PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS IX PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

(Eksperimen di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pasar Kemis)

SKRIPSI

Diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh: Ahmad Syirojudin NIM, 201210054

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TAHUN 2025 M/ 1446 H