ABSTRAK

Nurjanah, NIM 132101621 Judul Skripsi***: Hubungan Pemahaman Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Menghafal Al-Quran*** (Studi di MAN 2 Kota Cilegon).

Al-Quran merupakan sumber dan dasar hukum yang pertama dan utama. Karenanya mempelajari Al-Quran dari berbagai aspek keilmuannya sangatlah penting. Untuk dapat mempelajari Al-Quran dengan sempurna maka yang pertama adalah mampu membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid. Menghafal Al-Quran dengan ilmu tajwid hukumnya adalah fardhu ‘ain bagi setiap muslim. Masalah yang terjadi di MAN 2 Kota Cilegon ini adalah kemampuan dalam menghafal Al-Quran menggunakan ilmu tajwid.

Berdasarkan latar belakang di atas maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1). Bagaimana Pemahaman Siswa dalam Ilmu Tajwid di MAN 2 Kota Cilegon?, 2). Bagaimana Kemampuan Siswa dalam Menghafal Al-Quran di MAN 2 Kota Cilegon?, 3). Apakah terdapat hubungan antara Pemahaman Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Menghafal Al-Quran di MAN 2 Kota Cilegon?

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: 1). Untuk mengetahui pemahaman siswa dalam ilmu tajwid di MAN 2 Kota Cilegon. 2). Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menghafal Al-Quran di MAN 2 Kota Cilegon, 3). Untuk mengetahui hubungan antara pemahaman ilmu tajwid dengan kemampuan menghafal Al-Quran di MAN 2 Kota Cilegon. Manfaat yang diharapkan adalah sebagai berikut: Bagi Peneliti, Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah pengetahuan dan dapat mengembangkan wawasan peneliti. Bagi Pengguna, Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan keilmuan, serta pemikiran yang bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca dan guru serta para siswa-siswi. Bagi Lembaga, Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan referensi untuk pembelajaran di kampus IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya pada jurusan Pendidikan Agama Islam. Bagi Pengembang Ilmu, Hasil

penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengembangan ilmu pendidikan khsusnya mengenai kemampuan siswa dalam menghafal Al-Quran dengan mempraktikkan ilmu tajwid serta memberikan pengetahuan baru bagi peneliti dan lembaga pendidikan untuk dijadikan acuan atau referensi pada masa yang akan datang.

Dalam penelitan ini penulis menggunakan metode deskripsi kuantitatif korelasional. Dalam teknik pengumpulan data diperoleh menggunakan observasi dan tes. Sedangkan analisis data menggunakan korelasi product moment dan koefisien determinasi.

Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini menyatakan bahwa hubungan pemahaman ilmu tajwid dengan kemampuan siswa dalam menghafal Al-Quran di MAN 2 Kota Cilegon berjalan dengan baik dan sesuai dengan apa yang diharapkan. Jadi dapat diinterprestasikan bahwa hubungan pemahaman ilmu tajwid dengan kemampuan siswa dalam menghafal Al-Quran di MAN 2 Kota Cilegon sebesar 0,67 berada diantara (0,60-0,799) yang berarti bahwa kedua variabel tersebut terdapat korelasi yang kuat atau tinggi. Adapun kontribusi pemahaman ilmu tajwid dengan kemampuan siswa dalam menghafal Al-Quran sebesar 44,89%, sedangkan sisanya 55,11% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang dapat diteliti lebih lanjut.