

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di SMKN 1 Kragilan tentang pengaruh penggunaan media video animasi tentang pergaulan bebas terhadap hasil belajar PAI dan Budi Pekerti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas X TJKT di SMKN 1 Kragilan sebelum diterapkannya Media Video Animasi tentang Pergaulan Bebas pada kelas X TJKT - 1 mendapatkan nilai rata-rata 62.14 sedangkan kelas X TJKT - 2 mendapatkan nilai rata-rata 49.84, Hasil nilai *pretest* tersebut menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas X TJKT - 1 lebih tinggi dari kelas X TJKT - 2, oleh karena itu kelas X TJKT - 2 dijadikan sebagai kelas eksperimen sedangkan X TJKT - 1 dijadikan sebagai kelas kontrol.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media video animasi tentang pergaulan bebas terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Hal ini ditunjukkan pada nilai rata-rata *posttest* hasil belajar pada kelas eksperimen yaitu 77.66 lebih besar dari rata-rata kelas kontrol yaitu 68.71 dan dapat dilihat juga dari hasil perhitungan uji hipotesis

dengan menggunakan uji *independent sample t-test* bahwa $t_{hitung} = 3.987$ dengan $df = 65$ dan nilai signifikan $0,001$. Distribusi pada t tabel $= 1.997$. Karena $t_{hitung} = 3.987 > t_{tabel} = 1.997$ maka H_0 ditolak, artinya penggunaan media video animasi tentang pergaulan bebas berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas X TJKT di SMKN 1 Kragilan.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran peneliti terhadap penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendorong para guru untuk memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, pihak sekolah juga bertujuan untuk memotivasi para guru agar dapat membuat dan menggunakan media pembelajaran yang menarik, terutama dengan menggunakan video animasi yang relevan dengan materi yang diajarkan.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan untuk menggunakan suatu media pembelajaran yang menarik sehingga kegiatan belajar tidak membosankan dan perhatian siswa untuk lebih memperhatikan materi yang

disampaikan, hal ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta memotivasi siswa dalam kegiatan belajar. Oleh karena itu guru dapat menggunakan video animasi untuk media pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.