

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. kesimpulan**

Berdasarkan temuan hasil penelitian manajemen pendidikan karakter di smkn 4 kota serang, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan Manajemen Pendidikan Karakter Siswa di SMKN 4 Kota Serang merupakan fondasi penting dalam membentuk individu yang tangguh dan berintegritas. Tahapan perencanaan ini melibatkan identifikasi nilai-nilai yang ingin ditanamkan, pengembangan program yang sesuai, serta pengukuran dan evaluasi progres karakter siswa secara berkala. Dengan memimpin dengan teladan, memberikan pembinaan yang konsisten, dan melibatkan siswa dalam proses pengembangan karakter, sekolah dapat menciptakan lingkungan yang mendukung pertumbuhan pribadi yang positif bagi siswa. Perencanaan manajemen kepemimpinan dalam pengembangan karakter siswa merupakan suatu proses yang sangat penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang berkualitas dan mendukung pertumbuhan siswa secara holistik. Tahapan perencanaan ini melibatkan beberapa langkah kunci. (a) identifikasi nilai-nilai karakter yang ingin ditanamkan pada siswa, (b) pengembangan program pengembangan karakter yang sesuai dengan nilai-nilai yang telah diidentifikasi, (c) implementasi program dengan melibatkan seluruh komponen sekolah, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, hingga orang tua siswa, (d) pengukuran dan evaluasi secara berkala terhadap progres pengembangan karakter siswa.

2. Pelaksanaan Manajemen pendidikan karakter di SMKN 4 Kota Serang yakni dilaksanakan di dalam kelas, contohnya adalah adanya konseling individu, kegiatan bimbingan kelompok serta Latihan kepemimpinan dasar yang dilaksanakan oleh bagian kesiswaan dan Organisasi intra sekolah.
3. Masalah Manajemen pendidikan karakter di SMKN 4 Kota Serang yaitu sebagai berikut:
  - a. Ketidakmampuan Mengintegrasikan Pendidikan Karakter ke dalam Kurikulum
  - b. Keterbatasan Sumber Daya
  - c. Ketidakmampuan Melibatkan Orang Tua dan Masyarakat
4. Cara Mengatasi Permasalahan Manajemen pendidikan karakter di SMKN 4 Kota Serang yaitu sebagai berikut:
  - a. Pengembangan Kurikulum yang Terintegrasi
  - b. Pengelolaan Sumber Daya yang Efektif
  - c. Keterlibatan Orang Tua dan Masyarakat
5. Hasil dari manajemen Pendidikan karakter siswa di SMKN 4 Kota Serang terbukti dengan adanya perubahan yang terjadi secara signifikan pada siswa yang ada di SMKN 4 Kota Serang. Contohnya seorang siswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari, menciptakan lingkungan sekolah yang baik, siswa dapat mengembangkan karakter yang baik dan menjadi individu yang berkontribusi secara positif dalam masyarakat serta adanya rasa saling percaya satu sama lain antara siswa dan pihak sekolah.

## **B. Saran**

Dalam kelancaran proses Manajemen pendidikan karakter di smkn 4 kota serang, penulis memberikan saran dalam mengembangkan Pendidikan karakter siswa sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Dalam kelancaran proses Manajemen Kepemimpinan dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa, sebisa mungkin sekolah memfasilitasi dengan menambah sarana dan prasarana yang memadai sehingga kedepannya dapat mengoptimalkan dan memaksimalkan dalam rangka pengembangan Pendidikan karakter siswa.

### **2. Bagi Kepala sekolah**

Diharapkan tidak hanya bertanggung jawab dan otoritasnya dalam program-program sekolah, kurikulum, dan keputusan personel, tetapi juga bertanggung jawab untuk meningkatkan akuntabilitas keberhasilan program. Kepala sekolah harus pandai dalam memimpin kelompok dan pendelegasian tugas dan wewenang sehingga masing-masing kelompok sadar akan tugas dan fungsinya masing-masing dalam penerapan Pendidikan karakter.

### **3. Bagi Guru**

Dalam pengembangan Pendidikan karakter siswa seorang guru harus memiliki banyak metode yang menarik dan kreatif agar siswa merasa senang dan tertarik dalam kegiatan pengembangan Pendidikan karakter serta dalam setiap kegiatan pengembangan Pendidikan karakter seorang siswa adalah tanggungjawab mereka yang tidak didasari semata-mata oleh materi.

#### 4. Bagi Orang tua

Diharapkan memberikan perhatian dan kasih sayang bagi anak-anaknya, serta menjalin Kerjasama dengan pihak sekolah dalam kegiatan yang dilakukan oleh anak-anak sehingga bisa dikendalikan dengan baik.

#### 5. Bagi Siswa

Jadilah siswa yang mampu mengimplmentasikan atau mengamalkan apa yang sudah didapat dan dipelajari dalam pembelajaran di lingkungan Sekolah, beruswah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, berperilaku sesuai dengan visi dan misi sekolah serta menanamkan dalam diri untuk selalu semangat dan merasa haus akan ilmu guna menjadi siswa yang kompeten dalam semua bidang dikemudian hari.