

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناءً على وصف نتائج البحث الذي قام به الباحث عن أثر استخدام كتاب العوامل في ترقية نتيجة النحو لطلاب الصف السابع بمدرسة الفطانية الإسلامية سيرانج، تمكن الملاحظة من خلال مقارنة النتائج للحصول على متوسط قيمة الفصل التجريبي والفصل الضابط. فيقدم، الباحث النتائج التالية :

(١) بعد تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب العوامل مع الوسائل التعليمية في الصف السابع بمدرسة الفطانية الإسلامية سيرانج، يكون لدى الطلاب اهتمام ونشاط في تعلم اللغة العربية وزيادة الفهم في تعلم اللغة العربية وبالحصول قوائد اللغة أو النحو.

(٢) هناك تأثير معنوي قبل الاختبار القبلي باستخدام كتاب العوامل وبعد الاختبار البعدي باستخدام كتاب العوامل في ترقية نتيجة النحو، تمكن ملاحظة أن متوسط القيمة (mean) قبل استخدام كتاب العوامل هي ٥٦ ومتوسط القيمة (mean) بعد

باستخدام كتاب العوامل هي ٦٥,٤ . لذلك يمكن الاستنتاج أن استخدام كتاب العوامل مؤثر على ترقية نتيجة النحو لدى الطلاب.

فبناء على نتائج معالجة البيانات التي تمت باستخدام الإحصائيات في الاختبار الحدودي لاختبار "ت" لعينة مستقلة في الاختبار البعدي (post test)، وكانت قيمة معنوية مرئية (Asymp. Sig. 2-tailed) هو ٠,٠٢٠ بمستوى معنوي ٩٥% أو $\alpha = ٠,٠٥$. حيث تكون قيمة الاحتمال أقل من ٠,٠٥ . على تحليل اختبار الفرضية الإحصائية بارامترية باستخدام اختبار (Independent Sample t Test) من خلال مقارنة بيانات الاختبار البعدي للفصل التجريبي مع الفصل الضابط في الاختبار البعدي وحصلت على الاستنتاج بأن استخدام كتاب العوامل تؤثر على ترقية نتيجة النحو لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة الفطانية الإسلامية سيرانج.

ب. المقترحات

فيما يتعلق بنتائج البحث، يقدم الباحث اقتراحات كما يلي:

(١) للمعلم، هذا البحث مفيد للمعلمين لمعرفة فعالية استخدام كتاب العوامل على القدرة

النحو لتعلم اللغة العربية.

(٢) للمدرسة، إذا أكملت المدرسة هذا البحث، فيمكنها تقديم الترقية في درس اللغة العربية والمرجو أن تمكن مدرسة الفطانية الإسلامية سيرانج في المستقبل من ترقية تعليم اللغة العربية، وبالخصوص قواعد اللغة أو النحو.

(٣) لطلاب، تحفز الفوائد التي يحصل عليها التلاميذ بشكل غير مباشر على تعلم اللغة العربية، وبالخصوص قواعد اللغة أو النحو باستخدام كتاب العوامل للحصول على جو جديد في الفصل.

(٤) للباحث القادم، من المتوقع أن يكون قادرا على إجراء البحوث كمرجع في إجراء نفس البحث من أجل استكمال أوجه القصور في هذا البحث باستخدام اساليب بأكثر إبداع وتنوع وجذب حماس الطلاب واهتما مهم بتعلم اللغة العربية، وخاصة في قدرة النحو.