

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun

un sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Mei 2025



SITI NUR FAUZIYAH
NIM. 211240075

ABSTRAK

Siti Nur Fauziyah, 211240075. 2025. *Pengembangan Media Tapirsanjang Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*

Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan media pembelajaran *Tapirsanjang* guna meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam mata pelajaran Matematika materi satuan panjang di kelas IV Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap: *Analysis, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Tapirsanjang* dinyatakan layak berdasarkan validasi ahli materi sebesar 88% dan validasi ahli media sebesar 90%, dengan rata-rata kelayakan 89% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Selain itu, efektivitas media ini juga dibuktikan melalui hasil uji N-Gain sebesar 74,9% yang tergolong tinggi, sehingga menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam keterampilan berpikir kritis siswa setelah penggunaan media. Berdasarkan hasil angket respon siswa, media ini juga dinyatakan praktis dan menarik untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Dengan demikian, media *Tapirsanjang* efektif dan layak digunakan sebagai media ajar pada materi satuan panjang di kelas IV.

Kata Kunci: *Media Tapirsanjang, Berpikir Kritis, Matematika, Satuan Panjang, Model ADDIE*

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Ujian Sidang**
Munaqosah a.n Siti Nur
Fauziyah
NIM 211240075

Assalamua'laikum Wr.Wb

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan keguruan
di
Serang

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan korelasi sepenuhnya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Nur Fauziyah, NIM: 211240075 yang berjudul ***Pengembangan Media Tapirsanjang Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.*** Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak / Ibu Kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 14 Mei 2025

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M. M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



H. Mansur, M. Pd
NIP. 197906152005011006

**PENGEMBANGAN MEDIA *TAPIRSANJANG* PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR.**

Oleh:

SITI NUR FAUZIYAH

NIM: 211240075

Menyetujui,

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M. M.Pd.

NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd

NIP. 197906152005011006

Mengetahui

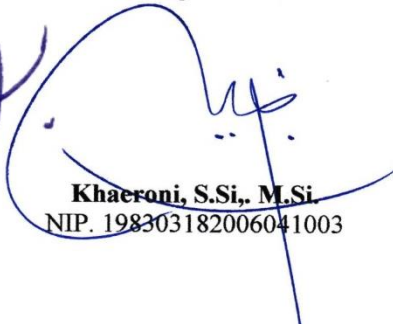
Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 1917110291999031002

Ketua
Prodi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Khaerani, S.Si., M.Si.

NIP. 198303182006041003

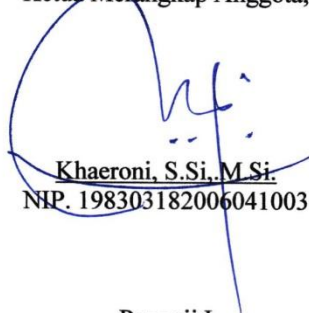
PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Nur Fauziah NIM: 211240075 yang berjudul Pengembangan Media *Tapirsanjang* Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 16 Mei 2025

Serang, 16 Mei 2025

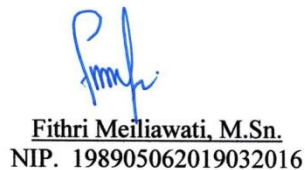
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

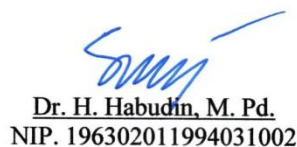
Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

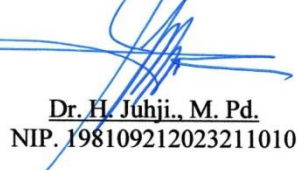
Anggota

Penguji I



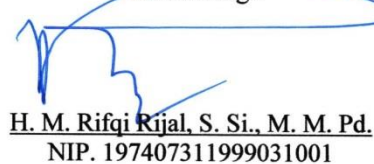
Dr. H. Habudin, M. Pd.
NIP. 196302011994031002

Penguji II



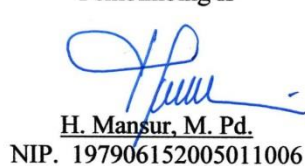
Dr. H. Juhji, M. Pd.
NIP. 198109212023211010

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M. M. Pd.
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



H. Mansur, M. Pd.
NIP. 197906152005011006

PERSEMBAHAN

Bissmillahirrahmanirahim

Puji dan Syukur penulis panjatkan khadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta dan tersayang mamah Hj. Entin, S. Pd. I dan papah H Fatoni. Terima kasih telah mengusahakan segalanya untuk penulis. Mamah dan papah salah satu orang yang menjadi tempat keluh kesah penulis, dan selalu memberikan dukungan dan semangat untuk penulis. Terima kasih atas doa hebat yang selalu mamah papah panjatkan untuk penulis. Semoga mamah dan papah sehat dan selalu ada dalam lindungan Allah SWT, dan selalu ada dalam setiap episode kehidupan penulis. Penulis meminta maaf belum bisa memberikan yang terbaik dan penulis berharap suatu saat nanti mamah dan papah bisa bangga dengan anak bungsunya ini.

2. Kedua kakak penulis, teteh Aan Komariah S. Pd., dan aa Faisal Abdurachman S. E., yang selalu memberikan dukungan secara moral maupun materi, serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
3. Terima kasih kepada Uni Puspani, Maulana Yusuf Mahbubillah yang selalu menemani selama penulis menduduki kursi perkuliahan hingga di masa skripsian kalian selalu memberi semangat dan bantuan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
4. Teman- teman Buddy Slayku Dila Padilah, Sari Hasmutia, dan Sri Anggi Arni yang telah menjadi teman penulis selama menduduki kursi sekolah hingga bangku perkuliahan, dan selalu menjadi tempat yang sangat berisik tapi selalu memberikan kegembiraan dan support terbaik.
5. Serta teman- teman PGMI C 2021 yang selalu memberi keceriaan dan petualangan yang luar biasa selama penulis menyelesaikan pendidikan di jurusan ini

MOTTO

إِنَّ مَعَ رَبِّي سَيِّدِينَ

Sesungguhnya Tuhanku bersamaku, Dia akan memberi petunjuk kepadaku.

QS. As- *Syu'ara* :62

”Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutanlah yang membuat kita jadi sulit, jadi jangan mudah menyerah.”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Siti Nur Fauziah. Lahir pada tanggal 26 Januari 2003 tepatnya di Kota Rangkasbitung, kab Lebak. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Orang tua penulis Bapak H. Fatoni dan Ibu Hj. Entin, S. Pd. I

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: SDN 2 Parungsari lulus tahun 2015, MTS Turus Pandeglang lulus tahun 2018, MA Turus Pandeglang lulus tahun 2021 dan pada tahun 2021 penulis menduduki perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikaan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahan kepada keharibaan alam yakni Nabi Besar Muhammad SAW, tak lupa kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia menunggu syafaatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si., Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M. M.Pd, sebagai pembimbing I dan Bapak H. Mansur M. Pd, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si, M. Si, sebagai validator media dan ibu Wida Rachmiati, M. Pd, sebagai validator ahli materi, yang telah

memberikan saran, masukan dan kritik yang sangat berarti terhadap produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.

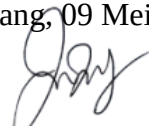
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak Moch Wahyudin. WS, S. Pd, sebagai kepala Sekolah SDN 1 Sukajaya, yang telah memberikan izin penelitian serta mendukung dalam pengumpulan data
8. Ibu Siti Hardianti, S. Pd, sebagai wali kelas IV SDN 1 Sukajaya, yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data dari awal sampai akhir.
9. Seluruh siswa/i SDN 1 Sukajaya terkhususnya kelas IV yang sangat antusias mengikuti kegiatan selama penelitian berlangsung.
10. Teman-teman angkatan 21 jurusan PGMI yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, memberikan balasan pahala yang berlimpah, Amiin.

Penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisanya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Serang, 09 Mei 2025


SITI NUR FAUZIYAH

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk	10
H. Sistematika Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Kajian Teoritis	13
1. Media Pembelajaran.....	13
2. Teori Berpikir Kritis	15
3. Media <i>Tapirsanjang</i>	16
4. Pembelajaran Matematika.....	18
5. Macam- Macam Media Pembelajaran	19

B. Teori Berpikir Kritis	20
C. Media Tapirsanjang	25
D. Pembelajaran Matematika	26
E. Kajian Penelitian yang Relevan	29
F. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian	38
B. Tahap Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Model Penelitian	40
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Prosedur Pengembangan Media <i>Tapirsanjang</i>	59
2. Kelayakan Media <i>Tapirsanjang</i>	75
3. Keefektifan Media <i>Tapirsanjang</i>	76
B. Pembahasan.....	77
1. Prosedur Pengembangan Media <i>Tapirsanjang</i>	77
2. Kelayakan Media <i>Tapirsanjang</i>	78
3. Keefektifan Media <i>Tapirsanjang</i>	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Pembelajaran	45
Tabel 3. 2 Kisi- kisi Wawancara Guru	46
Tabel 3. 3 Skala Penilaian Angket.....	49
Tabel 3. 4 Kisi- kisi instrumen validitas ahli materi.....	50
Tabel 3. 5 Kisi- kisi instrumen validitas ahli media	51
Tabel 3.6 Lembar penilaian uji coba produk	52
Tabel 3.7 Pedoman Tes Hasil Belajar Siswa	53
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	57
Tabel 3.9 Interpretasi Hasil <i>N-Gain</i>	58
Tabel 4.1 Tabel rancangan awal dan isi media <i>Tapirsanjang</i>	64
Tabel 4.2 Tabel nama validator dan isntansi	66
Tabel 4.3 Hasil validasi ahli materi	66
Tabel 4.4 Revisi validasi ahli materi.....	68
Tabel 4.5 Hasil validasi ahli media	69
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i>	72
Tabel 4.7 Kriteria <i>N- Gain</i>	72
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Siswa	72
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Validator	75
Tabel 4.10 Analisis Keefektifan Media <i>Tapirsanjang</i>	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
-----------------------------------	----