

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 3 Januari 2025



Ahmad Svirojudin

NIM. 201210054

ABSTRAK

Ahmad Syirojudin. 201210054. 2024. Pengaruh Model Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Studi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pasar Kemis)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kepribadian *Cooperative Learning* terhadap Pemahaman Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Pasar Kemis Tangerang. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode Kuantitatif, dengan subyek penelitian kepada kelas IX 1 dan IX 2 dan juga guru mata pelajaran pendidikan agama islam dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui *pre-test*, *post-test* dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Model pembelajaran *cooperative learning* secara signifikan mempengaruhi Pemahaman siswa kelas IX SMP Negeri 4 Pasar Kemis, Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis penelitian (uji-t) yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} (3,902) > t_{tabel} (2,048)$ yang artinya terdapat perbedaan rata-rata pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kenaikan *pre-test post-test* pada kelas eksperimen sebesar 18,14 sedangkan pada kelas kontrol kenaikan *pre-test post-test* 13,33. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *Model Cooperative Learning* dapat meningkatkan hasil belajar PAI dan Budi Pekerti pada kelas VIII SMP Negeri 4 Pasar Kemis.

Kata Kunci: Cooperative Learning, Model Pembelajaran

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No. 01 Gedung A FTK Uin SMHB Curug
Kota Serang-Banten 42171 No Telepon 083805759591**

Nomor : Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Munasabah** Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Ahmad Syirojudin. di
NIM. 201210054 Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ahmad Syirojudin NIM: 201210054 yang berjudul *Pengaruh Model Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Studi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pasar Kemis)*, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Serang, 3 September 2024

Pembimbing I,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

Pembimbing II,



H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIP. 197310252023211003

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH
PENGARUH *MODEL COOPERATIVE LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS IX PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
(Studi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pasar Kemis)

Oleh:

Ahmad Syirojudin

NIM: 201210054

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

Pembimbing II,



H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIP. 197310252023211003

Mengetahui,

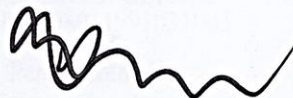
Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama
Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

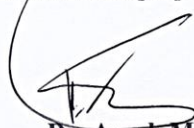
Skripsi a.n Ahmad Syirojudin, NIM: 201210054 yang berjudul Pengaruh *Model Cooperative Learning* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Studi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pasar Kemis) Serang, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 3 Januari 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 3 Januari 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Apud, M.Pd.

NIP: 197101172003121002

Penguji I



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.

NIP: 196803021994032005

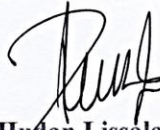
Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Repa Hudan Lissalam, M.Ag.

NIP: 199304022020121006

Penguji II



Th. Syihabudin, M.Pd.

NIP: 196408011991031003

Pembimbing II



H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIP. 197310252023211003

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak H. Muhamad Syarifudin dan Ibu Hj. Yulianti yang selalu mendukung perjuangan anaknya baik dengan senantiasa memberikan kerja keras dan doa yang tidak pernah terhenti hingga saat ini. Semoga kedua orang tua saya senantiasa berada berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ
الصَّابِرِينَ

Artinya : *Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar. (Q.S Al-Baqarah 2:153).*¹

¹ Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), 23.

RIWAYAT HIDUP

Ahmad Syirojudin di lahirkan di Tangerang pada tanggal 16 Oktober 2002, anak ke-3 dari 3 bersaudara dari pasangan bapak H. Muhamad Syarifudin dan Ibu Hj. Yulianti. Berkediaman di Kp. Putat RT/RW 04/01, Kel. Sindang Sari, Kec. Pasar Kemis, Kab. Tangerang.

Pendidikan yang di tempuh SD: Sindang Sari 1 yang berlokasi di Kel. Sindang Sari, Kec. Pasar Kemis, Kab. Tangerang. lulus tahun 2014, di lanjutkan ke SMP Umum Nabila yang berlokasi di Kel. Sindang Sari, Kec. Pasar Kemis, Kab. Tangerang Lulus Tahun 2017, di lanjutkan ke Pondok Pesantren Al-Mughtar di Beakasi lulus tahun 2020 dan melanjutkan ke Perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang berlokasi di Palima, Kota Serang, Banten.

Sejak tahun 2020 menjadi mahasiswa aktif di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam selalu tercurah limpahkan kepada sosok manusia sempurna *Rahmatan lil'Alamiin* Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul Pengaruh *Model Cooperative Learning* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Studi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pasar Kemis), tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang setinggi-setingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membawa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus sebagai pembimbing 1 yang selalu memberikan nasehat, motivasi, arahan serta masukan yang membangun sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I. sebagai pembimbing ke II yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi, arahan dan saran-saran yang membangun selama penyusunan skripsi
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar penulis selama kuliah.
6. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah.
7. Drs H Sugiyanta, MM, sebagai kepala SMP Negeri 4 Pasar Kemis. Serang yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu selama penyusunan skripsi
8. Bapak dan ibu Dewan Guru SMP Negeri 4 Pasar Kemis. Serang yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu selama penyusunan skripsi
9. Seluruh siswa/i yang telah membantu selama penyusunan skripsi
10. Kawan-kawanku di lingkungan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kawan-kawan PAI B dan kawan-kawan di lingkungan rumah yang selalu ada membantu dan mendo'akan, kawan-kawan siap meluncur yang selalu peduli dan membantu dikala sulit. Semua teman-temanku yang tidak kusebutkan secara menyeluruh tetapi tidak mengurangi rasa terima kasih dan ta'dzim saya semoga kita semua diberikan keberkahan dan kemudahan dalam menjalani segala aktivitas demi meraih ridho-Nya.

Serang, 3 September 2024

Ahmad Syirojudin
NIM. 201210054

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan.....	9
 BAB II KAJIAN TEORETIK, PENELITIAN YANG RELEVAN	
KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN.....	11
A. Kajian Teoretik	11
1. Pengaruh	11
2. <i>Model Cooperative Learning</i>	12
a. Pengertian Model pembelajaran	12
b. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	13

c. Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	17
d. Ciri-ciri <i>Cooperative Learning</i>	18
e. Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	29
f. Prinsip-prinsip <i>Cooperative Learning</i>	20
g. Jenis-jenis <i>Cooperative Learning</i>	22
h. Langkah-langkah <i>Cooperative Learning</i>	20
i. Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Learning</i>	24
3. Pemahaman Siswa	27
a. Kategori Pemahaman Siswa	29
b. Indikator Pemahaman Siswa.....	31
c. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	32
4. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	32
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)	32
b. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	35
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	39
d. Fungsi Pendidikan Agama Islam	41
e. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	42
f. Fungsi Pendidikan Agama Islam di Sekolah	44
g. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	45
h. Pengertian Budi Pekerti	46
i. Budi Pekerti dalam Pendidikan	47
B. Penelitian Yang Relevan.....	49
C. Kerangka Pemikiran.....	52
D. Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Pendekatan Penelitian	55

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Metode Penelitian	56
D. Variabel Penelitian.....	62
E. Populasi dan Sampe	64
F. Instrumen Penelitian	68
G. Teknik Pengumpulan Data.....	69
H. Teknik Analisis Data.....	73
I. Hipotesis Statistik	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Analisis Data Hasil Penelitian	83
1. Penerapan <i>Model Cooperative Learning</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 4 Pasar Kemis.	84
2. Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Pasar Kemis.	88
3. Pengaruh pemahaman siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Pasar Kemis..	93
B. Pengujian Hipotesis	
C. Pembahasan Hasil Penelitian	100
1. Analisis Penerapan <i>Model Cooperative Learning</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 4 Pasar Kemis.	100
2. Analisis Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Pasar Kemis	103

3. Analisis Pengaruh pemahaman siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Pasar Kemis.	103
BAB V PENUTUP	107
A. Simpulan	107
B. Saran-saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	116