

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 05 April 202

3



IFAT FATIMATUL ZAHROH  
NIM :181240016

## ABSTRAK

Nama : **Ifat Fatimatul Zahroh**, NIM : **181240016**, Judul Skripsi : **Perancangan Desain Aplikasi Assessment Kemampuan Membaca Permulaan Berbasis Android Pada Siswa Kelas I Di Sekolah Dasar Negeri Pamarayan 1**

Penelitian ini bertujuan untuk merancang desain aplikasi *assessment* kemampuan membaca permulaan berbasis android pada siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri Pamarayan 1 dan untuk mengetahui kelayakan desain aplikasi *assessment* kemampuan membaca permulaan berbasis android pada siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri Pamarayan 1. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model ADDIE yang memiliki lima fase yaitu *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Namun pada penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap *development* (pengembangan) sampai uji kelayakan. Hasil penelitian uji kelayakan dari keempat validator mendapatkan skor rata-rata 4,5 dan kesepakatan antar penilai mendapatkan 83% dan masuk dalam kategori “sangat layak”. Oleh karena itu dapat dinyatakan bahwa desain aplikasi *assessment* kemampuan membaca permulaan berbasis android pada siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri Pamarayan 1 layak untuk selanjutnya dikembangkan menjadi sebuah aplikasi.

Kata Kunci : Desain Aplikasi, Membaca Permulaan, Model ADDIE



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
Jl. Syekh Nawawi Al-bantani Kp.Andamu' I Kel.Sukawana  
Kec. Curug Kota Serang 42171

---

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth.

Lampiran : Skripsi

Dekan Fakultas Tarbiyah

Hal : **Ujian Munaqosyah**

dan Keguruan

**a.n Ifat Fatimatul Zahroh**

Di -

**NIM 181240016**

Serang

*Assalamu' alaikum Wr.Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ifat Fatimatul Zahroh**, NIM: **181240016**, Judul: **“Perancangan Desain Aplikasi Assessment Kemampuan Membaca Permulaan Berbasis Android Pada Siswa Kelas I Di Sekolah Dasar Negeri Pamarayan 1”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu' alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I

**Khaeruni, M.Si**

NIP.19830318 200604 1 003

Serang, 10 April 2023  
Pembimbing II

**Imas Mastoah, M.Pd**

NIP.2012088701

## PERSETUJUAN

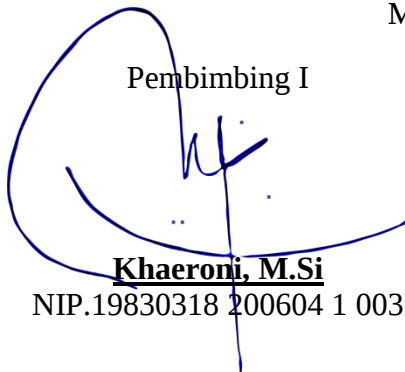
### PERANCANGAN DESAIN APLIKASI ASSESSMENT KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN BERBASIS ANDROID PADA SISWA KELAS I DI SEKOLAH DASAR NEGERI PAMARAYAN 1

Oleh :

**IFAT FATIMATUL ZAHROH**  
**NIM: 181240016**

Menyetujui:

Pembimbing I



**Khaeroni, M.Si**

NIP.19830318 200604 1 003

Pembimbing II



**Imas Mastoah, M.Pd**

NIP.2012088701

Mengetahui,

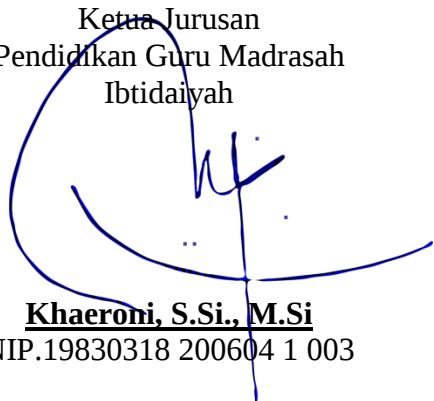
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan



**Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.**

NIP.19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**Khaeroni, S.Si., M.Si**

NIP.19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Ifat Fatimatul Zahroh**, NIM : **181240016**, Judul: **Perancangan Desain Aplikasi Assessment Kemampuan Membaca Permulaan Berbasis Android Pada Siswa Kelas I Di Sekolah Dasar Negeri Pamarayan 1**, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

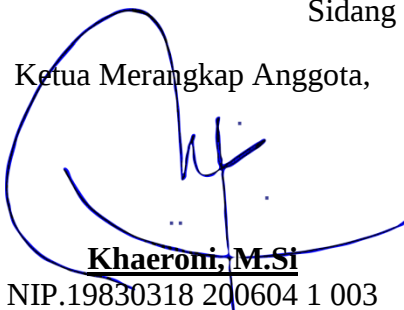
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Juni 2022

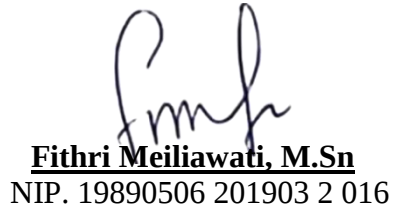
Sidang Munaqosah:

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Khaeroni, M.Si**  
NIP.19830318 200604 1 003

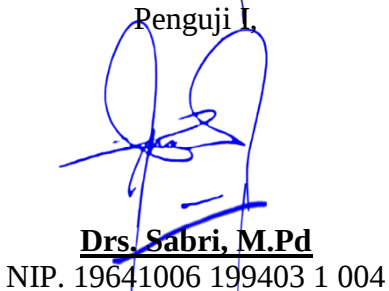


**Fithri Meiliawati, M.Sn**  
NIP. 19890506 201903 2 016

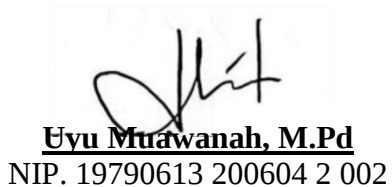
Anggota,

Penguji I,

Penguji II,



**Drs. Sabri, M.Pd**  
NIP. 19641006 199403 1 004

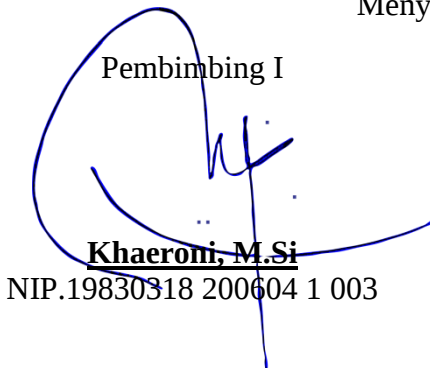


**Uyu Muawanah, M.Pd**  
NIP. 19790613 200604 2 002

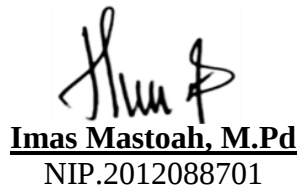
Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



**Khaeroni, M.Si**  
NIP.19830318 200604 1 003



**Imas Mastroah, M.Pd**  
NIP.2012088701

## PERSEMBAHAN

Dengan ini saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi yakni keluargaku tercinta khususnya kedua orang tuaku Bapak *Iin Saprudin* dan Ibu *Jarkah* serta kakak dan adikku *Ika Meilani*, *Shofyatun nazah*, *M. Akbar Faizal Badruzaman* dan calon suamiku *Viqi AlFauzi* yang telah mendukung saya dalam segala hal khususnya dalam hal materi dan do'anya hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, dan untuk bi Mia dan om Dede yang telah meminjamkan laptop untuk mengerjakan skripsi ini, serta keluarga besarku dan orang-orang terdekatku. Segenap guru dan dosen, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama ini, hingga mengantarkan penulis menjadi orang yang berguna.

## **MOTTO**

Hatiku tenang, karena apapun yang menjadi takdirku tidak akan melewatkan. – Umar Bin Khattab

“ Belajar, Bersabar, Berproses”

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ifat Fatimatul Zahroh, dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 12 November 1999. Tepatnya di Kp. Kadu Hapa, Ds. Babakanlor Kecamatan Cikedal Kabupaten Pandeglang. Penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara dari pasangan bapak *Iin Saprudin* dan Ibu *Jarkah*.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis sampai saat ini ialah :

1. Tk Uswatun Hasanah Babakanlor Kec. Cikedal lulus tahun 2006
2. SDN Babakanlor 1 Kec, Cikedal lulus tahun 2012
3. MTs Nurul Falah Sindangrasa Ds.Cibalanarik Kec. Tanjung Jaya Tasikmalaya keluar pindah tahun 2013
4. MTs Negeri Pandeglang II lulus tahun 2015
5. SMA Negeri 4 Pandeglang lulus tahun 2018
6. Kemudian pada Tahun 2018 melanjutkan ke perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim..*

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan tepat pada waktunya. sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, atas izin Allah SWT, berkat kegigihan dan dorongan yang kuat penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul **“ Perancangan Desain Aplikasi Assessment Kemampuan Membaca Permulaan Berbasis Android Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri Pamarayan I”** .

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Khaeroni S.Si, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, mendidik, serta selalu memberikan motivasi dan masukan kepada penulis selama belajar di jurusan PGMI.
4. Bapak Khaeroni S.Si, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Imas Mastoah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M., Bapak M. Iman Wahyudi, S.Pd.I, M.Kom., Ibu Dina Indriana, M.Pd., dan Bapak Dr.

Helaluddin, M.Pd., selaku dosen validator yang telah membantu dalam proses validasi produk pada skripsi ini.

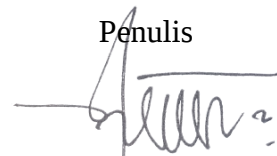
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dadan Nurdiansyah, S.Pd sebagai Guru SDN Pamarayan 1 yang telah membantu saya dalam proses penelitian awal.
8. Kepada kedua orangtuaku, mamah bapak dan saudara-saudariku yang selalu memberikan semangat, motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
9. Rekan-rekan PGMI 2018 yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Terimakasih atas segala bantuan dan kontribusi yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya, keterbatasan pengetahuan, pengalaman serta kemampuan penulis, oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat bermanfaat bagi penulis guna perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca.

Serang, 10 April 2023

Penulis



IFAT FATIMATUL ZAHROH  
NIM:181240016

## DAFTAR ISI

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> ..... | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                     | <b>ii</b>  |
| <b>NOTA DINAS</b> .....                  | <b>iii</b> |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                 | <b>iv</b>  |
| <b>MOTTO</b> .....                       | <b>v</b>   |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b> .....               | <b>vi</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....              | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                  | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....               | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                | <b>xi</b>  |

## **BAB I PENDAHULUAN**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah .....  | 6 |
| C. Pembatasan Penelitian.....  | 6 |
| D. Rumusan Masalah .....       | 7 |
| E. Tujuan Penelitian .....     | 7 |
| F. Manfaat Penelitian .....    | 7 |
| G. Spesifikasi Produk.....     | 8 |
| H. Sistematika Penulisan ..... | 9 |

## **BAB II LANDASAN TEORI**

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| A. Kajian Pengembangan Perancangan Aplikasi Pembelajaran ..... | 11 |
| B. Membaca Permulaan .....                                     | 20 |
| C. <i>Assessment</i> .....                                     | 27 |
| D. Evaluasi Membaca Permulaan .....                            | 29 |
| E. Penelitian Terdahulu .....                                  | 33 |
| F. Kerangka Pemikiran .....                                    | 35 |

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 39 |
| B. Metode Penelitian .....          | 39 |
| C. Model Pengembangan .....         | 41 |

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| D. Indikator Soal <i>Assessment</i> Membaca Permulaan ..... | 44 |
| E. Instrumen Penelitian Uji Validitas Produk .....          | 46 |
| F. Validitas Instrumen .....                                | 47 |
| G. Analisis Data .....                                      | 48 |
| H. Kriteria Produk.....                                     | 50 |

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian .....            | 52 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian ..... | 64 |

#### **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 67 |
| B. Saran.....       | 68 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>70</b> |
|-----------------------------|-----------|

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.1 Rancangan Desain Aplikasi .....                 | 53 |
| Gambar 4.2 Tampilan Desain sebelum dan sesudah revisi..... | 60 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Tahapan Model ADDIE.....                                       | 19 |
| Tabel 2.2 Kerangka Pemikiran .....                                       | 38 |
| Tabel 3.1 Early Grade Reading Assessment.....                            | 44 |
| Tabel 3.2 Angket untuk Validator .....                                   | 46 |
| Tabel 3.3 Skala Likert.....                                              | 47 |
| Tabel 3.4 Skor Kriteria Kelayakan Produk.....                            | 51 |
| Tabel 4.1 Nama dan Jabatan Validator .....                               | 55 |
| Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Tampilan Visual.....    | 55 |
| Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Rekayasa Perangkat .... | 56 |
| Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Butir Soal .....        | 57 |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Validasi.....                               | 58 |
| Tabel 4.6 Hasil tahap pengujian ke-1 .....                               | 58 |
| Tabel 4.7 Hasil pengujian tahap ke-2 .....                               | 63 |