

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulanaa Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti sebagian atau seluruh di skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Mei 2025



Nur Ika Divanah

NIM. 211210033

ABSTRAK

Nur Ika Diyanah, NIM: 211210033, 2025, Judul Skripsi: Pengaruh Metode Lauh terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa (Studi Eksperimen di MTs Al-Khoir Islamic School Bin Baz 5 Cikande Kabupaten Serang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di MTs Al-Khoir Islamic School Bin Baz 5 Cikande dan pengaruh metode Lauh terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di MTs Al-Khoir Islamic School Bin Baz 5 Cikande Kabupaten Serang. Desain penelitian ini menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*. Metode yang digunakan adalah metode *Pre-Experiment*. Dengan menggunakan tes pilihan ganda sebagai instrumennya. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas VII B MTs Al-Khoir Islamic School Bin Baz 5 Cikande yang berjumlah 35 siswa. Penelitian ini hanya dilaksanakan pada satu kelas saja yaitu kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol. Temuan hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan metode Lauh terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t *Paired Sample T-Test* diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,000 yang artinya kurang dari 0,05 dengan demikian berdasarkan dasar pengambilan keputusan menunjukkan bahwa H_a diterima, dan H_o ditolak. Selain itu dilihat dari hasil perhitungan yang menunjukkan skor rata-rata pada *pre-test* sebesar 65.14 kemudian setelah adanya perlakuan (*treatment*) skor rata-rata pada *post-test* menjadi 73.86. Berdasarkan tafsiran pengaruh N-Gain berada pada persentase 59 % dengan keterangan cukup berpengaruh. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode Lauh berpengaruh terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa.

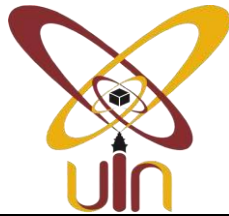
Kata Kunci: Metode Lauh, Kemampuan Menghafal Al-Qur'an, *Pretest-Posttest*, *Pre-Experiment*.

ABSTRACT

Nur Ika Diyanah, NIM: 211210033, 2025, Thesis Title: *The Effect of Lauh Method on Students Ability to Memorize the Qur'an (Experimental Study at MTs Al-Khoir Islamic School Bin Baz 5 Cikande, Serang Regency)*

This study aims to determine the ability to memorize the Qur'an of students at MTs Al-Khoir Islamic School Bin Baz 5 Cikande and the effect of the Lauh method on the ability to memorize the Qur'an of students at MTs Al-Khoir Islamic School Bin Baz 5 Cikande, Serang Regency. The design of this study uses One Group Pretest-Posttest Design. The method used is the Pre-Experiment method. Using multiple choice tests as the instrument. In this study, the subjects of the study were 35 students of class VII B MTs Al-Khoir Islamic School Bin Baz 5 Cikande. This study was only conducted in one class, namely the experimental class without a control class. The findings of this study are that there is an effect of the use of the Lauh method on students' ability to memorize the Qur'an. This is shown from the results of hypothesis testing using the Paired Sample T-Test, a significance value (2-tailed) of 0.000 was obtained, which means less than 0.05, thus based on the basis of decision making, it shows that H_a is accepted and H_o is rejected. In addition, seen from the calculation results showing an average score in the pre-test of 65.14 then after the treatment the average score in the post-test became 73.86. Based on the interpretation of the influence of N-Gain is at a percentage of 59% with the statement that it is quite influential. From this study it can be concluded that the Lauh method has an effect on students' ability to memorize the Qur'an.

Keywords: *lauh method, ability to memorize the Qur'an, pretest-posttest design, pre-experiment.*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	A.n Nur Ika Diyanah	di
	NIM. 211210033	Serang

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nur Ika Diyanah, NIM. 211210033 yang berjudul *Pengaruh Metode Lauh terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa (Studi Eksperimen di MTs Al-Khoir Islamic School Bin Baz 5 Cikande Kabupaten Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Serang, 17 Mei 2025

Pembimbing I

Prof Dr. H. Anis Fauzi, M. Si.

NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II

Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

PERSETUJUAN

PENGARUH METODE LAUH TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA

(Studi Eksperimen di MTs Al-Khoir Islamic School Bin Baz 5 Cikande
Kabupaten Serang)

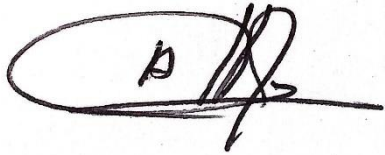
Oleh:

Nur Ika Diyanah

NIM. 211210033

Menyetujui,

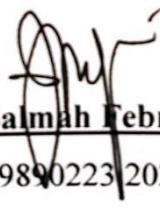
Pembimbing I



Prof Dr. H. Anis Fauzi, M. Si.

NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II



Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



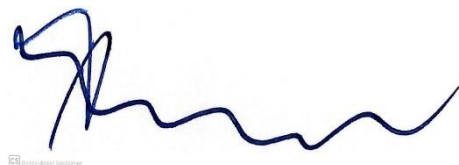
Dr. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Dr. Nana Jumhana, M. Ag.

NIP. 19711029199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nur Ika Diyanah, NIM: 211210033, Judul: *Pengaruh Metode Lauh terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa (Studi Eksperimen di MTs Al-Khoir Islamic School Bin Baz 5 Cikande Kabupaten Serang)*, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 17 bulan Juni 2025.

Skripsi tersebut telah diselesaikan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juni 2025

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud, M.Pd.

Dr. Apud, M.Pd.

NIP. 19710117 200312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota



Abda Billah Faza MB, M.Pd.

Abda Billah Faza MB, M.Pd.

NIP. 19921231 202505 1 005

Anggota

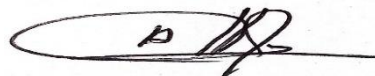
Penguji I



Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, M. Si.

NIP. 19771018 200112 2 001

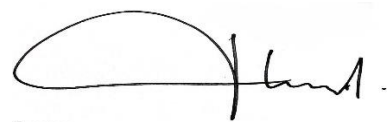
Pembimbing I



Prof Dr. H. Anis Fauzi, M, Si.

NIP. 19671028 199802 1 001

Penguji II



Oman Farhurohman, M.Pd.

NIP. 1989019 202321 1 017

Pembimbing II



Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A.

NIP. 19890223 202012 2 006

MOTTO

“Libatkan Allah dalam setiap prosesmu, agar yang berat menjadi ringan dan yang sulit menjadi mudah.”

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

“Wahai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.” (Q.s Al-Baqarah/2: 153)

Jangan mundur sebelum mencoba, karena beban berat itu hanya ada di pikiran.

Coba dulu saja nanti akan selesai juga. Kamu hebat, kamu kuat, tentu karena pertolongan-Nya. Badan boleh lelah, mata boleh basah, tapi hati jangan sampai menyerah. So, sembunyikan prosesmu, dan tunjukkan hasilmu.

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

~ Nur Ika Diyanah, Serang 17 Mei 2025.

PERSEMBAHAN

Saya sangat bersyukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala. Tuhan yang dengan segala kemurahannya mampu melembutkan hati manusia. Atas kehendak Allah, saya bisa melewati ini masa-masa skripsi ini dan Allah lah yang menjadikan diri ini menjadi manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Allah masih memberiku kesempatan untuk bisa berjuang sampai di titik akhir perjuangan ini. Tanpa bantuan-Nya mungkin saya tidak bisa berada di fase ini. Semoga keberhasilan ini menjadikan satu langkah awal bagi saya untuk meraih segala impian.

Dalam syukur yang tiada terkira, saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua tercinta khususnya, yang tidak pernah henti memberikan semangat, do'a, nasihat, kasih dan sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan. Keluarga saya terutama kakak perempuan saya yang terus mendo'akan kebaikan adiknya dan selalu mendukung setiap mimpi saya. Sebagai tanda terimakasih yang tidak mungkin dapat saya balas satu persatu, hanya dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta. Karena mereka merupakan semangat dan motivasi saya untuk menggapai sesuatu yang diharapkan.

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ الصَّالِحَاتُ....

“Segala puji hanya milik Allah yang dengan segala nikmatnya segala kebaikan menjadi sempurna.”

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Nur Ika Diyanah biasa dipanggil Ika, lahir pada tanggal 12 September 2003 di salah satu daerah Kabupaten Serang tepatnya di Cikande Permai, merupakan anak bungsu dari tiga bersaudara. Penulis adalah anak dari ayahanda bernama Witulusono dan Ibunda bernama Prihati. Dalam jenjang pendidikan, tahun 2009 menyelesaikan formalnya di TKIT Al-Khoir Islamic, kemudian melanjutkan Sekolah Dasar di SDIT Al-Khoir dan lulus pada tahun 2015, pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP.N 1 Cikande dan lulus di tahun 2018. Setelah lulus SMP, penulis melanjutkan pendidikan di MAN 2 Kabupaten Tangerang dan lulus tahun 2021. Setelah lulus MAN penulis terdaftar sebagai mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) melalui seleksi jalur SPAN-PTKIN. Selama menjadi mahasiswa penulis pernah aktif dalam organisasi internal kampus yaitu LDK (Lembaga Dakwah Kampus), peneliti juga sempat tergabung dalam organisasi internal prodi yaitu PWC (*PAI Writing Clinic*), dan bimbingan tahsin Al-Qur'an sebagai tutor sebaya yang dinaungi oleh kepala Laboratorium Keagamaan prodi PAI selama 1 tahun kepengurusan. Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan studi S1 PAI pada tahun 2025 dengan berbekal do'a yang tulus, kegigihan, keinginan *upgrade* diri, pantang menyerah dan yang tidak kalah penting adalah dukungan kedua orang tua. Harapan penulis semoga dengan terselesaikannya tugas akhir skripsi ini dan kewajiban sebagai pelajar, mampu berkontribusi positif dengan disiplin ilmu yang telah dipelajari baik untuk pribadi penulis khususnya, dan masyarakat luas umumnya. Akhir kata, penulis sangat bersyukur kepada Allah Azza wa Jalla atas nikmat dan taufiq yang telah dikaruniakan-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan judul ***“Pengaruh Metode Lauh terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa (Studi Eksperimen di MTs Al-Khoir Islamic School Bin Baz 5 Cikande Kabupaten Serang)”***.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah ﷻ yang telah menciptakan kita dalam keadaan mencintai agama-Nya dan berpegang teguh pada syariat-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad ﷺ yang telah berkorban untuk menyiarkan ajaran-ajaran Islam yang agung, dan semoga kesejahteraan dan rahmat senantiasa tercurah untuk keluarganya, isteri-isterinya dan para sahabatnya terkasih yang senantiasa mengikuti sunnahnya.

Di dalam penulisan skripsi yang berjudul ***Pengaruh Metode Lauh terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa (Studi Eksperimen di MTs Al-Khoir Islamic School Bin Baz 5 Cikande Kabupaten Serang)***, ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah melahirkan adanya hambatan dan kesulitan yang senantiasa ditemui dalam penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini tentu atas pertolongan-Nya dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan selama masa perkuliahan.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik serta mengajar selama masa perkuliahan.
4. Prof Dr. H. Anis Fauzi, M, Si., sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Ina Salmah Febriani H, M. A., sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik dan saran serta

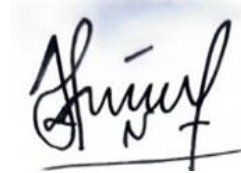
selalu memberikan motivasi agar dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi saya pribadi.
6. Ustadz Amir Mustofa, S. Pd., selaku Kepala Madrasah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ilmiah di MTs Al-Khoir Islamic School Bin Baz 5 Cikande Kabupaten Serang.
7. Ustadzah Afifah Asmul F, S. Pd. dan Ustadzah Annisa Zuhruhi, S. Pd., sebagai guru bidang studi Tahfidz Al-Qur'an di MTs Al-Khoir Islamic School Bin Baz 5 Cikande Kabupaten Serang.
8. Kedua orang tua saya Ayahanda tercinta Witulusono dan Ibunda tercinta Prihati telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa bagi saya, senantiasa memberikan ilmu, waktu, cinta, kasih sayang dari sejak saya berada dalam kandungan Ibu hingga detik ini, tak lelah untuk memberi dukungan baik moril maupun materil sehingga selalu tumbuh motivasi dalam diri agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Saudara saya, terutama kakak perempuan saya yang bernama Dwi Sulistyawati, tak bosan untuk selalu memberikan semangat dan motivasi yang tiada hentinya baik ilmu, nasihat, masukan, dan arahan dalam setiap langkah dan keputusan yang saya ambil dalam hidup saya.
10. Sahabat *until jannah* (Aamiin) yang saya cintai karena Allah yaitu Sulyanah dan Anna Ginawati Nurlaila yang selalu mengingatkan saya dalam kebaikan, memberikan semangat dan dukungan selama masa perkuliahan yang sangat terasa singkat ini.
11. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam khususnya kelas A angkatan 2021.
12. Berbagai pihak yang turut membantu, memberikan dukungan dan do'a kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu.
13. Diri Sendiri yang tidak pernah menyerah selama penyusunan skripsi ini.

Terlepas dari kesadaran penulis akan banyaknya kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka atas segala kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif juga bersifat konstruktif dari semua pihak. Akhirnya hanya kepada Allah Azza wa Jalla penulis berharap. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu Pendidikan Agama Islam, semua pihak yang tertarik dengan bidang konsentrasi ini, maupun sumber inspirasi bagi setiap pihak terutama pembaca dan semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah Subhanahu wa Ta'ala. Aamiin Allahumma Aamiin **بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمْ جَمِيعًا**

Serang, 17 Mei 2025

Penulis,



Nur Ika Diyanah

NIM. 211210033

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

H. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Lauh	16
1. Sejarah Metode Lauh.....	16
2. Pengertian Metode Lauh.....	17
3. Langkah-langkah Pembelajaran Metode Lauh.....	18
4. Kelebihan Metode Lauh.....	20
5. Kekurangan Metode Lauh.....	21
B. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	22
1. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	22
2. Manfaat/Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	23
3. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	27
4. Syarat-syarat Menghafal Al-Qur'an	28
5. Adab Menghafal Al-Qur'an	30
C. Penelitian Terdahulu.....	33
D. Kerangka Berpikir.....	36
E. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian.....	39
B. Metode Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel	42

D.	Variabel Penelitian	44
1.	Variabel Bebas.....	44
2.	Variabel Terikat.....	44
E.	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	45
F.	Uji Coba Instrumen Penelitian	47
G.	Teknik Analisis Data	52
H.	Hipotesis Statistik	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		56
A.	Deskripsi Data Penelitian	56
1.	Hasil Pre-Test.....	56
2.	Hasil Post-Test	58
B.	Uji Prasyarat Analisis	61
1.	Uji Normalitas.....	61
2.	Uji Homogenitas	62
3.	Hipotesis Statistik	63
4.	Uji N-Gain	64
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	66
1.	Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa di MTs Al-Khoir Islamic School Bin Baz 5 Cikande Kabupaten Serang	66
2.	Pengaruh Metode Lauh terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa di MTs Al-Khoir Islamic School Bin Baz 5 Cikande Kabupaten Serang	67
BAB V PENUTUP		70

A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di Kelas VII MTs Al-Khoir Islamic School Bin Baz 5 Cikande.....	7
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	40
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	42
Tabel 3.3 Jumlah Populasi Peserta Didik di MTs Al-Khoir <i>Islamic School</i> Bin Baz 5 Cikande Kabupaten Serang.....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa.....	46
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Aitem Soal Pilihan Ganda.....	48
Tabel 3.6 Interpretasi Reliabilitas.....	50
Tabel 3.7 <i>Output SPSS Versi 26.0</i> Hasil Uji Reliabilitas.....	51
Tabel 3.8 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi.....	53
Tabel 3.9 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan.....	53
Tabel 4.1 Skor Nilai <i>Pre-Test</i>	57
Tabel 4.2 <i>Output SPSS 26.0</i> Hasil Skor <i>Pre-Test</i>	57
Tabel 4.3 Skor Nilai <i>Post-Test</i>	59
Tabel 4.4 <i>Output SPSS 26.0</i> Hasil Skor <i>Post-Test</i>	60
Tabel 4.5 <i>Output SPSS 26.0</i> Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.6 <i>Output SPSS 26.0</i> Uji Homogenitas.....	62
Tabel 4.7 <i>Output SPSS 26.0</i> Uji <i>One Way</i> ANOVA.....	63
Tabel 4.8 <i>Output SPSS 26.0</i> Uji Hipotesis.....	63
Tabel 4.9 <i>Output SPSS 26.0</i> Uji N-Gain.....	64

Tabel 4.10 Daftar Nilai Tes Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa.....	65
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:	79
Lampiran 2:	80
Lampiran 3:	81
Lampiran 4:	84
Lampiran 5:	85
Lampiran 6:	87
Lampiran 7:	89
Lampiran 8:	94
Lampiran 9:	95
Lampiran 10:	96
Lampiran 11:	97
Lampiran 12:	97
Lampiran 13:	99
Lampiran 14:	99
Lampiran 15:	100
Lampiran 16:	100
Lampiran 17:	101
Lampiran 18:	103
Lampiran 19:	104

