

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, Anita. "Berfikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika." *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 2016.
- Afrianti, Resti, Universitas Nahdlatul, and Ulama Kalimantan. "Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di SD Negeri 02 Sungai Raya" 2 (2024): 19-304.
- Erviani, Irma, Hilmi Hambali, and Rahmatia Thahir. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Team Games Tournament) Berbantuan Media Kokami Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa." *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran* 2, no. 3 (2022): 30–38. <https://doi.org/10.51574/jrip.v2i3.680>.
- Fahira Arsyaf, Herlina Usman, Maryam Aunurrahim, and Sri Yulianingsih. "Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard Berbasis Website Untuk Pembelajaran IPA SD." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)* 2, no. 3 (2022): 57-349. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v2i3.756>.
- Febriyanto, Budi, and Ari Yanto. "Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 3, no. 2 (2019): 108. <https://doi.org/10.32585/jkp.v3i2.302>.
- Fitriya, Devi, Aam Amaliyah, Pujianti Pujianti, and Nur fauziah Fadhillahwati. "Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013." *JOURNAL SCIENTIFIC OF MANDALIKA (JSM)* e-ISSN 2745-5955 | p-ISSN 2809-0543 3, no. 5 (2022): 66-362. <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol3iss5pp362-366>.
- Handayani, N P Sri, N K Suarni, and I B P Arnyana. "Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa Kelas V Sd." *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 5, no. 1 (2021): 12–22.
- Harahap, Barani, Zulhimma Zulhimma, Pija Napitulu, and Subuh Waldohuakbar. "Penerapan Metode Two Stay-Two Stray (TSTS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ski Kelas Vii Di Mtsn 1 Padangsidempuan." *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan* 2, no. 2 (2024): 25-115. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.185>.
- Ikhwan, Hestiana. "Pengembangan Media Flashcard Ipa Terpadu Dalam Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Students Teams Achievement

- Divisions (Stad) Tema Polusi Udara.” *USEJ - Unnes Science Education Journal* 3, no. 2 (2014): 86-481.
- Juliyantika, Tiwi, and Hamdan Husein Batubara. “Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis Pada Jurnal Pendidikan Dasar Di Indonesia.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 44-4731. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>.
- Kurniawati, Agil, and Mawardi Mawardi. “Pengembangan Media Flash Card IPA Terintegrasi Model Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD: Development of Science Flash Card Media Integrated Two Stay Two Stray Model to Improve Critical Thinking Skills of Grade.” *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8, no. 2 (2023): 18-110.
- Landina, I. A. P. L., and I. G. A. T. Agustiana. “Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Melalui Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Kasus Pada Muatan IPA Kelas V SD.” *Mimbar Ilmu* 27, no. 3 (2022): 52–443. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.52555>.
- Maida, Neneng. *Pengembangan Modul PAI Berbasis Android Dengan Menggunakan App.Yet Kelas X IPS Di Sekolah Menengah Atas*, 2018. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/4840>.
- Maryanto, Rahel Ika Primadini, and Imanuel Adhitya Wulanata. “Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Abc Manado.” *Pedagogia* 16, no. 3 (2018): 305. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v16i3.12073>.
- Meryastiti, Vinandani, and Zainur Rasyid Supeno Ridlo. “Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Siswa Smp Negeri 1 Glenmore.” *Jurnal Pendidikan* 24, no. 1 (2022): 20–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/saintifika.v24i1.29659>.
- Munawwarah, Muzayyanatun, Nurul Laili, and Mohammad Tohir. “Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Keterampilan Abad 21.” *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 2, no. 1 (2020): 37–58. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.37-58>.
- Nasihah, Evi Durotun, Supeno Supeno, and Albertus Djoko Lesmono. “Pengaruh Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Fisika Siswa Sma.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 8, no. 1 (2020): 44.

<https://doi.org/10.24127/jpf.v8i1.1899>.

Nazraini, Lily, and Nirwana Anas. "Pengembangan Media Jurnal Literasi Harian Siswa Dalam Pengelolaan Sudut Baca Untuk Membangun Budaya Literasi." *Jurnal Sains Sosio Humaniora* 6, no. 2 (2022): 95–103. <https://doi.org/10.22437/jssh.v6i2.22896>.

Nuraini, Aristiya, and Suryanti. "Pengembangan Media Flashcard Berbarcode Materi Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Suhu Dan Wujud Benda Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10, no. 2 (2022): 16–302.

Pribadi, R Benny A. "Model Model Desain Sitem Pembelajaran," 2009, 2016.

Purwati, Ratna, Hobri, and Arif Fatahillah. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving." *Kadikma* 7(1) (2016): 84–93.

Ritonga, Adelia Priscila, Nabila Putri Andini, and Layla Iklmah. "Pengembangan Bahan Ajaran Media." *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)* 1, no. 3 (2022): 48–343. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>.

Salsabila, Fadillah, and Aslam Aslam. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 96–6088. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>.

SANNAH, IKA NURUL. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Saintifik Dengan Model Discovery Learning Pada Materi Teori Atom Bohr" 53, no. 9 (2019): 99-1689.

Susilawati, Endang, Agustinasari Agustinasari, Achmad Samsudin, and Parsaoran Siahaan. "Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi* 6, no. 1 (2020): 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>.

Ulfa, Noviana Mariatul. "Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini." *Genius* 1, no. 1 (2020): 34–42. <https://doi.org/10.35719/gns.v1i1.4>.

Une, Dewi Fatmawaty, Sarson W.Dj Pomalato, and Tedy Machmud. "Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." *Jambura Journal of*

*Mathematics Education* 4, no. 1 (2023): 11–23.  
<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v4i1.18206>.

UUD RI RI No. 41. “Presiden Republik Indonesia.” *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 1985 Tentang Jalan* 2003, no. 1 (1999): 1–5.

Wingert, Jason R, Sally a Wasileski, Karin Peterson, Leah Greden Mathews, Amy Joy Lanou, and David Clarke. “Enhancing Integrative Experiences: Evidence of Student Perceptions of Learning Gains from Cross-Course Interactions.” *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning* 11, no. 3 (2011): 34–57.  
<http://search.proquest.com/docview/968108641?accountid=13042>.

Zahara, Erpi, Asep Sukenda Egok, and Sujarwo Sujarwo. “Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Pada Pembelajaran IPA Kelas V.” *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 6 (2024): 5896–5900.  
<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4582>.