

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa prosedur pengembangan desain aplikasi *assessment* kemampuan membaca permulaan berbasis android pada siswa kelas I SDN Pamarayan 1 menggunakan metode penelitian dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) menurut Pribadi kelima fase tersebut perlu dilakukan secara sistematis dan sistematis seperti : 1) Analisis kebutuhan untuk menentukan masalah dan solusi yang tepat dan menentukan kompetensi siswa, 2) Menentukan kompetensi khusus, metode, bahan ajar, dan strategi pembelajaran, 3) Memproduksi program dan bahan ajar yang akan digunakan dalam program pembelajaran, 4) Melaksanakan program pembelajaran dengan menerapkan desain atau spesifikasi program pembelajaran, dan 5) Melakukan evaluasi program pembelajaran dan evaluasi hasil belajar.

Desain aplikasi yang dikembangkan hanya sampai pada tahap uji kelayakan yang divalidasi oleh empat validator dengan memperoleh skor rata-rata 4,5 dan tingkat kesepakatan antar penilai

memperoleh skor rata-rata lebih besar dari skor minimal yaitu 83%. Pada tahap uji kelayakan aspek tampilan visual mendapatkan skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4,6. Pada tahap uji kelayakan rekayasa perangkat mendapatkan skor rata-rata 4,6. Dan pada tahap uji kelayakan aspek butir soal mendapatkan skor rata-rata 4,5. Dari ketiga aspek tersebut, perancangan desain aplikasi *assessment* membaca permulaan dinyatakan layak. Selanjutnya setelah diujikan pada sidang munaqosyah lalu dikembangkan menjadi sebuah aplikasi *assessment* kemampuan membaca permulaan dan dapat dikembangkan oleh peneliti berikutnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan perancangan desain aplikasi *assessment* kemampuan membaca permulaan berbasis android pada siswa kelas I di SDN Pamarayan 1, peneliti menyarankan :

1. Bagi Sekolah

Hendaknya meningkatkan mutu pendidikan di SD dengan memfasilitasi sarana dan prasarana yang menarik untuk proses penilaian membaca siswa di sekolah.

2. Bagi pengembang lebih lanjut

Bagi pengembang selanjutnya di harapkan dapat mengembangkan aplikasi yang telah dirancang menjadi sebuah

aplikasi yang dapat digunakan dalam proses penilaian membaca siswa di sekolah dengan jangkauan lebih luas. Jika tertarik untuk mengembangkan aplikasi tersebut bisa menghubungi [e-mail : ifatfatimah1217@gmail.com](mailto:ifatfatimah1217@gmail.com)