## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Juni 2025

HJ9DZ3D X426529861

**Sulyanah** NIM. 211210032

#### **ABSTRAK**

**Sulyanah.** NIM 211210032. Judul Skripsi: *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi tentang Pergaulan Bebas Terhadap Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di Kelas X TJKT SMKN 1 Kragilan Kabupaten Serang).* 

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti sebelum diterapkannya media video animasi dan mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media video animasi tentang pergaulan bebas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas X TJKT di SMKN 1 Kragilan. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis quasi eksperimen dengan melakukan pretest untuk mengukur kemampuan awal siswa dan posttest untuk mengukur apakah terdapat pengaruh dalam hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media video animasi tentang pergaulan bebas. Penelitian ini dilakukan di SMKN 1 Kragilan Kab. Serang. Pada penelitian ini menggunakan kelas eksperimen yaitu pembelajaran yang menggunakan media video animasi tentang pergaulan bebas dan kelas kontrol yang diajar tidak menggunakan media video animasi. Teknik analisis data menggunakan uji independent sampel t-test. Hasil penelitian menyatakan bahwa hasil dari perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji independent sampel t-test pada data posttest tersebut, diperoleh nilai t hitung = 3.987 dan nilai signifikan 0,001, kemudian diperoleh pada t tabel = 1.997. Karena t hitung = 3.987 > dari t tabel = 1.997 maka H0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media video animasi tentang pergaulan bebas terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas X TJKT di SMKN 1 Kragilan.

Kata Kunci : Video Animasi, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

# **W**

## FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

LSyech Nawawi Al-Bantani No. 01 Gedung A FTK UIN SMHB Kec. Curug Kota Serang - Banten 42171

No

: -

Kepada Yth

Lampiran

: Skripsi

Dekan Fakultas

Perihal

: Usulan Ujian Skripsi

Tarbiyah dan Keguruan

a.n Sulyanah

di Serang

NIM. 211210032

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Sulyanah, NIM. 211210032 yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Tentang Pergaulan Bebas Terhadap Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di Kelas X TJKT SMKN 1 Kragilan Kabupaten Serang)". telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 19 Juni 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.

NIP. 19671028 199802 1 001

Imroatun M.Ag.

NIP. 19780614 201101 2 006

# PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TENTANG PERGAULAN BEBAS TERHADAP HASIL BELAJAR PAI DAN BUDI PEKERTI (Studi Eksperimen di Kelas X TJKT SMKN 1 Kragilan Kabupaten Serang)

Oleh:

Sulyanah

NIM. 211210032

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.

NIP. 19671028 199802 1 001

Imroatin M.A.

NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Dr. Nana Jumbana, M.Ag. NP. 1971 1029 199903 1 002

Drs.H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

#### **PENGESAHAN**

Skripsi a.n Sulyanah, NIM : 211210032, Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi tentang Pergaulan Bebas terhadap Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di Kelas X TJKT SMKN 1 Kragilan Kabupaten Serang). telah diujikan pada tanggal 26 juni 2025 dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Juni 2025

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Dr. Apud, M.Pd.

NIP.19710117 200312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota,

Monalisa, M.Pd.
NIP. 19901009 202505 2 001

Anggota,

Pengun I,

NID 10740018 200003 1 008

NIP. 19740918 200003 1 008

M

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.Si. NIP. 19671028 199802 1 001 Penguji II,

Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M. Pd. NIP 19790613 200604 2002

Pembimbing II,

Imroatun, M.

NIP. 19780614 20 101 2 006

#### **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmat-Nya, atas pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak mampu tanpa Allah yang memampukan.

Untuk karya yang sederhana ini, penulis persembahkan skripsi ini untuk Bapakku Solikin dan Mamahku Suenah tercinta dengan penuh cinta dan kasih sayangnya yang telah membesarkan, merawat dan mendidik saya sampai saat ini, serta selalu mendo'akan untuk kemudahan dalam penulisan skripsi ini, jazakummullah khayran.

Untuk sahabat saya, Nur Ika Diyanah dan Anna Ginawati Nurlaila, yang selalu mensupport, membantu serta mendo'akan penulis, jazakunnallah khayran. Semoga persahabatan kita sampai di surga-Nya Allah, aamiin.

## **MOTTO**

Libatkan Allah dalam segala hal. Akan selalu ada pesan cinta-Nya Allah di setiap kejadian, meskipun kejadian itu terasa berat untuk dijalani, oleh karena itu belajarlah untuk selalu membaca pesan cinta-Nya di setiap kejadian.

#### RIWAYAT HIDUP

Penulis, Sulyanah lahir di Serang, pada tanggal 25 September 2002. Anak pertama dari tiga bersaudara pasangan Bapak Solikin dan Ibu Suenah yang bertempat tinggal di Jl. Kemanggisan KM.01 Kp. Pagedangan RT.010 RW.003 Kelurahan Pabuaran Kecamatan Walantaka Kota Serang Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah di SDN Pabuaran Kel. Pabuaran Kec. Walantaka Kota Serang Banten (2008-2014), MTs Al-Khairiyah Pabuaran Kel. Pengampelan Kec.Walantaka Kota Serang Banten (2014-2017) dan Pondok Pesantren Al-Rahmah Jl. Ciruas Petir, Lebakwangi, Walantaka, Kota Serang-Banten (2017-2021). Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan ke UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan saat ini. Selama perkuliahan penulis bergabung di komunitas muslimah unity be smart sebagai pengurus bagian bidang media hingga saat ini.

#### KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'alaa yang telah memberikan nikmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Shallallahu 'Alayhi Wa Sallam, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi tentang Pergaulan Bebas terhadap Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di Kelas X TJKT SMKN 1 Kragilan Kabupaten Serang)." kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- 2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
- 3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membimbing serta mempermudah dalam proses penulisan skripsi ini.
- 4. Bapak Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.Si., sebagai Pembimbing I dan Ibu Imroatun, M.Ag, sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi serta saran-saran kepada penulis.
- 5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten serta seluruh Civitas Akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
- 6. Bapak Ali Rohman, S.Pd., M.Pd., sebagai Kepala Sekolah SMKN 1 Kragilan, ibu Erni Retna Ningsih, S.Ag., sebagai guru PAI dan Budi Pekerti serta seluruh dewan guru beserta staf SMKN 1 Kragilan Kabupaten Serang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan

- skripsi ini.
- 7. Bapak Solikin dan Ibu Suenah sebagai orang tua tercinta yang senantiasa mendo'akan dan mensupport penulis serta keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
- 8. Sahabat terbaik saya yaitu Nur Ika Diyanah dan Anna Ginawati Nurlaila yang selalu mensupport, membantu serta mendo'akan saya selama perkuliahan hingga saat ini.
- 9. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2021 yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
- 10. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'alaa, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang. 19 Juni 2025 Penulis,

**Sulyanah NIM. 211210032** 

## **DAFTAR ISI**

PER	NYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABS	ΓRAK	ii
USUI	LAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERS	SETUJUAN PEMBIMBING	iv
PEN	GESAHAN	v
PERS	SEMBAHAN	vi
мот	TTO	vii
RIW	AYAT HIDUP	viii
KAT	A PENGANTAR	ix
DAF'	TAR ISI	xi
DAF'	TAR TABEL	xiii
DAF'	TAR GRAFIK	xiv
BAB	I PENDAHULUAN	1
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Identifikasi Masalah	5
C.	Batasan Masalah	6
D.	Rumusan Masalah	6
E.	Tujuan Penelitian	7
F.	Manfaat Penelitian	7
G.	Sistematika Pembahasan	8
BAB	II LANDASAN TEORITIS	10
A.	Landasan Teori	10
B.	Kerangka Berpikir	37
C.	Penelitian Terdahulu	39
D.	Hipotesis Penelitian	43

BAB	III METODOLOGI PENELITIAN	45
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	45
B.	Metode Penelitian	46
C.	Variabel Penelitian	50
D.	Populasi dan Sampel	50
E.	Instrumen Penelitian	51
F.	Teknik Pengumpulan Data	55
G.	Teknik Analisis Data	56
H.	Hipotesis Statistik	64
BAB	IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A.	Deskripsi Data Penelitian	66
B.	Uji Persyaratan Analisis	75
C.	Pengujian Hipotesis	80
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB	V PENUTUP	84
A.	Kesimpulan	84
В.	Saran	85
DAF'	TAR PUSTAKA	87
T A M	IDID A N. I. A MDID A N	00

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas
Tabel 4.1 Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen
Tabel 4.3 Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol
Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol70
Tabel 4.5 Data Nilai <i>Postest</i> Kelas Eksperimen
Tabel 4.6 Hasil <i>Postest</i> Kelas Eksperimen
Tabel 4.7 Data Nilai <i>Postest</i> Kelas Kontrol
Tabel 4.8 Hasil <i>Postest</i> Kelas Kontrol
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .79
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol 79
Tabel 4.12 Hasil Uji Independent Samples T-Test80

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Eksperimen	<b></b> 77
Grafik 4.2 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Eksperimen	77
Grafik 4.3 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kontrol	78
Grafik 4.4 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kontrol	78