati dan dipahami terutama pada mata pelajaran fiqih.

3. Bagi Sekolah

Strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* diharapkan dapat diterapkan dalam mata pelajaran fiqih. Pihak sekolah hendaknya mengupayakan fasilitas yang lebih baik demi menunjang proses belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih, karena dengan adanya fasilitas yang *representative* maka akan meningkatkan aktivitas belajar siswa sehingga hasil belajar siswa dapat terus meningkat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian yang selanjutnya yang sejenis dengan penelitian ini, disarankan untuk mengkaji lebih jauh penelitian ini serta melakukan penelitian pada tingkat sekolah yang berbeda. Sehingga didapatkan hasil penyempurnaan mengenai strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* terhadap hasil belajar siswa. Harapannya penelitian ini dapat menjadi acuan serta manfaat dan rujukan guna

mampu dimanfaatkan semaksimal mungkin untuk penelitian selanjutnya.

