

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Juni 2025



Assyifa Fatimatu Azahro

NIM. 211210020

ABSTRAK

Assyifa Fatimatu Azahro. NIM: 211210020. 2025. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Terhadap Peningkatan *Higher Order Thinking Skill* Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Eksperimen Kelas VIII di MTs Negeri 1 Kabupaten Serang)

Pendidikan memegang peranan krusial dalam membentuk generasi yang berakhlak mulia dan cerdas. Namun, data dari PISA, IPM, dan TIMSS menunjukkan rendahnya kemampuan siswa Indonesia dalam memahami informasi kompleks, analisis, pemecahan masalah, serta berpikir tingkat tinggi. Observasi di MTsN 1 Kabupaten Serang juga mengindikasikan bahwa model pembelajaran konvensional (ceramah) membuat siswa pasif dan *Higher Order Thinking Skills* mereka rendah. Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam model pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan potensi siswa. Penelitian ini bertujuan 1. untuk mengetahui perbedaan antara penggunaan model pembelajaran *Problem-Based Learning* di kelas eksperimen dan penggunaan model pembelajaran konvensional di kelas kontrol pada mata pelajaran Akidah Akhlak MTsN 1 Kabupaten Serang. 2. Untuk mengetahui hasil perbandingan antara sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran *Problem-Based Learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak MTsN 1 Kabupaten Serang. 3. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem-Based Learning* terhadap peningkatan *Higher Order Thinking Skill* pada mata pelajaran Akidah Akhlak MTsN 1 Kabupaten Serang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental Design* jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan pada hasil belajar antara kelas eksperimen dan kontrol. Kelas eksperimen dengan PBL menunjukkan peningkatan rata-rata nilai post-test yang lebih substansial (dari 83.00 menjadi 92.09) dibandingkan kelas kontrol. Uji Wilcoxon juga mengkonfirmasi adanya peningkatan *Higher Order Thinking Skills* yang signifikan pada kelas eksperimen setelah penerapan *Problem-Based Learning*. Model pembelajaran *Problem-Based Learning* terbukti sangat efektif dalam peningkatan *Higher Order Thinking Skills* siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kabupaten Serang.

Kata Kunci : *Problem-Based Learning*, *Higher Order Thinking Skills*, Akidah Akhlak



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug, Kota
Serang

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosyah a.n, Assyifa Fatimatu A NIM. 211210020	

Di -
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Assyifa Fatimatu Azahro, NIM: 211210020 yang berjudul ***“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem-Based Learning Terhadap Peningkatan Higher Order Thingking Skill Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Eksperimen Kelas VIII di MTs Negeri 1 Kabupaten Serang)”***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 20 Juni 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.Si
NIP. 19671028199802100

Pembimbing II

Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 199008042019031014

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
***PROBLEM-BASED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN**
***HIGHER ORDER THINKING SKILL* SISWA PADA MATA**
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
(STUDI EKSPERIMEN KELAS VIII DI MTs NEGERI 1
KABUPATEN SERANG)

Oleh:

Assyifa Fatimatu Azahro

NIM: 211210020

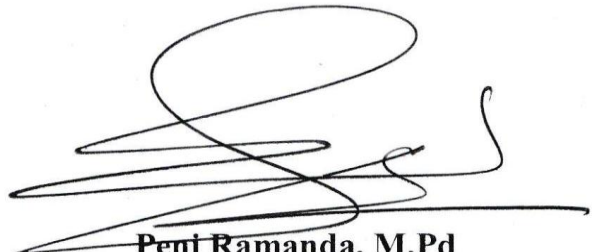
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.Si
NIP. 19671028199802100



Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 199008042019031014

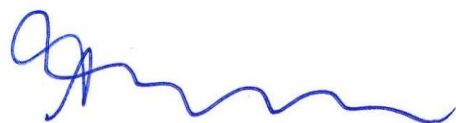
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dr. Nana Jumahana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Assyifa Fatimatu Azahro, NIM: 211210020 yang berjudul *"Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem-Based Learning Terhadap Peningkatan Higher Order Thinking Skill Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Eksperimen Kelas VIII di MTs Negeri 1 Kabupaten Serang)"* telah diajukan dalam Sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 Juni 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Juni 2025

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

Asep Svahrul Mubarak, M.Ag

NIP. 19681117 199103 2 001

NIP. 199403262022031002

Anggota,

Penguji I

Penguji II



Drs. H. Muhammad Luthfi, M.Ag, M.Pd

NIP. 196201011991031004

Pembimbing I



Dr. Ina Salma Febriany, H.M.A

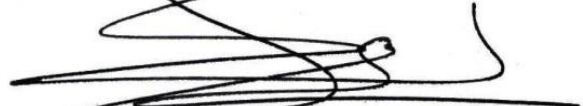
NIP. 198902232001022006

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M. Si.

NIP. 197409182000031008



Peni Ramanda, M. Pd.

NIP. 199008042019031014

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah nikmat, rahmat, serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua. Sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah penulis lalui untuk mendapatkan gelar Sarjana ini. Atas Rahmat dan Petunjuknya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan mengucap rasa syukur yang tak terhingga, penulis ingin mempersembahkan skripsi ini untuk orang yang sangat penulis cintai dan amat sangat berharga dalam hidup penulis yakni persembahan kecil penulis untuk kedua orang tua, Bapak Rochman Hakim, Sanaji dan Mamah Rahmawati, Nur Hasanah sebagai rasa bakti penulis dan ucapan terimakasih atas segala cinta, do'a, dan dukungan tanpa batas yang selalu diberikan. Penulis ingin melakukan yang terbaik untuk setiap do'a dan dukungan yang telah diberikan. Penulis akan tumbuh untuk menjadi yang terbaik. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa penulis untuk kedua orang tua, semoga nikmat sehatmu selalu terjaga dan semoga Allah limpahkan dan karuniakan kebahagiaan di dunia dan akhirat. Dan untuk Adikku, Nasywa Nur Oktaviani, Muhammad Hafis, dan Muhammad Arkan Permana terimakasih karna sudah selalu menghibur, dan menjadi sumber kebahagiaan. Terakhir, untuk diriku sendiri terimakasih banyak atas semangat dalam berjuang keras menyelesaikan skripsi ini, dan terimakasih karena sudah selalu kuat atas segala usaha, waktu, dan pikiran yang tak tercurahkan.

MOTTO

... فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ...

Artinya : “ *Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.* ”¹ (Q.S Al-Insyirah :5-6)

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

“It Will Pass, everything you’ve gone through it will pass”

¹ Muchlis Muhammad Hanafi, Al-Quran Dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019, (Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019), 907

RIWAYAT HIDUP

Penulis Assyifa Fatimatu Azahro dilahirkan di Serang, Banten pada tanggal 22 Maret 2003. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Rochman Hakim dan Ibu Rahmawati. Saat ini penulis tinggal di Kp. Kubangawan, RT/RW 04/002, Kecamatan Ciruas, Kabupaten Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDN Tegal Jetak lulusan pada tahun 2015, SMPN 1 Ciruas lulusan pada tahun 2018, dan Pendidikan di Pondok Pesantren Modern Assa'adah lulusan pada tahun 2021. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Selama masa perkuliahan, penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra kampus yang ada di Kampus Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yaitu menjadi anggota pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Pendidikan Agama Islam periode 2023-2024, Senat Mahasiswa Universitas UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten periode 2023-2024 menjadi bagian Komisi I sebagai Legislasi dan juga menjadi anggota dari Himpunan Mahasiswa Isman (HMI) pada periode 2023-2024. Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh Pendidikan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan nikmat dan kemudahan dalam setiap proses yang penulis lalui dalam menulis skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat ada waktunya. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Terhadap Peningkatan *Higher Order Thinking Skill* Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Eksperimen Kelas VIII di MTs Negeri 1 Kabupaten Serang)" ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa adanya do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah berjasa dalam memimpin dan membawa perubahan dalam dunia Pendidikan kampus UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan arahan serta persetujuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M. Si sebagai pembimbing I dan Bapak Peni Ramanda, M. Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mendidik dan mengajar penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
6. Orang tua penulis, bapak Rochman Hakim, Sanaji dan ibu Rahmawati, Nur Hasanah yang tak pernah henti mendo'akan, mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil sampai saat ini.
7. Bapak H. Musadad, S. Ag selaku Kepala dan Ibu Bahriyah, M. Pd selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri I Kabupaten Serang yang telah memberikan izin penelitian serta menjadi fasilitator dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Keluargaku tercinta, ayahanda Rochman Hakim, Sanaji dan ibunda Rahmawati, Nur Jannah Adikku Nasywa, Nur Oktaviani, Muhammad Hafiz, Muhammad Arkan Permana yang selalu mendo'akan serta memberikan semangat.
9. Muhammad Yusuf Hidayah yang selalu menemani dan selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah dalam proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, materi, maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi penulis, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan penulis hingga penyusunan skripsi ini selesai.
10. Sahabatku, Rahma Dwi Septiani, Citra Ilmiah Awaliah, dan Ratu Balqis yang sudah menemaniku selama masa perkuliahan serta rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
11. Teman-Teman Coomingsoon, terima kasih untuk segala waktu, canda tawa, dan kenangan-kenangan di masa-masa perkuliahan ini. *See you on top.*
12. Temen-Temen seperjuangan PAI A, yang sudah menemani di masa-masa perkuliahan penulis, suka dan dukanya bareng teman-teman PAI A dalam menempuh masa-masa perkuliahan untuk mendapatkan gelar S.Pd.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., memberikan balasan dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi yang dibuat masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi materi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Pada akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Rabbal ‘Alamiin.

Serang, 20 Juni 2025

Penulis,



Assyifa Fatimatu Azahro

NIM. 211210020

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN	
 PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
3. Jenis dan Model Pembelajaran	12

4. Fungsi Model Pembelajaran	12
5. Pengertian Model Pembelajaran Problem Based Learning	13
6. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
7. Kelebihan Model Pembelajaran Problem Based Learning	13
8. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
9. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
B. <i>Higher Order Thinking Skill</i>	18
1. Pengertian Higher Order Thinking Skill	18
2. Indikator Soal untuk Mengukur <i>Higher Order Thinking Skill</i> ...	20
C. Akidah Akhlak	18
1. Definisi Akidah	20
2. Definisi Akhlak	20
3. Definisi Akidah Akhlak.....	21
4. Ruang Lingkup Akidah Akhlak.....	22
5. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	22
D. Penelitian Terdahulu	28
E. Kerangka Berpikir	31
F. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
2. Metode Penelitian	35
3. Variabel Penelitian	35
4. Populasi dan Sampel	35
4. Instrumen Penelitian	37

5. Teknik Analisis Data	41
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	69
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	69
1. Apakah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> terhadap peningkatan <i>Higher Order Thinking Skill</i> pada mata pelajaran Aqidah Akhlak MTsN 1 Kabupaten Serang	70
2. Bagaimana hasil perbandingan antara sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> pada mata pelajaran Aqidah Akhlak MTsN 1 Kabupaten Serang	77
3. Apakah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> terhadap peningkatan <i>Higher Order Thinking Skill</i> pada mata pelajaran Aqidah Akhlak MTsN 1 Kabupaten Serang	79
B. Uji Persyaratan Analisis.....	79
C. Pengujian Hipotesis	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
1. Apakah terdapat perbedaan antara penggunaan model pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> di kelas eksperimen dan penggunaan model pembelajaran konvensional di kelas kontrol pada mata pelajaran Aqidah Akhlak MTsN 1 Kabupaten Serang	83
2. Bagaimana hasil perbandingan antara sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> pada mata pelajaran Aqidah Akhlak MTsN 1 Kabupaten Serang	84
3. Apakah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> terhadap peningkatan <i>Higher Order</i>	

<i>Thinking Skill</i> pada mata pelajaran Aqidah Akhlak MTsN 1 Kabupaten Serang	85
BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Saran-Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa/Siswi Kelas VII MTsN 1 Kabupaten Serang dari Guru Bagian Kurikulum.....	48
Tabel 3.2 Data Siswa/Siswi Kelas VIII MTsN 1 Kabupaten Serang dari Guru Bagian Kurikulum.....	48
Tabel 3.3 Data Siswa/Siswi Kelas IX MTsN 1 Kabupaten Serang dari Guru Bagian Kurikulum.....	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen PBL dan HOTS	53
Tabel 3.5 Kriteria Penelitian Validitas.....	56
Tabel 3.6 Data Hasil Uji Validitas	57
Tabel 3.7 Kriteria Penelitian Reliabilitas	59
Tabel 3.8 kriteria Tingkat Kesukaran.....	60
Tabel 3.9 Data Hasil Tingkat Kesukaran	60
Tabel 3.10 Kriteria Nilai Uji Daya Pembeda	62
Tabel 3.11 Data Hasil Uji Daya Pembeda	62
Tabel 4.1 Data Hasil Nilai Post-Test Kelas Kontrol	71
Tabel 4.2 Data Hasil Nilai Post-Test Kelas Kontrol	72
Tabel 4.3 Data Hasil Nilai Kelas Eksperimen	74
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.5 Data Hasil Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Hipotesis menggunakan <i>Independent Sampel Test</i>	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Quasi Eksperimen : Nonequivalent Control Group Design	42
Gambar 3.2 Data Hasil Uji Validitas	47
Gambar 3.3 Data Hasil Uji Reliabilitas	58
Gambar 4.1 Hasil Statistik awal (<i>Pre-Test</i>) Kelas Kontrol.....	59
Gambar 4.2 Hasil Statistik akhir (<i>Post-Test</i>) Kelas Kontrol.....	72
Gambar 4.3 Hasil Statistik awal (<i>Pre-Test</i>) Kelas Eksperimen	73
Gambar 4.4 Hasil Statistik akhir (<i>Post-Test</i>) Kelas Eksperimen	73
Gambar 4.5 Data Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	75
Gambar 4.6 Data Hasil Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	76
Gambar 4.7 Data Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	78
Gambar 4.8 Data Hasil Uji Non-Parametrik	79
Gambar 4.9 Data Hasil Uji Hipotesis.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : SK Pembimbing Skripsi	99
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian	99
Lampiran 3 : Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	100
Lampiran 4 : Profile Sekolah	100
Lampiran 5 : Data Siswa Kelas VIII.8.2	101
Lampiran 6 : Data Siswa Kelas VIII.8.7	102
Lampiran 7 : Data Guru MTs Negeri 1 Kabupaten Serang	103
Lampiran 8 : Surat Permohonan Validator Ahli Materi Dosen	106
Lampiran 9 : Surat Permohonan Validator Ahli Materi Guru	107
Lampiran 10 : Pengecekan Modul Ajar	108
Lampiran 11 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian	130
Lampiran 12 : Lembar <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas Kontrol.....	132
Lampiran 13 : Lembar <i>Post-Test</i> Siswa Kelas Kontrol	132
Lampiran 14 : Lembar <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas Eksperimen	133
Lampiran 15 : Lembar <i>Post-Test</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	134
Lampiran 16 : Buku Bimbingan Skripsi	135
Lampiran 17 : Lampiran Kurikulum Terkait Adab Bermedia Sosial	139