

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juni 2025

Penulis,



Rahma Dwi Septiani
NIM. 211210027

ABSTRAK

Rahma Dwi Septiani. Nim: 211210027. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kisah Keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq R.A Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (R&D Di Kelas VIII MTs Negeri 1 Kabupaten Serang).

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran film animasi pada materi kisah keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq R.A pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Negeri 1 Kabupaten Serang. 2) Untuk mengetahui kelayakan penggunaan media pembelajaran film animasi pada materi kisah keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq R.A pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Negeri 1 Kabupaten Serang. 3) Untuk mengetahui efektivitas pengembangan media pembelajaran film animasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Negeri 1 Kabupaten Serang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan mengacu pada Model penelitian dan pengembangan ini menggunakan model penelitian *ADDIE*, yang terdiri dari lima langkah: 1) *Analysis* (analisis), 2) *Design* (desain), 3) *Development* (pengembangan), 4) *Implementation* (implementasi), 5) *Evaluation* (evaluasi). Media pembelajaran film animasi ini divalidasi oleh validator ahli media, validator ahli materi, serta diujicobakan kepada siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kabupaten Serang. Penilaian kelayakan media menggunakan skala likert. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari analisis data penilaian ahli media sebesar 84% berada pada kategori “Sangat Layak”, penilaian ahli materi sebesar 92% berada pada kategori “Sangat Layak”, penilaian siswa pada tahap uji coba skala kecil memperoleh nilai 79,6% berada pada kategori “Layak”, pada tahap uji coba lapangan dalam skala besar memperoleh nilai 78,64% berada pada kategori “Layak”. Sehingga media film animasi dengan materi kisah keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq R.A. memenuhi kriteria untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Peningkatan hasil belajar siswa yang diperoleh dari penilaian *pre-test* dan *post test*. Nilai rata-rata *Post test* lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata *pre-test* yaitu $85 > 65,5$. Hasil analisis *N-gain* diperoleh skor sebesar 0,56 dengan kategori sedang, dan berada pada skor 56% berdasarkan pada persentase tingkat keefektifan penggunaan media pembelajaran film animasi dengan kategori “Cukup Efektif”.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran Film Animasi, Akidah Akhlak



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug, Kota Serang

Nomor : -	Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi	Dekan Fakutas Tarbiyah
Perihal : Usulan Ujian Munaqosyah	dan Keguruan
a.n, Rahma Dwi Septiani	Di -
NIM. 211210027	Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Rahma Dwi Septiani, NIM: 211210027** yang berjudul ***“Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kisah Keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq R.A Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (R&D di Kelas VIII MTS Negeri 1 Kabupaten Serang)”***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

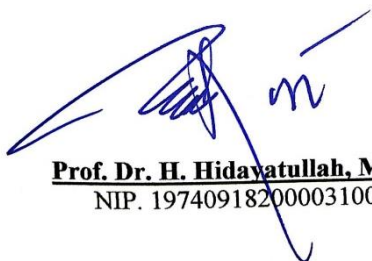
Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

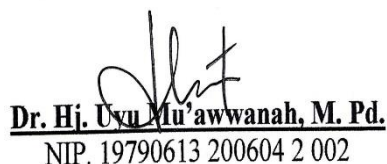
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 17 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Hidayatullah, M. Pd.
NIP. 197409182000031008


Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FILM ANIMASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KISAH KETELADANAN ABU BAKAR ASH-SHIDDIQ R.A PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK (R&D DI KELAS VIII MTS NEGERI 1 KABUPATEN SERANG)

Oleh:

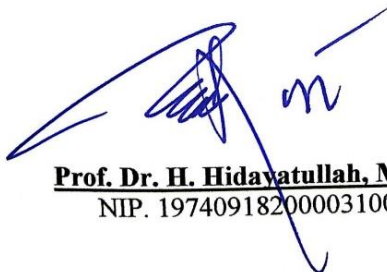
Rahma Dwi Septiani

NIM: 211210027

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Hidayatullah, M. Pd.
NIP. 197409182000031008



Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

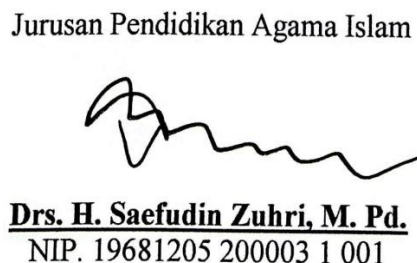
Dekan

Ketua



Dr. H. Nana Jumahana, M. Ag.
NIP. 197111029 199903 1 002

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Rahma Dwi Septiani, NIM: 211210027 yang berjudul *“Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kisah Keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq R.A Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (R&D Di Kelas VIII MTs Negeri 1 Kabupaten Serang)”* telah diajukan dalam Sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Juni 2025

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Apud, M. Pd.

NIP. 19710117 200312 1 002



Monalisa, M. Pd

NIP. 199010092025052001

Anggota,

Penguji I

Penguji II



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed.

NIP. 197006141997032001

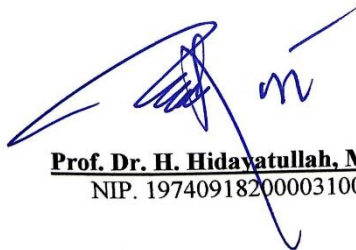


Herlina Pratiwi, M. Pd.

NIP. 199112282019032018

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Hidayatullah, M. Pd.

NIP. 197409182000031008



Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M. Pd.

NIP. 19790613 200604 2 002

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah nikmat, rahmat, serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua. Sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah penulis lalui untuk mendapatkan gelar Sarjana ini. Atas Rahmat dan Petunjuknya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan mengucap rasa syukur yang tak terhingga, penulis ingin mempersembahkan skripsi ini untuk orang yang sangat penulis cintai dan amat sangat berharga dalam hidup penulis yakni persembahan kecil penulis untuk kedua orang tua, Bapak Nursaid dan Mamah Ai Nurhayati sebagai rasa bakti penulis dan ucapan terimakasih atas segala cinta, do'a, dan dukungan tanpa batas yang selalu diberikan. Penulis ingin melakukan yang terbaik untuk setiap do'a dan dukungan yang telah diberikan. Penulis akan tumbuh untuk menjadi yang terbaik. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa penulis untuk kedua orang tua, semoga nikmat sehatmu selalu terjaga dan semoga Allah limpahkan dan karuniakan kebahagiaan di dunia dan akhirat. Dan untuk Kakakku, Aldi Apriliana terimakasih sebesar-besarnya karena selalu menjadi sumber motivasi, inspirasi, dan selalu meluangkan waktu untuk membantu, memberikan arahan, dan berbagi ilmu. Terima kasih atas doa, dukungan moral dan materil serta semangat yang diberikan sangat berarti bagi penulis. Dan untuk adikku, Ilham Syahrul Muammar terima kasih karna sudah selalu menghibur, dan menjadi sumber kebahagiaan. Terakhir, untuk diriku sendiri terimakasih banyak atas semangat dalam berjuang keras menyelesaikan skripsi ini, dan terima kasih karena sudah selalu kuat atas segala usaha, waktu, dan pikiran yang tak tercurahkan.

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin” (QS. Ali ‘Imran: 139).

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Rahma Dwi Septiani, dilahirkan di Tangerang pada tanggal 04 September 2003. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Nursaid dan Ibu Ai Nurhayati. Saat ini penulis tinggal di Desa Jatiwaringin, RT/RW 02/001, Kecamatan Mauk, Kabupaten Tangerang.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDN Jatigintung I lulus pada tahun 2015, SMPN 1 Mauk lulus pada tahun 2018, dan melanjutkan Pendidikan di Pondok Pesantren Modern Daarul Muttaqien I lulus pada tahun 2021. Pada tahun yang sama, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama masa perkuliahan, penulis mengikuti kegiatan intra kampus yang ada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yaitu menjadi anggota pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Pendidikan Agama Islam periode 2023-2024. Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh Pendidikan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan nikmat dan kemudahan dalam setiap proses yang penulis lalui dalam menulis skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat ada waktunya. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kisah Keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq R.A Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (R&D di Kelas VIII MTs Negeri 1 Kabupaten Serang)" ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa adanya do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah berjasa dalam memimpin dan membawa perubahan dalam dunia Pendidikan kampus UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan arahan serta persetujuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Prof. H. Hidayatullah, M. Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M. Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mendidik dan mengajar penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

6. Orang tua penulis, bapak Nursaid dan ibu Ai Nurhayati yang tak pernah henti mendo'akan, mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil sampai saat ini.
7. Bapak H. Musadad, S. Ag selaku Kepala dan Ibu Bahriyah, M. Pd selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri I Kabupaten Serang yang telah memberikan izin penelitian serta menjadi fasilitator dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Keluargaku tercinta, ayahanda Nursaid dan ibunda Ai Nurhayati, Kakakku Aldi Apriliana dan Adikku Ilham Syahrul Muammar yang selalu mendo'akan serta memberikan semangat.
9. Sahabatku Assyifa Fatimatu Azahro, Citra Ilmiah Awaliah, dan Ratu Balqis yang sudah menemaniku selama masa perkuliahan serta rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
10. Teman-teman seperjuangan PAI kelas A, yang sudah berjuang bersama-sama untuk mendapatkan gelar sarjana ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., memberikan balasan dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi yang dibuat masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi materi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Pada akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.

Serang, 17 Juni 2025

Penulis,



Rahma Dwi Septiani

NIM. 211210027

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Spesifikasi Produk	12
H. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Pembelajaran Akidah Akhlak	15
1. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	15
2. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	17

3. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak	18
4. Dasar Pembelajaran Akidah Akhlak	19
B. Materi Kisah Keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq R.A	20
1. Kisah Keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq R.A	20
2. Abu Bakar Ash-Shiddiq R.A Masuk Islam.....	21
3. Hijrah Bersama Nabi Muhammad SAW	23
4. Kemuliaan Abu Bakar Ash-Shiddiq R.A.....	24
5. Menjadi Khalifah Pertama Dalam Islam.....	26
6. Perilaku Meneladani Abu Bakar Ash-Shiddiq R.A	28
7. Hikmah Mempelajari Kisah Abu Bakar Ash-Shiddiq R.A.....	29
C. Media Pembelajaran	30
1. Konsep Media Pembelajaran	30
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	33
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	35
4. Manfaat Media Pembelajaran	36
D. Media Pembelajaran Film Animasi	37
1. Konsep Media Pembelajaran Film Animasi	37
2. Prosedur Pengembangan Media Film Animasi.....	39
4. Manfaat Media Film Animasi.....	42
5. Kelebihan Media Film Animasi.....	43
6. Kekurangan Media Film Animasi.....	43
E. Penelitian yang Relevan	44
F. Kerangka Berpikir	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Metode Penelitian	52
B. Tahap Penelitian	56
1. Tempat Penelitian	56
2. Waktu Penelitian.....	56

3. Sampel/Sumber Data Penelitian	57
4. Teknik Pengumpulan Data.....	58
5. Instrumen Penelitian	60
6. Teknik Analisis Data.....	65
C. Tahap Pengembangan (Pembuatan dan Pengujian).....	69
1. Pembuatan Produk	70
2. Uji Coba Produk	70
3. Hasil Uji Coba Awal	73
4. Penyempurnaan Produk Akhir	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Hasil Penelitian.....	74
B. Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V PENUTUP	108
A. Simpulan.....	108
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	57
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara.....	62
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media.....	62
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi	63
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Siswa.....	64
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Tes	64
Tabel 3. 7 Penskoran Angket Validasi	66
Tabel 3. 8 Kriteria Uji Kelayakan Media	67
Tabel 3. 9 Kriteria <i>N-gain</i> Ternormalisasi.....	69
Tabel 3. 10 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan.....	69
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran dan Kriteria Ketercapaian Tujuan	77
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media	82
Tabel 4. 3 Kritik dan Saran Ahli Media	84
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	86
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Produk.....	88
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Skala Kecil.....	89
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Lapangan	92
Tabel 4. 8 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	51
Gambar 3. 1 Model <i>ADDIE</i>	54
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba.	71
Gambar 4. 1 Pembuatan <i>Storyboard</i>	80
Gambar 4. 2 Pembuatan Produk	80
Gambar 4. 3 Perekaman suara	80
Gambar 4. 4 Penambahan musik	81
Gambar 4. 5 Penyempurnaan produk	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: SK Pembimbing Skripsi.....	118
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 3: Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	120
Lampiran 4: Profile Sekolah.....	121
Lampiran 5: Data Siswa Kelas VIII.8	121
Lampiran 6: Data Guru MTs Negeri 1 Kabupaten Serang.....	122
Lampiran 7: Surat Permohonan Validator Ahli Media	125
Lampiran 8: Surat Permohonan Validator Ahli Materi	126
Lampiran 9: Angket Validasi Ahli Media	127
Lampiran 10: Angket Validasi Ahli Materi.....	128
Lampiran 11: Modul Ajar.....	133
Lampiran 12: Wawancara dan Pengecekan Modul Ajar	131
Lampiran 13: Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	132
Lampiran 14: Angket Penilaian Media Oleh Siswa	134
Lampiran 15: Lembar <i>Pre-Test</i> Siswa.....	142
Lampiran 16: Lembar <i>Post Test</i> Siswa.....	151
Lampiran 17: Buku Bimbingan Skripsi.....	159