PENGARUH STRATEGI ACTIVE KNOWLEDGE SHARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'ĀN DAN ḤADĪS

(Studi di kelas VIII MTs Darul Irfan Kota Serang, Provinsi Banten)

SKRIPSI

Diajukan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Muhamad Suja'i NIM.201210107

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TAHUN 2025 M/1446 H