

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Mei 2025



Suci Nabila Puteri
NIM. 211240007

ABSTRAK

Suci Nabila Puteri, 211240007. 2025. *Pengembangan Media Flashcard IPA Terintegrasi Model Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media ajar *flashcard* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas V pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Metode penelitian yang digunakan ialah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Berdasarkan uji kelayakan pada media ini mendapatkan masing-masing presentasi validator ahli materi 92% dan validator ahli media 90% dengan demikian berdasarkan kriteria termasuk dalam kategori “sangat layak”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media ajar *flashcard* dinyatakan layak digunakan dengan hasil rekapitulasi validasi sebesar 91%, yang termasuk dalam kategori sangat layak. Adapun uji efektivitas media ajar *flashcard* dalam keterampilan berpikir kritis dilakukan melalui *pre-test* dan *post-test* menggunakan rumus *N-Gain*. Berdasarkan hasil perhitungan *N-Gain* menunjukkan skor 0,76 (76%), yang tergolong dalam kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan memiliki kriteria tinggi. Dengan demikian, media ajar *flashcard* terbukti efektif untuk keterampilan berpikir kritis siswa khususnya pada mata pelajaran IPAS.

Kata Kunci: Media *Flashcard*, Keterampilan Berpikir Kritis, IPAS

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nomor : - Kepada Yth :
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Keguruan
di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa telah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Suci Nabila Puteri, NIM: 211240007 yang berjudul *Pengembangan Media Flashcard IPA Terintegrasi Model Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 09 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M.Pd.
NIP. 19810921 202321 1 010

LEMBAR PERSETUJUAN

Pengembangan Media *Flashcard* IPA Terintegrasi Model *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Oleh :

Suci Nabila Puteri
NIM. 211240007

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.
NIP. 19780827 200312 1 003



Dr. H. Juhji, M.Pd.
NIP. 19810921 202321 1 010

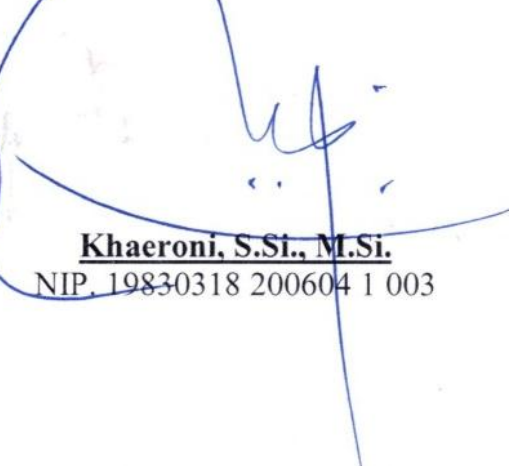
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 1971102919993 1 002



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Suci Nabila Puteri, NIM : 211240007 yang berjudul *Pengembangan Media Flashcard IPA Terintegrasi Model Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar*, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 28 Mei 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 Mei 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si., M.Si.

NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn.

NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota,

Penguji I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.ED.

NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji II,



Oman Farhurrohman, M.Pd.

NIP. 19890619 202321 1 017

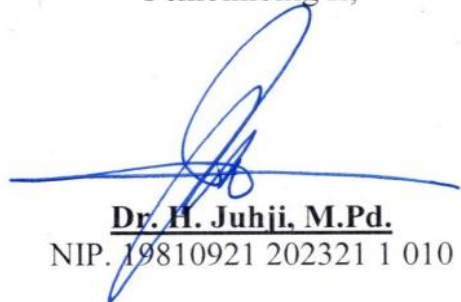
Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.

NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II,



Dr. H. Juhji, M.Pd.

NIP. 19810921 202321 1 010

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim

Alhamdulillahirobil'alamin dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT.

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan pemilik segala keputusan dan kehendak yang mengizinkan penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Junjungan nabi Besar Muhammad SAW., yang menjadi panutan bagi setiap kehidupan umatnya.

Penulis ucapkan banyak terimakasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, bersemangat, berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini. Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini persembahkan sepenuh hati kepada orang-orang yang senantiasa menemani dan mengiringi setiap langkah menuju pencapaian ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu Bapak Suhandi dan Ibu Tuti Alawiyah, serta adik tercinta yaitu M. Miftahul Arzaq dan Kayla Zahra Alfathunnisa, terimakasih atas doa, cinta, kasih sayang, motivasi, pengorbanan yang tidak pernah henti sampai saat ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga besar saya, terima kasih atas semangat dan dukungan karena sudah membantu dalam segi materi dan non materi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk teman-teman seperjuangan saya PGMI 21, khususnya PGMI A. Kalian sudah menjadi teman terbaik selama menempuh pendidikan sarjana di UIN Sultan Maulana Hasanuddin.

Semua kerja keras penulis dalam menyusun skripsi tak lepas dari do'a dan dukungan yang luar biasa.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Qs. Al-Insyirah:5)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang kau bisa ceritakan.”

(Boy Candra)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Suci Nabila Puteri. Lahir pada tanggal 10 Agustus 2003 tepatnya di Kota Cilegon, Banten. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Orang tua penulis Bapak Suhandi dan Ibu Tuti Alawiyah. Alamat rumah Jl. D.I Panjaitan Link. Palas Kec. Cilegon, Kota Cilegon, Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis dimulai dari SD Negeri Blok i lulus pada tahun 2015, MTs Al-Inayah lulus pada tahun 2018, SMA Negeri 3 Kota Cilegon lulus pada tahun 2021, dan pada tahun 2021 penulis melanjutkan Pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikaan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahan kepada keharibaan alam yakni Nabi Besar Muhammad SAW, tak lupa kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia menunggu syafaatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si., M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. H. Juhji, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan, serta arahan masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi.
6. Kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat serta dukungan dalam penyusunan skripsi.

7. Kepala Sekolah MI Mathlaul Huda, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru MI Mathlaul Huda yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data.
9. Seluruh siswa/i MI Mathlaul Huda terkhusus kelas V yang sangat antusias mengikuti kegiatan selama penelitian berlangsung.
10. Teman-teman angkatan 21 Program Studi PGMI yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, memberikan balasan pahala yang berlimpah, Aamiin.

Penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisanya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Serang, 09 Mei 2025

Penulis,

Suci Nabila Puteri

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah.....	11
C. Batasan masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Spesifikasi produk	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis.....	15
2. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	18
3. Model <i>Two Stay Two Stray</i>	20
4. Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran	26
5. Media <i>Flashcard</i>	29
B. Kerangka Berpikir	33
C. Produk	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	38
C. Populasi dan Sample Penelitian	42
D. Tahap Penelitian	42
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	62
2. Uji Kelayakan Media <i>Flashcard</i>	83
3. Uji Keefektifan Media <i>Flashcard</i>	83
B. Pembahasan	84
1. Prosedur Pengembangan Media Ajar <i>Flashcard</i>	84
2. Uji Kelayakan Media <i>Flashcard</i>	85
3. Uji Keefektifan Media <i>Flashcard</i>	86
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Observasi.....	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara	46
Tabel 3.3 Skala Penilaian Angket.....	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Meteri	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	48
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Penilaian Guru	48
Tabel 3.7 Kisi-kisi (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>)	49
Tabel 3.8 Rubik Penilaian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	52
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	60
Tabel 3.10 Tafsiran Epektifitas N-Gain	61
Tabel 4.1 Desain media <i>Flashcard</i>	67
Tabel 4.2 isi media <i>Flashcard</i>	71
Tabel 4.3 Nama Validator	2
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media	73
Tabel 4.5 Revisi Validasi Ahli Media.....	74
Tabel 4.6Hasil Validasi Ahli Materi.....	76
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi.....	77
Tabel 4.8 Hasil Revisi Validasi Ahli Materi	78
Tabel 4.9 Validasi Penilaian Guru	79
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i>	82
Tabel 4.11 Kriteria <i>N-Gain</i>	82
Tabel 4.12 Rekapitulasi Validator	83
Tabel 4.13 Analisis Keefektifan Media <i>Flashcard</i>	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
------------------------------------	----