

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غير فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للقوانين والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٧ مريس ٢٠٢٣



محمد نور هايادي

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٣٥

مخلص البحث

محمد نورهايايادي ، رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٣٥ ، ٢٠٢٣ ، عنوان البحث: "تطوير وسيلة المعجم الموضوعي على أساس اندرويد في تعليم المفردات (بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة البركة الثانوية الإسلامية بابوران-سيرانج)"

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير قاموس وسائط قائم على نظام أندرويد لتعلم المفردات في البركة الثانوية الإسلامية بابوران-سيرانج. يستخدم الباحثون البحث التنموي (R&D). يتألف مجتمع البحث من طلاب الصف الأول من مدرسة البركة الثانوية الإسلامية بابوران-سيرانج. وأخذ الباحثون عينات في المرحلة الثانية بلغت ٣٠ طالبا. ونتائج اختبار الفاعلية والتي تبين أن متوسط قيمة التجربة (٥٩.٣) يختلف اختلافا كبيرا عن قيمة الاختبار (٨٠). الاستنتاج هو أن الوسائط الافتراضية صالحة بناءً على اختبارات محدودة. يعرف الباحثون أن الاختبار اللاحق أفضل ، وهذا يعني أن استخدام وسيلة المعجم الموضوعي لتعلم المفردات فعال. الكلمات الدالة: تطوير الوسائط ، القاموس المواضيعي ، أندرويد ، تعلم المفردات

ABSTRAK

Muhamad Nurhayadi, NIM: 161220035, 2023, Judul Penelitian: “Pengembangan Media Kamus Tematik Berbasis Android dalam Pembelajaran Mufrodat (Penelitian Pengembangan di Kelas 1 Madrasah Aliyah Al-Barokah Pabuaran-Serang)”

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Media Kamus Tematik Berbasis Android untuk pembelajaran mufrodat di Madrasah Aliyah Al-Barokah Pabuaran. Peneliti menggunakan penelitian pengembangan (R&D). Komunitas penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas 1 Madrasah Aliyah Al-Barokah Pabuaran-Serang. Peneliti mengambil sampel pada tahap kedua yang berjumlah 30 siswa. Dan hasil uji keefektifan, yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata percobaan yaitu (59,3) berbeda jauh dengan nilai uji yaitu (80). Kesimpulannya adalah media *hipotetis valid* berdasarkan uji terbatas. Peneliti mengetahui bahwa *post test* lebih baik, dan ini berarti bahwa penggunaan media kamus tematik untuk pembelajaran mufrodat efektif.

Kata Kunci; Pengembangan Media, Kamus Tematik, Android, Pembelajaran Mufrodat

ABSTRACT

Muhamad Nurhayadi, NIM: 161220035, 2023, Research Title: “Development of Android-Based Thematic Dictionary Media in Mufrodat Learning (Development Research in Class 1 MA Al-Barokah, Pabuaran-Serang)”

This study aims to develop an Android-based Thematic Dictionary Media for mufrodat learning at the Al-Barokah, Pabuaran-Serang. Researchers use development research (R&D). The research community is all Class 1 students of the MA Al-Barokah, Pabuaran-Serang. Researchers took samples in the second stage, amounting to 30 students. And the results of the effectiveness test, which shows that the average value of the experiment (59.3) differs greatly from the test value (80). The conclusion is that the hypothetical media is valid based on limited tests. Researchers know that the post test is better, and this means that the use of thematic dictionary media for mufrodat learning is effective.

Keywords; Media Development, Thematic Dictionary, Android, Mufrodat Learning

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: محمد نور هابادي، رقم التحيل : ١٦١٢٢٠٠٣٥، وموضوعه: " تطوير وسيلة المعجم الموضوعي على أساس اندرويد في تعليم المفردات (بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية البركة بابوارن)". والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تحت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني



أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى



الدكتور منى صالحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

تطوير وسيلة المعجم للموضوعي على أساس التدرج في تعليم المفردات
(بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية البركة بابوارن - سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب

محمد نور هيايادي

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٣٥

تحت إشراف

المشرف الثاني


أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوثيق: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٢

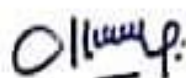
المشرف الأول


الدكتور سني صالحه، الماجستير

رقم التوثيق: ١٩٨٣٠٥٢٤٦٠٠٨٠١٢٠١١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريانا، الماجستير

رقم التوثيق: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم


الدكتور لانا محمد جعفر

رقم التوثيق: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠١٢٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به محمد نور هابادي، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٣٥، وموضوعه: تطوير وسيلة المعجم الموضوعي على أساس اندرويد في تعليم المفردات (بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية البركة بابوارن - سرانج)، وذلك يوم الثلاثاء، من ٦ من يونيو ٢٠٢٣ م. أمام لجنة الحكم والمناقشة من قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين. وبناء عليها تم منح الطالب على الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم التعليم اللغة العربية. تحريراً في سرانج، ٦ من يونيو ٢٠٢٣ م

لجنة الحكم والمناقشة

رئيس اللجنة

سكرتير اللجنة


الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير


عبد القادر، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١/٠٤

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٢٠٢٢٠١٨٠١١٠٠١

أعضاء اللجنة

المتن الأول

المتن الثاني


الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير


الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الأول

المشرف الثاني


الدكتور ستي صالح، الماجستير


أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٠٨٠١٢٠١١

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٠٥٠١١٠٠١

الإهداء

إلى أبي بوكير أمي ننحسح هما كما ريباني صغيرا حفظهما الله

وأبقهما في سلامة الدين والدنيا والآخرة.

وإلى شيخنا لأبي وأمي في معهد رياض العوامل باليما وإلى جميع

صديقاتي وأصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين

الإسلامية الحكومية بنتن.

أقول لهم شكرا جزيلاً على المساعدة في إنجاز هذا البحث

شعار

((من أراد الدّنيا فعليه بالعلم ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم

ومن أرادهما فعليه بالعلم))

(رواه البخاري)

سيرة ذاتية

اسم الباحث : محمد نور هايادي

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٣٥

محل وتاريخ الميلاد : سيرنج، ٤ يونيو ١٩٩٨ م

اسم الأب : بوكير

اسم الأم : ننسينج

السلم التعليمي :

١. مدرسة "جونتي ١" الابتدائية الحكومية ٢٠٠٤-٢٠١٠ م
٢. مدرسة "جاويلان ٢" المتوسطة الحكومية ٢٠١٠-٢٠١٣ م
٣. مدرسة "جاويلان ٢" الثانوية لحكومية ٢٠١٣-٢٠١٦ م
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٦-٢٠٢٣ م

شكر وتقدير

الحمد لله الذي انعمنا بنعمة الإيمان والإسلام، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله واصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسيرني في هذه المناسبة أن أقدم تخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

- (١) فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- (٢) فضيلة الأستاذ الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- (٣) فضيلة الدكتورة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- (٤) فضيلة الدكتورة دينا إندريننا، الماجستير، المشرف الأول على البحث.
- (٥) فضيلة أحمد فراحي، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
- (٦) جميع أساتذتي بقسم تعليم اللغة العربية، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- (٧) معهدي، رياض العوامل باليما سيرانج.

٨) وأخيرا، من الواجب على الباحث أن تقدم شكرا عميقا واحتراما عظيما
لوالديه المحبوبين وإلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، واسأل الله أن يجزيهم
أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٧ مارس ٢٠٢٣

الطالب محمد نور هايادي

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ.	خلفية البحث	١
ب.	أسئلة البحث	٤
ج.	أهداف البحث	٥
د.	فوائد البحث	٥
هـ.	أساس التفكير	٦
و.	تنظيم البحث	١٠

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

أ.	تطوير تطوير وسيلة	١٣
	مفهوم التطوير	١٣
	خطوات التطوير	١٦
	أنواع منتج التطوير	١٨
	مفهوم الوسيلة	١٩
	أهمية الوسيلة	٢١
ب.	المعجم الموضوعي	٢٢

٢٢	مفهوم المعجم الموضوعى	
٢٨	ترتيب المعجم	
٢٩	مفهوم اساس اندرويد فى تعليم المفردات	ج.
٢٩	مفهوم اساس اندرويد	
٢٩	مفهوم تعليم المفردات	
٣٣	أساس اختيار المفردات	
٣٣	اساليب توضيح معنى المفردات	
٣٤	التدريس الفعال للمفردات	

الباب الثالث

منهج البحث

٣٩	موقع البحث وموعده	أ.
٣٩	منهج البحث	ب.
٤٢	إجراءات البحث والتطوير	ج.
٤٤	مجتمع البحث وعينته	د.
٤٦	أساليب جمع البيانات	هـ.
٤٩	أسلوب تحليل البيانات	و.

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- أ. خطوات تطوير وسيلة تعليمية المعجم على اساس الاندرويد ٤٩
- ب. فعالية تطوير الوسيلة المعجم الموضوعي على اساس الاندرويد ٧٠
- ج. صلاحية الوسيلة المعجم الموضوعي التي تمّ تطويرها ٨٩

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٨٥
- ب. المقترحات ٨٩

المراجع

الملاحق