

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, K. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pokok Sistem Reproduksi Pada Manusia Di Kelas Xi Ipa Sma Negeri 5 Binjai. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 5(2), 95–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.37755/Sjip.V5i2.224>
- Amalia, Ata Nayla, and Ani Widayati. 2019. “Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas Xii Sma Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Di Kota Yogyakarta Tahun 2012.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 10 (1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.919>.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariandini, N., & Hidayati, A. (2023). Pembelajaran Adaptif dalam Kurikulum Merdeka: Integrasi Teori Behavioristik, Kognitif, dan Konstruktivis dalam Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kependidikan Media*, 12(3), 158–164. <https://doi.org/10.26618/jkm.v12i3.13351>
- Balaka, M. Y. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Cv. Widina Media Utama
- Diantama, Suarifqi. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Rahmat
- Dr. Ahdar Djamaluddin, et.al. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Parepare : CV Kaaffah Learning Center
- Dwi Suhartanti Isnani Aziz Zulaikha Yulinda Erma Suryani. (2019). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Kelas VI SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Farida Nur Kumala, (2016), *Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar*. Malang: Ediide Infografika
- Faridah, V. N., Aris, A., Sholikhah, S., Nurafifah, D., & Prastiwi, R. (2022). Peningkatan Domain Kognitif, Afektif Dan

- Psikomotor Dalam Program Pembelajaran Di Luar Kampus Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. *Bali Medika Jurnal*, 8(4), 455–463. <https://doi.org/10.36376/Bmj.V8i4.246>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Hasan, M., & Binti Anisaul Khasanah, et al. (2021). *Media Pembelajaran*. tahta media grup.
- Henniwati, H. (2021). Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan Dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X Mm1 Smk Negeri 1 Kabanjahe Di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 83–88. <https://doi.org/10.37755/sjip.v7i1.424>
- Hulqi, R. H., & Arifin, M. B. U. B. (2022). Pengembangan Video Animasi Materi Tata Surya Kelas VI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Mi Muhammadiyah 2 Kedungbanteng. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 237-252. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.12873>
- Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19–28. <https://doi.org/10.31294/ijse.v5i1.5861>
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. *Bintang Sutabaya*
- Lestari, T. A., Handayani, B. S., & Suyantri, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Animate Untuk Siswa SMA Kelas X di Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah*

- Profesi Pendidikan, 8(4), 12–18. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1641>
- Liza Yunita, Pa Samsul Kamal, Eva Nauli Taib. (2017). “Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaandi Smpn 1 Darussalam Liza.” Prosiding Seminar Nasional Biotik 5 (1): 493–97. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/pbio.v5i1.2188.g1634>.
- Musarwan, I. W. (2022). Evaluasi Pembelajaran (Konsep. Fungsi dan Tujuan) Sebuah Tinjauan Teoritis. Jurnal Kajian Pendidikan Islam, 1(2), 186–199. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.17534>
- Najib, M., Syawaluddin, A., Raihan, S., & Abstrak, A. I. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Sistem Tata Surya Berbasis Literasi Sains untuk Siswa SD. Jurnal Inovasi Pedagogi & Teknologi, 1(1), 1–13. <http://www.jurnal.arthamaramedia.co.id/index.php/jiptek>
- Nurul Mu'minin, M., Walhadi, D., & Kurniawati, W. (2023). Pemahaman Pembelajaran Mendalam tentang Tata Surya: Eksplorasi Planet dan Benda Langit lainnya. Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia, 1(2), 185–194. <https://doi.org/XX..XXXXXX/JPMI>
- Pagarra H & Syawaludin, dkk. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pulungan, N. A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Video Animasi terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di SMP Negeri 8 Padangsidempuan. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 8(2), 562–568. <https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3903>
- Purbosari, P. M. (2016). Pembelajaran Berbasis Proyek Membuat Ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Untuk Meningkatkan Academic Skill Pada Mahasiswa. *Scholaria* :

- Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 6(3), 231-238.
<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p231-238>
- Ramlawati, Hamka, H., Saenab, S., & Yunus, S. R. (2017). Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran IPA BAB XIV: Sistem Tata Surya. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan*, 1–21.
- Ridwan. (2017). *Dasar-dasar statistik*. Bandung : Alfabeta
- Rina Indarti, Vivi Rulviana, N. W. A. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Teams Games Tournament Pada Siswa Kelas Vi Di Sdn 01 Klegen. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 578–585.
<https://doi.org/10.15797/Concom.2019..23.009>
- Sapnaita, S., & Wibowo, E. W. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Menghitung Luas Persegi dan Persegi Panjang Melalui Pendekatan Real Mathematic Education (RME). *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 4(1), 92–104.
<https://doi.org/10.32678/ibtidai.v4i1.6433>
- Sari, H. R., & Yatri, I. (2023). Video Animasi Melalui Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 159–166. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.381>
- Sukiyasa, K., & Sukoco, S. (2013). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 126–137. <https://doi.org/10.21831/Jpv.V3i1.1588>
- Suhelayanti, Z. S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sundayana, R. (2019). *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*. Bandung : Alfabeta
- Sulaiman, S., & S, N. (2021). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian*

Pendidikan Dan Pembelajaran, 2(3), 220–234.
<https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.118>

Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111–120.
<https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 28–36.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

LAMPIRAN



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
Nomor : 403 TAHUN 2024**

**TENTANG
PEMBIMBING TUGAS AKHIR JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

- MEMBACA** : Surat Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Nomor: 43/F.I.I/11/2024, 6 November 2024 tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa :
- A.n. : UMDATUSSALIK
NIM : 211240020
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF POKOK BAHASAN SUSUNAN TATA SURYA
- MENIMBANG** : a. bahwa untuk menyelesaikan tugas akhir bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
b. bahwa mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan Tugas Akhir sehingga dapat menyelesaikan studi kesuksesannya;
c. bahwa Saudara/i **Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si** dan Saudara/i **Juhji, M.Pd.** masing-masing Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
- MENGINGAT** : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : 026483.B.II/3/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025;
5. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01 Tahun 2017 tentang Pengelola Pelaksanaan Anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2017;
6. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 869/Un.17/BA.III.2/KP.07.6/8/2021 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten nomor 1488 tahun 2024 tentang Penetapan Pemberitahuan Pedoman Tugas Akhir Artikel Jurnal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- MEMPERHATIKAN.....**
- MEMPERHATIKAN** : 1. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten No. 826 Tahun 2023 Tentang Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten No. 27 tahun 2024 Tentang Kalender Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2024-2025.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang
42171 Web Site : <http://fkk.uinbanten.ac.id> Email: fkk@uinbanten.ac.id Telp. (0254) 200323 - 208849 ext 2030 Fax. 200022

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN** : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING TUGAS AKHIR JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- Pertama** : Mengangkat Saudara/i **Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si** sebagai Pembimbing Utama dan Saudara/i **Juhji, M.Pd.** sebagai Pembimbing Pembantu, bagi mahasiswa tersebut di atas.
- Kedua** : Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini.
- Ketiga** : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku;
- Keempat** : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperlunya.

Dikeluarkan di : **Serang**
Pada Tanggal : **06 November 2024**

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan,



Tembusan:

1. Wakil Rektor I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dosen Pembimbing I dan II;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN Jl. Syech Nawawi Al-Bantani, Kec. Curug Kota Serang, Banten Website : http://pgmi.uinbanten.ac.id email : pgmi@uinbanten.ac.id	
S U R A T K E L U A R	Nomor : SR-PGMI-02-02 Revisi : 01 Tanggal : 27 Juni 2019

Nomor : 712/Un.17/F.IV.J/M.1/1/2025

Lamp. : -

Perihal : **Permohonan Ijin Observasi/Penelitian**

Kepada Yth.

Kepala SDN Kademangan

di

Kota Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera kami sampaikan, teriring do'a semoga Bapak/Ibu senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT serta diberikan kelancaran dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Selanjutnya, sehubungan dengan kegiatan mahasiswa untuk melakukan bservasi/penelitian sebagai bagian dari Penyelesaian Tugas Akhir, maka dengan ini kami mohon agar Bapak/Ibu dapat memberikan ijin observasi/penelitian kepada mahasiswa kami

Nama : UMDATUSSALIK
 NIM : 211240020
 Semester : VIII (Delapan)
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI
 No HP : 081324347827

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 14 Januari 2025

a.n. Ketua

Sekretaris Jurusan PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,



Entri Meilawati, M.Sn

NIP. 198905062019032016



PEMERINTAH KOTA SERANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KADEMANGAN

Alamat : Jl. Bagawati-Cibum Kp. Kademangan Kel. Terumbu Kec. Kasemen Kota Serang 42191

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/017/ SD-16/I/2025

Yang Bertanda tangan dibawah ini saya ;

Nama : ENIS SUMIATI, S.Pd, M.Pd
NIP : 197105162008012006
Jabatan : Kepala Sekolah SDN Kademangan

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini ;

Nama : UMDATUSSALIK
NIM : 211240020
Semester : VIII (Delapan)
Universitas : UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruna
Jurusan : PGMI

Telah melaksanakan **PENELITIAN / OBSERVASI** di sekolah SDN Kademangan Kecamatan Kasemen Kota Serang.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar yang berkempentingan dapat mengetahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Kademangan

ENIS SUMIATI, S.Pd, M.Pd
NIP. 197105162008012006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Kelas Eksperimen**

Satuan Pendidikan	: SDN Kademangan
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 9	: Menjelajah Angkasa
Luar	
Sub Tema 1	: Keteraturan yang
Menakjubkan	
Muatan	: IPA
Materi	: Sistem Tata Surya
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
IPA		
3.7	Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya	3.7.1 Mengidentifikasi planet pada susunan tata surya 3.7.2 Menjelaskan karakteristik planet pada susunan tata surya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak video dan teks bacaan siswa dapat mengidentifikasi Planet-planet pada susunan tata surya dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyimak video dan Teks bacaan siswa dapat menjelaskan karakteristik Planet- planet pada susunan Tata Surya dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

IPA : Sistem Tata Surya

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Dan Penugasan

F. Media Pembelajaran

- Video Pembelajaran Tentang Tata Surya
- Laptop, Dan Infocus
- Gambar-Gambar Anggota Sistem Tata Surya
- Papan Tulis

- Spidol

Sumber Belajar

- Buku Guru Kelas 6 *Tema 9: Menjelajah Angkasa Luar*. (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.
- Buku Siswa Kelas 6 *Tema 9: Menjelajah Angkasa Luar*. (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.
- Nafisah Sarah. 2021. Ciri-Ciri dan Karakteristik Planet-Planet di Tata Surya, Mulai dari Merkurius hingga Neptunus. Diakses pada tanggal 15 Januari 2025
<https://bobo.grid.id/read/082642346/ciri-ciri-dan-karakteristik-planet-planet-di-tata-suryamulai-dari-merkurius-hingga-neptunus?page=all>
- <https://www.majalahjustforkids.com/kisah-tata-surya/> (diakses 15 Januari 2025)
- Video pembelajaran tata surya
<https://www.youtube.com/watch?v=6VXZmwruij0>

G. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam. 2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 4. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini. 5. Guru memberikan soal (<i>pretest</i>) terlebih dahulu untuk mengukur kemampuan siswa. 6. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang topik yang akan dibahas pada tema : ➤ <i>Benda langit apa saja yang ada dalam tata surya kita?</i> ➤ <i>Adakah planet lain diluar tata surya kita?</i> ➤ <i>Pernahkah kalian mendengar tentang tata surya</i>	15 Menit
Inti	1. Guru menayangkan video lagu tentang tata surya 2. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu tata surya bersama-sama 3. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa ; • <i>Ada berapa planet dalam tata surya?</i> • <i>Planet yang ditinggali manusia disebut planet?</i> 4. Guru menayangkan video pembelajaran dari Aplikasi YouToube mengenai tata surya dan karakteristiknya berikut link : https://www.youtube.com/watch?v=6VXZmwruij0 5. Peserta didik mengamati video pembelajaran yang sedang berlangsung di tayangkan. 6. Lalu setelah selesai ditayangkannya video pembelajaran, guru menjelaskan apa itu tata surya dan karakteristik tata surya.	45 menit

	7. Guru memberikan lembar soal (<i>post test</i>) kepada peserta didik 8. Setelah itu peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru.	
Penutup	1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. 2. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Siswa diminta untuk mengungkapkan manfaat dari kegiatan pembelajaran hari ini. 5. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing	10 menit

Mengetahui

Guru Kelas



Berly Rahmawati, S.Pd
NIP. -

Serang 16 Januari 2025

Mahasiswa Peneliti



Umdatussalik
NIM. 211240020

(Pretest dan Post test)

Nama :

Kelas :

Asal Sekolah :

SOAL PILIHAN GANDA

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR !!

1. Kumpulan benda langit yang terdiri atas sebuah bintang yang disebut matahari dan semua obek yang mengelilinginya disebut ..
 - A. Orbit
 - B. Tata surya
 - C. Satelit
 - D. Galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 2-3



2. Planet Neptunus ditunjukkan oleh nomor ...
 - A. 1
 - B. 8

C. 5

D. 2

3. Planet Mars ditunjukkan oleh nomor ...

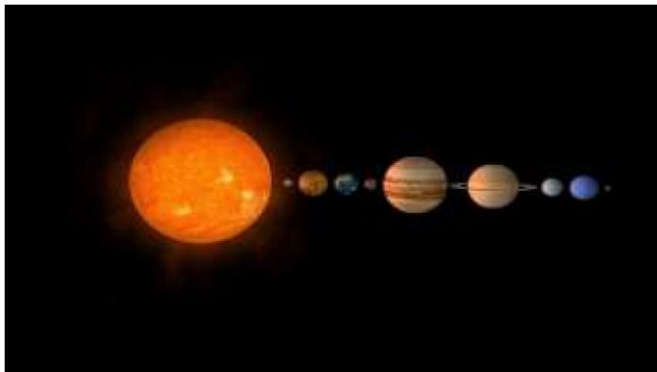
A. 4

B. 1

C. 8

D. 6

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 4-5



4. Urutan planet-planet dalam tata surya, dari yang terdekat hingga terjauh dari Matahari, adalah...

A. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus

B. Venus, Merkurius, Bumi, Mars, Jupiter, Uranus, Saturnus, Neptunus

C. Mars, Venus, Merkurius, Bumi, Jupiter, Saturnus, Neptunus, Uranus

D. Merkurius, Bumi, Venus, Mars, Jupiter, Neptunus, Saturnus, Uranus

5. Planet yang letaknya paling jauh dari matahari adalah ...
- A. Merkurius
 - B. Neptunus
 - C. Saturnus
 - D. Uranus
6. Planet yang tidak memiliki satelit adalah ...
- A. Mars
 - B. Merkurius
 - C. Neptunus
 - D. Uranus
7. Manakah urutan planet (dalam) tata surya yang benar di bawah ini ?
- A. Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus
 - B. Merkurius, Venus, Bumi, Mars
 - C. Uranus, Saturnus, Jupiter, Mars
 - D. Saturnus, Jupiter, Uranus, Neptunus

Perhatikan data berikut!

- 1) Dikenal sebagai planet merah
 - 2) Mempunyai cincin yang indah
 - 3) Dihuni oleh makhluk hidup
 - 4) Letaknya dekat dengan bumi
8. Pernyataan di atas yang termasuk ciri-ciri planet Mars adalah
- A. 1 dan 2
 - B. 2 dan 3
 - C. 3 dan 4
 - D. 4 dan 1

9. Planet Mars dikenal sebagai "Planet Merah" karena...
- A. Permukaannya penuh dengan es
 - B. Memiliki atmosfer yang kaya oksigen
 - C. Permukaannya kaya akan oksida besi
 - D. Letaknya yang terdekat dengan Matahari
10. Proses terbentuknya tata surya dimulai dari...
- A. Ledakan supernova
 - B. Pembekuan gas dan debu di ruang angkasa
 - C. Pembentukan planet dari gas di sekitar Matahari
 - D. Akumulasi debu dan gas di pusat galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini



11. Planet apa yang memiliki cincin paling mencolok di sistem tata surya?
- A. Saturnus
 - B. Venus
 - C. Jupiter
 - D. Uranus

12. Planet yang memiliki suhu permukaan paling panas adalah...

- A. Venus
- B. Mars
- C. Merkurius
- D. Bumi

Perhatikan pernyataan berikut

- 1) Paling dekat dengan matahari
- 2) Ukurannya hampir sama dengan Bumi
- 3) Mempunyai cincin di sekelilingnya
- 4) Terlihat paling terang dibandingkan planet-planet lainnya

13. Yang menunjukkan ciri-ciri planet Venus adalah...

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 3 dan 4

14. Ciri dari planet venus adalah....

- A. Planet luar, terdingin, dan arah rotasinya searah jarum jam
- B. Planet dalam, terpanas, dan tidak memiliki satelit
- C. Planet dalam, terdekat matahari, tidak memiliki satelit
- D. Planet luar, terbesar, paling banyak satelit

15. Venus sering di sebut sebagai ...
- A. planet kemerah merahan
 - B. planet bintang timur
 - C. planet senja
 - D. planet indah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas Kontrol

Satuan Pendidikan : SDN Kademangan
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 9 : Menjelajah Angkasa Luar
Sub Tema 1 : Keteraturan yang Menakjubkan
Muatan : IPA
Materi : Sistem Tata Surya
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
------------------	---------------------------------------

IPA		
3.7	Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya	3.7.1 Mengidentifikasi planet pada susunan tata surya 3.7.2 Menjelaskan karakteristik planet pada susunan tata surya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak video dan teks bacaan siswa dapat mengidentifikasi Planet-planet pada susunan tata surya dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyimak video dan teks bacaan siswa dapat menjelaskan karakteristik Planet- planet pada susunan Tata Surya dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

IPA : Sistem Tata Surya

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Dan Penugasan

F. Media Pembelajaran

- Gambar-Gambar Anggota Sistem Tata Surya
- Papan Tulis
- Spidol

G. Sumber Belajar

- Buku Guru Kelas 6 *Tema 9: Menjelajah Angkasa Luar*. (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.

- Buku Siswa Kelas 6 *Tema 9: Menjelajah Angkasa Luar*. (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.
- Nafisah Sarah. 2021. Ciri-Ciri dan Karakteristik Planet-Planet di Tata Surya, Mulai dari Merkurius hingga Neptunus. Diakses pada tanggal 15 Januari 2025

<https://bobo.grid.id/read/082642346/ciri-ciri-dan-karakteristik-planet-planet-di-tata-suryamulai-dari-merkurius-hingga-neptunus?page=all>

H. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1 Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam. 2 Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3 Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 4 Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini. 5 Guru memberikan soal (<i>pretest</i>) terlebih dahulu untuk mengukur kemampuan siswa. 6 Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang topik yang akan dibahas pada tema : ➤ <i>Benda langit apa saja yang ada dalam tata surya kita?</i> ➤ <i>Adakah planet lain diluar tata surya kita?</i> ➤ <i>Pernahkah kalian mendengar tentang tata surya?</i>	15 Menit

Inti	1 Guru menayangkan video lagu tentang tata surya 2 Guru dan peserta didik menyanyikan lagu tata surya bersama-sama 3 Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa ; 4 <i>Ada berapa planet dalam tata surya?</i> 5 <i>Planet yang ditinggali manusia disebut planet?</i> 6 Guru menyampaikan materi yang akan di ajarkan yaitu tentang : Tata Surya 7 Guru menjelaskan apa itu tata surya dan karakteristik tata surya dengan menggunakan gambar-gambar yang sudah dipersiapkan. 8 Peserta didik menyimak disaat guru menyampaikan materi pembelajaran yang sedang berlangsung di kelas. 9 Lalu setelah itu guru bertanya kepada peserta didik terkait materi Tata Surya dan karakteristik tata surya. 10 Guru memberikan lembar soal (<i>post test</i>) kepada peserta didik 11 Setelah itu peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru.	45 menit
------	---	-------------

Penutup	1 Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. 2 Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3 Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4 Siswa diminta untuk mengungkapkan manfaat dari kegiatan pembelajaran hari ini. 5 Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing	10 menit
---------	---	-------------

Mengetahui

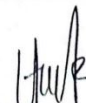
Guru Kelas



Dwi Wiguna, S.Pd
NIP. -

Serang 16 Januari 2025

Mahasiswa Peneliti



Umdatussalik
NIM. 211240020

(Pretest dan Post test)

Nama :

Kelas :

Asal Sekolah :

SOAL PILIHAN GANDA

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR !!

1. Kumpulan benda langit yang terdiri atas sebuah bintang yang disebut matahari dan semua obek yang mengelilinginya disebut ..
 - A. Orbit
 - B. Tata surya
 - C. Satelit
 - D. Galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 2-3



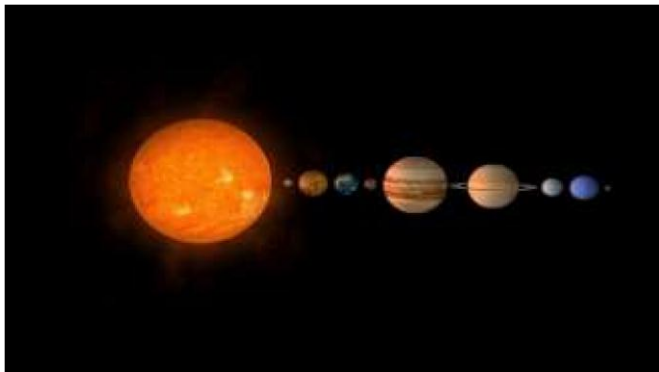
2. Planet Neptunus ditunjukkan oleh nomor ...

- A. 1
- B. 8
- C. 5
- D. 2

3. Planet Mars ditunjukkan oleh nomor ...

- A. 4
- B. 1
- C. 8
- D. 6

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 4-5



4. Urutan planet-planet dalam tata surya, dari yang terdekat hingga terjauh dari Matahari, adalah...

- A. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus
- B. Venus, Merkurius, Bumi, Mars, Jupiter, Uranus, Saturnus, Neptunus
- C. Mars, Venus, Merkurius, Bumi, Jupiter, Saturnus, Neptunus, Uranus
- D. Merkurius, Bumi, Venus, Mars, Jupiter, Neptunus, Saturnus, Uranus

5. Planet yang letaknya paling jauh dari matahari adalah ...
- A. Merkurius
 - B. Neptunus
 - C. Saturnus
 - D. Uranus
6. Planet yang tidak memiliki satelit adalah ...
- A. Mars
 - B. Merkurius
 - C. Neptunus
 - D. Uranus
7. Manakah urutan planet (dalam) tata surya yang benar di bawah ini ?
- A. Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus
 - B. Merkurius, Venus, Bumi, Mars
 - C. Uranus, Saturnus, Jupiter, Mars
 - D. Saturnus, Jupiter, Uranus, Neptunus

Perhatikan data berikut!

- A. Dikenal sebagai planet merah
 - B. Mempunyai cincin yang indah
 - C. Dihuni oleh makhluk hidup
 - D. Letaknya dekat dengan bumi
8. Pernyataan di atas yang termasuk ciri-ciri planet Mars adalah
- A. 1 dan 2
 - B. 2 dan 3

- C. 3 dan 4
 - D. 4 dan 1
9. Planet Mars dikenal sebagai "Planet Merah" karena...
- A. Permukaannya penuh dengan es
 - B. Memiliki atmosfer yang kaya oksigen
 - C. Permukaannya kaya akan oksida besi
 - D. Letaknya yang terdekat dengan Matahari
- A. Proses terbentuknya tata surya dimulai dari...
- A. Ledakan supernova
 - B. Pembekuan gas dan debu di ruang angkasa
 - C. Pembentukan planet dari gas di sekitar Matahari
 - D. Akumulasi debu dan gas di pusat galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini



10. Planet apa yang memiliki cincin paling mencolok di sistem tata surya?
- A. Saturnus
 - B. Venus
 - C. Jupiter
 - D. Uranus

11. Planet yang memiliki suhu permukaan paling panas adalah...

- A. Venus
- B. Mars
- C. Merkurius
- D. Bumi

Perhatikan pernyataan berikut

- A. Paling dekat dengan matahari
- B. Ukurannya hampir sama dengan Bumi
- C. Mempunyai cincin di sekelilingnya
- D. Terlihat paling terang dibandingkan planet-planet lainnya

12. Yang menunjukkan ciri-ciri planet Venus adalah...

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 3 dan 4

13. Ciri dari planet venus adalah....

- A. Planet luar, terdingin, dan arah rotasinya searah jarum jam
- B. Planet dalam, terpanas, dan tidak memiliki satelit
- C. Planet dalam, terdekat matahari, tidak memiliki satelit
- D. Planet luar, terbesar, paling banyak satelit

14. Venus sering di sebut sebagai ...

- A. planet kemerah merahan
- B. planet bintang timur
- C. planet senja
- D. planet indah

Tabel Uji Validitas

Responden	Soal																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
4	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0
5	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1
6	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1
7	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
8	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
9	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
10	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
11	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0
13	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
14	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
15	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1

16	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
17	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0
18	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1
19	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0
20	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
Tot Bnr	17	14	10	14	15	10	11	14	14	11	13	11	13	18	9	16	16	16	15	10	14	14	15	13	13	10	10	14	13	11
Tot Slh	3	6	10	6	5	10	9	6	6	9	7	9	7	2	11	4	4	4	5	10	6	6	5	7	7	10	10	6	7	9
P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Q	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
MP	20	21	22	20	20	21	21	20	21	21	20	21	19	20	21	21	21	21	20	20	20	20	20	21	21	21	21	19	19	21
R Hit	0.50	0.39	0.49	0.21	0.11	0.38	0.42	0.08	0.42	0.45	0.23	0.31	0.20	0.43	0.29	0.44	0.47	0.44	0.30	0.19	0.27	0.27	0.17	0.34	0.34	0.27	0.41	0.50	0.40	0.39
R Tbl 5%	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37
Ket	Vld	Vld	Vld	Tdk Vld	Tdk Vld	Vld	Vld	Tdk Vld	Vld	Vld	Tdk Vld	Tdk Vld	Tdk Vld	Vld	Tdk Vld	Vld	Vld	Vld	Tdk Vld	Tdk Vld	Tdk Vld	Tdk Vld	Tdk Vld	Tdk Vld	Tdk Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld

Spss Data Realibilitas

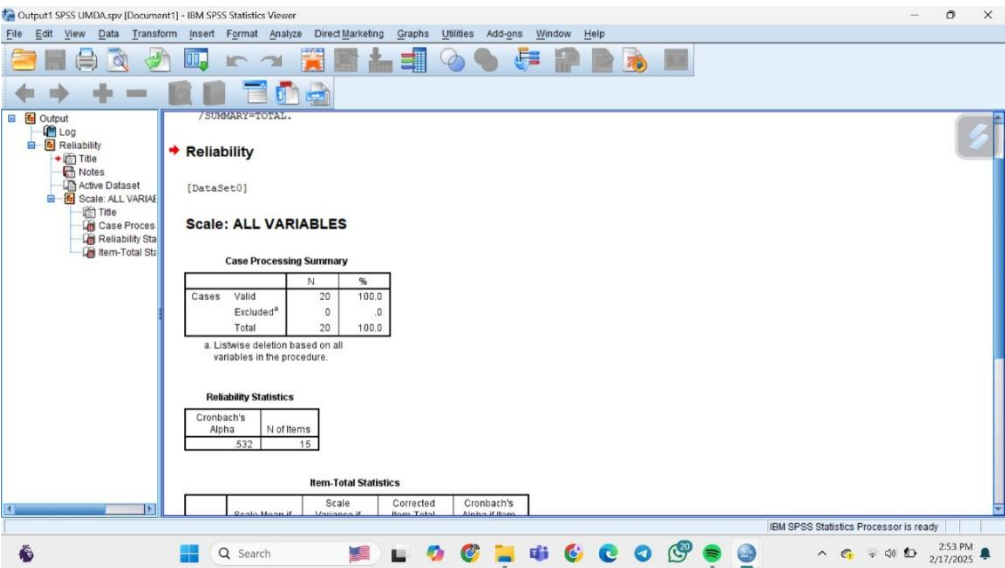
SPSS Variable View

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	s1	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
2	s2	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
3	s3	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
4	s4	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
5	s5	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
6	s6	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
7	s7	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
8	s8	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
9	s9	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
10	s10	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
11	s11	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
12	s12	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
13	s13	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
14	s14	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
15	s15	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
16	s16	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
17	s17	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
18	s18	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
19	s19	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
20	s20	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
21	s21	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
22	s22	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input

SPSS Data View

	s1	s2	s3	s6	s7	s9	s10	s16	s17	s18	s24	s25	s27	s28
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
4	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
6	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
7	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1
8	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
10	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
11	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1
13	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
14	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
16	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
17	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
18	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0
19	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0

Hasil Output Realibilitas Sebagai Berikut :



Tabel Data Kelompok Kelas Atas Dan Bawah

Siswa	Butir Soal																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah skor		
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	(KA) Kelompok Atas	
2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13		
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	12		
4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12		
5	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12		
6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12		
7	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12		
8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12		
9	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	11		
10	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	11		
11	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	10	(KB) Kelompok Bawah	
12	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	10		
13	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	10		
14	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	9		
15	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	9		
16	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	8		
17	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	8		
18	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	7		
19	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7		
20	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	3		
BA	10	9	7	7	7	8	8	10	9	9	9	6	6	7	8			
BB	7	5	3	3	4	6	9	7	7	7	7	4	8	6	3			

Hasil Perhitungan Daya Pembeda

		Kategori Suci														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
(1)	$2 \frac{(1A-1B)}{N} = 2 \frac{(10-7)}{20} = \frac{2(3)}{20} = \frac{6}{20} = 0,3$															
(2)	$2 \frac{(2A-2B)}{N} = 2 \frac{(9-5)}{20} = \frac{2(4)}{20} = \frac{8}{20} = 0,4$															
(3)	$2 \frac{(3A-3B)}{N} = 2 \frac{(7-3)}{20} = \frac{2(4)}{20} = \frac{8}{20} = 0,4$															
(4)	$2 \frac{(4A-4B)}{N} = 2 \frac{(7-4)}{20} = \frac{2(3)}{20} = \frac{6}{20} = 0,3$															
(5)	$2 \frac{(5A-5B)}{N} = 2 \frac{(8-6)}{20} = \frac{2(2)}{20} = \frac{4}{20} = 0,2$															
(6)	$2 \frac{(6A-6B)}{N} = 2 \frac{(8-9)}{20} = \frac{2(-1)}{20} = \frac{-2}{20} = 0,1$															
(7)	$2 \frac{(7A-7B)}{N} = 2 \frac{(10-7)}{20} = \frac{2(3)}{20} = \frac{6}{20} = 0,3$															
(8)	$2 \frac{(8A-8B)}{N} = 2 \frac{(9-7)}{20} = \frac{2(2)}{20} = \frac{4}{20} = 0,2$															
(9)	$2 \frac{(9A-9B)}{N} = 2 \frac{(6-4)}{20} = \frac{2(2)}{20} = \frac{4}{20} = 0,2$															
(10)	$2 \frac{(10A-10B)}{N} = 2 \frac{(6-8)}{20} = \frac{2(-2)}{20} = \frac{-4}{20} = 0,2$															
(11)	$2 \frac{(11A-11B)}{N} = 2 \frac{(7-6)}{20} = \frac{2(1)}{20} = \frac{2}{20} = 0,1$															
(12)	$2 \frac{(12A-12B)}{N} = 2 \frac{(7-6)}{20} = \frac{2(1)}{20} = \frac{2}{20} = 0,1$															
(13)	$2 \frac{(13A-13B)}{N} = 2 \frac{(8-6)}{20} = \frac{2(2)}{20} = \frac{4}{20} = 0,2$															
(14)	$2 \frac{(14A-14B)}{N} = 2 \frac{(8-6)}{20} = \frac{2(2)}{20} = \frac{4}{20} = 0,2$															
(15)	$2 \frac{(15A-15B)}{N} = 2 \frac{(9-6)}{20} = \frac{2(3)}{20} = \frac{6}{20} = 0,3$															

$$(15) \cdot 2 \frac{(15A-15B)}{N} = 2 \frac{(9-6)}{20} = \frac{2(3)}{20} = \frac{6}{20} = 0,3$$

Spss Data Pretest 6A

ILAI_PRETEST_6A[1].sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

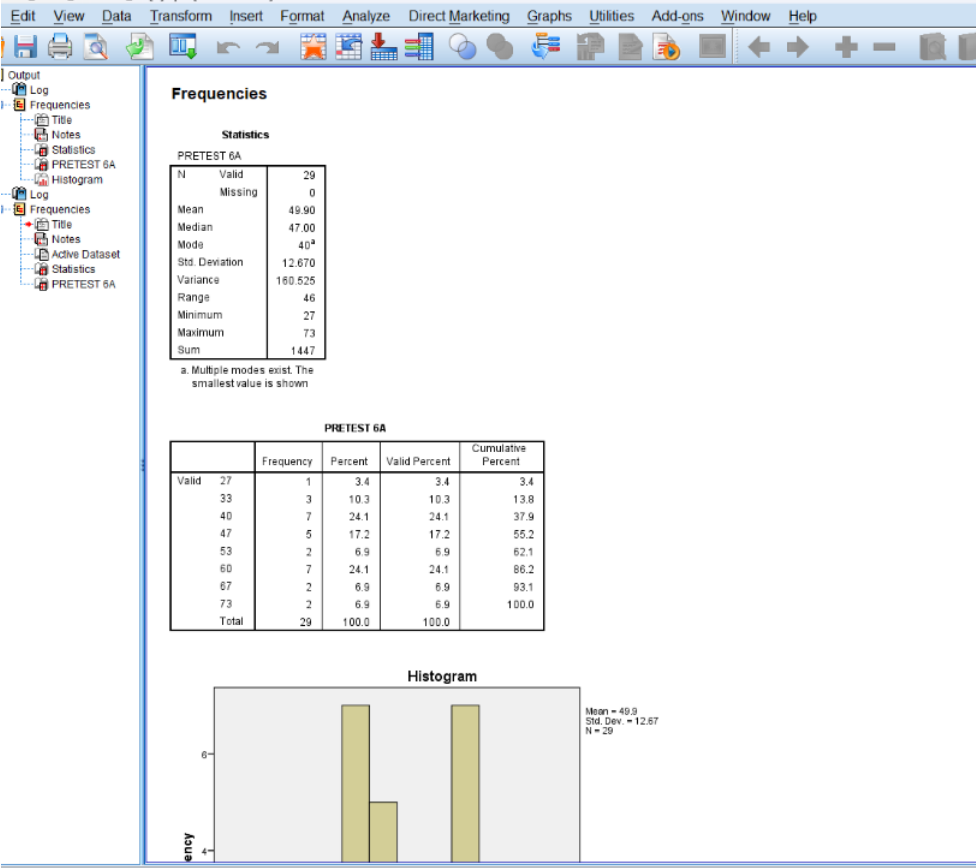
	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	NILAI	Numeric	8	0	PRETEST 6A	None	None	8	Right	Nominal	Input
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											

ILAI_PRETEST_6A[1].sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

	NILAI	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	27										
2	33										
3	33										
4	33										
5	40										
6	40										
7	40										
8	40										
9	40										
10	40										
11	40										
12	47										
13	47										
14	47										
15	47										
16	47										
17	53										
18	53										
19	60										
20	60										
21	60										
22	60										
23	60										
24	60										
25	60										
26	67										
27	67										
28	73										
29	73										
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											

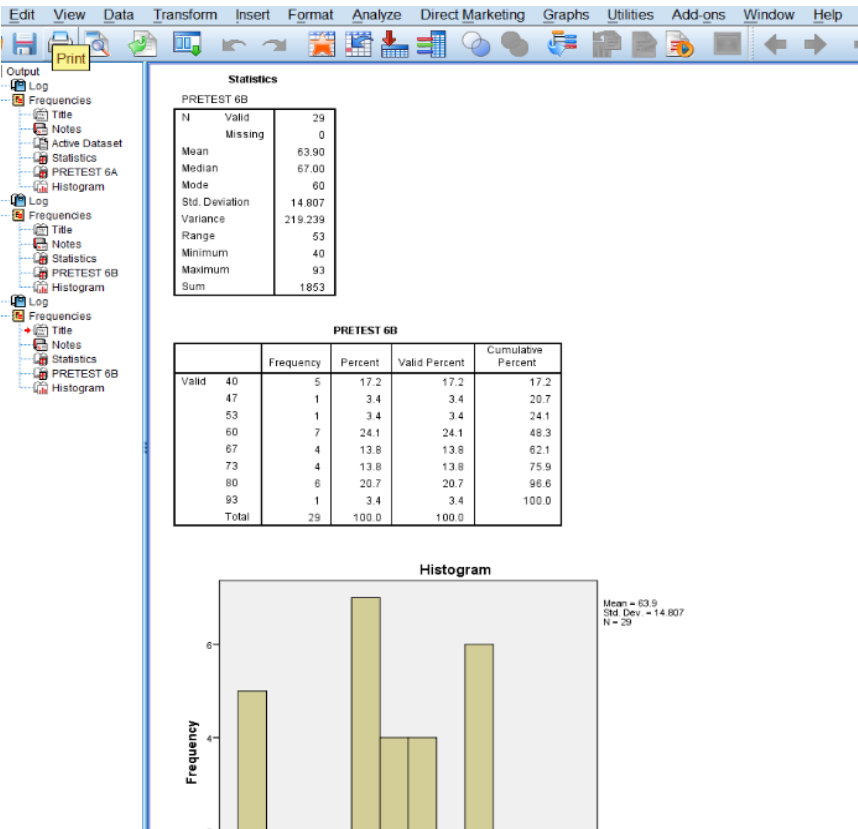
Data View Variable View

Hasil Output Pretest 6A



[illegible][illegible]

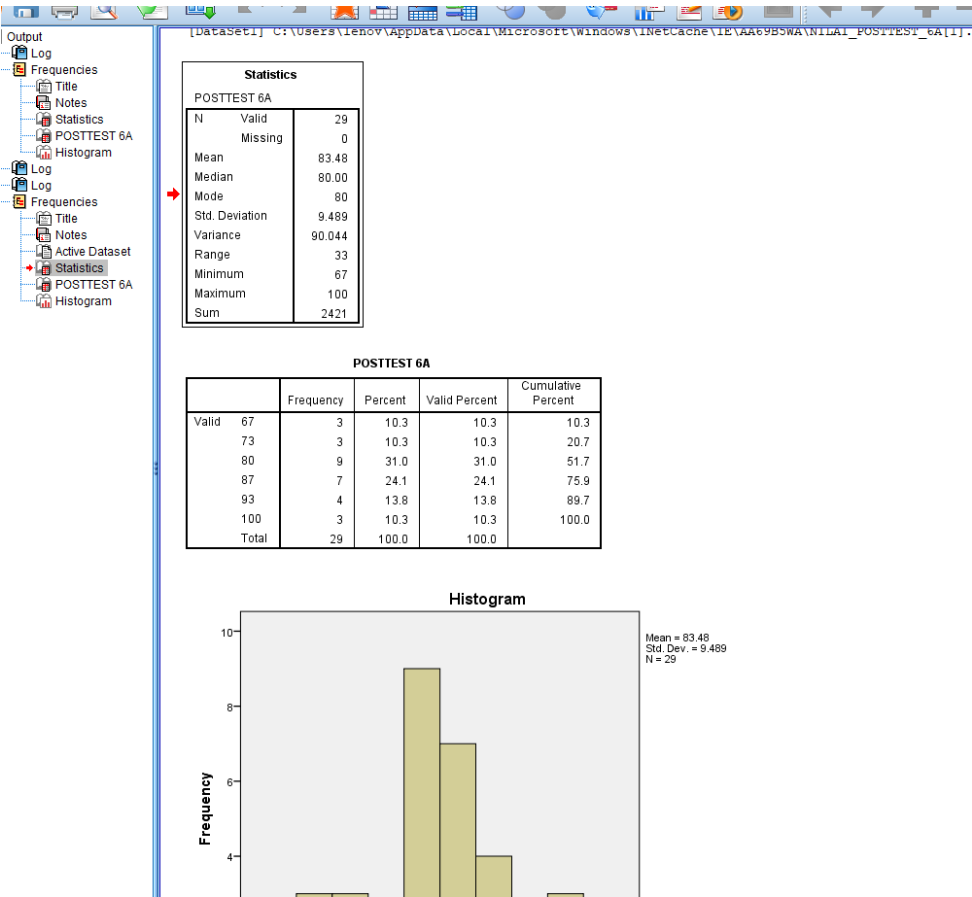
Hasil Output Pretest 6B



Spss Data Posttest 6A

[illegible][illegible]

Hasil Output Posttes 6A



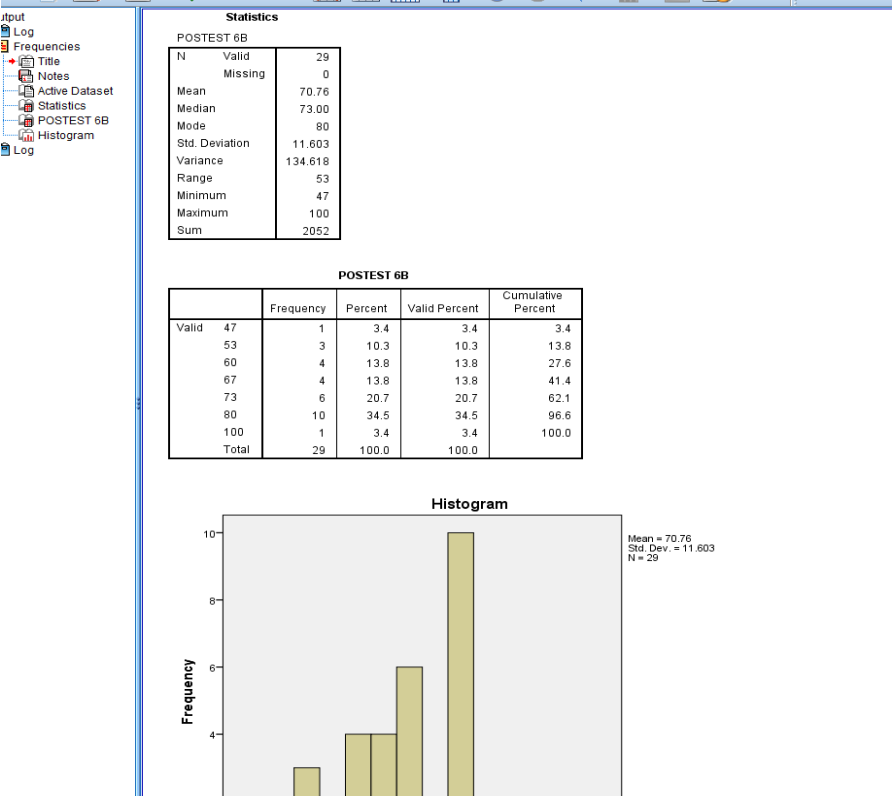
Spss Data Posttest 6B

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	NILAI	Numeric	8	0	POSTEST 6B	None	None	8	Right	Nominal	Input
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											

NILAI_POSTTEST_6B[1].sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

	NILAI	var	var	var	var	var
1	47					
2	53					
3	53					
4	53					
5	60					
6	60					
7	60					
8	60					
9	67					
10	67					
11	67					
12	67					
13	73					
14	73					
15	73					
16	73					
17	73					
18	73					
19	80					
20	80					
21	80					
22	80					
23	80					
24	80					
25	80					
26	80					
27	80					
28	80					
29	100					

Hasil Output Posttest 6B



Spss Uji Normalitas Pretest

NILAI_UJI_NORMALITAS_PRETEST[1].sav [DataSet2] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File	Edit	View	Data	Transform	Analyze	Direct Marketing	Graphs	Utilities	Add-ons	Window	Help
	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	X1	Numeric	8	0	EKSPERIMEN	None	None	8	Right	Nominal	Input
2	X2	Numeric	8	0	KONTROL	None	None	8	Right	Nominal	Input
3											
4											
5											
6											
7											
8											

NILAI_UJI_NORMALITAS_PRETEST[1].sav [DataSet2]

Edit	View	Data	Transform	Analyze
	X1	X2	var	var
1	27	73		
2	33	47		
3	33	60		
4	33	67		
5	40	67		
6	40	60		
7	40	67		
8	40	73		
9	40	80		
10	40	80		
11	40	73		
12	47	73		
13	47	40		
14	47	40		
15	47	93		
16	47	40		
17	53	60		
18	53	53		
19	60	60		
20	60	80		
21	60	80		
22	60	80		
23	60	40		
24	60	80		
25	60	67		
26	67	60		
27	67	60		
28	73	40		
29	73	60		

Hasil Output Uji Normalitas Pretest

NPar Tests

[DataSet1] C:\Users\ES14_003\Documents\PROPOSAL UMDA 2024\NILAI UJI NORMA

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		EKSPERIME N	KONTROL
N		29	29
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	49.90	63.90
	Std. Deviation	12.670	14.807
Most Extreme Differences	Absolute	.167	.155
	Positive	.162	.119
	Negative	-.167	-.155
Test Statistic		.167	.155
Asymp. Sig. (2-tailed)		.038 ^c	.073 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Spss Uji Normalitas Posttes

nama_001_NOMINALAS_POSTTES [Type: Dataset] - IBM SPSS Statistics Data Editor

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	X1	Numeric	8	0	EKSPERIMEN	None	None	8	Right	Nominal	Input
2	X2	Numeric	8	0	KONTROL	None	None	8	Right	Nominal	Input
3											
4											
5											
6											
7											
8											

	X1	X2	var	var
1	87	47		
2	87	53		
3	87	53		
4	87	53		
5	67	60		
6	73	60		
7	73	60		
8	80	60		
9	87	67		
10	93	67		
11	67	67		
12	80	67		
13	87	73		
14	73	73		
15	93	73		
16	80	73		
17	80	73		
18	80	73		
19	93	80		
20	80	80		
21	100	80		
22	100	80		
23	87	80		
24	100	80		
25	93	80		
26	67	80		
27	80	80		
28	80	80		
29	80	100		

Hasil Output Uji Normalitas Posttest

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		EKSPERIME N	KONTROL
N		29	29
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	83.48	70.76
	Std. Deviation	9.489	11.603
Most Extreme Differences	Absolute	.160	.178
	Positive	.160	.178
	Negative	-.150	-.166
Test Statistic		.160	.178
Asymp. Sig. (2-tailed)		.054 ^c	.019 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Spss Uji Homogenitas Pretest

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	kelas	Numeric	8	0	kelas	{1, media a...	None	8	Right	Nominal	Input
2	nilai	Numeric	8	0	hasil belajar	None	None	8	Right	Scale	Input
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											

	kelas	nilai	var
	1	27	
	1	33	
	1	33	
	1	33	
	1	40	
	1	40	
	1	40	
	1	40	
	1	40	
	1	40	
	1	47	
	1	47	
	1	47	
	1	47	
	1	53	
	1	53	
	1	60	
	1	60	
	1	60	
	1	60	
	1	60	
	1	60	
	1	67	
	1	67	
	1	73	
	1	73	
	2	73	
	2	47	
	2	60	
	2	67	
	2	67	
	2	60	
	2	67	

Hasil Output Uji Homogenitas Pretest

[DataSet0]

Test of Homogeneity of Variances

hasil belajar



Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.379	1	56	.541

ANOVA

hasil belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2842.000	1	2842.000	14.967	.000
Within Groups	10633.379	56	189.882		
Total	13475.379	57			

DATASET CLOSE DataSet1.

Spss Uji Homogenitas Posttest

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help											
Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role	
kelas	Numeric	8	0	kelas	{1, media a...	None	8	Right	Nominal	Input	
nilai	Numeric	8	0	hasil belajar	None	None	8	Right	Scale	Input	

NILAI_UJI_HOMOGENITAS_POSTTEST[1].sav [DataS				
File Edit View Data Transform Analyze				
	kelas	nilai	var	var
1	1	87		
2	1	87		
3	1	87		
4	1	87		
5	1	67		
6	1	73		
7	1	73		
8	1	80		
9	1	87		
10	1	93		
11	1	67		
12	1	80		
13	1	87		
14	1	73		
15	1	93		
16	1	80		
17	1	80		
18	1	80		
19	1	93		
20	1	80		
21	1	100		
22	1	100		
23	1	87		
24	1	100		
25	1	93		
26	1	67		
27	1	80		
28	1	80		
29	1	80		
30	2	47		
31	2	53		
32	2	53		
33	2	53		
34	2	60		
35	2	60		
36	2	60		

Hasil Output Uji Homogenitas Posttest

➔ **Oneway**

[DataSet0] C:\Users\ES14_003\Documents\PROPOSAL UMDA 2024\NILAI UJI HOMOGENITI

Test of Homogeneity of Variances

hasil belajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.992	1	56	.324

ANOVA

Double-click to activate

hasil belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2347.603	1	2347.603	20.899	.000
Within Groups	6290.552	56	112.331		
Total	8638.155	57			

Spss Uji Hipotesis

[illegible]

	kelas	nilai	var	var	va
1	1	87			
2	1	87			
3	1	87			
4	1	87			
5	1	67			
6	1	73			
7	1	73			
8	1	80			
9	1	87			
10	1	93			
11	1	67			
12	1	80			
13	1	87			
14	1	73			
15	1	93			
16	1	80			
17	1	80			
18	1	80			
19	1	93			
20	1	80			
21	1	100			
22	1	100			
23	1	87			
24	1	100			
25	1	93			
26	1	67			
27	1	80			
28	1	80			
29	1	80			
30	2	47			
31	2	53			
32	2	53			
33	2	53			
34	2	60			
35	2	60			
36	2	60			

Hasil Output Uji Hipotesis

Statistics
Sent Sam

/CRITERIA=CI(.95).

T-Test

Group Statistics

kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
hasil belajar IPA media animasi	29	83.48	9.489	1.762
metode konvensional	29	70.76	11.603	2.155

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference		Lower	Upper
hasil belajar IPA	Equal variances assumed	.992	.324	4.572	56	.000	12.724	2.783		7.148	18.300
	Equal variances not assumed			4.572	53.879	.000	12.724	2.783		7.144	18.305

Double-click to activate

SAVE OUTFILE='C:\Users\ES14_003\Documents\PROPOSAL UMDA 2024\OTESIS POSTTEST.sav'
/COMPRESSED.

(Pretest)

Nama : FAIRU

Kelas : 6A

Asal Sekolah :

b = 6

40

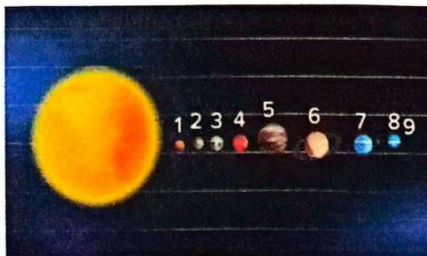
SOAL PILIHAN GANDA

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR !!

✓ 1. Kumpulan benda langit yang terdiri atas sebuah bintang yang disebut matahari dan semua obek yang mengelilinginya disebut ..

- A. Orbit
- B. Tata surya
- ☒ C. Satelit
- D. Galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 2-3



2/ Planet Neptunus ditunjukkan oleh nomor ...

- A. 1
- B. 8
- ☒ C. 5
- D. 2

✓ 3/ Planet Mars ditunjukkan oleh nomor ...

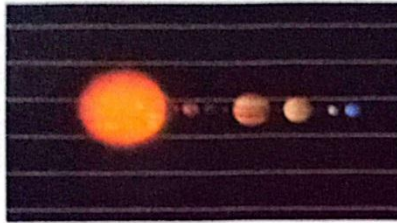
- ☒ A. 4

B. 1

C. 8

D. 6

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 4-5



4. Urutan planet-planet dalam tata surya, dari yang terdekat hingga terjauh dari Matahari, adalah...

- ☒ A. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus
- ☐ B. Venus, Merkurius, Bumi, Mars, Jupiter, Uranus, Saturnus, Neptunus
- ☐ C. Mars, Venus, Merkurius, Bumi, Jupiter, Saturnus, Neptunus, Uranus
- ☐ D. Merkurius, Bumi, Venus, Mars, Jupiter, Neptunus, Saturnus, Uranus

5. Planet yang letaknya paling jauh dari matahari adalah ...

- ☒ A. Merkurius
- ☐ B. Neptunus
- ☐ C. Saturnus
- ☐ D. Uranus

6. Planet yang tidak memiliki satelit adalah ...

- ☐ A. Mars
- ☐ B. Merkurius
- ☒ C. Neptunus
- ☐ D. Uranus

7. Manakah urutan planet (dalam) tata surya yang benar di bawah ini ?

- ☐ A. Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus
- ☐ B. Merkurius, Venus, Bumi, Mars

C. Uranus, Saturnus, Jupiter, Mars

~~X~~ Saturnus, Jupiter, Uranus, Neptunus

Perhatikan data berikut!

- 1) Dikenal sebagai planet merah
- 2) Mempunyai cincin yang indah
- 3) Dihuni oleh makhluk hidup
- 4) Letaknya dekat dengan bumi

8. Pernyataan di atas yang termasuk ciri-ciri planet Mars adalah

A. 1 dan 2

B. 2 dan 3

C. 3 dan 4

~~X~~ 4 dan 1

9. Planet Mars dikenal sebagai "Planet Merah" karena...

A. Permukaannya penuh dengan es

~~X~~ Memiliki atmosfer yang kaya oksigen

C. Permukaannya kaya akan oksida besi

D. Letaknya yang terdekat dengan Matahari

10. Proses terbentuknya tata surya dimulai dari...

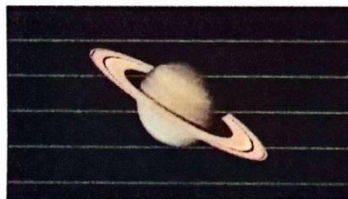
~~X~~ Ledakan supernova

B. Pembekuan gas dan debu di ruang angkasa

C. Pembentukan planet dari gas di sekitar Matahari

D. Akumulasi debu dan gas di pusat galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini



11. Planet apa yang memiliki cincin paling mencolok di sistem tata surya?

- A. Saturnus
- B. Venus
- C. Jupiter
- ☒ D. Uranus

12. Planet yang memiliki suhu permukaan paling panas adalah...

- A. Venus
- ☒ B. Mars
- C. Merkurius
- D. Bumi

Perhatikan pernyataan berikut

- 1) Paling dekat dengan matahari
- 2) Ukurannya hampir sama dengan Bumi
- 3) Mempunyai cincin di sekelilingnya
- 4) Terlihat paling terang dibandingkan planet-planet lainnya

13. Yang menunjukkan ciri-ciri planet Venus adalah...

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- ☒ C. 2 dan 4
- D. 3 dan 4

14. Ciri dari planet venus adalah....

- A. Planet luar, terdingin, dan arah rotasinya searah jarum jam
- ☒ B. Planet dalam, terpanas, dan tidak memiliki satelit
- C. Planet dalam, terdekat matahari, tidak memiliki satelit
- D. Planet luar, terbesar, paling banyak satelit

15. Venus sering di sebut sebagai ...

- ☒ A. planet kemerah merahan
- B. planet bintang timur
- C. planet senja
- D. planet indah

(Pretest)

Nama: Mutshoroh

Kelas: 6B

Asal Sekolah: SDN Kadetangan

B=12

80

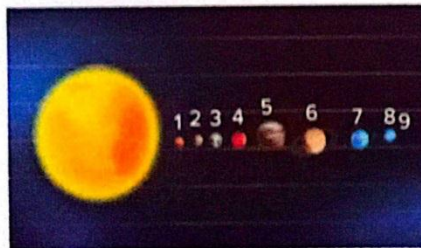
SOAL PILIHAN GANDA

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR !!

1. ✓ Kumpulan benda langit yang terdiri atas sebuah bintang yang disebut matahari dan semua obek yang mengelilinginya disebut ..

A. Orbit
B. ☒ Tata surya
C. Satelit
D. Galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 2-3



2. ✓ Planet Neptunus ditunjukkan oleh nomor ...

A. 1
B. ☒ 8
C. 5
D. 2

3. ✓ Planet Mars ditunjukkan oleh nomor ...

~~A. 4~~

- B. 1
- C. 8
- D. 6

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 4-5



4. ✓ Urutan planet-planet dalam tata surya, dari yang terdekat hingga terjauh dari Matahari, adalah...
 - ☒ A. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus
 - B. Venus, Merkurius, Bumi, Mars, Jupiter, Uranus, Saturnus, Neptunus
 - C. Mars, Venus, Merkurius, Bumi, Jupiter, Saturnus, Neptunus, Uranus
 - D. Merkurius, Bumi, Venus, Mars, Jupiter, Neptunus, Saturnus, Uranus
5. ✓ Planet yang letaknya paling jauh dari matahari adalah ...
 - A. Merkurius
 - ☒ B. Neptunus
 - C. Saturnus
 - D. Uranus
6. ✓ Planet yang tidak memiliki satelit adalah ...
 - A. Mars
 - ☒ B. Merkurius
 - C. Neptunus
 - D. Uranus
7. ✓ Manakah urutan planet (dalam) tata surya yang benar di bawah ini ?
 - A. Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus
 - ☒ B. Merkurius, Venus, Bumi, Mars

- C. Uranus, Saturnus, Jupiter, Mars
- D. Saturnus, Jupiter, Uranus, Neptunus

Perhatikan data berikut!

- 1) Dikenal sebagai planet merah
- 2) Mempunyai cincin yang indah
- 3) Dihuni oleh makhluk hidup
- 4) Letaknya dekat dengan bumi

8. Pernyataan di atas yang termasuk ciri-ciri planet Mars adalah

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- ☒ D. 4 dan 1

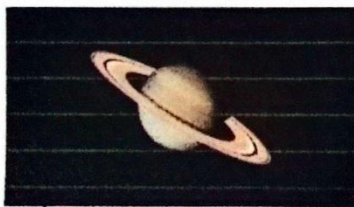
9. Planet Mars dikenal sebagai "Planet Merah" karena...

- A. Permukaannya penuh dengan es
- B. Memiliki atmosfer yang kaya oksigen
- ☒ C. Permukaannya kaya akan oksida besi
- D. Letaknya yang terdekat dengan Matahari

10. Proses terbentuknya tata surya dimulai dari...

- A. Ledakan supernova
- ☒ B. Pembekuan gas dan debu di ruang angkasa
- C. Pembentukan planet dari gas di sekitar Matahari
- D. Akumulasi debu dan gas di pusat galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini



11. Planet apa yang memiliki cincin paling mencolok di sistem tata surya?

- ☒ A. Saturnus
- B. Venus
- C. Jupiter
- D. Uranus

12. Planet yang memiliki suhu permukaan paling panas adalah...

- ☒ A. Venus
- B. Mars
- C. Merkurius
- D. Bumi

Perhatikan pernyataan berikut

- 1) Paling dekat dengan matahari
- 2) Ukurannya hampir sama dengan Bumi
- 3) Mempunyai cincin di sekelilingnya
- 4) Terlihat paling terang dibandingkan planet-planet lainnya

13. Yang menunjukkan ciri-ciri planet Venus adalah...

- ☒ A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- ☒ C. 2 dan 4
- D. 3 dan 4

14. Ciri dari planet venus adalah....

- ☒ A. Planet luar, terdingin, dan arah rotasinya searah jarum jam
- ☒ B. Planet dalam, terpanas, dan tidak memiliki satelit
- C. Planet dalam, terdekat matahari, tidak memiliki satelit
- D. Planet luar, terbesar, paling banyak satelit

15. Venus sering di sebut sebagai ...

- A. planet kemerah merahan
- B. planet bintang timur
- ☒ C. planet senja
- D. planet indah

(Post Test)

Nama : Rafia

Kelas : VII A

Asal Sekolah : SDN Kadamanisan

13 = 14

93

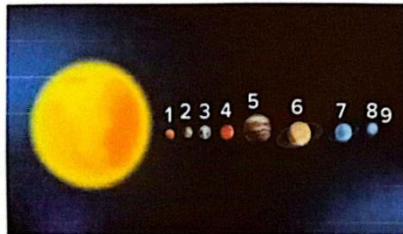
SOAL PILIHAN GANDA

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR !!

- ✓ 1. Kumpulan benda langit yang terdiri atas sebuah bintang yang disebut matahari dan semua obek yang mengelilinginya disebut ..

A. Orbit
☒ B. Tata surya
C. Satelit
D. Galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 2-3



- ✓ 2. Planet Neptunus ditunjukkan oleh nomor ...

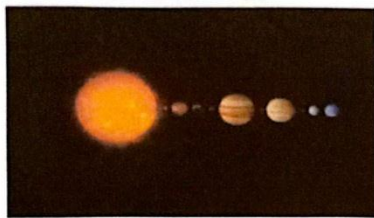
A. 1
☒ B. 8
C. 5
D. 2

- ✓ 3. Planet Mars ditunjukkan oleh nomor ...

☒ A. 4

- B. 1
- C. 8
- D. 6

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 4-5



4. ✓ Urutan planet-planet dalam tata surya, dari yang terdekat hingga terjauh dari Matahari, adalah...
 - ☒ A. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus
 - B. Venus, Merkurius, Bumi, Mars, Jupiter, Uranus, Saturnus, Neptunus
 - C. Mars, Venus, Merkurius, Bumi, Jupiter, Saturnus, Neptunus, Uranus
 - D. Merkurius, Bumi, Venus, Mars, Jupiter, Neptunus, Saturnus, Uranus
5. ✓ Planet yang letaknya paling jauh dari matahari adalah ...
 - A. Merkurius
 - ☒ B. Neptunus
 - C. Saturnus
 - D. Uranus
6. ✓ Planet yang tidak memiliki satelit adalah ...
 - A. Mars
 - ☒ B. Merkurius
 - C. Neptunus
 - D. Uranus
7. ✓ Manakah urutan planet (dalam) tata surya yang benar di bawah ini ?
 - A. Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus
 - ☒ B. Merkurius, Venus, Bumi, Mars

- C. Uranus, Saturnus, Jupiter, Mars
- D. Saturnus, Jupiter, Uranus, Neptunus

Perhatikan data berikut!

- 1) Dikenal sebagai planet merah
- 2) Mempunyai cincin yang indah
- 3) Dihuni oleh makhluk hidup
- 4) Letaknya dekat dengan bumi

8. Pernyataan di atas yang termasuk ciri-ciri planet Mars adalah

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- ☒ D. 4 dan 1

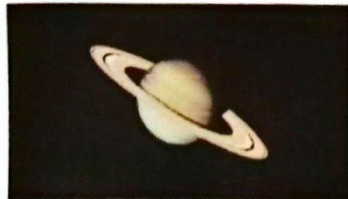
9. Planet Mars dikenal sebagai "Planet Merah" karena...

- ☒ A. Permukaannya penuh dengan es
- B. Memiliki atmosfer yang kaya oksigen
- C. Permukaannya kaya akan oksida besi
- D. Letaknya yang terdekat dengan Matahari

10. Proses terbentuknya tata surya dimulai dari...

- A. Ledakan supernova
- ☒ B. Pembekuan gas dan debu di ruang angkasa
- C. Pembentukan planet dari gas di sekitar Matahari
- D. Akumulasi debu dan gas di pusat galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini



11. Planet apa yang memiliki cincin paling mencolok di sistem tata surya?

~~A.~~ Saturnus

B. Venus

C. Jupiter

D. Uranus

✓ 12. Planet yang memiliki suhu permukaan paling panas adalah...

~~A.~~ Venus

B. Mars

C. Merkurius

D. Bumi

Perhatikan pernyataan berikut

1) Paling dekat dengan matahari

2) Ukurannya hampir sama dengan Bumi

3) Mempunyai cincin di sekelilingnya

4) Terlihat paling terang dibandingkan planet-planet lainnya

✓ 13. Yang menunjukkan ciri-ciri planet Venus adalah...

A. 1 dan 2

B. 2 dan 3

~~A.~~ 2 dan 4

D. 3 dan 4

✓ 14. Ciri dari planet venus adalah....

A. Planet luar, terdingin, dan arah rotasinya searah jarum jam

~~B.~~ Planet dalam, terpanas, dan tidak memiliki satelit

C. Planet dalam, terdekat matahari, tidak memiliki satelit

D. Planet luar, terbesar, paling banyak satelit

✓ 15. Venus sering di sebut sebagai ...

A. planet kemerah merahan

B. planet bintang timur

~~A.~~ planet senja

D. planet indah

(Post Test)

Nama : Dymah Pratama

Kelas : 6B

Asal Sekolah : Ksatri Mangrove

B = 12 80

SOAL PILIHAN GANDA

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR !!

1. ✓ Kumpulan benda langit yang terdiri atas sebuah bintang yang disebut matahari dan semua obek yang mengelilinginya disebut ..

A. Orbit
☒ B. Tata surya
C. Satelit
D. Galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 2-3



2. ✓ Planet Neptunus ditunjukkan oleh nomor ...

A. 1
☒ B. 8
C. 5
D. 2

3. ✓ Planet Mars ditunjukkan oleh nomor ...

☒ A. 4

- B. 1
- C. 8
- D. 6

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 4-5



4. Urutan planet-planet dalam tata surya, dari yang terdekat hingga terjauh dari Matahari, adalah...
 - ☒ A. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus
 - B. Venus, Merkurius, Bumi, Mars, Jupiter, Uranus, Saturnus, Neptunus
 - C. Mars, Venus, Merkurius, Bumi, Jupiter, Saturnus, Neptunus, Uranus
 - D. Merkurius, Bumi, Venus, Mars, Jupiter, Neptunus, Saturnus, Uranus
5. Planet yang letaknya paling jauh dari matahari adalah ...
 - A. Merkurius
 - ☒ B. Neptunus
 - C. Saturnus
 - D. Uranus
6. Planet yang tidak memiliki satelit adalah ...
 - A. Mars
 - ☒ B. Merkurius
 - C. Neptunus
 - D. Uranus
7. Manakah urutan planet (dalam) tata surya yang benar di bawah ini ?
 - A. Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus
 - ☒ B. Merkurius, Venus, Bumi, Mars

C. Uranus, Saturnus, Jupiter, Mars

D. Saturnus, Jupiter, Uranus, Neptunus

Perhatikan data berikut!

- 1) Dikenal sebagai planet merah
- 2) Mempunyai cincin yang indah
- 3) Dihuni oleh makhluk hidup
- 4) Letaknya dekat dengan bumi

8. Pernyataan di atas yang termasuk ciri-ciri planet Mars adalah

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- ☒ D. 4 dan 1

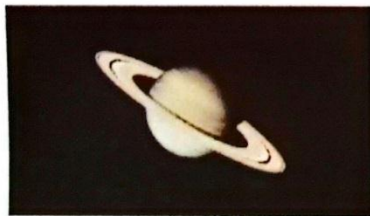
9. Planet Mars dikenal sebagai "Planet Merah" karena...

- A. Permukaannya penuh dengan es
- B. Memiliki atmosfer yang kaya oksigen
- ☒ C. Permukaannya kaya akan oksida besi
- D. Letaknya yang terdekat dengan Matahari

10. Proses terbentuknya tata surya dimulai dari...

- A. Ledakan supernova
- B. Pembekuan gas dan debu di ruang angkasa
- ☒ C. Pembentukan planet dari gas di sekitar Matahari
- D. Akumulasi debu dan gas di pusat galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini



11. Planet apa yang memiliki cincin paling mencolok di sistem tata surya?

A. Saturnus

B. Venus

☒ C. Jupiter

D. Uranus

12. Planet yang memiliki suhu permukaan paling panas adalah...

A. Venus

B. Mars

☒ C. Merkurius

D. Bumi

Perhatikan pernyataan berikut

1) Paling dekat dengan matahari

2) Ukurannya hampir sama dengan Bumi

3) Mempunyai cincin di sekelilingnya

4) Terlihat paling terang dibandingkan planet-planet lainnya

13. Yang menunjukkan ciri-ciri planet Venus adalah...

A. 1 dan 2

B. 2 dan 3

☒ C. 2 dan 4

D. 3 dan 4

14. Ciri dari planet venus adalah....

A. Planet luar, terdingin, dan arah rotasinya searah jarum jam

☒ B. Planet dalam, terpanas, dan tidak memiliki satelit

C. Planet dalam, terdekat matahari, tidak memiliki satelit

D. Planet luar, terbesar, paling banyak satelit

15. Venus sering di sebut sebagai ...

A. planet kemerah merahan

B. planet bintang timur

☒ C. planet senja

D. planet indah



Uji Validitas di SDN Teranggana



Observasi di SDN Kademangan dengan wali kelas 6A & 6B



Pretest Kelas Eksperimen 6A



Pretest Kelas Kontrol 6B



Treatment Kelas Eksperimen 6A



Treatment Kelas Kontrol 6B



Posttest Kelas Eksperimen 6A



Posttest Kelas Kontrol 6

LEMBAR BIMBINGAN DOSEN

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI DENGAN PEMBIMBING I

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
	Bab I - Bab III	Dibuat foto	
13/12 24	Bab I - Bab III	Sudah bisa ambil data lapangan	
17/1 25	Bab IV	perbaiki tabel dan tabel disman	

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI DENGAN PEMBIMBING I

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
11/2 24/4	Bab IV	Rebut Seri oval	
	Bab V	partisi kompuler mugawab Pener Masalah	-
		Abdullah - tris - Met - Heli	

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI DENGAN PEMBIMBING I

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
21/25 25		Ara Sams Muningsih	

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI DENGAN PEMBIMBING II

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
27/12 ²⁴		listrik listrik	
06/01 ²⁵		listrik listrik	
20/01 ²⁵	Bab 1, 2 3	Cyris bab 4-5	
11/2/2025	Bab 1-5	kelebihan itay, dan slip dan fals cabutan jumlah.	

DAFTAR PUSTAKA

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI DENGAN PEMBIMBING II

- Afni, K. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pokok, Sistem Reproduksi Pada Manusia Di Kelas Xi Ipa Sma Negeri 5 Binjai. Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan, 5(2), 95–105. <https://doi.org/10.37755/Sjip.V5i2.224>
- Amalia, Ata Nayla, and Ani Widayati. 2019. Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas Xii Sma Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Di Kota Yogyakarta Tahun 2012/13. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia 10(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.919>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 12(1), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariandini, N., & Hidayati, A. (2023). Pembelajaran Adaptif dalam Kurikulum Merdeka: Integrasi Teori Behavioristik, Kognitif, dan Konstruktivis dalam Teknologi Pendidikan. Jurnal Kependidikan Media, 12(3), 158–164. <https://doi.org/10.26618/jkm.v12i3.13351>
- Balaka, M. Y. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung : Cv. Widina Media Utama
- Diantama, Suarifqi. (2018). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Pustaka Rahmat
- Dr. Ahdar Djamaluddin, et.al. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. Parepare : CV Kaaffah Learning Center
- Dwi Suhartanti Isnani Aziz Zulaikha Yulinda Erma Suryani. (2019). Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Kelas VI SD/MI. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Farida Nur Kumala, (2016), Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. Malang: Ediide Infografika

- Faridah, V. N., Aris, A., Sholikhah, S., Nurafifah, D., & Prastiwi, R. (2022). Peningkatan Domain Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Dalam Program Pembelajaran Di Luar Kampus Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. *Bali Medika Jurnal*, 8(4), 455–463. <https://doi.org/10.36376/Bmj.V8i4.246>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Hasan, M., & Binti Anisaul Khasanah, et al. (2021). *Media Pembelajaran*. tahta media grup.
- Henniwati, H. (2021). Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan Dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X Mm1 Smk Negeri 1 Kabanjahe Di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 83–88. <https://doi.org/10.37755/sjip.v7i1.424>
- Hulqi, R. H., & Arifin, M. B. U. B. (2022). Pengembangan Video Animasi Materi Tata Surya Kelas VI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Mi Muhammadiyah 2 Kedungbanteng. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 237-252. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.12873>
- Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19–28. <https://doi.org/10.31294/ijse.v5i1.5861>
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*
- Lestari, T. A., Handayani, B. S., & Suyantri, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Animate

Untuk Siswa SMA Kelas X di Kota Mataram. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 8(4), 12–18. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1641>

Liza Yunita, Pa Samsul Kamal, Eva Nauli Taib. (2017). “Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan di Smpn 1 Darussalam Liza.” Prosiding Seminar Nasional Biotik 5 (1): 493–97. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/pbio.v5i1.2188.g1634>.

Musarwan, I. W. (2022). Evaluasi Pembelajaran (Konsep, Fungsi dan Tujuan) Sebuah Tinjauan Teoritis. Jurnal Kajian Pendidikan Islam, 1(2), 186–199. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.17534>

Najib, M., Syawaluddin, A., Raihan, S., & Abstrak, A. I. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Sistem Tata Surya Berbasis Literasi Sains untuk Siswa SD. Jurnal Inovasi Pedagogi & Teknologi, 1(1), 1–13. <http://www.jurnal.arthamaramedia.co.id/index.php/jiptek>

Nurul Mu'minin, M., Walhadi, D., & Kurniawati, W. (2023). Pemahaman Pembelajaran Mendalam tentang Tata Surya: Eksplorasi Planet dan Benda Langit lainnya. Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia, 1(2), 185–194. <https://doi.org/XX.XXXXXX/JPMI>

Pagarra H & Syawaludin, dkk. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

Pulungan, N. A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Video Animasi terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di SMP Negeri 8 Padangsidempuan. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 8(2), 562–568. <https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3903>

Purbosari, P. M. (2016). Pembelajaran Berbasis Proyek Membuat Ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Untuk

Meningkatkan Academic Skill Pada Mahasiswa. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 231-238.
<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p231-238>

Ramlawati, Hamka, H., Saenab, S., & Yunus, S. R. (2017). Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran IPA BAB XIV: Sistem Tata Surya. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan*, 1–21.

Ridwan. (2017). *Dasar-dasar statistik*. Bandung : Alfabeta

Rina Indarti, Vivi Rulviana, N. W. A. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Teams Games Tournament Pada Siswa Kelas Vi Di Sdn 01 Klegen. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 578–585.
<https://doi.org/10.15797/Concom.2019..23.009>

Sapnaita, S., & Wibowo, E. W. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Menghitung Luas Persegi dan Persegi Panjang Melalui Pendekatan Real Mathematic Education (RME). *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 4(1), 92–104.
<https://doi.org/10.32678/ibtidai.v4i1.6433>

Sari, H. R., & Yatri, I. (2023). Video Animasi Melalui Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 159–166. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.381>

Sukiyasa, K., & Sukoco, S. (2013). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 126–137. <https://doi.org/10.21831/Jpv.V3i1.1588>

Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.

Sundayana, R. (2019). *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*. Bandung : Alfabeta

Sulaiman, S., & S, N. (2021). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian*

Pendidikan Dan Pembelajaran, 2(3), 220–234.
<https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.118>

Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111–120.
<https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 28–36.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

LAMPIRAN



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
Nomor : 403 TAHUN 2024**

**TENTANG
PEMBIMBING TUGAS AKHIR JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

- MEMBACA** : Surat Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Nomor: 43/F.I.I/11/2024, 6 November 2024 tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa :
- A.n. : UMDATUSSALIK
NIM : 211240020
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF POKOK BAHASAN SUSUNAN TATA SURYA
- MENIMBANG** : a. bahwa untuk menyelesaikan tugas akhir bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
b. bahwa mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan Tugas Akhir sehingga dapat menyelesaikan studi kesuksesannya;
c. bahwa Saudara/i **Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si** dan Saudara/i **Juhji, M.Pd.** masing-masing Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
- MENGINGAT** : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : 026483.B.II/3/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025;
5. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01 Tahun 2017 tentang Pengelola Pelaksanaan Anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2017;
6. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 869/Un.17/BA.III.2/KP.07.6/8/2021 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten nomor 1488 tahun 2024 tentang Penetapan Pemberitahuan Pedoman Tugas Akhir Artikel Jurnal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- MEMPERHATIKAN.....**
- MEMPERHATIKAN** : 1. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten No. 826 Tahun 2023 Tentang Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten No. 27 tahun 2024 Tentang Kalender Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2024-2025.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang
42171 Web Site : <http://fkk.uinbanten.ac.id> Email: fkk@uinbanten.ac.id Telp. (0254) 200323 - 208849 ext 2030 Fax. 200022

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN** : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING TUGAS AKHIR JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- Pertama** : Mengangkat Saudara/i **Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si** sebagai Pembimbing Utama dan Saudara/i **Juhji, M.Pd.** sebagai Pembimbing Pembantu, bagi mahasiswa tersebut di atas.
- Kedua** : Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini.
- Ketiga** : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku;
- Kempat** : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperlunya.

Dikeluarkan di : **Serang**
Pada Tanggal : **06 November 2024**

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan,



Tembusan:

1. Wakil Rektor I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dosen Pembimbing I dan II;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani, Kec. Curug Kota Serang, Banten
Website : <http://pgmi.uinbanten.ac.id> email : pgmi@uinbanten.ac.id

**S U R A T
K E L U A R**

Nomor : SR-PGMI-02-02
Revisi : 01
Tanggal : 27 Juni 2019

Nomor : 712/Un.17/F.IV.J/M.1/1/2025

Lamp. : -

Perihal : **Permohonan Ijin Observasi/Penelitian**

Kepada Yth.

Kepala SDN Kademangan

di

Kota Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera kami sampaikan, teriring do'a semoga Bapak/Ibu senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT serta diberikan kelancaran dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Selanjutnya, sehubungan dengan kegiatan mahasiswa untuk melakukan observasi/penelitian sebagai bagian dari Penyelesaian Tugas Akhir, maka dengan ini kami mohon agar Bapak/Ibu dapat memberikan ijin observasi/penelitian kepada mahasiswa kami

Nama : UMDATUSSALIK
NIM : 211240020
Semester : VIII (Delapan)
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI
No HP : 081324347827

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 14 Januari 2025

a.n. Ketua

Sekretaris Jurusan PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,



Entri Meilawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016



PEMERINTAH KOTA SERANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KADEMANGAN

Alamat : Jl. Bagawati-Cibum Kp. Kademangan Kel. Terumbu Kec. Kasemen Kota Serang 42191

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/017/ SD-16/I/2025

Yang Bertanda tangan dibawah ini saya ;

Nama : ENIS SUMIATI, S.Pd, M.Pd
NIP : 197105162008012006
Jabatan : Kepala Sekolah SDN Kademangan

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini ;

Nama : UMDATUSSALIK
NIM : 211240020
Semester : VIII (Delapan)
Universitas : UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruna
Jurusan : PGMI

Telah melaksanakan **PENELITIAN / OBSERVASI** di sekolah SDN Kademangan Kecamatan Kasemen Kota Serang.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar yang berkempentingan dapat mengetahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Kademangan

ENIS SUMIATI, S.Pd, M.Pd
NIP. 197105162008012006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Kelas Eksperimen**

Satuan Pendidikan	: SDN Kademangan
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 9	: Menjelajah Angkasa
Luar	
Sub Tema 1	: Keteraturan yang
Menakjubkan	
Muatan	: IPA
Materi	: Sistem Tata Surya
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

H. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
IPA		
3.7	Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya	3.7.1 Mengidentifikasi planet pada susunan tata surya 3.7.2 Menjelaskan karakteristik planet pada susunan tata surya.

I. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak video dan teks bacaan siswa dapat mengidentifikasi Planet-planet pada susunan tata surya dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyimak video dan Teks bacaan siswa dapat menjelaskan karakteristik Planet- planet pada susunan Tata Surya dengan tepat.

J. Materi Pembelajaran

IPA : Sistem Tata Surya

K. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Dan Penugasan

L. Media Pembelajaran

- Video Pembelajaran Tentang Tata Surya
- Laptop, Dan Infocus
- Gambar-Gambar Anggota Sistem Tata Surya
- Papan Tulis

- Spidol

Sumber Belajar

- Buku Guru Kelas 6 *Tema 9: Menjelajah Angkasa Luar*. (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.
- Buku Siswa Kelas 6 *Tema 9: Menjelajah Angkasa Luar*. (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.
- Nafisah Sarah. 2021. Ciri-Ciri dan Karakteristik Planet-Planet di Tata Surya, Mulai dari Merkurius hingga Neptunus. Diakses pada tanggal 15 Januari 2025
<https://bobo.grid.id/read/082642346/ciri-ciri-dan-karakteristik-planet-planet-di-tata-suryamulai-dari-merkurius-hingga-neptunus?page=all>
- <https://www.majalahjustforkids.com/kisah-tata-surya/> (diakses 15 Januari 2025)
- Video pembelajaran tata surya
<https://www.youtube.com/watch?v=6VXZmwruij0>

M. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	7. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam. 8. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 9. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 10. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini. 11. Guru memberikan soal (<i>pretest</i>) terlebih dahulu untuk mengukur kemampuan siswa. 12. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang topik yang akan dibahas pada tema : ➤ <i>Benda langit apa saja yang ada dalam tata surya kita?</i> ➤ <i>Adakah planet lain diluar tata surya kita?</i> ➤ <i>Pernahkah kalian mendengar tentang tata surya</i>	15 Menit
Inti	9. Guru menayangkan video lagu tentang tata surya 10. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu tata surya bersama-sama 11. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa ; • <i>Ada berapa planet dalam tata surya?</i> • <i>Planet yang ditinggali manusia disebut planet?</i> 12. Guru menayangkan video pembelajaran dari Aplikasi YouToube mengenai tata surya dan karakteristiknya berikut link : https://www.youtube.com/watch?v=6VXZmwruaj0 13. Peserta didik mengamati video pembelajaran yang sedang berlangsung di tayangkan. 14. Lalu setelah selesai ditayangkannya video pembelajaran, guru menjelaskan apa itu tata surya dan karakteristik tata surya.	45 menit

	15. Guru memberikan lembar soal (<i>post test</i>) kepada peserta didik 16. Setelah itu peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru.	
Penutup	6. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. 7. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 8. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 9. Siswa diminta untuk mengungkapkan manfaat dari kegiatan pembelajaran hari ini. 10. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing	10 menit

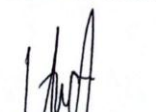
Mengetahui

Guru Kelas


Berly Rahmawati, S.Pd
 NIP. -

Serang 16 Januari 2025

Mahasiswa Peneliti


Umdatussalik
 NIM. 211240020

(Pretest dan Post test)

Nama :

Kelas :

Asal Sekolah :

SOAL PILIHAN GANDA

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR !!

16. Kumpulan benda langit yang terdiri atas sebuah bintang yang disebut matahari dan semua obek yang mengelilinginya disebut ..

- E. Orbit
- F. Tata surya
- G. Satelit
- H. Galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 2-3



17. Planet Neptunus ditunjukkan oleh nomor ...

- E. 1
- F. 8

G. 5

H. 2

18. Planet Mars ditunjukkan oleh nomor ...

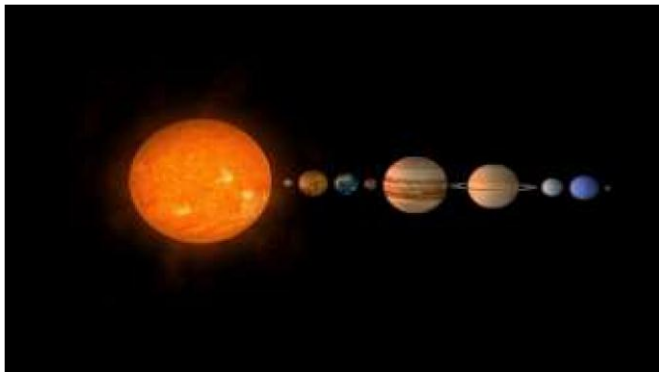
E. 4

F. 1

G. 8

H. 6

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 4-5



19. Urutan planet-planet dalam tata surya, dari yang terdekat hingga terjauh dari Matahari, adalah...

E. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus

F. Venus, Merkurius, Bumi, Mars, Jupiter, Uranus, Saturnus, Neptunus

G. Mars, Venus, Merkurius, Bumi, Jupiter, Saturnus, Neptunus, Uranus

H. Merkurius, Bumi, Venus, Mars, Jupiter, Neptunus, Saturnus, Uranus

20. Planet yang letaknya paling jauh dari matahari adalah ...
- E. Merkurius
 - F. Neptunus
 - G. Saturnus
 - H. Uranus
21. Planet yang tidak memiliki satelit adalah ...
- E. Mars
 - F. Merkurius
 - G. Neptunus
 - H. Uranus
22. Manakah urutan planet (dalam) tata surya yang benar di bawah ini ?
- E. Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus
 - F. Merkurius, Venus, Bumi, Mars
 - G. Uranus, Saturnus, Jupiter, Mars
 - H. Saturnus, Jupiter, Uranus, Neptunus

Perhatikan data berikut!

- 1) Dikenal sebagai planet merah
 - 2) Mempunyai cincin yang indah
 - 3) Dihuni oleh makhluk hidup
 - 4) Letaknya dekat dengan bumi
23. Pernyataan di atas yang termasuk ciri-ciri planet Mars adalah
- E. 1 dan 2
 - F. 2 dan 3
 - G. 3 dan 4
 - H. 4 dan 1

24. Planet Mars dikenal sebagai "Planet Merah" karena...

- E. Permukaannya penuh dengan es
- F. Memiliki atmosfer yang kaya oksigen
- G. Permukaannya kaya akan oksida besi
- H. Letaknya yang terdekat dengan Matahari

25. Proses terbentuknya tata surya dimulai dari...

- E. Ledakan supernova
- F. Pembekuan gas dan debu di ruang angkasa
- G. Pembentukan planet dari gas di sekitar Matahari
- H. Akumulasi debu dan gas di pusat galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini



26. Planet apa yang memiliki cincin paling mencolok di sistem tata surya?

- E. Saturnus
- F. Venus
- G. Jupiter
- H. Uranus

27. Planet yang memiliki suhu permukaan paling panas adalah...

- E. Venus
- F. Mars
- G. Merkurius
- H. Bumi

Perhatikan pernyataan berikut

- 1) Paling dekat dengan matahari
- 2) Ukurannya hampir sama dengan Bumi
- 3) Mempunyai cincin di sekelilingnya
- 4) Terlihat paling terang dibandingkan planet-planet lainnya

28. Yang menunjukkan ciri-ciri planet Venus adalah...

- E. 1 dan 2
- F. 2 dan 3
- G. 2 dan 4
- H. 3 dan 4

29. Ciri dari planet venus adalah....

- E. Planet luar, terdingin, dan arah rotasinya searah jarum jam
- F. Planet dalam, terpanas, dan tidak memiliki satelit
- G. Planet dalam, terdekat matahari, tidak memiliki satelit
- H. Planet luar, terbesar, paling banyak satelit

30. Venus sering di sebut sebagai ...

- E. planet kemerah merahan
- F. planet bintang timur
- G. planet senja
- H. planet indah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas Kontrol

Satuan Pendidikan : SDN Kademangan
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 9 : Menjelajah Angkasa Luar
Sub Tema 1 : Keteraturan yang Menakjubkan
Muatan : IPA
Materi : Sistem Tata Surya
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
------------------	---------------------------------------

IPA		
3.7	Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya	3.7.1 Mengidentifikasi planet pada susunan tata surya 3.7.2 Menjelaskan karakteristik planet pada susunan tata surya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak video dan teks bacaan siswa dapat mengidentifikasi Planet-planet pada susunan tata surya dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyimak video dan teks bacaan siswa dapat menjelaskan karakteristik Planet- planet pada susunan Tata Surya dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

IPA : Sistem Tata Surya

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Dan Penugasan

F. Media Pembelajaran

- Gambar-Gambar Anggota Sistem Tata Surya
- Papan Tulis
- Spidol

G. Sumber Belajar

- Buku Guru Kelas 6 *Tema 9: Menjelajah Angkasa Luar*. (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.

- Buku Siswa Kelas 6 *Tema 9: Menjelajah Angkasa Luar*. (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.
- Nafisah Sarah. 2021. Ciri-Ciri dan Karakteristik Planet-Planet di Tata Surya, Mulai dari Merkurius hingga Neptunus. Diakses pada tanggal 15 Januari 2025

<https://bobo.grid.id/read/082642346/ciri-ciri-dan-karakteristik-planet-planet-di-tata-suryamulai-dari-merkurius-hingga-neptunus?page=all>

H. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	7 Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam. 8 Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 9 Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 10 Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini. 11 Guru memberikan soal (<i>pretest</i>) terlebih dahulu untuk mengukur kemampuan siswa. 12 Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang topik yang akan dibahas pada tema : ➤ <i>Benda langit apa saja yang ada dalam tata surya kita?</i> ➤ <i>Adakah planet lain diluar tata surya kita?</i> ➤ <i>Pernahkah kalian mendengar tentang tata surya?</i>	15 Menit

Inti	12 Guru menayangkan video lagu tentang tata surya 13 Guru dan peserta didik menyanyikan lagu tata surya bersama-sama 14 Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa ; 15 <i>Ada berapa planet dalam tata surya?</i> 16 <i>Planet yang ditinggali manusia disebut planet?</i> 17 Guru menyampaikan materi yang akan di ajarkan yaitu tentang : Tata Surya 18 Guru menjelaskan apa itu tata surya dan karakteristik tata surya dengan menggunakan gambar-gambar yang sudah dipersiapkan. 19 Peserta didik menyimak disaat guru menyampaikan materi pembelajaran yang sedang berlangsung di kelas. 20 Lalu setelah itu guru bertanya kepada peserta didik terkait materi Tata Surya dan karakteristik tata surya. 21 Guru memberikan lembar soal (<i>post test</i>) kepada peserta didik 22 Setelah itu peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru.	45 menit
------	---	-------------

Penutup	6 Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. 7 Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 8 Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 9 Siswa diminta untuk mengungkapkan manfaat dari kegiatan pembelajaran hari ini. 10 Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing	10 menit
---------	---	-------------

Mengetahui

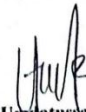
Guru Kelas



Dwi Wiguna, S.Pd
NIP. -

Serang 16 Januari 2025

Mahasiswa Peneliti



Umdatussalik
NIM. 211240020

(Pretest dan Post test)

Nama :

Kelas :

Asal Sekolah :

SOAL PILIHAN GANDA

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR !!

15. Kumpulan benda langit yang terdiri atas sebuah bintang yang disebut matahari dan semua obek yang mengelilinginya disebut ..

- E. Orbit
- F. Tata surya
- G. Satelit
- H. Galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 2-3



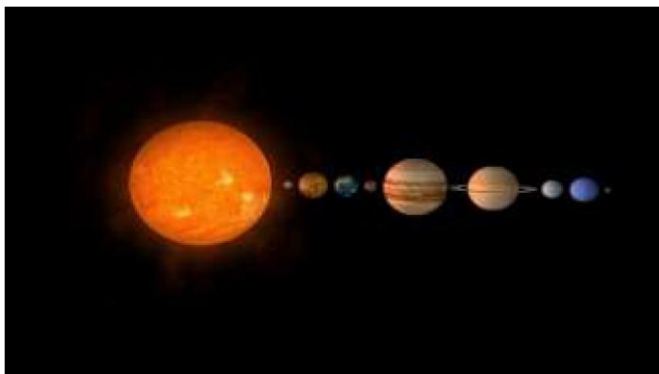
16. Planet Neptunus ditunjukkan oleh nomor ...

- E. 1
- F. 8
- G. 5
- H. 2

17. Planet Mars ditunjukkan oleh nomor ...

- E. 4
- F. 1
- G. 8
- H. 6

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 4-5



18. Urutan planet-planet dalam tata surya, dari yang terdekat hingga terjauh dari Matahari, adalah...

- D. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus
- E. Venus, Merkurius, Bumi, Mars, Jupiter, Uranus, Saturnus, Neptunus
- F. Mars, Venus, Merkurius, Bumi, Jupiter, Saturnus, Neptunus, Uranus Merkurius, Bumi, Venus, Mars, Jupiter, Neptunus, Saturnus, Uranus

19. Planet yang letaknya paling jauh dari matahari adalah ...

- E. Merkurius
- F. Neptunus
- G. Saturnus
- H. Uranus

20. Planet yang tidak memiliki satelit adalah ...

- E. Mars
- F. Merkurius
- G. Neptunus
- H. Uranus

21. Manakah urutan planet (dalam) tata surya yang benar di bawah ini ?

- A. Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus
- B. Merkurius, Venus, Bumi, Mars
- C. Uranus, Saturnus, Jupiter, Mars
- D. Saturnus, Jupiter, Uranus, Neptunus

Perhatikan data berikut!

- E. Dikenal sebagai planet merah
- F. Mempunyai cincin yang indah
- G. Dihuni oleh makhluk hidup
- H. Letaknya dekat dengan bumi

22. Pernyataan di atas yang termasuk ciri-ciri planet Mars adalah

....

- E. 1 dan 2
- F. 2 dan 3

G. 3 dan 4

H. 4 dan 1

23. Planet Mars dikenal sebagai "Planet Merah" karena...

E. Permukaannya penuh dengan es

F. Memiliki atmosfer yang kaya oksigen

G. Permukaannya kaya akan oksida besi

H. Letaknya yang terdekat dengan Matahari

B. Proses terbentuknya tata surya dimulai dari...

E. Ledakan supernova

F. Pembekuan gas dan debu di ruang angkasa

G. Pembentukan planet dari gas di sekitar Matahari

H. Akumulasi debu dan gas di pusat galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini



24. Planet apa yang memiliki cincin paling mencolok di sistem tata surya?

E. Saturnus

F. Venus

G. Jupiter

H. Uranus

25. Planet yang memiliki suhu permukaan paling panas adalah...

- E. Venus
- F. Mars
- G. Merkurius
- H. Bumi

Perhatikan pernyataan berikut

- E. Paling dekat dengan matahari
- F. Ukurannya hampir sama dengan Bumi
- G. Mempunyai cincin di sekelilingnya
- H. Terlihat paling terang dibandingkan planet-planet lainnya

26. Yang menunjukkan ciri-ciri planet Venus adalah...

- E. 1 dan 2
- F. 2 dan 3
- G. 2 dan 4
- H. 3 dan 4

27. Ciri dari planet venus adalah....

- E. Planet luar, terdingin, dan arah rotasinya searah jarum jam
- F. Planet dalam, terpanas, dan tidak memiliki satelit
- G. Planet dalam, terdekat matahari, tidak memiliki satelit
- H. Planet luar, terbesar, paling banyak satelit

28. Venus sering di sebut sebagai ...

- E. planet kemerah merahan
- F. planet bintang timur
- G. planet senja
- H. planet indah

Tabel Uji Validitas

Responden	Soal																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
4	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0
5	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1
6	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1
7	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
8	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
9	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
10	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
11	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0
12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0
13	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
14	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
15	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1

16	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
17	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0
18	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1
19	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1
20	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
Tot Bnr	17	14	10	14	15	10	11	14	14	11	13	11	13	18	9	16	16	16	15	10	14	14	15	13	13	10	10	14	13	11
Tot Slh	3	6	10	6	5	10	9	6	6	9	7	9	7	2	11	4	4	4	5	10	6	6	5	7	7	10	10	6	7	9
P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Q	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
MP	20	21	22	20	20	21	21	20	21	21	20	21	19	20	21	21	21	21	20	20	20	20	20	21	21	21	21	19	19	21
R Hit	0.50	0.39	0.49	0.21	0.11	0.38	0.42	0.08	0.42	0.45	0.23	0.31	0.20	0.43	0.29	0.44	0.47	0.44	0.30	0.19	0.27	0.27	0.17	0.34	0.34	0.27	0.41	0.50	0.40	0.39
R Tbl 5%	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37
Ket	Vld	Vld	Vld	Tdk Vld	Tdk Vld	Vld	Vld	Tdk Vld	Vld	Vld	Tdk Vld	Tdk Vld	Tdk Vld	Vld	Tdk Vld	Vld	Vld	Vld	Tdk Vld	Tdk Vld	Tdk Vld	Tdk Vld	Tdk Vld	Tdk Vld	Tdk Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld

Spss Data Realibilitas

IBM SPSS Statistics Data Editor

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	s1	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
2	s2	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
3	s3	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
4	s4	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
5	s5	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
6	s6	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
7	s7	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
8	s8	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
9	s9	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
10	s10	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
11	s11	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
12	s12	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
13	s13	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
14	s14	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
15	s15	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
16	s16	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
17	s17	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
18	s18	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
19	s19	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
20	s20	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
21	s21	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
22	s22	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input

IBM SPSS Statistics Processor is ready

2:59 PM 2/17/2025

IBM SPSS Statistics Data Editor

	s1	s2	s3	s6	s7	s9	s10	s16	s17	s18	s24	s25	s27	s28
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
4	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
6	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
7	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1
8	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
10	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
11	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1
13	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
14	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
16	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
17	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
18	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0
19	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0

IBM SPSS Statistics Processor is ready

3:04 PM 2/17/2025

Hasil Output Realibilitas Sebagai Berikut :

The screenshot displays the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window shows the output for a Reliability analysis. The left sidebar contains a tree view with the following structure:

- Output
 - Log
 - Reliability
 - Title
 - Notes
 - Active Dataset
 - Scale: ALL VARIABLES
 - Title
 - Case Process
 - Reliability Statistics
 - Item-Total Statistics

The main content area displays the following information:

Reliability
[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

^a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.932	15

Item-Total Statistics

Item	Scale Mean if Deleted	Scale Std. Deviation if Deleted	Corrected Item Total	Cronbach's Alpha if Deleted
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...

The bottom status bar indicates "IBM SPSS Statistics Processor is ready" and the system clock shows "2:53 PM 2/17/2025".

Tabel Data Kelompok Kelas Atas Dan Bawah

Siswa	Butir Soal																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah skor		
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	(KA) Kelompok Atas	
2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13		
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	12		
4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12		
5	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12		
6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12		
7	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12		
8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12		
9	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	11		
10	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	11		
11	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	10	(KB) Kelompok Bawah	
12	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	10		
13	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	10		
14	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	9		
15	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	9		
16	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	8		
17	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	8		
18	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	7		
19	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7		
20	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	3		
BA	10	9	7	7	7	8	8	10	9	9	9	6	6	7	8			
BB	7	5	3	3	4	6	9	7	7	7	7	4	8	6	3			

Hasil Perhitungan Daya Pembeda

		Kategori Suci														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
(1)	$2 \frac{(1A-1B)}{N} = 2 \frac{(10-7)}{20} = \frac{2(3)}{20} = \frac{6}{20} = 0,3$															
(2)	$2 \frac{(2A-2B)}{N} = 2 \frac{(9-5)}{20} = \frac{2(4)}{20} = \frac{8}{20} = 0,4$															
(3)	$2 \frac{(3A-3B)}{N} = 2 \frac{(7-3)}{20} = \frac{2(4)}{20} = \frac{8}{20} = 0,4$															
(4)	$2 \frac{(4A-4B)}{N} = 2 \frac{(7-4)}{20} = \frac{2(3)}{20} = \frac{6}{20} = 0,3$															
(5)	$2 \frac{(5A-5B)}{N} = 2 \frac{(8-6)}{20} = \frac{2(2)}{20} = \frac{4}{20} = 0,2$															
(6)	$2 \frac{(6A-6B)}{N} = 2 \frac{(8-9)}{20} = \frac{2(-1)}{20} = \frac{-2}{20} = 0,1$															
(7)	$2 \frac{(7A-7B)}{N} = 2 \frac{(10-7)}{20} = \frac{2(3)}{20} = \frac{6}{20} = 0,3$															
(8)	$2 \frac{(8A-8B)}{N} = 2 \frac{(9-7)}{20} = \frac{2(2)}{20} = \frac{4}{20} = 0,2$															
(9)	$2 \frac{(9A-9B)}{N} = 2 \frac{(6-4)}{20} = \frac{2(2)}{20} = \frac{4}{20} = 0,2$															
(10)	$2 \frac{(10A-10B)}{N} = 2 \frac{(6-8)}{20} = \frac{2(-2)}{20} = \frac{-4}{20} = 0,2$															
(11)	$2 \frac{(11A-11B)}{N} = 2 \frac{(7-6)}{20} = \frac{2(1)}{20} = \frac{2}{20} = 0,1$															
(12)	$2 \frac{(12A-12B)}{N} = 2 \frac{(7-6)}{20} = \frac{2(1)}{20} = \frac{2}{20} = 0,1$															
(13)	$2 \frac{(13A-13B)}{N} = 2 \frac{(9-6)}{20} = \frac{2(3)}{20} = \frac{6}{20} = 0,3$															
(14)	$2 \frac{(14A-14B)}{N} = 2 \frac{(9-6)}{20} = \frac{2(3)}{20} = \frac{6}{20} = 0,3$															
(15)	$2 \frac{(15A-15B)}{N} = 2 \frac{(9-6)}{20} = \frac{2(3)}{20} = \frac{6}{20} = 0,3$															

$$Sh = \frac{m}{w} = \frac{20}{(5)} = \frac{2}{(8-3)} = \frac{2}{5} = 0,4$$

Spss Data Pretest 6A

ILAI_PRETEST_6A[1].sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

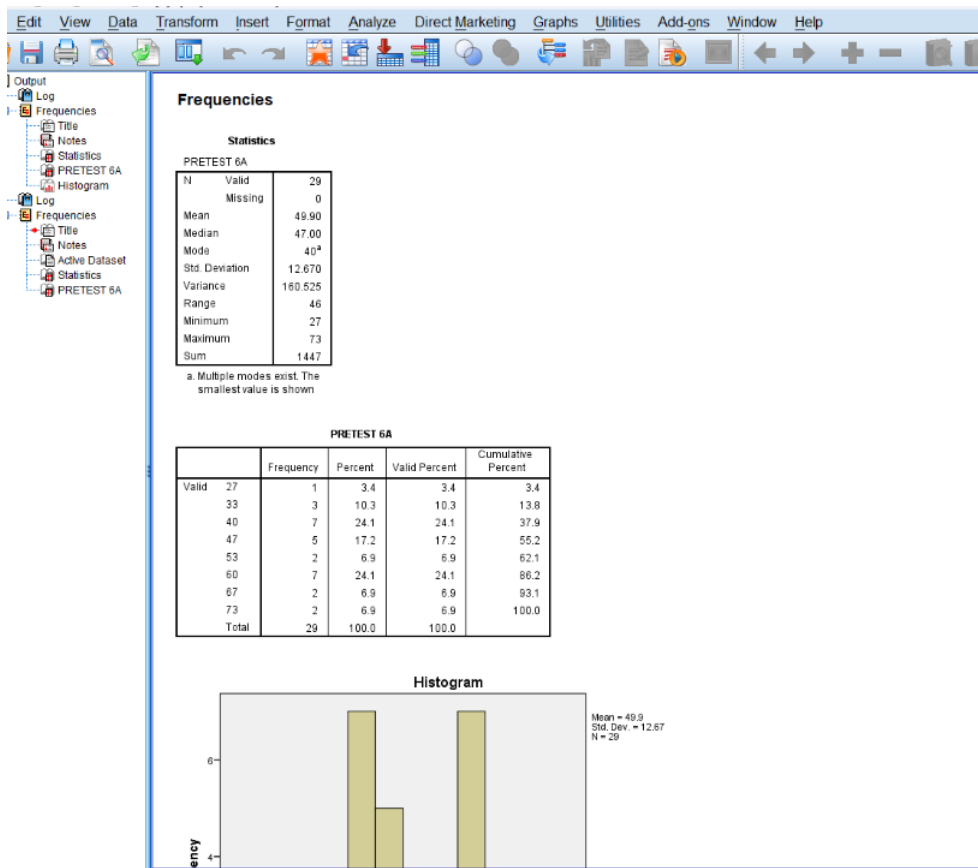
	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	NILAI	Numeric	8	0	PRETEST 6A	None	None	8	Right	Nominal	Input
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											

NILAI_PRETEST_6A[1].sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

	NILAI	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	27										
2	33										
3	33										
4	33										
5	40										
6	40										
7	40										
8	40										
9	40										
10	40										
11	40										
12	47										
13	47										
14	47										
15	47										
16	47										
17	53										
18	53										
19	60										
20	60										
21	60										
22	60										
23	60										
24	60										
25	60										
26	67										
27	67										
28	73										
29	73										
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											

Data View Variable View

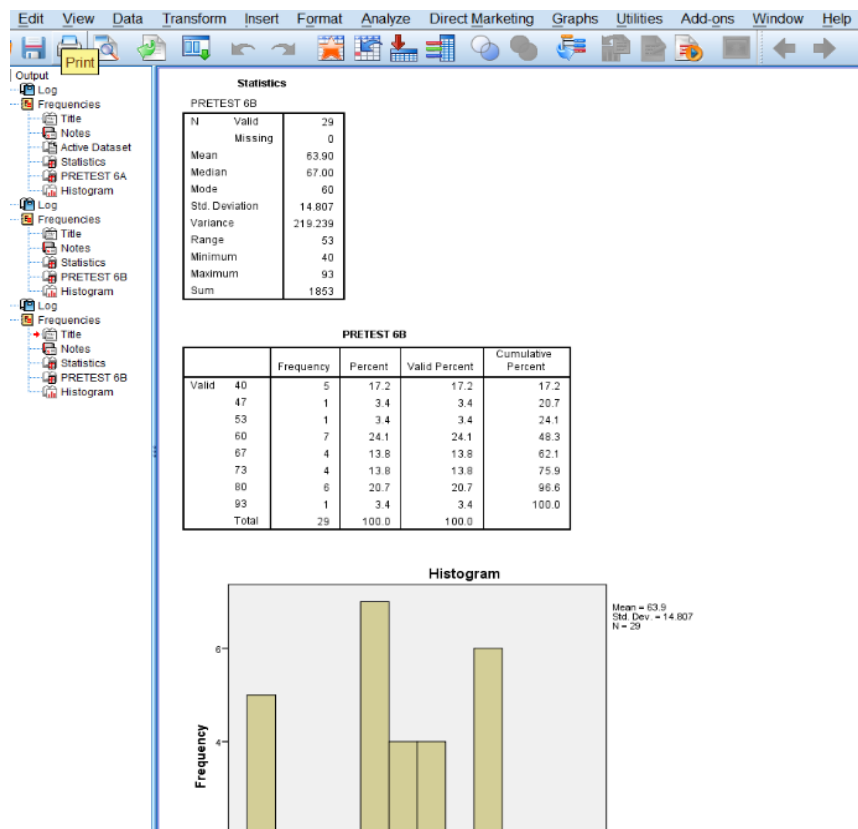
Hasil Output Pretest 6A



Spss Data Pretest 6B

[illegible][illegible]

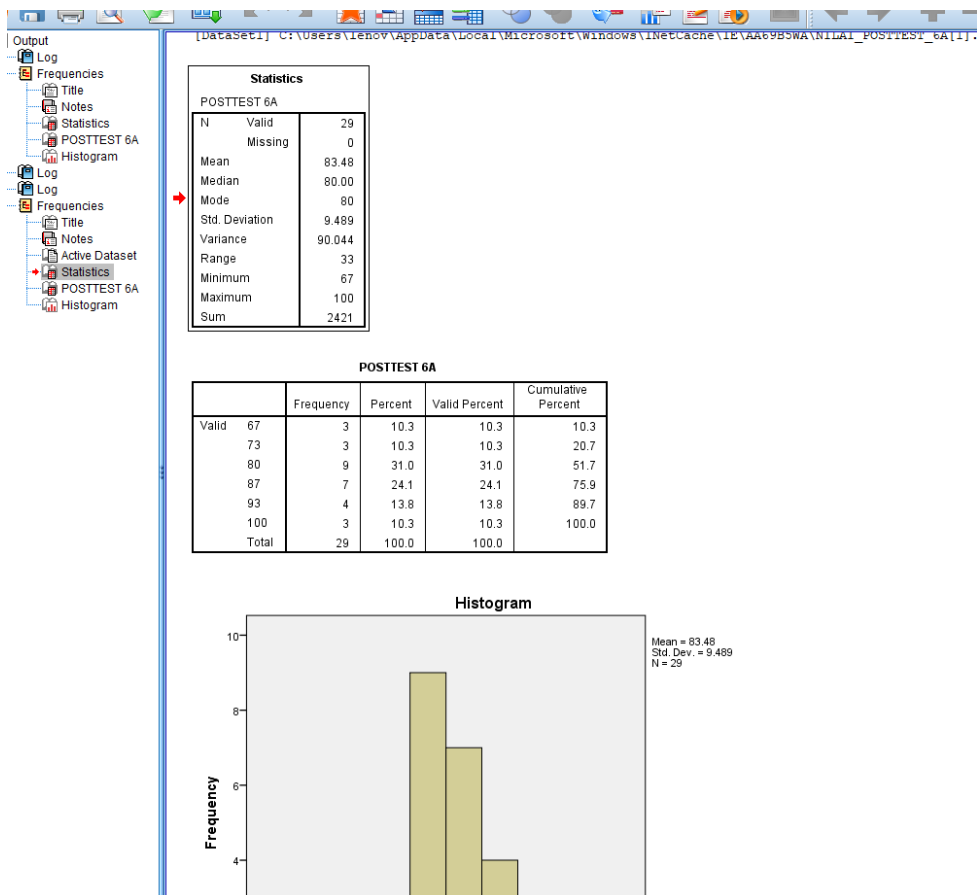
Hasil Output Pretest 6B



Spss Data Posttest 6A

[illegible][illegible]

Hasil Output Posttes 6A



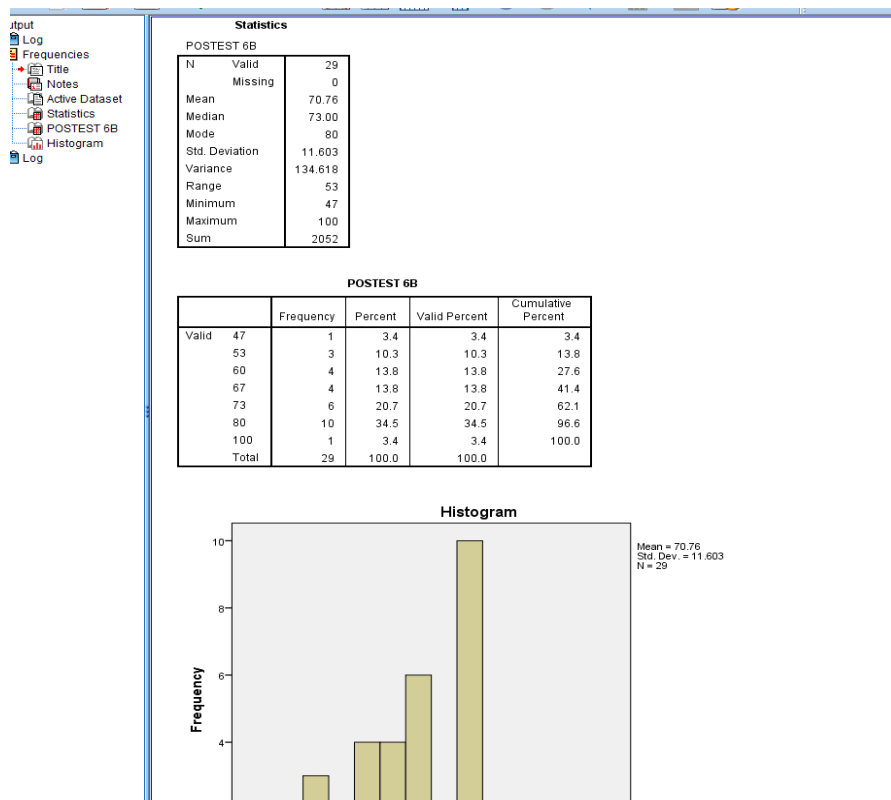
Spss Data Posttest 6B

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	NILAI	Numeric	8	0	POSTEST 6B	None	None	8	Right	Nominal	Input
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											

NILAI_POSTTEST_6B[1].sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

	NILAI	var	var	var	var	var
1	47					
2	53					
3	53					
4	53					
5	60					
6	60					
7	60					
8	60					
9	67					
10	67					
11	67					
12	67					
13	73					
14	73					
15	73					
16	73					
17	73					
18	73					
19	80					
20	80					
21	80					
22	80					
23	80					
24	80					
25	80					
26	80					
27	80					
28	80					
29	100					

Hasil Output Posttest 6B



Spss Uji Normalitas Pretest

NILAI_UJI_NORMALITAS_PRETEST[1].sav [DataSet2] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help											
	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	X1	Numeric	8	0	EKSPERIMEN	None	None	8	Right	Nominal	Input
2	X2	Numeric	8	0	KONTROL	None	None	8	Right	Nominal	Input
3											
4											
5											
6											
7											
8											

NILAI_UJI_NORMALITAS_PRETEST[1].sav [DataSet2]

Edit View Data Transform Analyze					
	X1	X2	var	var	
1	27	73			
2	33	47			
3	33	60			
4	33	67			
5	40	67			
6	40	60			
7	40	67			
8	40	73			
9	40	80			
10	40	80			
11	40	73			
12	47	73			
13	47	40			
14	47	40			
15	47	93			
16	47	40			
17	53	60			
18	53	53			
19	60	60			
20	60	80			
21	60	80			
22	60	80			
23	60	40			
24	60	80			
25	60	67			
26	67	60			
27	67	60			
28	73	40			
29	73	60			

Hasil Output Uji Normalitas Pretest

NPar Tests

[DataSet1] C:\Users\ES14_003\Documents\PROPOSAL UMDA 2024\NILAI UJI NORM

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		EKSPERIME N	KONTROL
N		29	29
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	49.90	63.90
	Std. Deviation	12.670	14.807
Most Extreme Differences	Absolute	.167	.155
	Positive	.162	.119
	Negative	-.167	-.155
Test Statistic		.167	.155
Asymp. Sig. (2-tailed)		.038 ^c	.073 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Spss Uji Normalitas Posttes

nama_001_NOMINALAS_POSTTES [Type: Dataset] - IBM SPSS Statistics Data Editor

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	X1	Numeric	8	0	EKSPERIMEN	None	None	8	Right	Nominal	Input
2	X2	Numeric	8	0	KONTROL	None	None	8	Right	Nominal	Input
3											
4											
5											
6											
7											
8											

	X1	X2	var	var
1	87	47		
2	87	53		
3	87	53		
4	87	53		
5	67	60		
6	73	60		
7	73	60		
8	80	60		
9	87	67		
10	93	67		
11	67	67		
12	80	67		
13	87	73		
14	73	73		
15	93	73		
16	80	73		
17	80	73		
18	80	73		
19	93	80		
20	80	80		
21	100	80		
22	100	80		
23	87	80		
24	100	80		
25	93	80		
26	67	80		
27	80	80		
28	80	80		
29	80	100		

Hasil Output Uji Normalitas Posttest

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		EKSPERIME N	KONTROL
N		29	29
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	83.48	70.76
	Std. Deviation	9.489	11.603
Most Extreme Differences	Absolute	.160	.178
	Positive	.160	.178
	Negative	-.150	-.166
Test Statistic		.160	.178
Asymp. Sig. (2-tailed)		.054 ^c	.019 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Spss Uji Homogenitas Pretest

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	kelas	Numeric	8	0	kelas	{1, media a...	None	8	Right	Nominal	Input
2	nilai	Numeric	8	0	hasil belajar	None	None	8	Right	Scale	Input
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											

	kelas	nilai	var
	1	27	
	1	33	
	1	33	
	1	33	
	1	40	
	1	40	
	1	40	
	1	40	
	1	40	
	1	40	
	1	47	
	1	47	
	1	47	
	1	47	
	1	47	
	1	53	
	1	53	
	1	60	
	1	60	
	1	60	
	1	60	
	1	60	
	1	60	
	1	67	
	1	67	
	1	73	
	1	73	
	2	73	
	2	47	
	2	60	
	2	67	
	2	67	
	2	60	
	2	67	

Hasil Output Uji Homogenitas Pretest

[DataSet0]

Test of Homogeneity of Variances

hasil belajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.379	1	56	.541

ANOVA

hasil belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2842.000	1	2842.000	14.967	.000
Within Groups	10633.379	56	189.882		
Total	13475.379	57			

DATASET CLOSE DataSet1.

Spss Uji Homogenitas Posttest

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help											
Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role	
kelas	Numeric	8	0	kelas	{1, media a...	None	8	Right	Nominal	Input	
nilai	Numeric	8	0	hasil belajar	None	None	8	Right	Scale	Input	

NILAI_UJI_HOMOGENITAS_POSTTEST[1].sav [DataS...]				
File Edit View Data Transform Analyze I...				
	kelas	nilai	var	var
1	1	87		
2	1	87		
3	1	87		
4	1	87		
5	1	67		
6	1	73		
7	1	73		
8	1	80		
9	1	87		
10	1	93		
11	1	67		
12	1	80		
13	1	87		
14	1	73		
15	1	93		
16	1	80		
17	1	80		
18	1	80		
19	1	93		
20	1	80		
21	1	100		
22	1	100		
23	1	87		
24	1	100		
25	1	93		
26	1	67		
27	1	80		
28	1	80		
29	1	80		
30	2	47		
31	2	53		
32	2	53		
33	2	53		
34	2	60		
35	2	60		
36	2	60		

	kelas	nilai	var	var	va
1	1	87			
2	1	87			
3	1	87			
4	1	87			
5	1	67			
6	1	73			
7	1	73			
8	1	80			
9	1	87			
10	1	93			
11	1	67			
12	1	80			
13	1	87			
14	1	73			
15	1	93			
16	1	80			
17	1	80			
18	1	80			
19	1	93			
20	1	80			
21	1	100			
22	1	100			
23	1	87			
24	1	100			
25	1	93			
26	1	67			
27	1	80			
28	1	80			
29	1	80			
30	2	47			
31	2	53			
32	2	53			
33	2	53			
34	2	60			
35	2	60			
36	2	60			

Hasil Output Uji Hipotesis

Statistics Sent Sam

/CRITERIA=CI(.95).

T-Test

Group Statistics

kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
hasil belajar IPA media animasi	29	83.48	9.489	1.762
metode konvensional	29	70.76	11.603	2.155

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
hasil belajar IPA	Equal variances assumed	.992	.324	4.572	56	.000	12.724	2.783	7.148	18.300
	Equal variances not assumed			4.572	53.879	.000	12.724	2.783	7.144	18.305

Double-click to activate

SAVE OUTFILE='C:\Users\ES14_003\Documents\PROPOSAL UMDA 2024\OTESIS POSTTEST.sav'
/COMPRESSED.

(Pretest)

Nama : FAIRU

Kelas : 6A

Asal Sekolah :

b = 6

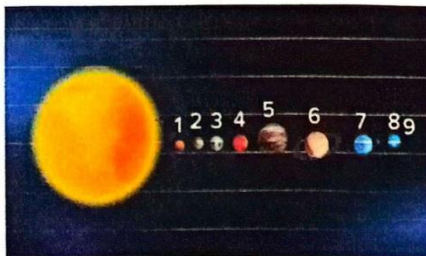
40

SOAL PILIHAN GANDA**JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR !!**

- ✓ 1. Kumpulan benda langit yang terdiri atas sebuah bintang yang disebut matahari dan semua objek yang mengelilinginya disebut ..

A. Orbit
 B. Tata surya
~~C. Satelit~~
 D. Galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 2-3



- 2/ Planet Neptunus ditunjukkan oleh nomor ...

A. 1
 B. 8
~~C. 5~~
 D. 2

- ✓ 3/ Planet Mars ditunjukkan oleh nomor ...

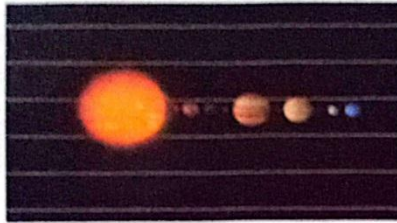
~~C. 4~~

B. 1

C. 8

D. 6

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 4-5



4. Urutan planet-planet dalam tata surya, dari yang terdekat hingga terjauh dari Matahari, adalah...

- ☒ A. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus
- ☐ B. Venus, Merkurius, Bumi, Mars, Jupiter, Uranus, Saturnus, Neptunus
- ☐ C. Mars, Venus, Merkurius, Bumi, Jupiter, Saturnus, Neptunus, Uranus
- ☐ D. Merkurius, Bumi, Venus, Mars, Jupiter, Neptunus, Saturnus, Uranus

5. Planet yang letaknya paling jauh dari matahari adalah ...

- ☒ A. Merkurius
- ☐ B. Neptunus
- ☐ C. Saturnus
- ☐ D. Uranus

6. Planet yang tidak memiliki satelit adalah ...

- ☐ A. Mars
- ☐ B. Merkurius
- ☒ C. Neptunus
- ☐ D. Uranus

7. Manakah urutan planet (dalam) tata surya yang benar di bawah ini ?

- ☐ A. Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus
- ☐ B. Merkurius, Venus, Bumi, Mars

C. Uranus, Saturnus, Jupiter, Mars

~~X~~ Saturnus, Jupiter, Uranus, Neptunus

Perhatikan data berikut!

- 1) Dikenal sebagai planet merah
- 2) Mempunyai cincin yang indah
- 3) Dihuni oleh makhluk hidup
- 4) Letaknya dekat dengan bumi

8. Pernyataan di atas yang termasuk ciri-ciri planet Mars adalah

A. 1 dan 2

B. 2 dan 3

C. 3 dan 4

~~X~~ 4 dan 1

9. Planet Mars dikenal sebagai "Planet Merah" karena...

A. Permukaannya penuh dengan es

~~X~~ Memiliki atmosfer yang kaya oksigen

C. Permukaannya kaya akan oksida besi

D. Letaknya yang terdekat dengan Matahari

10. Proses terbentuknya tata surya dimulai dari...

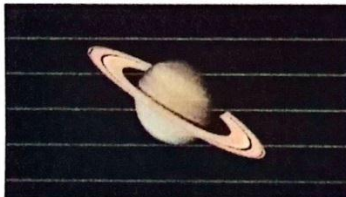
~~X~~ Ledakan supernova

B. Pembekuan gas dan debu di ruang angkasa

C. Pembentukan planet dari gas di sekitar Matahari

D. Akumulasi debu dan gas di pusat galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini



11. Planet apa yang memiliki cincin paling mencolok di sistem tata surya?

- A. Saturnus
- B. Venus
- C. Jupiter
- ☒ D. Uranus

12. Planet yang memiliki suhu permukaan paling panas adalah...

- A. Venus
- ☒ B. Mars
- C. Merkurius
- D. Bumi

Perhatikan pernyataan berikut

- 1) Paling dekat dengan matahari
- 2) Ukurannya hampir sama dengan Bumi
- 3) Mempunyai cincin di sekelilingnya
- 4) Terlihat paling terang dibandingkan planet-planet lainnya

13. Yang menunjukkan ciri-ciri planet Venus adalah...

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- ☒ C. 2 dan 4
- D. 3 dan 4

14. Ciri dari planet venus adalah....

- A. Planet luar, terdingin, dan arah rotasinya searah jarum jam
- ☒ B. Planet dalam, terpanas, dan tidak memiliki satelit
- C. Planet dalam, terdekat matahari, tidak memiliki satelit
- D. Planet luar, terbesar, paling banyak satelit

15. Venus sering di sebut sebagai ...

- ☒ A. planet kemerah merahan
- B. planet bintang timur
- C. planet senja
- D. planet indah

(Pretest)

Nama: Mutshoroh

Kelas: 6B

Asal Sekolah: SDN Kadetangan

B=12

(80)

SOAL PILIHAN GANDA

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR !!

1. ☒ Kumpulan benda langit yang terdiri atas sebuah bintang yang disebut matahari dan semua obyek yang mengelilinginya disebut ..

A. Orbit
☒ B. Tata surya
 C. Satelit
 D. Galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 2-3



2. ☒ Planet Neptunus ditunjukkan oleh nomor ...

A. 1
☒ B. 8
 C. 5
 D. 2

3. ☒ Planet Mars ditunjukkan oleh nomor ...

☒ A. 4

- B. 1
- C. 8
- D. 6

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 4-5



4. ✓ Urutan planet-planet dalam tata surya, dari yang terdekat hingga terjauh dari Matahari, adalah...
- ☒ A. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus
 - B. Venus, Merkurius, Bumi, Mars, Jupiter, Uranus, Saturnus, Neptunus
 - C. Mars, Venus, Merkurius, Bumi, Jupiter, Saturnus, Neptunus, Uranus
 - D. Merkurius, Bumi, Venus, Mars, Jupiter, Neptunus, Saturnus, Uranus
5. ✓ Planet yang letaknya paling jauh dari matahari adalah ...
- A. Merkurius
 - ☒ B. Neptunus
 - C. Saturnus
 - D. Uranus
6. ✓ Planet yang tidak memiliki satelit adalah ...
- A. Mars
 - ☒ B. Merkurius
 - C. Neptunus
 - D. Uranus
7. ✓ Manakah urutan planet (dalam) tata surya yang benar di bawah ini ?
- A. Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus
 - ☒ B. Merkurius, Venus, Bumi, Mars

- C. Uranus, Saturnus, Jupiter, Mars
 D. Saturnus, Jupiter, Uranus, Neptunus

Perhatikan data berikut!

- 1) Dikenal sebagai planet merah
- 2) Mempunyai cincin yang indah
- 3) Dihuni oleh makhluk hidup
- 4) Letaknya dekat dengan bumi

8. Pernyataan di atas yang termasuk ciri-ciri planet Mars adalah

- A. 1 dan 2
 B. 2 dan 3
 C. 3 dan 4
 D. 4 dan 1

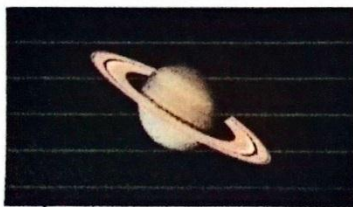
9. Planet Mars dikenal sebagai "Planet Merah" karena...

- A. Permukaannya penuh dengan es
 B. Memiliki atmosfer yang kaya oksigen
 C. Permukaannya kaya akan oksida besi
 D. Letaknya yang terdekat dengan Matahari

10. Proses terbentuknya tata surya dimulai dari...

- A. Ledakan supernova
 B. Pembekuan gas dan debu di ruang angkasa
 C. Pembentukan planet dari gas di sekitar Matahari
 D. Akumulasi debu dan gas di pusat galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini



11. Planet apa yang memiliki cincin paling mencolok di sistem tata surya?

- ☒ A. Saturnus
- B. Venus
- C. Jupiter
- D. Uranus

12. Planet yang memiliki suhu permukaan paling panas adalah...

- ☒ A. Venus
- B. Mars
- C. Merkurius
- D. Bumi

Perhatikan pernyataan berikut

- 1) Paling dekat dengan matahari
- 2) Ukurannya hampir sama dengan Bumi
- 3) Mempunyai cincin di sekelilingnya
- 4) Terlihat paling terang dibandingkan planet-planet lainnya

13. Yang menunjukkan ciri-ciri planet Venus adalah...

- ☒ A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- ☒ C. 2 dan 4
- D. 3 dan 4

14. Ciri dari planet venus adalah....

- ☒ A. Planet luar, terdingin, dan arah rotasinya searah jarum jam
- ☒ B. Planet dalam, terpanas, dan tidak memiliki satelit
- C. Planet dalam, terdekat matahari, tidak memiliki satelit
- D. Planet luar, terbesar, paling banyak satelit

15. Venus sering di sebut sebagai ...

- A. planet kemerah merahan
- B. planet bintang timur
- ☒ C. planet senja
- D. planet indah

(Post Test)

Nama : Rafia

Kelas : VII A

Asal Sekolah : SDN Kadamasan

B = 14

93

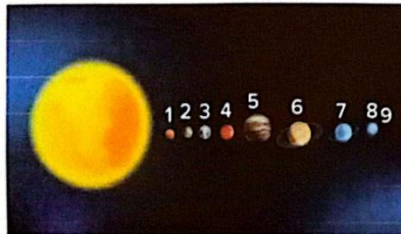
SOAL PILIHAN GANDA

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR !!

1. ☒ Kumpulan benda langit yang terdiri atas sebuah bintang yang disebut matahari dan semua obek yang mengelilinginya disebut ..

A. Orbit
☒ B. Tata surya
 C. Satelit
 D. Galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 2-3



2. ☒ Planet Neptunus ditunjukkan oleh nomor ...

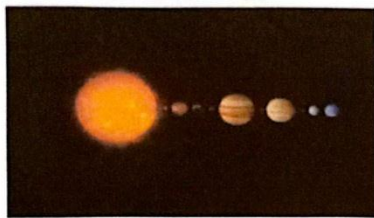
A. 1
☒ B. 8
 C. 5
 D. 2

3. ☒ Planet Mars ditunjukkan oleh nomor ...

☒ A. 4

- B. 1
- C. 8
- D. 6

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 4-5



4. ✓ Urutan planet-planet dalam tata surya, dari yang terdekat hingga terjauh dari Matahari, adalah...
- ☒ A. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus
 - B. Venus, Merkurius, Bumi, Mars, Jupiter, Uranus, Saturnus, Neptunus
 - C. Mars, Venus, Merkurius, Bumi, Jupiter, Saturnus, Neptunus, Uranus
 - D. Merkurius, Bumi, Venus, Mars, Jupiter, Neptunus, Saturnus, Uranus
5. ✓ Planet yang letaknya paling jauh dari matahari adalah ...
- A. Merkurius
 - ☒ B. Neptunus
 - C. Saturnus
 - D. Uranus
6. ✓ Planet yang tidak memiliki satelit adalah ...
- A. Mars
 - ☒ B. Merkurius
 - C. Neptunus
 - D. Uranus
7. ✓ Manakah urutan planet (dalam) tata surya yang benar di bawah ini ?
- A. Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus
 - ☒ B. Merkurius, Venus, Bumi, Mars

- C. Uranus, Saturnus, Jupiter, Mars
D. Saturnus, Jupiter, Uranus, Neptunus

Perhatikan data berikut!

- 1) Dikenal sebagai planet merah
- 2) Mempunyai cincin yang indah
- 3) Dihuni oleh makhluk hidup
- 4) Letaknya dekat dengan bumi

8. Pernyataan di atas yang termasuk ciri-ciri planet Mars adalah

- A. 1 dan 2
B. 2 dan 3
C. 3 dan 4
☒ D. 4 dan 1

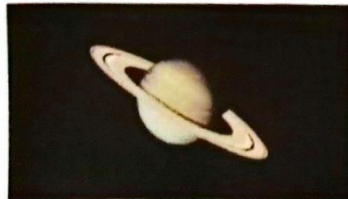
9. Planet Mars dikenal sebagai "Planet Merah" karena...

- ☒ A. Permukaannya penuh dengan es
B. Memiliki atmosfer yang kaya oksigen
C. Permukaannya kaya akan oksida besi
D. Letaknya yang terdekat dengan Matahari

10. Proses terbentuknya tata surya dimulai dari...

- A. Ledakan supernova
☒ B. Pembekuan gas dan debu di ruang angkasa
C. Pembentukan planet dari gas di sekitar Matahari
D. Akumulasi debu dan gas di pusat galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini



11. Planet apa yang memiliki cincin paling mencolok di sistem tata surya?

~~A.~~ Saturnus

B. Venus

C. Jupiter

D. Uranus

✓ 12. Planet yang memiliki suhu permukaan paling panas adalah...

~~A.~~ Venus

B. Mars

C. Merkurius

D. Bumi

Perhatikan pernyataan berikut

- 1) Paling dekat dengan matahari
- 2) Ukurannya hampir sama dengan Bumi
- 3) Mempunyai cincin di sekelilingnya
- 4) Terlihat paling terang dibandingkan planet-planet lainnya

✓ 13. Yang menunjukkan ciri-ciri planet Venus adalah...

A. 1 dan 2

B. 2 dan 3

~~A.~~ 2 dan 4

D. 3 dan 4

✓ 14. Ciri dari planet venus adalah....

A. Planet luar, terdingin, dan arah rotasinya searah jarum jam

~~B.~~ Planet dalam, terpanas, dan tidak memiliki satelit

C. Planet dalam, terdekat matahari, tidak memiliki satelit

D. Planet luar, terbesar, paling banyak satelit

✓ 15. Venus sering di sebut sebagai ...

A. planet kemerah merahan

B. planet bintang timur

~~C.~~ planet senja

D. planet indah

(Post Test)

Nama : Dymah Pratama

Kelas : 6B

Asal Sekolah : Ksatri Mangrove

B = 12 80

SOAL PILIHAN GANDA

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR !!

1. ✓ Kumpulan benda langit yang terdiri atas sebuah bintang yang disebut matahari dan semua obek yang mengelilinginya disebut ..

A. Orbit
~~B. Tata surya~~
 C. Satelit
 D. Galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 2-3



2. ✓ Planet Neptunus ditunjukkan oleh nomor ...

A. 1
~~B. 8~~
 C. 5
 D. 2

3. ✓ Planet Mars ditunjukkan oleh nomor ...

~~A. 4~~

- B. 1
- C. 8
- D. 6

Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 4-5



4. Urutan planet-planet dalam tata surya, dari yang terdekat hingga terjauh dari Matahari, adalah...
 - ☒ A. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus
 - B. Venus, Merkurius, Bumi, Mars, Jupiter, Uranus, Saturnus, Neptunus
 - C. Mars, Venus, Merkurius, Bumi, Jupiter, Saturnus, Neptunus, Uranus
 - D. Merkurius, Bumi, Venus, Mars, Jupiter, Neptunus, Saturnus, Uranus
5. Planet yang letaknya paling jauh dari matahari adalah ...
 - A. Merkurius
 - ☒ B. Neptunus
 - C. Saturnus
 - D. Uranus
6. Planet yang tidak memiliki satelit adalah ...
 - A. Mars
 - ☒ B. Merkurius
 - C. Neptunus
 - D. Uranus
7. Manakah urutan planet (dalam) tata surya yang benar di bawah ini ?
 - A. Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus
 - ☒ B. Merkurius, Venus, Bumi, Mars

C. Uranus, Saturnus, Jupiter, Mars

D. Saturnus, Jupiter, Uranus, Neptunus

Perhatikan data berikut!

- 1) Dikenal sebagai planet merah
- 2) Mempunyai cincin yang indah
- 3) Dihuni oleh makhluk hidup
- 4) Letaknya dekat dengan bumi

8. Pernyataan di atas yang termasuk ciri-ciri planet Mars adalah

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- ~~D. 4 dan 1~~

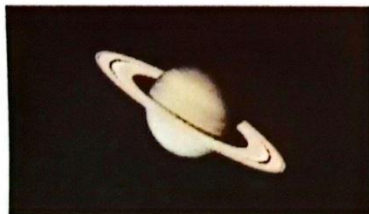
9. Planet Mars dikenal sebagai "Planet Merah" karena...

- A. Permukaannya penuh dengan es
- B. Memiliki atmosfer yang kaya oksigen
- ~~C. Permukaannya kaya akan oksida besi~~
- D. Letaknya yang terdekat dengan Matahari

10. Proses terbentuknya tata surya dimulai dari...

- A. Ledakan supernova
- B. Pembekuan gas dan debu di ruang angkasa
- ~~C. Pembentukan planet dari gas di sekitar Matahari~~
- D. Akumulasi debu dan gas di pusat galaksi

Perhatikan gambar di bawah ini



11. Planet apa yang memiliki cincin paling mencolok di sistem tata surya?

- A. Saturnus
- B. Venus
- ☒ C. Jupiter
- D. Uranus

12. Planet yang memiliki suhu permukaan paling panas adalah...

- A. Venus
- B. Mars
- ☒ C. Merkurius
- D. Bumi

Perhatikan pernyataan berikut

- 1) Paling dekat dengan matahari
- 2) Ukurannya hampir sama dengan Bumi
- 3) Mempunyai cincin di sekelilingnya
- 4) Terlihat paling terang dibandingkan planet-planet lainnya

13. Yang menunjukkan ciri-ciri planet Venus adalah...

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- ☒ C. 2 dan 4
- D. 3 dan 4

14. Ciri dari planet venus adalah....

- A. Planet luar, terdingin, dan arah rotasinya searah jarum jam
- ☒ B. Planet dalam, terpanas, dan tidak memiliki satelit
- C. Planet dalam, terdekat matahari, tidak memiliki satelit
- D. Planet luar, terbesar, paling banyak satelit

15. Venus sering di sebut sebagai ...

- A. planet kemerah merahan
- B. planet bintang timur
- ☒ C. planet senja
- D. planet indah



Uji Validitas di SDN Teranggana



Observasi di SDN Kademangan dengan wali kelas 6A & 6B



Pretest Kelas Eksperimen 6A



Pretest Kelas Kontrol 6B



Treatment Kelas Eksperimen 6A



Treatment Kelas Kontrol 6B



Posttest Kelas Eksperimen 6A



Posttest Kelas Kontrol 6

LEMBAR BIMBINGAN DOSEN

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI DENGAN PEMBIMBING I

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
	Bab I - Bab III	Dibuat foto	
13/12 24	Bab I - Bab III	Sudah bisa ambil data lapangan	
17/1 25	Bab IV	perbaiki slogan dan motto disman	

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI DENGAN PEMBIMBING I

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
11/2 24/4	Bab IV	Rebut Seri oval	
	Bab V	partisi komplek masyarakat Rumus Masalah	-
		Abstrak - tisi - Met - Hkif	

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI DENGAN PEMBIMBING I

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
21/25 25		Ara Sidi Muningsih	

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI DENGAN PEMBIMBING II

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
27/12 ²⁴		listrik pulitik	
06/01 ²⁵		listrik ola	
20/01 ²⁵	Bab 1, ~ 3	Cyris bab 4 - 5	
11/2/2025	Bab 1 - 5	lebih lanjut ita, dan slip dan fals caber jurnal.	

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI DENGAN PEMBIMBING II

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
17-02-2015.		revisi draft proposal pendahuluan dan outline	
18/02 2015		revisi abstrak	
19/02 2015		revisi, terutama BAB 5.	
24/02 2015		revisi draft proposal	
25/02 2015		acc 4/ draft	