

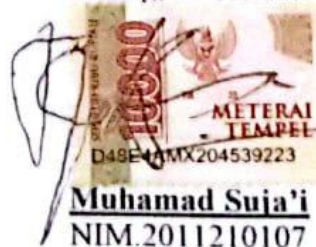
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian dari seluruh skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Januari 2025



METERAI
TEMPEL
D48E1A1MX204539223

Muhamad Suja'i
NIM.2011210107

ABSTRAK

Muhamad Suja'i, NIM: 201210107, 2024, dengan judul skripsi “*Pengaruh Strategi Active Knowledge Sharing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’ān dan Ḥadīs (Studi di kelas VIII MTs Darul Irfan Kota Serang, Provinsi Banten)*”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’ān dan Ḥadīs di kelas VIII MTs Darul Irfan Kota Serang dan untuk menguji pengaruh strategi *Active Knowledge Sharing* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi-experiment*, dimana kelompok eksperimen dan kontrol tidak dipilih secara acak. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes (pre-test dan post-test), dengan analisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis (uji-t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi *Active Knowledge Sharing* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan yang signifikan antara nilai pre-test dan post-test pada kelas eksperimen yang menggunakan strategi ini. Pada kelas eksperimen, nilai rata-rata post-test mencapai 78,57, sedangkan pada kelas kontrol hanya 66,66. Uji t-test menunjukkan signifikansi $<0,001$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi *Active Knowledge Sharing* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’ān dan Ḥadīs di kelas VIII MTs Darul Irfan Kota Serang.

Kata Kunci: *Active Knowledge Sharing, Al-Qur’ān dan Ḥadīs, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Muhamad Suja'i, SRN: 201210107, 2024, *with the thesis title "The Influence of Active Knowledge Sharing Strategy on Student Learning Outcomes in Al-Qur'an and Hadith Subjects (Study in Grade VIII MTs Darul Irfan, Serang City, Banten Province)"*.

This study aims to determine the learning outcomes of students in the Qur'an and Hadith subjects in grade VIII MTs Darul Irfan Serang City and to test the influence of the Active Knowledge Sharing strategy on student learning outcomes. This study uses a quantitative approach with a quasi-experiment design, where the experimental and control groups are not randomly selected. The data collection technique was carried out through tests (pre-test and post-test), with analysis using validity, reliability, normality, homogeneity, and hypothesis tests (t-test).

The results of the study show that the Active Knowledge Sharing strategy has a significant influence on student learning outcomes. This can be seen from the significant difference between pre-test and post-test scores in the experimental class that uses this strategy. In the experimental class, the average post-test score reached 78.57, while in the control class it was only 66.66. The t-test showed a significance of <0.001 , which means that there was a significant difference between the experimental and control classes. Thus, it can be concluded that the Active Knowledge Sharing strategy has a positive effect on student learning outcomes in the Qur'an and Hadith subjects in grade VIII MTs Darul Irfan Serang City.

Keywords: *Active Knowledge Sharing, Al-Qur'an and Hadith, Learning Outcomes*

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/1987

A. Konsonan

Komponen konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab yang dalam sistem bahasa Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	...‘...	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	..’..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

1. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau monoftom dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	a	A
◌ِ	Kasrah	i	I
◌ُ	Dammah	u	U

Contoh:

Kataba : كَتَبَ

Su'ila : سُئِلَ

Yazhabu : يَذْهَبُ

b. Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
أَيّ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
أَوْ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

Kaifa : كَيْفَ

Walau : وَلَوْ

Syai'un : شَيْئًا

c. Māddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
آ	Fathah dan alif	Ā	A dan garis di atas
إِي	Kasrah dan ya	Ī	I dan garis di atas
أُو	Dammah dan wau	Ū	U dan garis di atas

d. Ta Marbūṭah (ة)

Transliterasi untuk ta marbūṭah ada dua:

1) Ta marbūṭah hidup

Ta marbūṭah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah transliterasinya adalah /t/.

Contoh:

Minal jinnati wannas : مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

2) Ta marbūṭah mati

Ta marbūṭah mati atau mendapat harakat sukun transliterasinya adalah /h/.

Contoh:

Khair al-Bariyyah : خَيْرُ الْبَرِيَّةِ

3) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya Ta marbūṭah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta marbūṭah itu ditransliterasikan ha (h), tetapi bila disatukan (washal) maka Ta marbūṭah tetap ditulis (t).

Contoh:

As-Sunnah An-Nabawiyyah : السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ , akan tetapi bila disatukan ditulis As-Sunnatun Nabawiyyah.

e. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tanda syaddah atau tanda tasydid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf yaitu dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda Syaddah itu.

Contoh:

As-Sunnah An-Nabawiyyah : السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ

f. Kata sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال yaitu al. Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah.

- 1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

As-Sunnah An-Nabawiyah : السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ

- 2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Contoh:

Khair al-Bariyyah : خَيْرُ الْبَرِيَّةِ

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah atau huruf qamariyah kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

g. Hamzah

Dinyatakan di depan daftar transliterasi Arab latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof namun hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah tersebut terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A UIN SMHB
Curug Kota Serang-Banten 42171 No Telepon 083805759591

Nomor	:		kepada Yth
Lampiran	:	Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	:	Usulan Ujian Munaqosyah	Tarbiyah dan Keguruan
		a.n Muhamad Suja'i	di -
		NIM.201210107	Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Muhamad Suja'i NIM 201210107 yang berjudul "**Pengaruh Strategi *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis (Studi Di Kelas VIII MTs Darul Irfan Kota Serang, Provinsi Banten)**", telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 20 Desember 2024

Pembimbing I

Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Pembimbing II

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Pengaruh Strategi *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Siswa

Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis

(Studi Di Kelas VIII MTs Darul Irfan Kota Serang, Provinsi Banten)

Oleh:

Muhamad Suja'i

NIM. 201210107

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. H. Nana Juhana, M.Ag

NIP. 197110291999031002

Pembimbing II

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag

NIP. 197806142011012006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Juhana, M.Ag

NIP. 197110291999031002

Ketua Program studi

Pendidikan Agama Islam

Drs. H. Saetudin Zuhri, M.Pd

NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhamad Suja'i, NIM: 201210107 yang berjudul "Pengaruh Strategi *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis (Studi di kelas VIII MTs Darul Irfan Kota Serang, Provinsi Banten)", pada tanggal 3 Januari 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Januari 2025

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811171991032001

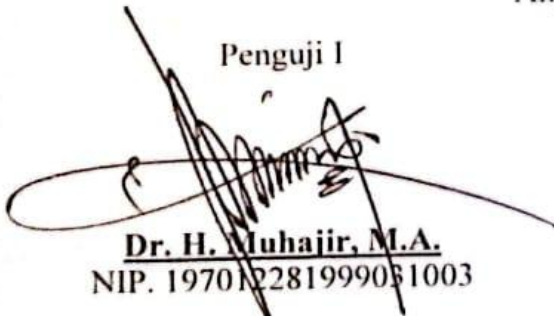
Sekretaris Merangkap Anggota



Monalisa, M.Pd.
NIDN. 2009109002

Anggota

Penguji I



Dr. H. Muhajir, M.A.
NIP. 197012281999031003

Penguji II



Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag.
NIP. 197301242005011002

Pembimbing I



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Pembimbing II



Imroatun, S.P.I.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan yang dengan kemurahan-Nya telah melembutkan hati manusia. Dengan izin-Nya, saya dapat melewati setiap tantangan ini dan menjadi pribadi yang selalu berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Allah masih memberi kesempatan untuk terus berjuang hingga mencapai akhir perjuangan ini. Tanpa bantuan-Nya, saya tidak akan sampai di titik ini. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk meraih impian saya.

Dengan penuh rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya, yang tak henti memberi semangat, doa, nasihat, serta kasih sayang dan pengorbanan yang tak ternilai. Juga untuk keluarga saya yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilan saya, serta teman-teman dan semua orang yang saya sayangi, yang merupakan sumber semangat dan motivasi saya dalam meraih cita-cita. Semoga segala kebaikan mereka dibalas dengan yang lebih baik oleh Allah SWT.

MOTTO

لَا تَيْأَسُ فِي سَبِيلِ النَّجَاحِ، فَلِكُلِّ شَيْءٍ مُمَكِّنٌ

"Jangan pernah menyerah dalam meraih kesuksesan, karena segala kemungkinan bisa terwujud selama kita terus berusaha."

(Al-Mahfūzāt)

RIWAYAT HIDUP



Penulis Muhamad Suja'i, lahir di Tangerang, 25 Mei 2002. Saat ini penulis tinggal di Jl. Raya Mauk KM 16 Desa Buaran Jati, Kp. Jati lahat RT/RW 0002/004, Kec. Sukadiri, Kab. Tangerang, Provinsi Banten, Indonesia. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Mukhtasar dan Ibu Aidah.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN Buaran Jati 1 lulus pada tahun 2014, MTs. Daarul Muttaqien 1 Tangerang lulus pada tahun 2017, MA Daarul Muttaqien 1 Tangerang lulus pada tahun 2020. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan ke perguruan tinggi pada tahun 2020 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis tinggal di asrama Ma'had Al-Jamiah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten kurang lebih selama tiga tahun mulai tahun 2020 hingga tahun 2023. Selama di Ma'had, penulis bergabung dalam Ikatan Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah (IMAMAH) pada tahun 2021 sebagai anggota, dan pada tingkatan berikutnya di tahun 2022, penulis bergabung dalam Musyrif Ma'had Al-Jami'ah sebagai Sekretaris umum.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Segala puji dan syukur hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat jasmani maupun rohani, Iman, Islam kepada kita. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah seperti sekarang ini.

Di dalam penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Strategi *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’ān dan Ḥadīs (Studi Di Kelas VIII MTs Darul Irfan Kota Serang, Provinsi Banten)”**, penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah melahirkan adanya hambatan dan kesulitan yang senantiasa ditemui dalam penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini terjadi atas pertolongan-Nya dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN SMH Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, selaku Ketua Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti.

4. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan pemikirannya untuk membimbing, mengarahkan, memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis demi terselesaikannya penyusunan skripsi dengan baik.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar, mendidik selama proses perkuliahan.
6. Kedua orang tua, kakak, adik, serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, bantuan, semangat, dan do'a yang tiada henti.
7. Bapak H. Sujongko, S.Ag selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Darul Irfan Kota Serang dan seluruh jajaran dewan guru MTs Darul Irfan Kota Serang yang telah memberikan izin dan bantuan dalam proses penelitian dan telah memberikan izin penelitian.
8. Seluruh siswa kelas VIII MTs Darul Irfan Kota Serang yang telah mau membantu dan bekerjasama dalam proses penelitian.
9. Keluarga Besar Ma'had Al-Jami'ah, kerabat khidmah IMAMAH (Ikatan Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah) tahun 2021 dan kawan-kawan Musyrif Ma'had Al-Jami'ah tahun 2022, yang selalu menjadi tempat diskusi dalam mencari ilmu dan menjadi pelipur lara ketika masalah melanda. Serta Dewan asatidz Ma'had, yang selalu mendo'akan penulis supaya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	ix
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	xii
MOTTO	xiii
RIWAYAT HIDUP	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.

**BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN
PENGAJUAN HIPOTESISError! Bookmark not defined.**

A. Landasan TeoriError! Bookmark not defined.

1. Pengertian Strategi.....**Error! Bookmark not defined.**

2. Pengertian Strategi *Active Knowledge Sharing***Error! Bookmark not defined.**

3. Pengertian Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**

4. Indikator Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**

5. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**

6. Pengukuran Hasil Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**

7. Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis**Error! Bookmark not defined.**

B. Kerangka BerpikirError! Bookmark not defined.

C. Hasil-Hasil Penelitian Yang RelevanError! Bookmark not defined.****

D. Hipotesis PenelitianError! Bookmark not defined.

BAB III METODOLOGI PENELITIANError! Bookmark not defined.

A. Tempat dan Waktu Penelitian..Error! Bookmark not defined.

B. Metode PenelitianError! Bookmark not defined.

C. Variabel Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

D. Populasi dan Sampel.....Error! Bookmark not defined.

E. Instrumen PenelitianError! Bookmark not defined.

F. Teknik Analisis DataError! Bookmark not defined.

G. Hipotesis StatistikError! Bookmark not defined.

H. Teknik Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**

I. Uji Hipotesis**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

A. Deskripsi Hasil.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Hasil Uji Instrumen.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

D. Hasil Uji Prasyarat.....**Error! Bookmark not defined.**

E. Pengujian Hipotesis**Error! Bookmark not defined.**

F. Uji N-Gain**Error! Bookmark not defined.**

G. Pembahasan Hasil Penelitian...**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran - Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 The One Group Pre Test-Post Test Design**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Daftar Kelas VIII MTs Darul Irfan Kota Serang**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Sampel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Test**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Indikator Observasi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Daftar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Uji Validitas Instrumen Soal**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Instrumen Soal**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Nilai Hasil *Pre-Test* Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Table 4.6 Nilai Deskriptif Statistik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi *Pretest* Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Nilai Hasil *Pre-test***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Nilai Deskriptif Statistik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi *Pretest* Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Nilai Hasil *Post-Test* Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Nilai Deskriptif Statistik**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi *Post-Test* Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Nilai Hasil *Post-Test* Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Nilai Deskriptif Statistik**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi *Post-Test* Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Data**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas**Error! Bookmark not defined.**

Table 4.19 Hasil Uji Hipotesis *Independent Sample T-Test* **Error! Bookmark not defined.**

Table 4.20 Hasil Uji N-Gain**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Nilai *Pre Test* Kelas Eksperimen..... **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Nilai *Pre Test* Kelas Kontrol **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Nilai *Post-Test* Kelas Eksperimen..... **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4.4 Diagram Frekuensi Nilai *Post-Test* Kelas Kontrol..... **Error!**

Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil Mts Darul Irfan Kota Serang **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Soal Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Uji Validitas, Reliabilitas, Kesukaran Soal **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Perhitungan Uji Prasyarat Analisis **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Uji Hipotesis Statistik**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Uji N-Gain**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Dokumentasi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Sk Bimbingan Skripsi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Lembar Validator Instrument**Error! Bookmark not defined.**

